



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم و التكنولوجيا

Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies



# HARMONISATION OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

## 2016 - 2017

Domaine	Filière	Spécialité
<i>Sciences et Technologies</i>	<i>Sciences et Génie de l'Environnement</i>	<i>Génie de l'Environnement</i>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم و التكنولوجيا

Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies



# مواصفة

## عرض تكوين ماستر أكاديمي

### 2017-2016

التخصص	الفرع	الميدان
هندسة البيئة	علوم وهندسة البيئة	علوم و تكنولوجيا

## **I – Fiche d'identité du Master**

## Conditions d'accès

Filière	Spécialité (Master)	Licences ouvrant accès au master	Classement selon la compatibilité de la licence	Coefficient affecté
Sciences et Génie de l'Environnement	Génie de l'Environnement	Génie des Procédés	1	1.00
		Hygiène et sécurité industrielle	1	1.00
		Energétique	1	1.00
		Génie climatique	1	1.00
		Ecologie et environnement (Domaine SNV)	2	0.80
		hydraulique	2	0.80
		Génie des matériaux	2	0.80
		Autres licences du ST	5	0.60

## **II - Fiches d'organisation semestrielles des enseignements de la spécialité**

**Semestre 1 Master : Génie de l'Environnement**

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Traitement des eaux Potables	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Chimie des milieux aquatiques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Génie des Réacteurs Hétérogènes	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Biochimie	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Travaux pratiques de Génie de l'environnement 1	4	2			3h00	45h00	55h00	100%	
	Adsorption technique	3	2	1h30		1h00	37h30	37h30	40%	60%
	Ecologie Appliquée	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Anglais technique et terminologie	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
<b>Total semestre 1</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>12h00</b>	<b>6h00</b>	<b>4h00</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>		

**Semestre 2 Master : Génie de l'Environnement**

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Traitement des Eaux Usées	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Procédés d'Oxydation Avancées	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Pollution atmosphérique	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Déchets Solides	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	TP de Génie de l'Environnement II	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Microbiologie Environnementale	4	2	1h30		1h00	37h30	37h30	40%	60%
	Optimisation des Procédés	3	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30	40%	60%
	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30	40%	60%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Ethique, déontologie et propriété intellectuelle	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
<b>Total semestre 2</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>15h00</b>	<b>6h00</b>	<b>4h00</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>		

**Semestre 3 Master : Génie de l'Environnement**

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Bioprocédés <b>Rahim</b>	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Procédés membranaires et dessalement	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Pollution du sol <b>Lokchiri</b>	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Procédés de traitements des effluents gazeux	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Régulation et commande des procédés	3	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	Travaux pratiques de Génie de l'Environnement III	3	2			1h30	22h30	27h30	100%	
	<b>Milieus poreux et dispersés Rahim</b>	3	1	1h30		1h00	37h30	37h30	40%	60%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Recherche documentaire et conception de mémoire	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
<b>Total semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>15h00</b>	<b>6h00</b>	<b>4h00</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>		

**UE Découverte (S1, S2 et S3)**

- 1- **Hydrogéologie Environnementale**
- 2- Analyse du cycle de vie (ACV)
- 3- **Ecotoxicologie**
- 4- Evaluation Technico-économique des Procédés
- 5- **Developpement durable et Eco-conception**
- 6- Gestion des entreprises
- 7- **Hygiène et sécurité**
- 8- *Management de la qualité*
- 9- *Méthodes physico-chimiques d'analyse*
- 10- *Autres...*

**Semestre 4**

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	550	09	18
Stage en entreprise	100	04	06
Séminaires	50	02	03
Autre (Encadrement)	50	02	03
Total Semestre 4	750	17	30

**Ce tableau est donné à titre indicatif**

**Evaluation du Projet de Fin de Cycle de Master**

- Valeur scientifique (Appréciation du jury) /6
- Rédaction du Mémoire (Appréciation du jury) /4
- Présentation et réponse aux questions (Appréciation du jury) /4
- Appréciation de l'encadreur /3
- Présentation du rapport de stage (Appréciation du jury) /3

### **III - Programme détaillé par matière du semestre S1**

**Semestre :1****Unité d'enseignement : UEF 1.1.1****Matière 1:traitement des eaux Potables****VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)****Crédits: 6****Coefficient: 3****Objectifs de l'enseignement:**

Ce cours vise à donner aux étudiants les notions permettant de réaliser le design préliminaire des unités principales d'une usine de traitement des eaux de consommation.

**Connaissances préalables recommandées:**

Cours de chimie générale et de physique L1

**Contenu de la matière:****Chapitre 1 : Introduction (1 semaine)**

- Rappel sur la physico-chimie de l'eau
- Caractéristiques des eaux souterraines
- Caractéristiques des eaux superficielles
- Normes des eaux potables

**Chapitre 2 : Coagulation – Flocculation (2Semaines)****Chapitre 3 : Décantation (2Semaines)****Chapitre 4 : Filtration (2Semaines)****Chapitre 5 : Désinfection (2Semaines)****Chapitre 6 : Adsorption (2Semaines)****Chapitre 7 : Adoucissement par précipitation (2Semaines)****Chapitre 8 : Elimination du Fer, Manganèse (1Semaine)****Chapitre 9 : Elimination du fluor dans l'eau potable (1Semaine)****Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

**Références bibliographiques:**

1. Qasim, S. R., Motley, E. M. et Zhu G. (2000). *Water Works Engineering : Planning, Design, and Operation*. Prentice Hall.
2. Ministère du développement durable, de l'environnement et des parcs du Québec (2003). *Guide de conception des installations de production d'eau potable.* ( Disponible en ligne)

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.1.1**  
**Matière: Chimie des milieux aquatiques**  
**VHS: 45 h (Cours: 1h30, TD: 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Le cours de Chimie aquatique (Chimie de l'eau) fournira aux étudiants les outils nécessaires pour comprendre les processus qui contrôlent les espèces chimiques présentes dans les eaux des deux systèmes naturels et artificiels.

Après avoir fourni des informations de base sur l'eau elle-même et la composition chimique de l'eau dans les systèmes environnementaux, le cours couvre la base théorique (la thermodynamique et la cinétique) tout en soulignant que les deux aspects : l'équilibre et les processus cinétiques sont importants dans les systèmes aquatiques.

Une attention particulière est non seulement faite sur les constituants minéraux, mais aussi sur le sort et les réactions des produits chimiques organiques.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Cours de chimie générale et de physique L1

### **Contenu de la matière:**

#### **Chapitre 1: Prologue (3Semaines)**

- Introduction à la chimie aquatique
- Composition chimique inorganique des eaux naturelles:

#### **Chapitre 2 : Théorie, Fondements et outils importants (4Semaines)**

- La base thermodynamique pour la chimie de l'équilibre
- Relations activité-concentration
- Cinétique chimique
- Fondements de la chimie organique pour les systèmes environnementaux
- Résolution des problèmes d'équilibres ioniques

#### **Chapitre 3 : Produits chimiques inorganiques Equilibres et Cinétiques (4Semaines)**

- Les systèmes acide-base dans les eaux naturelles
- Réactions de complexation et la spéciation des ions métalliques
- Solubilité: réactions de phases solides avec de l'eau
- Redox : équilibre et cinétique

#### **Chapitre 4 : Chimie des eaux naturelles et Elements d'ingénierie (4Semaines)**

- L'oxygène dissous
- Chimie du chlore et d'autres désinfectants
- Chimie et processus de sorption de surface
- Géochimie aqueuse II: métaux mineurs (Al, Fe, Mn), de la silice, des minéraux et des intempéries
- Cycles et chimie de nutriments: l'azote et du phosphore

- Principes de base de la photochimie : applications dans les systèmes aquatiques
- Matière organique naturelle et des substances humiques aquatiques
- Aspect chimique des polluants organiques

**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 60% ; Examen: 40 %.

**Références bibliographiques:**

1. Patrick L. Brezonik and William A. Arnold, **An Introduction to the Chemistry of Natural and Engineered Aquatic Systems** ISBN-10:0199730725, ISBN-13:9780199730728, Oxford University Press 2011
2. Vernon L. Snoeyink , David Jenkins, **Water Chemistry** 1st Edition, ISBN-13: 978-0471051961 Edition John Wiley and Sons
3. Erik R. Christensen, An Li, **Physical and Chemical Processes in the Aquatic Environment**, ISBN: 978-1-118-11176-5, 440 pages, September 2014, Edition Wiley
5. Laura Sigg, Philippe Behra, Werner Stumm, **Chimie des Milieux Aquatiques cours et exercices corrigés**, 5<sup>ème</sup> Ed. Dunod, ISBN-13:978-2-10-058801-5.

**Semestre: 1**

**Unité d'enseignement: UEF 1.1.2**

**Matière: Génie des réacteurs hétérogènes**

**VHS: 45 h (Cours: 1h30, TD: 1h30)**

**Crédits: 4**

**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

A travers cette approche, il s'agit de sensibiliser le jeune ingénieur au rôle d'une approche physique des phénomènes mis en oeuvre afin de lui permettre d'accéder aux limites techniques d'unités simples pour lesquelles les transferts de matière et de chaleur sont associés à des mécanismes réactionnels

**Connaissances préalables recommandées:**

**Contenu de la matière:**

**Chapitre 1: Introduction générale( 3 semaines)**

- les relations stœchiométriques
- avancement de la réaction
- conversion du réactif
- avancement généralisé
- cas des systèmes ouverts
- variation du volume de la phase réactionnelle en fonction de l'avancement généralisé
- Cinétique chimique

**Chapitre 2 : les réacteurs idéaux( 3 semaines)**

- Classification
- Réacteur fermé parfaitement agité
- Réacteur piston
- Réacteur continu parfaitement agité

**Chapitre 3: Bilan énergétique dans les réacteurs idéaux( 3 semaines)**

- Le réacteur fermé
- Le réacteur continu parfaitement agité
- Le réacteur piston

**Chapitre 4 : Ecoulement dans les réacteur réels( 3 semaines)**

- Introduction
- Détermination expérimentale de la DTS
- Réponse à une injection échelon
- Réponse à une injection impulsion
- Relations mathématiques
- Application dans les réacteurs idéaux
- Réacteur piston

- Réacteur continu parfaitement agité
- Interprétation de la DTS

### **Chapitre 5: Modélisation des écoulements dans les réacteurs réels ( 3 semaines)**

- Modèle piston dispersif
- Modèle de cascade de réacteurs parfaitement agités
- Prédiction de la conversion dans les réacteurs réels

#### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 60% ; Examen: 40%.

#### **Références bibliographiques:**

1. *Le génie chimique à l'usage des chimistes*, J. Liéto, ed. Lavoisier Tech.&Doc, 1998.
2. *Génie de la réaction chimique, conception et fonctionnement des réacteurs*. J. Villiermaux, Ed. Lavoisier Tech.&Doc. 1995.
3. *Les réacteurs chimiques : de la conception à la mise en œuvre*. P. Trambouze et J.P. Euzen. Ed. Technip 2002.
4. *Génie de la réaction chimique. Traité de génie des procédés*. Schweich D., coord. Ed. Lavoisier Tech.&Doc. 2001 –
5. *Chemical reaction engineering / O. Levenspiel*. Wiley - *Transfert Gaz liquide dans les procédés de traitement des eaux et effluents gazeux / M. Roustan*. Lavoisier Tec et Doc

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEF UEF 1.1.2**  
**Matière: Biochimie**  
**VHS: 45h (Cours: 1h30, TD:1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### Objectifs de l'enseignement:

- Décrire les propriétés principales des molécules du vivant : hydrates de carbone, lipides, acides aminés, peptides, protéines, acides nucléiques, principaux hétérocycles (co-enzymes, vitamines, nucléosides...). /
- Donner les bases de l'enzymologie classique (cinétique, classification des enzymes, mécanismes réactionnels,...)
- Rappeler des bases de thermodynamique et les appliquer à certaines spécificités rencontrées dans le monde du vivant : les molécules " de niveau énergétique élevé ", le couplage des réactions, ...
- Décrire les voies cataboliques cellulaires aboutissant à la formation de molécules à liaisons riches en énergie et décrire en détails les voies anaboliques conduisant à la synthèse des nucléotides, des acides nucléiques, des protéines, des lipides et des glucides.

### Connaissances préalables recommandées:

### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1. Introduction aux réactions chimiques se déroulant dans la cellule. (2 Semaines)**

- Chimie, Energie et Métabolisme.
- Les enzymes

#### **Chapitre 2. Structure des protéines et des membranes cellulaires. (3 Semaines)**

- La structure des protéines
- Les membranes cellulaires

#### **Chapitre 3 : Le Métabolisme. (4 Semaines)**

- Mécanismes biochimiques impliqués dans le transport, le stockage et la mobilisation des nutriments
- Principes de la libération d'énergie à partir des aliments et de la nourriture
- La glycolyse, le cycle de Krebs et la chaîne de transport des électrons : les réactions.
- L'énergie libérée à partir des lipides.
- La synthèse des acides gras et des molécules lipidiques.
- La néoglucogénèse
- Le cycle des pentoses
- Le métabolisme des acides aminés
- Le métabolisme et la synthèse des nucléotides.

#### **Chapitre 4 : Le stockage de l'information et son utilisation. (3 Semaines)**

- Le DNA et les génomes

- La synthèse de DNA, la réparation et la recombinaison
- La transcription génique et son contrôle
- La synthèse de protéine et la protéolyse contrôlée

## **Chapitre 5 : Notions d'enzymologie (3 semaines)**

- Définitions : Enzyme, Exemple d'enzyme : l'anhydrase carbonique , Substrat , Produit
- La réaction enzymatique , Facteurs : enzyme, Facteurs : autres facteurs indispensables, Ligand, Cofacteur, Coenzyme
- Cinétique : Effet de la concentration d'enzyme , Effet de la Concentration du substrat

### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

### **Références bibliographiques:**

1. *F. Quentin, PF Gallet, M Guilloton, B. Quintard (2015) Biochimie . Editeur : Dunod, EAN13 : 9782100724185 Biochimie générale*
2. *Jacques-Henry Weil (2009) Cours et questions de révision : licence, PCEM, PCEP, prépas. Editeur(s) : Dunod, Collection : Sciences sup. EAN13 : 9782100530106*

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEM1.1**  
**Matière 1: Travaux pratiques de génie de l'environnement 1**  
**VHS:45 h (TP: 3h00)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

Cours des unités fondamentales

**Connaissances préalables recommandées:**

**Contenu de la matière:**

**TP 1 :** Détermination de la salinité, du pH et de la turbidité et des MES et des matières volatiles en suspension (MVS)

**TP 2 :** Détermination du titre alcalimétrique TA et du titre alcalimétrique complet TAC, la dureté totale DT, la dureté calcique DC et la dureté magnésienne DM

**TP 3 :** Détermination des chlorures, de l'oxygène dissous et de la demande biochimique en oxygène (DBO<sub>5</sub>)

**TP 4 :** Détermination de la demande chimique en oxygène (DCO) et du carbone organique total (COT)

**TP 5 :** Essai de coagulation floculation

**TP 6 :** Décantation (essai de sédimentation)

**TP 7 :** Filtration sur sable

**TP 8 :** Adsorption d'un colorant sur un adsorbant (CAP)

**NB : Les TP 6 7 et 8 sont obligatoires**

**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 100 %

**Références bibliographiques:**

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEM1.1**  
**Matière: Adsorption technique**  
**VHS:37h30 (Cours 1h30 ; TP: 1h00)**  
**Crédits: 3**  
**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

**Connaissances préalables recommandées:**

**Contenu de la matière:**

**Chapitre 1 : Introduction a l'adsorption industrielle (3Semaines)**

- Définitions
- Utilisations industrielles de l'adsorption
- Principaux adsorbants industriels
- Regeneration ou "stripping"
- Lois generales de l'adsorption physique

**Chapitre 2 : Equilibres d'adsorption (4Semaines)**

- MODES DE REPRESENTATION
- LES ISOTHERMES
- Rappel sur la théorie de l'adsorption
- Chaleurs d'adsorption
- Concentrations réduites - Facteur de séparation

**Chapitre 3 :Dynamique de l'adsorption (4Semaines)**

- Interpretation des phenomenes
- Diffusion externe
- Transferts à l'intérieur de la particule d'adsorbant
- Processus global

**Chapitre 4. Procedes d'adsorption(4Semaines)**

- Calcul des adsorbours
- Les procedes discontinus
- Les procedes semi-continus
- Les procedes continus

-----  
**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 40% ; Examen:60 %.

**Références bibliographiques:**

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEM 1.1**  
**Matière 1: Ecologie appliquée**  
**VHS: 22h30 (Cours: 1h30)**  
**Crédits: 2**  
**Coefficient: 1**

Objectifs de l'enseignement:

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux préoccupations environnementales liées aux évolutions climatiques, à la dégradation du cadre de vie local ou planétaire qu'elles soient dues à la pollution, au réchauffement climatique ou aux activités de l'homme.

Dans ce cadre l'écologie appliquée prend en compte l'action de l'homme sur son environnement afin d'en limiter les conséquences négatives et destructrices : pollution, destruction des écosystèmes, effet de serre, réchauffement de la planète, déforestation ...

L'étudiant doit à la fin de cours doit se familiariser du vocabulaire bien particulier utilisé en Ecologie

Connaissances préalables recommandées:

Aucun préalable

Contenu de la matière:

**Chapitre1 :L'ÉCOLOGIE ET SES APPLICATIONS ( 2 semaines)**

1.1 Introduction

- Etat de l'environnement et des ressources naturelles
- Repères historiques
- Définitions et objectif

1.2 La conservation de la biodiversité

- Valeur de la biodiversité
- Quantification et description de la biodiversité
- Objectifs de la conservation de la diversité biologique

1.3 Principes

- Espèce comme unité de base en écologie appliquée
- Principe général du processus de la gestion
- Elaboration d'un plan d'action

1.4 La dimension humaine: l'exemple des grands carnivores

- Le retour des grands carnivores
- L'analyse des conflits

**Chapitre2 : LA GESTION DES POPULATIONS ( 2 semaines)**

2.1 Dynamique des populations et limites à la gestion

2.2 Le statut des espèces à gérer

2.3 L'état de référence: estimation des effectifs et inventaires

2.4 Mesures de gestion

2.5 Suivi des effectifs et indices d'abondance

2.6 Les deux paradigmes de la biologie de la conservation

**Chapitre3 : La gestion des communautés et biotopes ( 2 semaines)**

- 3.1 Délimitation, typologie et caractéristiques des communautés et biotopes
- 3.2 Stratégies de gestion et de conservation
- 3.3 Contrôle et monitoring de la biodiversité

**Chapitre 4 :Impacts sur l'environnement et mesures de conservation biologique ( 4 semaines)**

- 4.1 Pollution et gestion des eaux de surface
  - Qualité de l'eau types de pollutions)
  - Débits
  - Morphologie des cours d'eau et restauration écologique
- 4.2 Développement urbain : problématique de la référence glissante
- 4.3 Agriculture et milieu forestier
  - Impacts des activités agricoles et forestières
  - Défis des nouvelles politiques agricoles et forestière
  - La déforestation au niveau planétaire

**Chapitre 5 : L'écologie globale(2 semaines )**

- 5.1 Conservation à l'échelle du paysage
- 5.2 Conservation à l'échelle planétaire: les stratégies internationales
- 5.3 Evolution globale de l'environnement et de la biosphère
  - Effets du réchauffement climatique sur la faune et la flore
  - La notion de développement durable

**Chapitre 6 : les facteurs de dégradation de la biosphère ( 3 semaines )**

- 6.1 leur nature et leur importance.
- 6.2 Le problème des pollutions et ses implications écologiques. Pollution atmosphérique. Pollution des sols. Pollution des eaux. Pollution nucléaire.
- 6.3 La dégradation des biocoenoses et la ruine de la biosphère.
- 6.4 Les limites des ressources de la biosphère

**Mode d'évaluation:**

Examen: 100%.

**Références bibliographiques:**

1. François Ramade, *Éléments d'écologie - Écologie appliquée*, Collection: Sciences Sup, Dunod, 2012 - 7ème édition - 824 pages - 175x250 mm, EAN13 : 9782100579815

**Semestre : 1**  
**Unité d'enseignement : UED 1.1**  
**Matière : Matière 1 au choix**  
**VHS : 22h30 (cours : 1h30)**  
**Crédits : 1**  
**Coefficient : 1**

**Semestre : 1**  
**Unité d'enseignement : UED 1.1**  
**Matière : Matière 2 au choix**  
**VHS : 22h30 (cours : 1h30)**  
**Crédits : 1**  
**Coefficient : 1**

**Semestre : 1**  
**Unité d'enseignement : UET 1.1**  
**Matière : Anglais technique et terminologie**  
**VHS : 22h30 (cours : 1h30)**  
**Crédits : 1**  
**Coefficient : 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Initier l'étudiant au vocabulaire technique. Renforcer ses connaissances de la langue. L'aider à comprendre et à synthétiser un document technique. Lui permettre de comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

### **Contenu de la matière:**

- Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité.
- Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document.
- Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle.
- Expression écrite : Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois.

**Recommandation :** Il est vivement recommandé au responsable de la matière de présenter et expliquer à la fin de chaque séance (au plus) une dizaine de mots techniques de la spécialité dans les trois langues (si possible) anglais, français et arabe.

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 100%.

### **Références bibliographiques :**

1. P.T. Danison, *Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007*
2. A.Chamberlain, R. Steele, *Guide pratique de la communication: anglais, Didier 1992*
3. R. Ernst, *Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais, Dunod 2002.*
4. J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, *Basic Technical English, Oxford University Press, 1980*
5. E. H. Glendinning and N. Glendinning, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995*
6. T. N. Huckin, and A. L. Olsen, *Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991*
7. J. Orasanu, *Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986*

Proposition de quelques matières de découverte

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UED 1.1**  
**Matière 1: Hydrogéologie environnementale**  
**VHS: 22h30 (Cours: 1h30)**  
**Crédits: 1**  
**Coefficient: 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Ce cours d'hydrogéologie environnementale a pour objectif d'inculquer aux étudiants des notions sur la science des eaux souterraines et leurs interactions avec l'environnement. Cette science étudie les interactions entre les structures géologiques du sous-sol (nature et structures des roches, des sols) et les eaux souterraines ainsi que les eaux de surface.

L'hydrogéologie permet à l'étudiant donc de connaître et de comprendre comment les structures géologiques du sol et du sous-sol affectent les caractéristiques physico-chimiques de l'eau, sa distribution, son écoulement et sa résurgence.

### **Connaissances préalables recommandées:**

### **Contenu de la matière:**

#### **Chapitre 1 : Hydrogéologie générale ; Cycles de l'eau ( 3 semaines)**

1. Introduction
2. Les différents types d'eaux
3. Les origines des eaux souterraines
4. Les réservoirs à la surface du globe
5. Systèmes et temps de résidence
6. Constituants des eaux souterraines ( Particules solides, ions majeurs, ions mineurs, Eléments traces, gaz dissous)
7. Différentes composition d'eaux
8. Le cycle hydrologique ( Le Moteur/Le cycle à l'échelle d'un bassin versant)
9. L'équation de conservation hydraulique
10. Bassin hydrologique

#### **Chapitre 2 : Nappes et eaux souterraines ( 3 semaines)**

1. Notion d'aquifère
2. Ouvrages de captages et périmètres de protection
3. Différents exemples d'aquifères
4. Hydroisohypses et surface piezométrique
5. Cartes hydrobiologiques : symboles importants
6. Axes d'écoulements
7. Construction de cartes hydroisohypes

#### **Chapitre 3 : Propriétés petrophysiques des roches ( 2 semaines)**

1. Les différents types de roches
2. Porosité \_ Perméabilité

**Chapitre 4 : Transport d'un fluide en milieux poreux ( 4 semaines)**

1. Expérience de Darcy
2. Mesures du gradient hydraulique
3. Diffusion du gradient hydraulique
4. Application de la loi de Darcy

**Chapitre 5 : Détérioration de la qualité de l'eau (3 semaines)**

1. Vulnérabilité des nappes à la pollution
2. Principaux et origine des pollutions
3. Défenses naturelles contre les pollutions

**Mode d'évaluation:**

Examen: 100%.

**Références bibliographiques:**

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UED 1.1**  
**Matière: Analyse du cycle de vie (ACV)**  
**VHS: 22h30 (Cours: 1h30)**  
**Crédits: 1**  
**Coefficient: 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Assurer une formation dans le domaine de l'Analyse du cycle de vie - ou écobilan - en quantifiant les impacts d'un «produit » (qu'il s'agisse d'un bien, d'un service voire d'un procédé), depuis l'extraction des matières premières qui le composent jusqu'à son élimination en fin de vie, en passant par les phases de distribution et d'utilisation. Ce cours permet de connaître quel est l'enjeu majeur de l'utilisation de l'ACV est d'identifier les principales sources d'impacts environnementaux et d'éviter ou, le cas échéant, d'arbitrer les déplacements de pollutions liés aux différentes alternatives envisagées.

### **Connaissances préalables recommandées:**

### **Contenu de la matière:**

#### **Chapitre 1 : Analyse du cycle de vie – Introduction (2 semaines)**

1. Généralités
2. Historique et genèse
3. Démarche de l'ACV
4. Limites, potentialités et applications de l'ACV
5. Du management environnemental et du développement durable à l'Analyse du Cycle de Vie
6. Enjeux de l'ACV
7. Motivation, besoins et parties prenantes
8. Avantages et inconvénients

#### **Chapitre2 : Méthodologie de réalisation de l'Analyse du Cycle de Vie(3 semaines)**

1. Cadre normatif (cycle de normes ISO 14000)
2. Objectifs et champ de l'étude
3. Inventaire des flux, collecte et analyse des données
4. L'évaluation de l'impact du cycle de vie
5. Interprétation, analyse de sensibilité, incertitudes
6. Revue critique

#### **Chapitre 3 : Inventaire des flux, collecte et analyse des données (2 semaines)**

1. Inventaire des flux (énergétiques, matériaux) : définition et principe
- 2 La collecte des données
3. Analyse de l'inventaire
4. Notions complémentaires – affectation

#### **Chapitre 4 : L'évaluation de l'impact du cycle de vie (2 semaines)**

1. Éléments obligatoires d'évaluation des impacts

2. Éléments facultatifs de l'évaluation des impacts
3. Analyse de la qualité des données d'évaluation des impacts du cycle de vie supplémentaires

### **Chapitre 5 : Interprétation, analyse de sensibilité, incertitudes (2 semaines)**

1. Enjeux significatifs : identification
2. Vérification
3. Conclusions, limitations et recommandations

### **Chapitre 6 : Les outils d'Analyse du Cycle de Vie (2 semaines)**

1. Introduction aux outils ACV
2. Bases de données
3. Caractéristiques et choix des données
4. Base de données ecoinvent
5. Introduction aux logiciels d'ACV : problématique relative à la modélisation
6. Fonctionnalités et spécificités des logiciels d'ACV

### **Chapitre 7 : Les méthodes de calcul des impacts (2 semaines)**

1. Catégories d'impacts et méthodes existantes
2. Méthodes orientées problèmes et la quantification des impacts intermédiaires
3. Méthodes orientées dommages et la quantification des impacts finaux

### **Chapitre 8- Étude de cas ACV en Épuration des eaux usées urbaines (2 semaines)**

- 1 Définition des objectifs et du champ d'étude
- 2 Inventaire
- 3.3 Analyse des impacts
- 3.4 Interprétation des résultats

#### **Mode d'évaluation:**

Examen: 100%.

#### **Références bibliographiques:**

1. Olivier Jolliet, Myriam Saadé, Pierre Crettaz, *Analyse du cycle de vie: comprendre et réaliser un écobilan*, PPUR presses polytechniques, 2005 - 242 page, ISBN :2880748860, 9782880748869
2. Grisell., Osset P. *L'analyse du cycle de vie d'un produit ou d'un service - Applications et mise en pratique ; Nombre de pages : 376 p. ISBN: 978-2-12-465151-1. Date de parution : octobre 2008. Editions AFNOR*
3. Dhillon B.S. *Life cycle costing for engineers ; Ed. 2010 by Taylor and Francis Group, LLC, CRC Press . ISBN: 978-1-4398-1688-2 ; JRC, E., 2011.*
4. *ILCD Handbook: Recommendations for Life Cycle Impact Assessment - based on existing environmental impact assessment models and factors. Publications Office of the European Union. Ed. 2011*
5. *JRC Reference Report ILCD Handbook - Towards more sustainable production and consumption for a resource-efficient Europe. Publications Office of the European Union. Ed. 2012*
6. Weidema, B. P. *LCA masterclass (Discussion about the use of general equilibrium model in consequential life cycle assessment ed.). Montreal Ed. 2010 .*

### **III - Programme détaillé par matière du semestre S2**

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.2.1**  
**Matière: Traitement des Eaux Usées**  
**VHS: 67h30 (Cours: 3h00 TD h30)**  
**Crédits: 6**  
**Coefficient: 3**

**Objectifs de l'enseignement:**

Ce cours vise à donner aux étudiants les notions permettant de réaliser le design préliminaire des unités principales d'une station d'épuration des eaux usées.

**Connaissances préalables recommandées:**

**Contenu de la matière:**

**I Introduction**

**(2 Semaines)**

Rappels sur la biologie de l'eau  
 Caractéristiques des eaux usées urbaines  
 Caractéristiques des eaux usées industrielles  
 Normes de rejets

**II Prétraitements**

**(2 Semaines)**

Dégrillage  
 Dessablage  
 Déshuilage  
 Tamisage

**III Biodégradabilité et épuration biologique**

**(3 Semaines)**

Rappel sur les micro-organismes.  
 Généralités sur la biodégradation.  
 Principes de l'épuration biologique.

**IV Traitements Biologiques.**

**(5 Semaines)**

Boues activées  
 Lits bactériens.  
 Oxygénation artificielle des eaux usées,  
 Etangs de stabilisation  
 Lagunage aéré

**V Traitement des boues**

**(3 Semaines)**

Stabilisation  
 Séchage  
 Différents procédés de valorisation

**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

**Références bibliographiques:**

*(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*

- **Raymond Desjardins, Le Traitement des eaux 2e éd., 1997, Éditeur : ECOLE DE POLYTECHNIQUE DE MTL, ISBN : 9782553006432 (2553006438)**

- **Claude Cardot** Procédés physico-chimiques et biologiques - Cours et problèmes résolus - Génie de l'environnement, Editeur(s) : Ellipses, Collection : Technosup ; Nombre de pages : 256 pages ; Date de parution : 01/09/1999, EAN13 : 9782729859817
- **Xavier Lauzin** Guide pratique des stations de traitement des eaux, Editeur(s) : Eyrolles, Collection : Blanche BTP, Nombre de pages : 266 pages, Date de parution : 29/10/2009 , EAN13 : 9782212125665
- **François Berné, Jean Cordonnier** ; Traitement des eaux : Epuration des eaux résiduaires de raffinage - Conditionnement des eaux de réfrigération ; Editeur(s) : Technip, Collection : Collection des Cours de l'ENSPM ;Nombre de pages : 306 pages, Date de parution : 26/10/1991 ;EAN13 : 9782710806134
- **Claude Cardot** Techniques appliquées au traitement de l'eau. Hydraulique, électrotechnique, procédés de traitement - Génie de l'environnement, Editeur(s) : Ellipses Collection : Technosup. Nombre de pages : 248 pages, Date de parution : 01/06/2001 , EAN13 : 9782729804947
- **Jean Rodier, Bernard Legube** L'analyse de l'eau : Eaux naturelles, eaux résiduaires, eau de mer, Contrôle et interprétation, Editeur(s) : Dunod, Collection : Technique et Ingénierie, Nombre de pages : 1824 pages, Date de parution : 07/09/2016 (10e édition), EAN13 : 9782100754120
- **Degrémont SA** Mémento technique de l'eau - Tomes 1 et 2, Editeur(s) : Degrémont, Nombre de pages : 1718 pages, Date de parution : 17/05/2005 (10e édition), EAN13 : 9782743007171
- **Cheremisinoff, Nicholas P.** Wastewater and Biosolids Treatment Technologies: The Comprehensive Reference for Plant Managers and Operators , Publisher: Rockville,MD. ABS Consulting Government Insitutes 2003; Description: xxiv,344p. ill. 27cm., ISBN: 086587946X.
-

**Semestre : 2**

**Unité d'enseignement: UEF 1.2.1**

**Matière: Procédés d'Oxydation Avancées**

**VHS: 45 h (Cours: 1h30, TD: 1h30)**

**Crédits: 4**

**Coefficient: 2**

### **Objectifs de l'enseignement:**

*Ces méthodes reposent sur la formation d'entités chimiques très réactives qui vont décomposer les molécules les plus récalcitrantes en molécules biologiquement dégradables ou en composés minéraux, tels que  $CO_2$  et  $H_2O$ : ce sont les Procédés d'Oxydations Avancées (POA). Ces procédés reposent sur la formation in situ des radicaux hydroxyles  $^*HO$  qui possèdent un pouvoir oxydant supérieure à celui des oxydants traditionnels, tels que  $Cl_2$ ,  $ClO_2$  ou  $O_3$ . Ces radicaux sont capables de minéraliser partiellement ou en totalité la plupart des composés organiques. La souplesse d'utilisation des POA est liée à la possibilité de produire  $OH^*$  par différentes techniques.*

### **Connaissances préalables recommandées:**

Connaissances en chimie de base notamment en chimie organique, les modules de cinétique d'électrochimie doivent être maîtrisées

### **Contenu de la matière:**

- **Chapitre 1 :: Introduction; (1 semaine)**
- **Chapitre 2 : Photolyse directe; Processus UV/ $H_2O_2$ (1 semaine)**
- **Chapitre 3 Application de l'ozone dans le traitement de l'eau et des eaux usées; Processus Ozone /  $H_2O_2$  et Ozone / UV; (1 semaine)**
- **Chapitre 4 Procédés sous vide à rayonnement UV; (1 semaine)**
- **Chapitre 5 : Les POAs basés sur les rayons gamma et les faisceaux d'électrons;**
- **Chapitre 6 Les procédés de type Fenton; (1 semaine)**
- **Chapitre 7 La photocatalyse; (1 semaine)**
- **Chapitre 8 : Processus UV / Chlore; (1 semaine)**
- **Chapitre 9 POAs à base d'ions radicaux à base de sulfate; (1 semaine)**
- **Chapitre 10 Ultrasons à base d'ondes AOP; Plasma de décharge électrique pour le traitement de l'eau; (1 semaine)**
- **Chapitre 11 Le rôle de la photochimie dans la transformation des polluants dans les eaux de surface; Traitement avancé pour la réutilisation de l'eau potable; (1 semaine)**
- **Chapitre 12 Traitement avancé de la production d'eau potable; (1 semaine)**
- **Chapitre 13 Les POAs pour le traitement des eaux usées municipales et industrielles; (1 semaine)**
- **Chapitre 14 Technologies vertes à base de fer pour la remise en état des eaux(1 semaine)**

### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 60% ; Examen: 40 %.

### **Références bibliographiques:**

*(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*

- **Thomas Oppenländer** Photochemical Purification of Water and Air: Advanced Oxidation Processes (AOPs): Principles, Published Online: 5 APR 2007, DOI: 10.1002/9783527610884.
- **Arcadio P. Sincero , Gregoria A. Sincero**, CHEMICAL TREATMENT OF WATER AND WASTEWATER Sincero, Arcadio P. (Arcadio Pacquiao), ISBN 1-58716-124-9 (alk. paper), Co-published by IWA Publishing, Alliance House, 12 Caxton Street, London, SW1H 0QS, UK

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.2.2**  
**Matière: POLLUTION ATMOSPHERIQUE**  
**VHS: 45 h (Cours: 1h30, TD: 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

*Connaître les principaux polluants atmosphériques, leurs origines, leurs effets, leur réactivité et dispersion dans l'atmosphère. Se familiariser avec le contrôle de la qualité de l'air. Apprendre les impacts des polluants atmosphériques.*

**Connaissances préalables recommandées:**

**Contenu de la matière:**

**Introduction Générale**

**Chapitre I : Présentation des différents polluants (3 semaines)**

- I.1 Introduction
- I.2 Les Particules en Suspension
- I.3 Les oxydes de carbone
- I.4 Les oxydes de soufre
- I.5 Les oxydes d'azote
- I.6 Les hydrocarbures et dérivés
- I.6 Les composés organiques volatils

**Chapitre II : Sources d'émission des polluants atmosphériques (3 semaines)**

- II.1 Introduction
- II.2 Le secteur du transport
- II.3 L'industrie et la Production d'Électricité
- II.4 Industrie pétrolière
- II.5 Les procédés de combustion
- II.7 Sources d'émission des différents polluants

**Chapitre III : la dispersion des polluants atmosphériques (3 semaines)**

- III.1 Introduction
- III.2 Les conditions météorologiques
  - IV.2.1 La température
  - IV.2.2 Le vent
  - IV.2.3 La turbulence atmosphérique
  - IV.2.4 La stabilité et l'instabilité atmosphérique
  - IV.2.5 L'inversion thermique
- III.3 La structure thermique de l'atmosphère
- III.4 L'effet de foehn
- III.5 La topographie locale
- III.6 La saisonnalité de la pollution
- III.7 Modélisation de la dispersion des polluants dans l'atmosphère

**Chapitre IV : Le contrôle de la qualité de l'air. (3 semaines)**

- IV.1 Introduction.
- IV.2 L'échantillonnage

- IV.3 L'analyse
- IV.4 L'indice ATMO
- IV.5 Les Normes de qualité de l'air

**Chapitre V : Impact des polluants atmosphériques. (3 semaines)**

- V.1 Introduction
- V.2 L'impact des polluants sur le corps humain
- V.3 Effets des principaux polluants sur l'homme et son environnement
- V.4 L'impact des polluants à long terme
  - V.4.1 Les pluies acides
  - V.4.2 L'effet de serre et le changement climatique
  - V.4.3 Le trou d'ozone
  - V.4.4 Le smog

**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 60% ; Examen: 40%.

**Références bibliographiques:**

*(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.2.2**  
**Matière: Déchets Solides**  
**VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### Objectifs de l'enseignement:

### Connaissances préalables recommandées:

### Contenu de la matière:

#### **CHAPITRE 1 : INTRODUCTION A LA GESTION DES DECHETS SOLIDES MUNICIPAUX (2 semaines )**

- 1.1 Classification des déchets solides
- 1.2 Gestion des déchets solides

#### **CHAPITRE 2 : ASPECTS DE LA GENERATION DES DECHETS (2 semaines )**

- 2.1 Évaluation des flux de déchets
  - 2.1.1 Justification de l'analyse
  - 2.1.2 Enquête sur le terrain
- 2.2 Génération et composition des déchets
  - 2.2.1 Production des déchets
  - 2.2.2 Composition des déchets
  - 2.2.3 Facteurs de variation
- 2.3 Caractéristiques des déchets
  - 2.3.1 Caractéristiques physiques
  - 2.3.2 Caractéristiques chimiques
- 2.4 Effets sur la santé et l'environnement
  - 2.4.1 Effet sur la santé publique
  - 2.4.2 Effet environnemental

#### **Chapitre 3 :Collecte, stockage et transport des déchets**

- 3.1 Composants de la collecte
- 3.2 Stockage: Récipients / Véhicules de collecte
- 3.3 Système de collecte
- 3.4 Station de transfert (Types , Capacité , Viabilité )
- 3.5 Conception des systèmes de collecte des déchets
- 3.6 Enregistrement, contrôle, inventaire et surveillance
- 3.7 Mise en œuvre du système de collecte et de transfert

#### **Chapitre 4 :Traitement des déchets**

##### Traitement des déchets

- 4.1 Principaux enjeux de l'élimination des déchets
- 4.2 Options d'élimination et critères de sélection
- 4.3 Décharge sanitaire 4.3.1 Principe 4.3.2 Processus d'enfouissement
- 4.4 Émissions de gaz d'enfouissement
- 4.5 Formation des lixiviats

4.6 Effets environnementaux de la mise en décharge

4.7 Enjeux liés à l'enfouissement (Conception et construction , Fonctionnement surveillance)

**Chapitre 5 :Techniques de traitement des déchets**

5.1 Objet de la transformation

5.2 Réduction du volume et de la taille mécanique

5.3 Séparation des composants

5.4 Séchage et Déshydratation

**Chapitre 6 : Réduction de la source, Récupération et recyclage des produits**

6.1 Réduction de la source: Notions de base

6.2 Importance du recyclage

6.3 Planification d'un programme de recyclage

6.4 Eléments du programme de recyclage

6.5 Matériaux et procédés généralement recyclés

a) Papier et carton b) Verre c) Métaux d) Plastique e) Piles et pneus

**Chapitre 7 :Récupération de produits de conversion biologique: Compost et biogaz**

**7.1 Compostage**

**Avantages**

**Procédés**

**Etapas**

**Technologies**

**7.2 Biogazification**

**Traitement anaérobie**

**Types de digesteurs**

**Compostage et biogazification: effets environnementaux**

**Chapitre 8- Incinération et récupération d'énergie**

8.1 Incinération: Introduction

Combustion de déchets

Objectifs d'incinération

8.2 Planification d'une installation d'incinération

8.3 Technologies d'incinération

Système de combustion de masse

Système de combustible dérivé des déchets

Incinération Modulaire

Incinération par lit fluidisé

8.4 Récupération d'énergie

8.5 Emission d'air et son contrôle

Polluants gazeux

Équipement de nettoyage du gaz

8.6 Préoccupations environnementales

**CHAPITRE 9 DECHETS DANGEREUX: GESTION ET TRAITEMENT**

9.1 Déchets dangereux: Identification et classification

9.2 Gestion des déchets dangereux

Génération / Stockage et collecte/Transfert et transport /Traitement / Elimination

9.3 Déchets dangereux : Traitement

Traitement physique et chimique /Traitement thermique /Traitement biologique

9.4 Prévention de la pollution et réduction des déchets

9.5 Gestion des déchets dangereux en Inde

## **Chapitre 10 : Gestion intégrée des déchets (GID)**

10.1 Principes de la GID

Caractéristiques

Planification

Mise en œuvre

Avantages de la GTI pour les économies en développement

Modélisation de la gestion des déchets

10.2 Évaluation du cycle de vie (ACV)

Prestations

Phases / étapes

10.3 Éducation et participation du public

Planification d'un programme d'éducation publique

Planification de la participation du public

Gestion en Inde

### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

### **Références bibliographiques:**

- *Solid wastes. O. TCHOBANOUGLOS*
- *Industrial Waste Treatment Handbook, FRANK WOODARD, ISBN 0-7506-7317-6*
- *Biosolids Treatment Processes, LAWRENCE K. WANG, NAZIH K. SHAMMAS, YUNG-TSE HUNG,*
- *Guide du Traitement des déchets, A .DAMIEN, Dunod,*
- *Traitement des déchets industriels solides. M. MAES:*
- *Valorisation des déchets et des sous-produits industriels. M. MURAT*

**Semestre:** 2  
**Unité d'enseignement:** UEF 1.2.1  
**Matière:** TP de Génie de l'Environnement II  
**VHS:** 22h30 (TP 1h30)  
**Crédits:** 2  
**Coefficient:** 1

**Objectifs de l'enseignement:**

**Connaissances préalables recommandées:**

**Contenu de la matière:**

TP : Coagulation, Flocculation, Décantation –flottation, Filtration

TP : Désinfections

TP : Adsorption, Elimination du Fer, Manganèse

TP. Elimination des nitrates

TP. Elimination du fluor dans l'eau potable

TP. Précipitations chimiques  
-Déminéralisation  
-Décarbonatation

TP. Echanges d'ions

TP : Logiciel Prosim ( ou equivalent) : Dimensionnement, modélisation et simulation d'une station d'épuration

**Mode d'évaluation:**

Examen: 100%.

**Références bibliographiques:**

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEM 1.2.1**  
**Matière: MICROBIOLOGIE ENVIRONNEMENTALE**  
**VHS: 37h30 (Cours: 1h30 ; TP1h00)**  
**Crédits: 3**  
**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

Les objectifs de cours consistent essentiellement à la mise en évidence des rôles des microorganismes dans les trois phases et dans l'ingénierie d'une manière générale. Aussi il permettra l'acquisition des connaissances de base sur: La diversité, le métabolisme et la croissance microbienne, L'environnement physico-chimique du sol, L'intervention des microorganismes dans les cycles de carbone, azote et soufre, les conséquences environnementales de leurs activités et l'influence des activités anthropiques ainsi que L'exploitation des activités microbiennes dans le traitement biologique des sols

En outre, ce cours permettra le transfert des connaissances de base à des situations réelles:

- Compréhension et utilisation de la terminologie spécifique à la microbiologie de l'environnement
- Compréhension de l'influence des propriétés physico-chimiques de sol sur la disponibilité en eau, en nutriments, la présence et l'activité des microorganismes
- Compréhension de l'utilisation des activités microbiennes dans des processus de bioremédiation et appréciation des différents critères conditionnant tout processus de décontamination par voie biologique

**Connaissances préalables recommandées:**

**Contenu de la matière:**

**Chapitre I: Introduction à la microbiologie générale (2 semaines)**

Protistes eucaryotes (algues, champignons et protozoaires) – Protistes procaryotes (cyanobactéries et bactéries) – Systématique et écologie bactérienne.

**Chapitre II : Activités biochimiques des microorganismes (2 semaines)**

Cycle de l'azote, cycle du carbone, cycle du soufre, cycle du fer et cycle du phosphore - La dégradation des hydrocarbures : biorémediation

**Chapitre III: Microbiologie de l'eau (4 semaines)**

- Eau douce (eau de surface, eau souterraine, eau de distribution) aspect microbiologique
- Eaux usées (autoépuration, dépollution, aspect microbiologique de la désinfection chlore ozone UV, boues activées écologie microbienne).

**Chapitre IV : Microbiologie des milieux extrêmes (2 semaines)**

Les microorganismes halophiles – Les microorganismes thermophiles – Les microorganismes acidophiles.

**Chapitre V : Microbiologie de l'air (2 semaines)**

Les microorganismes aérogènes - Les infections aérogènes - Moyens d'étude - Le contrôle de la pollution microbienne de l'air.

## **Chapitre VI : Exemple de procédés biologiques appliqués à l'environnement (4 semaines)**

Bioconversion – Biotraitement – Biorémediation - Biotransformation

### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

### **Références bibliographiques:**

*Dellaras C., Microbiologie de l'environnement avec législation, Ed. Gaetan Morin, 2000.*

*Pelmont J., Bactéries et environnement: adaptation physiologique, Ed. OPU, 1995.*

*Sterritt Robert N. et Lester, John N., Microbiology for Environmental and Public Health Engineers, Ed. E. and F.N. Spon, 1988.*

*Champiat D. et Larpent J.P., Biologie des Eaux: Méthodes et Techniques, Ed. Masson, 1994.*

### **Travaux pratiques :**

TP N°1 : Techniques et manipulations microbiologiques

TP N°2 : Isolement, purification et conservation des microorganismes

TP N°3 : Etude macro et micromorphologique des bactéries

TP N°4 : Coloration de Gram et de spores

TP N°5 : Galerie biochimique classique et API

TP N°6 : Etude des facteurs environnementaux

TP N°7 : Cinétique de croissance microbienne

**Semestre:** 2  
**Unité d'enseignement:** UEM 1.2.1  
**Matière:** OPTIMISATION DES PROCÉDES  
**VHS:** 45h00 (Cours: 1h30 , TD h30)  
**Crédits:** 4  
**Coefficient:** 2

Objectifs de l'enseignement: A travers ce module l'étudiant apprendra à concevoir, dimensionner et simuler certains procédés industriels en relation avec le génie chimique en utilisant un code de calcul sous forme de simulateur.

Connaissances préalables recommandées:

Une connaissance des notions de base en phénomènes de transfert, de thermodynamique et de programmation.

Contenu de la matière:

### **Partie I : Optimisation ( 4 semaines)**

- Généralités : variables, fonctions de réponse, objectifs d'un procédé (rendement, pureté, qualité).
- Méthodes classiques de recherches d'optimums.
- Méthodes directes pour les fonctions univariables : recherches dichotomiques, nombre d'or, Fibonacci.
- Application à l'optimisation des rendements des procédés de séparation.
- Méthodes directes pour les fonctions multivariables : méthode Simplex, méthodes dérivées : Nelder et Mead - Hendrix - WCM - Méthode Uniplex.
- Optimisation d'une unité de production
- Calcul des propriétés physico-chimiques des fluides et des équilibres entre phases

- Equations d'état

- Modèles de coefficients d'activité

- Banques de données

### **Partie II : Simulation des procédés ( 4 semaines)**

#### **Chapitre 1 Introduction générale**

I.1 La conception des procédés

I.2 De l'analyse à la conduite des procédés

I.3 Les simulateurs de procédés

I.3.1 Simulateurs orientés modules et orientés équations

I.3.2 L'environnement logiciel des simulateurs

I.3.2 .a Serveur des propriétés

1.3.2.b Méthodes numériques pour la résolution des systèmes d'équations

1.3.2. c Bibliothèque d'opérations unitaires

1.4 Conclusion

#### **Chapitre II. Simulation des procédés sans contraintes**

II.1 Vue générale

II.2 Définition d'un courant

II.3 Choix des variables caractérisant un courant matière

- II.3.1 Équations des modèles d'unités
- II.3.2 Équations de connexion
- II.3.3 Équations de spécification
- II.4 Stratégies de résolution du problème de simulation
  - II.4.1 Approche globale
  - II.4.2 Approche modulaire séquentielle
    - II.4.2.1 Ensemble de données standard
      - II.4.2.1.a Approche modulaire
      - II.4.2.1.b Définition des modules
- II.5 Diagramme de simulation
- II.6 Résolution séquentielle
  - II.6.1 Séquence de calcul
  - II.6.2 Convergence des boucles de recyclage
- II.7 Avantages et inconvénients de l'approche modulaire séquentielle

### **Chapitre III. Simulation des procédés avec contraintes : la CPAO( 4 semaines)**

- III.1 Problématique de la simulation des procédés sous contrainte
- III.2 Définition de la CPAO – Un exemple détaillé
- III.3 Les différentes approches
  - III.3.1 Approche modulaire simultanée
  - III.3.2 Formulation
- III.4 Implantation dans le simulateur ProSimPlus
  - III.4.1 Choix de l'opérateur
  - III.4.2 Convergence
  - III.4.3 Facteur de relaxation

### **Chapitre IV. . Modélisation et simulation des opérations unitaires utilisées dans l'environnement. ( 3 semaines)**

- Modélisation et simulation statique des procédés de séparation diphasique, multi constituants et multi étagés.
- Simulation dynamique

#### **Mode d'évaluation:**

Examen: 100%.

#### **Références bibliographiques:**

*(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UED 1.2.**  
**Matière: Energies renouvelables (MATIERE AU CHOIX 1)**  
**VHS: 22h30 (Cours: 1h30)**  
**Crédits: 1**  
**Coefficient: 1**

### Objectifs de l'enseignement

Appréhender les enjeux stratégiques de la gestion de l'énergie  
 Intégrer l'incidence de l'utilisation de l'énergie sur l'environnement  
 Maîtriser les techniques de production, d'implantation et l'utilisation des énergies renouvelables

### Connaissances préalables recommandées

Une connaissance des notions de base en Thermodynamique et transfert thermique

### Contenu :

#### **Chapitre 1 : Introduction aux énergies renouvelables (1 semaine)**

Présentation des filières, contributions énergétiques (monde, Europe, Algérie ...), intérêt pour résoudre les problèmes d'énergie, d'environnement et de développement, politiques et attentes

#### **Chapitre 2 : Biomasse et Bois énergie (2 semaines)**

#### **Chapitre 3 : Solaire thermique et photovoltaïque (4 semaines)**

- Technologie
- Systèmes techniques
- Calculs de dimensionnement
- Exemples et études de cas (logement individuel, collectif et tertiaire)

#### **Chapitre 4 : -Eolien (3 semaines)**

- L'analyse économique des projets et programmes d'énergies renouvelables
- Critères économiques : principe de l'act

#### **Chapitre 5 : Etudes de cas (dossier bibliographique) (5 semaines)**

- L'énergie éolienne: marchés, applications, rentabilité, prospective.
- L'électricité photovoltaïque: applications sur réseau et en sites isolés.
- Services énergétiques décentralisés en pays en développement: centrales villageoises (petite hydroélectricité), électrification rurale décentralisée, pompage de l'eau.

### Mode d'évaluation : Examen

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Semestre : 2**  
**Unité d'enseignement : UED 1.2**  
**Matière : Procédés Industriels Durables (MATIERE AU CHOIX 2)**  
**VHS : 22h30 (cours : 1h30)**  
**Crédits : 1**  
**Coefficient : 1**

### **Objectifs de l'enseignement.**

L'enseignement vise essentiellement la maîtrise de l'ingénierie des procédés et s'assurer de leur efficacité dans le temps et dans l'espace.

### **Connaissances préalables recommandées.**

Les notions de phénomène de transfert et les opérations unitaires doivent être acquises pour un suivi de la sélectivité des procédés industriels durables

### **Contenu de la matière:**

#### **Chapitre I : Outils pour l'ingénierie des procédés durables(3 semaines)**

- 1-Méthodologie de conception de procédés durables : une approche multicritère :
- 2-Stratégies d'optimisation des procédés :
- 3-Représentation et modélisation des procédés :

#### **Chapitre II : Technologie et méthodes innovantes d'intensification(5 semaines)**

- 1-Miniaturisation des procédés :
- 2-Les réacteurs multifonctionnels :
- 3-Techniques d'activation par ultrasons et micro-ondes ;
- 4-Intensification par la formulation :

#### **Chapitre III : Nouvelles générations de procédés(3 semaines)**

- 1-Les fluides supercritiques :
- 2-Les liquides ioniques :
- 3-l'eau comme solvant et réactions sans solvants :
- 4-Procédés électrochimiques
- 5-Génie photocatalytique :
- 6-Apport de la catalyse à une chimie durable ;

#### **Chapitre IV : Applications (4 semaines)**

### **Mode d'évaluation : Examen**

### **Références bibliographiques:**

*(Livres et polycopiés, sites internet, etc)*

### **Objectifs de l'enseignement:**

### **Connaissances préalables recommandées:**

### **Contenu de la matière:**

**Chapitre 1 :**

**Chapitre2 :**

**Chapitre 3 :**

**Chapitre 4 :**

**Chapitre 5 :**

**Chapitre 6 :**

**Chapitre 7 :**

**Chapitre 8-**

**Mode d'évaluation:**

Examen: 100%.

**Références bibliographiques:**

**Semestre : 2**  
**Unité d'enseignement : UET 1.2**  
**Matière : Éthique, déontologie et propriété intellectuelle**  
**VHS : 22h30 (Cours : 1h30)**  
**Crédit : 1**  
**Coefficient : 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Développer la sensibilisation des étudiants aux principes éthiques. Les initier aux règles qui régissent la vie à l'université (leurs droits et obligations vis-à-vis de la communauté universitaire) et dans le monde du travail. Les sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle. Leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre.

### **Connaissances préalables recommandées :**

Aucune

### **Contenu de la matière :**

#### **A- Ethique et déontologie**

##### **I. Notions d'Éthique et de Déontologie**

**(3 semaines)**

1. Introduction
  1. Définitions : Morale, éthique, déontologie
  2. Distinction entre éthique et déontologie
2. Charte de l'éthique et de la déontologie du MESRS: Intégrité et honnêteté. Liberté académique. Respect mutuel. Exigence de vérité scientifique, Objectivité et esprit critique. Équité. Droits et obligations de l'étudiant, de l'enseignant, du personnel administratif et technique.
3. Éthique et déontologie dans le monde du travail  
Confidentialité juridique en entreprise. Fidélité à l'entreprise. Responsabilité au sein de l'entreprise, Conflits d'intérêt. Intégrité (corruption dans le travail, ses formes, ses conséquences, modes de lutte et sanctions contre la corruption)

##### **II. Recherche intègre et responsable**

**(3 semaines)**

1. Respect des principes de l'éthique dans l'enseignement et la recherche
2. Responsabilités dans le travail d'équipe : Égalité professionnelle de traitement. Conduite contre les discriminations. La recherche de l'intérêt général. Conduites inappropriées dans le cadre du travail collectif
3. Adopter une conduite responsable et combattre les dérives: Adopter une conduite responsable dans la recherche. Fraude scientifique. Conduite contre la fraude. Le plagiat (définition du plagiat, différentes formes de plagiat, procédures pour éviter le plagiat involontaire, détection du plagiat, sanctions contre les plagiaires, ...). Falsification et fabrication de données.

## B- Propriété intellectuelle

### I- Fondamentaux de la propriété intellectuelle

(1 semaines)

1. Propriété industrielle. Propriété littéraire et artistique.
2. Règles de citation des références (ouvrages, articles scientifiques, communications dans un congrès, thèses, mémoires, ...)

### II- Droit d'auteur

(5 semaines)

#### 1. Droit d'auteur dans l'environnement numérique

Introduction. Droit d'auteur des bases de données, droit d'auteur des logiciels. Cas spécifique des logiciels libres.

#### 2. Droit d'auteur dans l'internet et le commerce électronique

Droit des noms de domaine. Propriété intellectuelle sur internet. Droit du site de commerce électronique. Propriété intellectuelle et réseaux sociaux.

#### 3. Brevet

Définition. Droits dans un brevet. Utilité d'un brevet. La brevetabilité. Demande de brevet en Algérie et dans le monde.

#### 4. Marques, dessins et modèles

Définition. Droit des Marques. Droit des dessins et modèles. Appellation d'origine. Le secret. La contrefaçon.

#### 5. Droit des Indications géographiques

Définitions. Protection des Indications Géographiques en Algérie. Traités internationaux sur les indications géographiques.

### III- Protection et valorisation de la propriété intellectuelle

(3 semaines)

Comment protéger la propriété intellectuelle. Violation des droits et outil juridique. Valorisation de la propriété intellectuelle. Protection de la propriété intellectuelle en Algérie.

#### Mode d'évaluation :

Examen : 100 %

#### Références bibliographiques:

1. Charte d'éthique et de déontologie universitaires, [https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran\\_ais+d\\_f.pdf/50d6de61-aabd-4829-84b3-8302b790bdce](https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran_ais+d_f.pdf/50d6de61-aabd-4829-84b3-8302b790bdce)
2. Arrêtés N°933 du 28 Juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat
3. L'abc du droit d'auteur, organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture(UNESCO)
4. E. Prairat, De la déontologie enseignante. Paris, PUF, 2009.
5. Racine L., Legault G. A., Bégin, L., Éthique et ingénierie, Montréal, McGraw Hill, 1991.
6. Siroux, D., Déontologie : Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, Paris, Quadrige, 2004, p. 474-477.
7. Medina Y., La déontologie, ce qui va changer dans l'entreprise, éditions d'Organisation, 2003.
8. Didier Ch., Penser l'éthique des ingénieurs, Presses Universitaires de France, 2008.

9. Gavarini L. et Ottavi D., Éditorial. de l'éthique professionnelle en formation et en recherche, Recherche et formation, 52 | 2006, 5-11.
10. Caré C., Morale, éthique, déontologie. Administration et éducation, 2e trimestre 2002, n°94.
11. Jacquet-Francillon, François. Notion : déontologie professionnelle. Le télémaque, mai 2000, n° 17
12. Carr, D. Professionalism and Ethics in Teaching. New York, NY Routledge. 2000.
13. Galloux, J.C., Droit de la propriété industrielle. Dalloz 2003.
14. Wagret F. et J-M., Brevet d'invention, marques et propriété industrielle. PUF 2001
15. Dekermadec, Y., Innover grâce au brevet: une révolution avec internet. Insep 1999
16. AEUTBM. L'ingénieur au cœur de l'innovation. Université de technologie Belfort-Montbéliard
17. Fanny Rinck et Léda Mansour, littératie à l'ère du numérique : le copier-coller chez les étudiants, Université grenoble 3 et Université paris-Ouest Nanterre la défense Nanterre, France
18. Didier DUGUEST IEMN, Citer ses sources, IAE Nantes 2008
19. Les logiciels de détection de similitudes : une solution au plagiat électronique? Rapport du Groupe de travail sur le plagiat électronique présenté au Sous-comité sur la pédagogie et les TIC de la CREPUQ
20. Emanuela Chiriac, Monique Filiatrault et André Régimbald, Guide de l'étudiant: l'intégrité intellectuelle plagiat, tricherie et fraude... les éviter et, surtout, comment bien citer ses sources, 2014.
21. Publication de l'université de Montréal, Stratégies de prévention du plagiat, Intégrité, fraude et plagiat, 2010.
22. Pierrick Malissard, La propriété intellectuelle : origine et évolution, 2010.
23. Le site de l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle [www.wipo.int](http://www.wipo.int)
24. <http://www.app.asso.fr/>