

L'OBJECTIF DE LA FORMATION:

LA FORMATION MÉDICALE DE BASE A POUR OBJECTIF DE FORMER LES ÉTUDIANTS À LA PRATIQUE DE LA PROFESSION ET DE FOURNIR AU PUBLIC DES MÉDECINS QUALIFIÉS. LE PREMIER NIVEAU DE LA FORMATION MÉDICALE DOIT PORTER SUR LE SUIVI D'UN CURSUS DONNANT À L'ÉTUDIANT UNE QUALIFICATION OUVRANT LA VOIE À UNE GAMME D'OPTIONS DE CARRIÈRE, INCLUANT ENTRE AUTRES, LES SOINS CLINIQUES, LA SANTÉ PUBLIQUE, LA RECHERCHE CLINIQUE OU FONDAMENTALE OU L'ENSEIGNEMENT MÉDICAL CHACUNE DE CES OPTIONS NÉCESSITERA UNE FORMATION COMPLÉMENTAIRE.

UN SEMESTRE COMPORTE 18 SEMAINES DONT DEUX SONT CONSACRÉES À L'ÉVALUATION (UNE DE RÉVISION ET UNE D'ÉVALUATION).

DES FORMATIONS EN SECOURISME ET EN SOINS INFIRMIERS SONT PROGRAMMÉES LORS DE LA PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉE AFIN DE COMPLÉTER LA FORMATION MÉDICALE.



**الصفحة الرسمية لملاحقة الطب -
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة**



i.becheker@univ-skikda.dz

BROCHURE DU 1ER CYCLE MEDCINE

**L'ANNEXE A ÉTÉ INAUGURÉ PAR MME LE OUALI DE
SIKDA "MEDAHI HOURIA" LE 11 DECEMBER 2023
L'ANNEXE A OUVERT SES PORTES À LA PREMIÈRE
PROMOTION DE MÉDECINE À LA RENTRÉE
UNIVERSITAIRE 2023/2024 ET A ACCUEILLI 475
ÉTUDIANTS.**

L'ANNEXE DE MÉDECINE A POUR BUT:

- LA PROPOSITION D'UNE FORMATION DE QUALITÉ DANS LE DOMAINE MEDICAL**
- L'AMÉLIORATION DE LA COUVERTURE SANITAIRE DU PAYS.**

QU'EST CE QUE LA MÉDECINE ?

CONFÉRENCE SUR UN QUESTIONNEMENT SUR LE MÉTIER QUE L'ÉTUDIANT AURA À EXERCER : LA MÉDECINE UN ART OU UNE SCIENCE?

LA MÉDECINE EST L'ART DE GUÉRIR OU, TOUT AU MOINS, SOULAGER LES PATIENTS DES DIVERS MAUX INHÉRENTS À LEUR VIE ET AUX MILIEUX QUI LEUR SONT NÉCESSAIRES POUR EXISTER ET POUR AGIR. MAIS LA MÉDECINE TENTE DE DEVENIR UNE SCIENCE POUR ASSOCIER AUX MOYENS DE CONNAISSANCE ET DE SOINS UNE RIGUEUR PLUS GRANDE ET UNE EFFICACITÉ CROISSANTE GRÂCE AUX PROGRÈS SCIENTIFIQUES.



ANATOMY

COEF 02

L'ANATOMIE EST LA SCIENCE QUI A POUR OBJET L'ÉTUDE DE LA STRUCTURE ET DE LA MORPHOLOGIE DES ÊTRES VIVANTS ET EN PARTICULIER DE L'HOMME [1] HISTORIQUEMENT, ELLE EST FONDÉE SUR L'OBSERVATION ET LA DESCRIPTION MATINÉE DES STRUCTURES DES CORPS VIVANTS.

BIOCHIMIE

COEF 02

A L'ISSUE DE SA FORMATION EN PREMIÈRE ANNÉE DE MÉDECINE, L'ÉTUDIANT DOIT MAÎTRISER EN BIOCHIMIE LA STRUCTURE, LES PROPRIÉTÉS PHYSICO-CHIMIQUES, LE MÉTABOLISME DES ACIDES AMINÉS, DES PROTÉINES, DES ENZYMES, DES GLUCIDES, DES LIPIDES, DES ACIDES NUCLÉIQUES, LEURS INTERRELATIONS ET LEURS RÉGULATIONS, LEURS FONCTIONS BIOLOGIQUES ET/OU ÉNERGÉTIQUES

BIostatISTIQUES - INFORMATIQUE:

COEF 02

CET ENSEIGNEMENT VISE À DÉVELOPPER LA COMPRÉHENSION CONCEPTUELLE DE LA BIostatISTIQUE, À TRAVERS L'APPLICATION, LES SUPPOSITIONS SOUS-JACENTES, ET L'INTERPRÉTATION D'ANALYSES STATISTIQUES PRÉSENTÉES AVEC UN MINIMUM DE FORMULES ET AVEC L'ASSISTANCE D'INTERFACE ET DE LOGICIELS INFORMATIQUES. L'ENSEIGNEMENT DE LA BIO STATISTIQUE INFORMATIQUE EST SUBDIVISÉ EN 3 UNITÉS: - BIostatISTIQUE I, - BIostatISTIQUE II - BIostatISTIQUE-INFORMATIQUE III.

CHIMIE

COEF 02

LA CHIMIE OCCUPE UNE PLACE PRIMORDIALE EN SANTÉ, TANT D'UN POINT DE VUE COGNITIF QUE THÉRAPEUTIQUE. EN EFFET, LES MÉCANISMES MIS EN JEU DANS DE NOMBREUSES PATHOLOGIES FONT INTERVENIR DES HORMONES, PROTÉINES, RÉCEPTEURS. L'ÉTUDE DE LEUR STRUCTURE CHIMIQUE ET DE LEUR RÉACTIVITÉ PERMETTENT DE MIEUX LES COMPRENDRE.

CYTOLOGIE

COEF 02

C'EST L'ÉTUDE DE LA STRUCTURE ET DE LA FONCTION DES CELLULES, ALORS QUE LE CYTODIAGNOSTIC EST L'UTILISATION DE LA CYTOLOGIE COMME OUTIL DE DIAGNOSTIC.

EMBRYOLOGIE GÉNÉRAL

COEF 01

A L'ISSUE DE L'ENSEIGNEMENT D'EMBRYOLOGIE L'ÉTUDIANT SERA CAPABLE DE : IDENTIFIER L'ORIGINE DES TISSUS ET DES CELLULES POUR DISCERNER L'ÉTAT NORMAL DE L'ÉTAT PATHOLOGIQUE (MALFORMATIONS, INFLAMMATION, INFECTION, NÉOPLASIE,...), IDENTIFIER L'ORIGINE DES TISSUS ET DES CELLULES POUR EXPLIQUER LE DÉVELOPPEMENT DES ORGANES

HISTOLOGIE

COEF 01

L'OBJECTIF PRINCIPAL DE L'HISTOLOGIE GÉNÉRALE EST D'EXAMINER LA COMPOSITION CELLULAIRE, L'ORGANISATION ET LA FONCTION DES TISSUS QUI COMPOSENT LES ORGANISMES VIVANTS : L'HISTOLOGIE GÉNÉRALE JOUE UN RÔLE FONDAMENTAL DANS LA COMPRÉHENSION DE L'ANATOMIE MICROSCOPIQUE DES ORGANISMES.

PHYSIQUE-BIOPHYSIQUE

COEF 02

CONNAÎTRE LES BASES PHYSIQUES ET BIOPHYSIQUES UTILES À LA COMPRÉHENSION DES ÉCHANGES, ET AU MAINTIEN DES ÉQUILIBRES AU SEIN DE L'ORGANISME, COMPRENDRE LES PROCESSUS PHYSIQUES À LA BASE DES DIFFÉRENTES MÉTHODES D'IMAGERIE ET EXPLORATION FONCTIONNELLE, ACQUÉRIR LES BASES PHYSIQUES DU FONCTIONNEMENT DU MICROSCOPE OPTIQUE

PHYSIOLOGIE

COEF 02

LA PHYSIOLOGIE ÉTUDIE LE RÔLE, LE FONCTIONNEMENT ET L'ORGANISATION MÉCANIQUE, PHYSIQUE ET BIOCHIMIQUE DES ORGANISMES VIVANTS ET DE LEURS COMPOSANTS (ORGANES, TISSUS, CELLULES ET ORGANITES CELLULAIRES) AINSI QUE LEURS INTERACTIONS AVEC L'ENVIRONNEMENT.

SANTÉ, SOCIÉTÉ ET HUMANITÉ

COEF 01

L'ANATOMIE EST LA SCIENCE QUI A POUR OBJET L'ÉTUDE DE LA STRUCTURE ET DE LA MORPHOLOGIE DES ÊTRES VIVANTS ET EN PARTICULIER DE L'HOMME [1] HISTORIQUEMENT, ELLE EST FONDÉE SUR L'OBSERVATION ET LA DESCRIPTION MATINÉE DES STRUCTURES DES CORPS VIVANTS.

ANGLAIS

LA MÊME DÉMARCHE QUE POUR LA LANGUE FRANÇAISE EST ADOPTÉE AVEC LA POSSIBILITÉ POUR LES ÉTUDIANTS AYANT VALIDÉ LE NIVEAU B2 DE LANGUE FRANÇAISE DÈS L'ENTRÉE EN PREMIÈRE ANNÉE, DE DÉBUTER L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE. POUR LES AUTRES ÉTUDIANTS, CET ENSEIGNEMENT SERA PRODIGUÉ EN DEUXIÈME ANNÉE

Module annuels

Module semestriels

FRANÇAIS

DÈS LA RENTRÉE (AU MOMENT DES INSCRIPTIONS), L'ÉTUDIANT BÉNÉFICIE D'UN BILAN DE COMPÉTENCES EN LANGUE FRANÇAISE. SI À L'ISSUE DE CE BILAN LE NIVEAU EST B2, L'ÉTUDIANT N'A PAS BESOIN D'UN SOUTIEN. SI LE NIVEAU EST A1, A2, B1 L'ÉTUDIANT EST TENU DE SUIVRE UN ENSEIGNEMENT ET DE VALIDER SES ACQUIS. EN CAS DE NOTE < 10/20 L'ÉTUDIANT A LA POSSIBILITÉ DE LE VALIDER AVANT D'ACCÉDER EN 3ÈME ANNÉE DE MÉDECINE.