

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الخميس 15 أكتوبر 2026

النشروفي

توقيع اتفاقيتي تعاون بين جامعة الجزائر 3 والمديرية العامة للأملاك الوطنية



وقعت جامعة الجزائر 3 “إبراهيم سلطان شيبوط”، يوم الثلاثاء 13 أكتوبر، اتفاقيتي تعاون وشراكة مع المديرية العامة للأملاك الوطنية، تتعلقان بتنظيم دورات تكوينية في إطار عمليات التأهيل المهني لفائدة موظفي المديرية.

ووفقا لما أفادت به الجامعة في بيان، تحدد الاتفاقيتان كفاءات وشروط تنظيم دورات تكوينية وطنية عن بعد لفائدة موظفي الإدارة المكلفة بأملاك الدولة والحفظ العقاري ومسح الأراضي، وهذا بغرض إعداد وتأهيل الموظفين للالتحاق برتب معينة وتثبيتهم أو ترقيتهم بها.

وسيتم تنفيذ هذه التكوينات عبر المنصة الرقمية التي طورها مركز التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية، والتي تعتمد على “تقنيات الذكاء الاصطناعي وأحدث التكنولوجيات في التعليم العالي”، حسب ذات البيان.

وتتيح هذه المنصة للمتكونين استغلال المحاضرات المرئية والدروس عبر الانترنت والدعائم الإلكترونية مع إمكانية التفاعل المباشر وغير المباشر مع المؤطرين والأساتذة.

جامعة الجزائر 3 توقع اتفاقيتين مع المديرية العامة للأملاك الوطنية



وقّعت جامعة الجزائر 3 والمديرية العامة للأملاك الوطنية اتفاقيتي تعاون تهدفان إلى تنظيم دورات تكوينية عن بُعد لفائدة موظفي قطاع أملاك الدولة والحفظ العقاري ومسح الأراضي، بما يسمح بتأهيلهم مهنيًا ومرافقة مسارهم الوظيفي.

وجرت مراسم التوقيع بالقاعة الشرفية لكلية علوم الإعلام والاتصال بين عكنون، بإشراف مدير الجامعة، الأستاذ خالد رواسكي، والمدير العام للأملاك الوطنية، عبد الرحمان خيدي.

وتتعلق الاتفاقية الأولى بالتكوين التكميلي قبل الترقية إلى رتبتي مفتش رئيسي ومراقب، فيما تخص الثانية التكوين التحضيري للالتحاق برتب مفتش قسم ومفتش رئيسي ومفتش وعون معاينة.

وتعتمد هذه المبادرة على منصة رقمية طوّرها مركز التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية بالجامعة، تتيح الاستفادة من الدروس والمحاضرات عن بُعد والتفاعل مع الأساتذة والمؤطرين، بالاستعانة بأحدث التقنيات والذكاء الاصطناعي.

كما شكّل اللقاء فرصة لتأكيد أهمية تطوير التكوين وفق احتياجات المديرية العامة للأملاك الوطنية، وتعزيز الشراكة بين المؤسسات، بما يسهم في تحسين كفاءة الموظفين وتحديث أساليب التكوين الإداري.

منصة ذكية لتكوين موظفي الأملاك الوطنية.. جامعة الجزائر 3 تدخل على الخط



منصة ذكية لتكوين موظفي الأملاك الوطنية.. جامعة الجزائر 3 تدخل على الخط

أبرمت جامعة الجزائر 3 والمديرية العامة للأملاك الوطنية اتفاقيتي تعاون ترميان إلى تنظيم برامج تكوينية وطنية عن بعد لفائدة موظفي إدارة أملاك الدولة والحفظ العقاري ومسح الأراضي.

خطوة تستهدف تطوير الكفاءات المهنية وتأهيل الموظفين للالتحاق برتب جديدة، إلى جانب دعم فرص تثبتهم وترقيتهم وفق متطلبات المسار المهني.

اتفاقيتان لتأهيل الموظفين والارتقاء بمساراتهم المهنية

جرت مراسم التوقيع بالقاعة الشرفية لكلية علوم الإعلام والاتصال بين عكنون، بحضور إدارات من الجانبين.

حيث أمضى الاتفاقيتين مدير جامعة الجزائر 3، الأستاذ خالد رواسكي، والمدير العام للأملاك الوطنية، عبد الرحمان خيدي.

وتتعلق الاتفاقية الأولى بتنظيم تكوين تكميلي قبل الترقية لفائدة الموظفين المعنيين بالالتحاق برتبتي مفتش رئيسي ومراقب.

فيما تخصص الاتفاقية الثانية للتكوين التحضيري لشغل رتب مفتش قسم ومفتش رئيسي ومفتش وعون معاينة، بما يسمح بتوفير التأهيل اللازم لتولي هذه الرتب المهنية.

منصة رقمية مدعومة بالذكاء الاصطناعي لتجسيد التكوين عن بعد

تكتسي هذه المبادرة أهمية خاصة باعتبارها الأولى من نوعها على المستوى الوطني.

إذ ستجرى الدورات التكوينية عبر منصة رقمية طوّرها مركز التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية بجامعة الجزائر 3.

تحت إدارة الأستاذ أمين بن سعيد، وبإشرافه بالتنسيق مع الأستاذ عبد المالك مباني، مسؤول اللجنة المحلية للتعليم عن بعد والممارسات البيداغوجية بالجامعة.

وتعتمد المنصة على تقنيات الذكاء الاصطناعي وأحدث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في التعليم العالي.

بما يتيح للمستفيدين متابعة المحاضرات المرئية والاطلاع على الدروس المقدمة عبر الإنترنت والاستفادة من الدعائم الإلكترونية.

فضلاً عن التفاعل المباشر وغير المباشر مع المؤطرين والأساتذة من خلال فضاء رقمي مخصص لهذا الغرض.

كما تتيح المنصة تخصيص حساب رقمي للمؤسسة المعنية، بما يسمح بمتابعة الجوانب الإدارية المرتبطة بالتكوين.

وتسهيل تنظيم الدورات ومرافقة الموظفين طوال فترة استفادتهم من البرامج التكوينية.

شراكة لتطوير التكوين وفق احتياجات قطاع الأملاك الوطنية

وشكلت مراسم التوقيع مناسبة لاستعراض متطلبات التكوين والسبل الكفيلة بتطوير مضامينه بما يتلاءم مع احتياجات المديرية العامة للأملاك الوطنية.

حيث نوّه المدير العام بالجهود التي تبذلها جامعة الجزائر 3، معتبراً إياها شريكاً حصرياً يوفر تكويناً يستجيب لمعايير عالية.

خمسة أساتذة من جامعة الشلف ضمن قائمة أفضل 2 بالمائة من علماء العالم



سجلت جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف إنجازا علميا جديدا، بعد إدراج 5 من أساتذتها الباحثين ضمن قائمة أفضل 2 % من العلماء الأكثر تأثيرا .و استشهادا بأبحاثهم على المستوى العالمي . وفق التصنيف الذي تعده سنويا جامعة ستانفورد الأمريكية بالتعاون مع دار النشر العالمية إل سيفير. بالاعتماد على قاعدة بيانات ” سكوبس. ”

و حسب بيان لجامعة حسيبة بن بوعلي شمل هذا التصنيف كل من الأساتذة عزوز راشد أحمد و حبيب بن بوهني من كلية التكنولوجيا .و جيلالي صالح و حبيب راشد من كلية العلوم الدقيقة و الإعلام الآلي. إلى جانب محمد عشيظ من كلية علوم الطبيعة و الحياة.

و يعكس هذا التتويج، وفق المصدر ذاته، الأثر العلمي للإنتاج البحثي للأساتذة المصنفين و مكانة الجامعة في مجال البحث العلمي. بالنظر إلى معايير التصنيف التي تعتمد على مؤشرات دقيقة ، من بينها عدد الاستشهادات العلمية و معاملات التأثير.

من جهته، أوضح الأستاذ محمد عشيظ أحد الباحثين المدرجين ضمن القائمة، أن هذا الإنجاز يعكس جهود الأساتذة في ترقية البحث العلمي. و يساهم في تعزيز مكانة الجزائر في هذا المجال والارتقاء بجامعة الشلف ضمن التصنيفات العالمية.

و تتمحور أبحاث الأستاذ عشيظ حول نمذجة الجفاف و الموارد المائية في الجزائر باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. ودراسة انجراف التربة، إلى جانب بحوث أخرى مرتبطة بتطوير القطاع الفلاحي والتنمية المستدامة والأمن المائي والتغيرات المناخية.

ويأتي هذا الإنجاز بالتزامن مع حضور جامعة حسيبة بن بوعلي ضمن الإصدار الأخير لتصنيف “تايمز للتعليم العالي” للجامعات العالمية. حيث أدرجت ضمن الفئة من 1601 إلى 1800 عالميا ، و هي الفئة التي تضم أيضا 5 جامعات جزائرية أخرى. لتحل بذلك المرتبة الثالثة وطنيا وفق بيان الجامعة.

خمسة أساتذة من جامعة الشلف ضمن قائمة أفضل 2 بالمائة من علماء العالم – النهار أونلاين



سجلت جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف إنجازا علميا جديدا، بعد إدراج 5 من أساتذتها الباحثين ضمن قائمة أفضل 2 % من العلماء الأكثر تأثيرا. واستشهدا بأبحاثهم على المستوى العالمي. وفق التصنيف الذي تعده سنويا جامعة ستانفورد الأمريكية بالتعاون مع دار النشر العالمية إل سيفير. بالاعتماد على قاعدة بيانات ” سكوبس. ”

و حسب بيان لجامعة حسيبة بن بوعلي شمل هذا التصنيف كل من الأساتذة عزوز راشد أحمد وحبیب بن بوهني من كلية التكنولوجيا. وجيلالي صالح وحبیب راشد من كلية العلوم الدقيقة والإعلام الآلي. إلى جانب محمد عشيپ من كلية علوم الطبيعة والحياة.

ويعكس هذا التتويج، وفق المصدر ذاته، الأثر العلمي للإنتاج البحثي للأساتذة المصنفين ومكانة الجامعة في مجال البحث العلمي. بالنظر إلى معايير التصنيف التي تعتمد على مؤشرات دقيقة، من بينها عدد الاستشهادات العلمية ومعاملات التأثير.

من جهته، أوضح الأستاذ محمد عشيپ أحد الباحثين المدرجين ضمن القائمة، أن هذا الإنجاز يعكس جهود الأساتذة في ترقية البحث العلمي. ويساهم في تعزيز مكانة الجزائر في هذا المجال والارتقاء بجامعة الشلف ضمن التصنيفات العالمية.

وتتمحور أبحاث الأستاذ عشيپ حول نمذجة الجفاف والموارد المائية في الجزائر باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. ودراسة انجراف التربة، إلى جانب بحوث أخرى مرتبطة بتطوير القطاع الفلاحي والتنمية المستدامة والأمن المائي والتغيرات المناخية.

ويأتي هذا الإنجاز بالتزامن مع حضور جامعة حسيبة بن بوعلي ضمن الإصدار الأخير لتصنيف “تايمز للتعليم العالي” للجامعات العالمية. حيث أدرجت ضمن الفئة من 1601 إلى 1800 عالميا، وهي الفئة التي تضم أيضا 5 جامعات جزائرية أخرى. لتحتل بذلك المرتبة الثالثة وطنيا وفق بيان الجامعة.

خمسة أساتذة من جامعة الشلف ضمن قائمة أفضل 2 بالمائة من علماء العالم



سجلت جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف إنجازا علميا جديدا، بعد إدراج 5 من أساتذتها الباحثين ضمن قائمة أفضل 2 % من العلماء الأكثر تأثيرا .و استشهدا بأبحاثهم على المستوى العالمي . وفق التصنيف الذي تعده سنويا جامعة ستانفورد الأمريكية بالتعاون مع دار النشر العالمية إل سيفير. بالاعتماد على قاعدة بيانات ” سكوبس. ”

و حسب بيان لجامعة حسيبة بن بوعلي شمل هذا التصنيف كل من الأساتذة عزوز راشد أحمد و حبيب بن بوهني من كلية التكنولوجيا .و جيلالي صالح و حبيب راشد من كلية العلوم الدقيقة و الإعلام الآلي. إلى جانب محمد عشيظ من كلية علوم الطبيعة و الحياة.

و يعكس هذا التتويج، وفق المصدر ذاته، الأثر العلمي للإنتاج البحثي للأساتذة المصنفين و مكانة الجامعة في مجال البحث العلمي. بالنظر إلى معايير التصنيف التي تعتمد على مؤشرات دقيقة ، من بينها عدد الاستشهادات العلمية و معاملات التأثير.

من جهته، أوضح الأستاذ محمد عشيظ أحد الباحثين المدرجين ضمن القائمة، أن هذا الإنجاز يعكس جهود الأساتذة في ترقية البحث العلمي. و يساهم في تعزيز مكانة الجزائر في هذا المجال والارتقاء بجامعة الشلف ضمن التصنيفات العالمية.

و تتمحور أبحاث الأستاذ عشيظ حول نمذجة الجفاف و الموارد المائية في الجزائر باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. ودراسة انجراف التربة، إلى جانب بحوث أخرى مرتبطة بتطوير القطاع الفلاحي والتنمية المستدامة والأمن المائي والتغيرات المناخية.

ويأتي هذا الإنجاز بالتزامن مع حضور جامعة حسيبة بن بوعلي ضمن الإصدار الأخير لتصنيف “تايمز للتعليم العالي” للجامعات العالمية. حيث أدرجت ضمن الفئة من 1601 إلى 1800 عالميا ، و هي الفئة التي تضم أيضا 5 جامعات جزائرية أخرى. لتحل بذلك المرتبة الثالثة وطنيا وفق بيان الجامعة.

اعتراف دولي بأبحاثهم.. خمسة أساتذة من جامعة الشلف ضمن أفضل 2% عالمياً



سجّلت جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف حضوراً جديداً في التصنيفات العلمية الدولية، بعد إدراج خمسة من أساتذتها الباحثين ضمن قائمة أفضل 2 بالمائة من العلماء الأكثر تأثيراً في العالم لسنة 2026، وفق تصنيف جامعة ستانفورد الأمريكية بالتعاون مع دار النشر العالمية «إلسيفير»، استناداً إلى بيانات قاعدة «سكوبس» للأبحاث العلمية .

وضمنت القائمة الأساتذة محمد عشيط، وأحمد راشد عزوز، وحبيب بن بوهني، وصالح جيلالي، وراشد حبيب، المنتمين إلى ثلاث كليات بالجامعة، هي كلية التكنولوجيا، وكلية العلوم الدقيقة والإعلام الآلي، وكلية علوم الطبيعة والحياة.

وفي هذا السياق، هنأ مدير جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، البروفيسور العربي غويني، الأساتذة الباحثين الخمسة بهذا الإنجاز، معرباً باسمه وباسم الأسرة الجامعية عن اعتزازه بهذا الاستحقاق العلمي، ومشيداً بجهودهم في تطوير البحث العلمي وإنتاج المعرفة وتعزيز حضور الجامعة في التصنيفات والمحافل العلمية الدولية.

كما أعرب عن تمنياته لهم بمزيد من النجاح والتألق في مسيرتهم البحثية.

ثلاثة تخصصات علمية في القائمة

ويتوزع الأساتذة الخمسة على مجالات علمية مختلفة؛ إذ ينتمي أحمد راشد عزوز وحبيب بن بوهني إلى كلية التكنولوجيا، فيما يعمل صالح جيلالي وراشد حبيب بكلية العلوم الدقيقة والإعلام الآلي، وينتمي محمد عشيط إلى كلية علوم الطبيعة والحياة.

وتشمل اهتمامات عشيظ البحثية نمذجة الجفاف والموارد المائية في الجزائر باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، إلى جانب دراسة انجراف التربة، وهي موضوعات ترتبط بتحديات الأمن المائي والتغيرات المناخية وتطوير القطاع الفلاحي.

كيف يُحدّد تصنيف أفضل 2 بالمائة من العلماء؟

ويستند تصنيف ستانفورد-إلسيفير إلى مؤشرات ببليومترية تقيس أثر الإنتاج العلمي للباحثين، بالاعتماد على بيانات قاعدة «سكوبس»، مع مراعاة عناصر من بينها الاستشهادات بالأبحاث المنشورة ومؤشرات التأثير العلمي، وفق المنهجية المعتمدة في إعداد القوائم.

ويصدر التصنيف في قائمتين أساسيتين: الأولى تقيس التأثير العلمي المتراكم طوال المسيرة البحثية للباحث، والثانية ترصد التأثير العلمي خلال سنة واحدة. لذلك، فإن إدراج الباحث في هذه القوائم يعكس مستوى تأثير أبحاثه وفق المؤشرات المعتمدة، ولا يعني بالضرورة ترتيب جميع العلماء في العالم ضمن سلم موحد يشمل مختلف التخصصات.

ارتفاع عدد الباحثين الجزائريين في التصنيف الدولي

ويأتي هذا الإنجاز الجامعي في سياق ارتفاع عدد الباحثين الجزائريين المدرجين ضمن تصنيف ستانفورد-إلسيفير لسنة 2026؛ إذ أعلنت وكالة الأنباء الجزائرية إدراج 45 باحثاً جزائرياً ضمن قائمة التأثير العلمي الممتد للمسيرة البحثية، مقابل 38 في التصنيف السابق.

كما ارتفع عدد الباحثين الجزائريين المدرجين ضمن قائمة التأثير العلمي السنوي إلى 101 باحث، مقابل 80 في الإصدار السابق، وفق المصدر ذاته.

وتعكس هذه الأرقام، حسب مراقبين، اتساع حضور الباحثين الجزائريين في قواعد البيانات العلمية الدولية، التي تعتمد عليها المؤسسات الأكاديمية لتقييم انتشار الأبحاث ومدى الاستشهاد بها، في وقت تظل فيه زيادة الإنتاج العلمي وتحسين جودته وتعزيز التعاون البحثي من أبرز التحديات المطروحة أمام الجامعات الجزائرية.

ومن شأن إدراج خمسة أساتذة من جامعة حسيبة بن بوعلي ضمن هذه القائمة أن يعزز حضور المؤسسة في المشهد الأكاديمي الدولي، ويبرز إسهامات باحثيها في مجالات علمية ترتبط بالتكنولوجيا والعلوم الدقيقة والموارد الطبيعية.

البليدة جامعة العفرون تنهي سنة من التكوين البيداغوجي لفائدة أساتذتها الجدد

أسدلت جامعة البليدة 2، أمس الأول، الستار على فعاليات التكوين البيداغوجي الخاص بالأساتذة حديثي التوظيف بعنوان سنة 2025 (الدفعة الأولى)، بحفل رسمي جرى خلاله تسليم شهادات نهاية التكوين وتثبيت الناجحين في مناصبهم. وفي كلمته الافتتاحية، شدد البروفيسور بشير عامر، مدير الجامعة، وفق ما جاء في بيان للجامعة على أن الأستاذ الجامعي يشكل حجر الزاوية في بناء منظومة تعليمية راقية، معتبرا أن التكوين المتواصل والمرافقة البيداغوجية دعائمان أساسيتان للارتقاء بنوعية التدريس داخل المؤسسة الجامعية.

في ذات السياق، قدم الدكتور عمر غزالي، مسؤول خلية المرافقة البيداغوجية لتكوين الأساتذة حديثي التوظيف، عرضا لحصيلة البرنامج الذي استمر طوال السنة الجامعية، موضحا أنه جمع بين الصيغتين الحضورية والرقمية، وسعى إلى تمكين الأساتذة الجدد من المهارات اللازمة لأداء مهامهم التعليمية بكفاءة.

يشار إلى أنه حضر الحفل نواب المدير والعمداء، إلى جانب عدد من المسؤولين الإداريين والبيداغوجيين بالجامعة، في أجواء تكريمية واحتفائية عكست حرص المؤسسة على مرافقة كوادرها التعليمية.

... ومركز الدعم التكنولوجي والابتكار يكوّن رواد الأعمال الطلبة في حماية العلامة التجارية

نظم مركز الدعم التكنولوجي والابتكار بجامعة البليدة 2، أمس الأول، الدورة التكوينية الثالثة عشرة حول "إجراءات تسجيل العلامة التجارية"، لفائدة الطلبة رواد الأعمال المنحرفين في مشروع مؤسسة اقتصادية - براءة اختراع، ومشروع مؤسسة مصفرة ومتوسطة.

وقد افتتحت الدورة مديرة مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، الدكتورة مريم لعشاب، رفقة مدير مركز تطوير المقاولاتية، الدكتور محمد معمري، بحضور الدكتورة هاجر مامي، الأستاذة المكونة بالمركز، والتي تولت تأطير فعاليات الدورة، فيما أشرفت الدكتورة لعشاب على جانبها التطبيقي.

على هذا الصعيد، تناولت الدورة جملة من المحاور، أبرزها المفاهيم الأساسية حول العلامة التجارية وحمايتها، والإطار القانوني والمدة الزمنية للحماية، وخطوات تسجيل العلامة التجارية، فضلا عن إجراءات التسجيل ودراسة الطلبات، إضافة إلى الإشكالات القانونية المتعلقة بالمنازعات حول العلامات التجارية.

كهينة. ب

المدرسة الوطنية العليا للصحافة تفتح 150 مقعداً للاتحاق بالماستر للسنة الجامعية 2026-2027

التقنية للمشاركة في المسابقة، بما يتيح تعزيز التقاطع بين المعارف العلمية والتقنية والعمل الصحفي، وتطوير التغطية الإعلامية للقضايا العلمية والبيئية. وحددت المدرسة فترة إيداع الترشيحات من 12 إلى 21 أكتوبر 2026، على أن يجري الاختبار الكتابي في الموعد المعلن عنه، يوم 28 أكتوبر.

ويأتي تنظيم هذه المسابقة في سياق تكوين صحفيين وإعلاميين قادرين على التعامل مع متطلبات المهنة وتطوراتها، لاسيما في ظل التحول الرقمي وتوسع استخدام الوسائط الحديثة، وتزايد الحاجة إلى صحافة متخصصة تستند إلى المعرفة العلمية والدقة في معالجة المعلومات. ومن شأن تنوع التخصصات المقترحة أن يمنح المترشحين فرصاً للتكوين في مجالات إعلامية متعددة، تجمع بين المهارات التحريرية والمعارف المتخصصة، بما يدعم تطوير الممارسة الصحفية والاستجابة للاحتياجات المتجددة للمؤسسات الإعلامية الجزائرية.

أعلنت المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام، «أحمد يزيد»، عن فتح باب الترشيح للمسابقة الوطنية للاتحاق بالتكوين في طور الماستر بعنوان السنة الجامعية 2026-2027، وذلك ضمن دورة أكتوبر الجاري، مع تخصيص 150 مقعداً بيداغوجياً موزعة على ستة تخصصات.

وحسب الإعلان، تجرى المسابقة على أساس اختبار كتابي يوم 28 أكتوبر 2026، بمعدل 25 مقعداً لكل تخصص، في إطار عروض تكوين تستهدف تطوير الكفاءات في مجالات الصحافة والإعلام والاتصال، ومواكبة التحولات التي يشهدها القطاع.

وتشمل التخصصات المفتوحة للاتصال المؤسسي، والصحافة السمعية البصرية الرقمية، والصحافة والاتصال الرياضي، وجيوسياسية وسائل الإعلام، ووسائل الإعلام والمجتمع والثقافة، إلى جانب الصحافة العلمية والبيئية.

وتتميز دورة هذه السنة بإدراج تخصص الصحافة العلمية والبيئية، الذي يفتح المجال لأول مرة أمام حاملي التخصصات

الأغواط

طلبة تاجموت بين مشقة التنقل ومطلب توفير حافلات النقل الجامعي

منازلهم في ساعات مبكرة لضمان الوصول إلى كلياتهم في الوقت المناسب ، لا سيما في ظل النقص المسجل في وسائل النقل الجماعي بالبلدية . وأمام هذه الوضعية ، وجه الطلبة نداء إلى المسؤول الجديد على رأس قطاع الخدمات الجامعية والجهات الوصية ، من أجل التدخل العاجل لإعادة النظر في مخطط النقل الجامعي ، وتدعيم الخط الرابط بين بلدية تاجموت وعاصمة الولاية بحافلات إضافية تتناسب مع عدد الطلبة واحتياجاتهم الفعلية ، إلى جانب تنظيم عملية النقل وتكثيف الرقابة على استقلال الحافلات المتوفرة . ويأمل طلبة تاجموت أن تجد انشغالاتهم أذانا صاغية أذن لدى الجهات المعنية ، من خلال اتخاذ إجراءات عملية تضع حدا لمعاناتهم اليومية ، وتضمن لهم الاستفادة العادلة من خدمات النقل الجامعي ، بما يساعدهم على مواصلة مسارهم الدراسي في ظروف أفضل ، ويكرس مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة .

أحمد قادري

تستجيب ، حسيهم ، للاحتياجات الفعلية للطلبة المسجلين ، رغم الجهود المبذولة لتحسين ظروف الخدمات الجامعية والارتقاء بمستوى التكفل بالطلبة .

وأكدوا أن النقل الجامعي لم يعد مجرد خدمة تكميلية ، بل أصبح ضرورة أساسية تؤثر بشكل مباشر في استقرار الطالب وانتظامه في الدراسة ومردوده العلمي .

كما أثار الطلبة مسألة استغلال بعض الحافلات الجامعية المتاحة من طرف أشخاص لا تربطهم علاقة بالجامعة ، في ظل ما وصفوه بضعف الرقابة ، الأمر الذي يزيد من حدة الضغط على وسائل النقل المحدودة أصلا ، ويقلص فرص استفادة الطلبة المعنيين من هذه الخدمة .

وتتفاقم معاناة طلبة تاجموت ، وفق إفاداتهم ، بسبب اضطرارهم إلى الاعتماد على النقل الحضري وشبه الحضري ، وما يترتب عن ذلك من مصاريف إضافية ومشقة يومية ، خاصة خلال فصل الشتاء ، حيث يجدون أنفسهم مجبرين على مغادرة

يواجه الطلبة الجامعيون المقيمون ببلدية تاجموت بولاية الأغواط صعوبات متزايدة في التنقل إلى مختلف المؤسسات الجامعية ، على غرار جامعة عمار خليجي ، وكلية العلوم الاقتصادية ، والقطب الجامعي ، وكلية الطب ، والمدرسة العليا للأساتذة ، في ظل النقص المسجل في وسائل النقل الجامعي وعدم استفادة جميع الطلبة من هذه الخدمة .

وفي هذا السياق ، عبر عدد من الطلبة المعنيين حسب رسالتهم التي تلقينا نسخة منها عن استيائهم من الظروف التي يضطرون إلى مواجهتها يوميا للوصول إلى مقاعد الدراسة ، مؤكدين أن عدم إدراجهم ضمن مخطط النقل الجامعي زاد من أعبائهم ، ودفعهم إلى المطالبة بتخصيص حافلات إضافية تضمن لهم تنقلا منتظما نحو مختلف المؤسسات الجامعية بعاصمة الولاية . وانتقد بعض الطلبة ما اعتبروه تفاوتاً في الاستفادة من خدمات النقل الجامعي مقارنة بطلبة بلديات أخرى ، مشيرين إلى أن محدودية عدد الحافلات المتوفرة لا

الجلفة

في انتظار تدخل وزير التعليم العالي .. طلبة السنة الرابعة طب يواجهون غموضا بشأن التربصات واستكمال التكوين



مع ضرورة تمكينهم من الاستفادة من التربصات الاستشفائية والتطبيقية المقررة في هذه المرحلة ، باعتبارها عنصرا جوهريا في إعداد الأطباء وتأهيلهم لمواجهة متطلبات الممارسة الميدانية .

وفي السياق ذاته ، أثار المعنيون مسألة ضرورة توفير الظروف المناسبة لاستكمال التكوين ، من خلال إيجاد حلول عملية تضمن تأطيرا بييداغوجيا واستشفائيا منتظما ، وتحدد بوضوح آليات مواصلة البرنامج الدراسي ، بعيدا عن التأجيل والقموض اللذين يزيدان من حالة القلق لدى الطلبة .

و أوضحوا أن بلوغ السنة الرابعة من دراسة الطب جاء بعد سنوات من الاجتهاد والمثابرة ، وتجاوز مراحل أكاديمية تتطلب الكثير من الجهد والتضحيات ، الأمر الذي يجعلهم يأملون في أن تتوج مسيرتهم بتكوين متكامل يضمن لهم اكتساب الكفاءات العلمية والهيئية اللازمة ، ويؤهلهم لمواصلة بقية مراحل الدراسة بثقة واستقرار .

وأمام هذه الوضعية ، جدد طلبة السنة الرابعة طب بجامعة الجزائر دعوتهم إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، وكذا الجهات المعنية ، من أجل التدخل العاجل وفتح قنوات التواصل معهم ، والوقوف على حقيقة الانشغالات المطروحة ، والعمل على إيجاد حلول ملموسة تحفظ حقوقهم الأكاديمية وتضمن استكمال تكوينهم في ظروف طبيعية .

كما يأمل الطلبة أن تحظى مطالبهم بالاهتمام اللازم ، وأن يتم الإعلان عن إجراءات واضحة في أقرب الأجل ، من شأنها وضع حد لحالة القموض والقلق التي يعيشونها ، وتمكينهم من مواصلة مسارهم الجامعي وفق البرنامج المعتمد ، بما يخدم مصلحتهم ومصلحة الجامعة ومستقبل المنظومة الصحية الوطنية .

ويبقى أمل الطلبة معقودا على تدخل الوزير الوصي لإيجاد مخرج عاجل لهذا الانشغال ، بما يضمن حقهم في تكوين طبي متكامل ، ويؤكد أن الاستثمار في تكوين الأطباء يبدأ بتوفير التأطير و التربصات التطبيقية والظروف البيداغوجية الملائمة .

أحمد قادري

يعيش طلبة السنة الرابعة بكلية الطب بجامعة الجزائر حالة من القلق والتربص ، في ظل ما وصفوه بنقص التأطير البيداغوجي و الاستشفائي الضروري لمواصلة مسارهم الجامعي ، فضلا عن غياب التربصات التطبيقية وعدم انطلاق الدراسة في ظروف تسمح لهم باستكمال تكوينهم الأكاديمي والمهني ، وهو ما أثار مخاوفهم بشأن مستقبلهم الدراسي ومدى جاهزيتهم لممارسة مهنة الطب .

وتأتي هذه الانشغالات في مرحلة حساسة من المسار الجامعي للطلبة ، الذين اجتازوا سنوات من الدراسة والتحصيل ، وأصبحوا بحاجة ماسة إلى تكوين تطبيقي متكامل يجمع بين المعارف النظرية والخبرة الميدانية ، بما يؤهلهم لاكتساب المهارات الضرورية لممارسة المهنة وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة .

وفي هذا السياق ، وجه طلبة السنة الرابعة طب بجامعة الجزائر نداء إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، مطالبين بالتدخل العاجل لإيجاد حلول واضحة وعملية تضمن استئناف الدراسة في ظروف ملائمة ، وتوفير التأطير اللازم والتربصات الاستشفائية التي تشكل ركيزة أساسية في تكوين الطبيب . وأكد الطلبة في رسالتهم التي تحصلت الجريدة على نسخة منها أن انشغالاتهم لا تتعلق بمجرد تسوية إدارية أو تنظيمية ، بل ترتبط بحقوقهم في تكوين جامعي متكامل ، خاصة أنهم بلغوا مرحلة متقدمة من دراستهم ، تتطلب احتكاكا مباشرا بالمؤسسات الاستشفائية ، والاستفادة من التأطير العلمي والتطبيقي الذي يسمح لهم بتطوير معارفهم وصقل مهاراتهم المهنية .

كما عبروا عن تخوفهم من استمرار حالة القموض التي تعيق مسارهم الدراسي ، في ظل عدم وضوح الرؤية بشأن موعد انطلاق التربصات التطبيقية وكيفية استكمال البرنامج الدراسي ، مؤكدين أن غياب هذه الظروف قد ينعكس سلبا على مسارهم الجامعي وعلى مستوى التحصيل والتكوين الذي ينتظر منهم مستقبلا .

وشدد الطلبة على أن مطلبهم الأساسي يتمثل في ضمان تكافؤ الفرص بينهم وبين زملائهم الذين يتابعون تكوينهم في ظروف مختلفة ،

جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف تعزز شراكاتها الدولية عبر بوابة جامعة باريس 8



والاستفادة من التجارب الخارجية في تطوير البحث العلمي وتحسين الأداء البيداغوجي، فضلاً عن تعزيز فرص تبادل الخبرات والمعارف بين الباحثين والأساتذة والطلبة. ومن شأن هذه الزيارة أن تفتح آفاقاً جديدة أمام التعاون الجامعي، من خلال استكشاف مجالات الشراكة الممكنة وتطوير العلاقات المؤسسية، بما يدعم انفتاح الجامعة الجزائرية على التجارب الدولية ويسهم في تعزيز مكانتها ضمن فضاء التعليم العالي والبحث العلمي.

تشارك جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف في زيارة دراسية إلى جامعة باريس 8 هانسان - سان دوني بفرنسا، خلال الفترة الممتدة من 13 إلى 15 أكتوبر 2026، في إطار أنشطة مشروع «سالداي، الدولي الرامي إلى دعم تدويل الجامعات الجزائرية وتعزيز انفتاحها على المحيط الأكاديمي الدولي».

وتندرج هذه الزيارة ضمن مساعي تطوير التعاون بين مؤسسات التعليم العالي الجزائرية ونظيراتها الأجنبية، من خلال تبادل الخبرات والتجارب في مجال تدويل التعليم الجامعي، واستكشاف فرص جديدة للشراكة الأكاديمية والعلمية، بما يتيح توسيع آفاق التعاون والارتقاء بمستوى الأداء الجامعي.

وشهد اليوم الأول من البرنامج تنظيم اجتماعات عمل مع مصلحة العلاقات الدولية بجامعة باريس 8، خصصت لتبادل الرؤى بشأن الاستراتيجيات المعتمدة دولياً في تدويل التعليم العالي، إلى جانب الاطلاع على الممارسات والتجارب الجامعية في بناء الشراكات الدولية وتطوير آليات التعاون المشترك.

وتجمع هذه المبادرة ممثلين عن الجامعات الجزائرية الشريكة في مشروع «سالداي»، بما يوفر فرصة لتنسيق الجهود وتبادل المعارف حول السبل الكفيلة بتعزيز الحضور الدولي للمؤسسات الجامعية الجزائرية، وتطوير علاقاتها مع الجامعات ومراكز البحث الأجنبية. وتندرج مشاركة جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف في هذا البرنامج ضمن توجه يرمي إلى توسيع شبكة علاقاتها الأكاديمية الدولية،

المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام:

فتح التسجيلات لمسابقة الالتحاق بطور الماستر

أعلنت المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام "امحمد يزيد" عن فتح التسجيلات للمشاركة في مسابقة الالتحاق بطور الماستر، من خلال عرض تكوينات تشمل تخصصات متنوعة، بما فيها المجالات التقنية والعلمية. وتتدرج هذه المسابقة في إطار توسيع آفاق التكوين الأكاديمي بالمدرسة، ومواكبة التحولات المتسارعة التي يشهدها قطاع الإعلام والاتصال، في ظل التطور التكنولوجي وتداخل التخصصات المعرفية. وتهدف هذه التكوينات إلى إتاحة فرص جديدة أمام الطلبة لتطوير معارفهم ومهاراتهم، وتعزيز مؤهلاتهم الأكاديمية والمهنية في مجالات الإعلام والاتصال والتكنولوجيا، بما يستجيب لمتطلبات المهن الحديثة. ودعت المدرسة الراغبين في المشاركة إلى الاطلاع على التخصصات المتاحة وشروط الالتحاق بالمسابقة، عبر مسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code) الوارد في الإعلان، أو من خلال زيارة موقعها الإلكتروني www.ensjsi.dz الرسمي وتعد هذه المسابقة فرصة للطلبة الراغبين في مواصلة مسارهم الجامعي في تخصصات مرتبطة بالإعلام وعلومه، إلى جانب مجالات تقنية وعلمية تواكب التطورات التي يعرفها القطاع.

حورية/م

تعزيز جاذبية الجامعة الجزائرية - الجزائر تستقطب دفعة من الطلبة الصينيين

تم، يوم الإثنين، استقبال 30 طالبا من جمهورية الصين الشعبية بمطار الجزائر الدولي، في إطار منحة دراسية لمواصلة دراستهم بجامعة الجزائر 2. وجرى استقبال هذا الوفد بحضور مدير الحياة الطلابية البروفيسور يوسف فتحي، ومدير التعاون والتبادل الجامعي، والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، إلى جانب عدد من إدارات الوزارة والديوان الوطني للخدمات الجامعية. وتندرج هذه المبادرة ضمن مساعي قطاع التعليم العالي الرامية إلى تعزيز جاذبية الجامعة الجزائرية، وتطوير الشراكات الأكاديمية الدولية، وترسيخ قيم التبادل العلمي والثقافي، بما يجعل الجامعة فضاء للتلاقي الحضاري والانفتاح على مختلف التجارب التعليمية.

ح/م

مسابقة الاساتذة المحاضرين الاستشفائيين الجامعيين

الإفراج عن النتائج النهائية والتعيين سيتم بالمناصب المفتوحة

عدم إمكانية اعتماد تاريخ يسبق تاريخ توقيعه، بما يضبط الإطار الزمني لتطبيق أحكامه. من جهة أخرى، تنص المادة الثالثة على نشر القرار الوزاري المشترك في النشرتين الرسميتين لوزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والصحة لاستكمال الإجراءات الرسمية المرتبطة بإعلان النتائج وتطبيق التدابير المتعلقة بالتعيين. ويستند القرار إلى مجموعة من النصوص القانونية والتنظيمية، من بينها الأمر رقم 03-06 المؤرخ في 15 يوليو 2006، المتضمن القانون الأساسي العام للموظفة العمومية، والمرسوم التنفيذي رقم 08-129 المؤرخ في 3 مايو 2008، المتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي، المعدل والمتمم.

تعيينهم في المناصب المخصصة لهذه العملية، بما يتيح الشروع في استكمال الإجراءات الإدارية اللازمة لتعيينهم. ويأتي هذا الإجراء في إطار تطبيق الأحكام التنظيمية التي تضبط شروط وكيفية الالتحاق برتبة أستاذ محاضر استشفائي جامعي قسم «أ» وفقاً للقانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي والنصوص ذات الصلة. تُسند مهمة تنفيذ القرار إلى مديري الموارد البشرية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة، كل في حدود صلاحياته، من خلال اتخاذ التدابير الإدارية اللازمة لتعيين المترشحين الناجحين ومباشرة إجراءات تنصيبهم في المناصب المعنية. كما يحدد القرار تاريخ سريان مفعوله ابتداءً من يوم تنصيب المعنيين، مع التأكيد على

بموجب قرار وزاري مشترك، تم الإعلان عن اعتماد النتائج النهائية للمسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ محاضر استشفائي جامعي قسم «أ»، في إجراء يمتد لاستكمال إجراءات تعيين المترشحين المقبولين في المناصب المفتوحة، وفقاً للتنظيمات القانونية المعمول بها. صدر القرار بمشاركة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة والمديرية العامة للموظفة العمومية والإصلاح الإداري، استناداً إلى محضر اللجنة الوزارية المشتركة المكلفة بضبط القائمة النهائية للناجحين، عقب اجتماعها المنعقد بتاريخ 13 سبتمبر 2026. وتنص المادة الأولى من القرار على اعتبار المترشحين الواردة أسماؤهم في القوائم الملحقة به ناجحين في المسابقة، مع

في ملتقى علمي وطني سلط الضوء على الظاهرة جامعة سكيكدة تفتح المنقاش حول الانحراف الرقمي وعنف الأحياء

احتضنت جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة، أمس الأربعاء، ملتقى وطنيا علميا سلط الضوء على ظاهرة الانحراف الرقمي وعنف الأحياء في المجتمع الجزائري، بمشاركة أساتذة وباحثين من عدة جامعات وطنية، في إطار مقاربة علمية تسعى إلى فهم التحولات الاجتماعية والسلوكية المرتبطة بتوسع استخدام الوسائط الرقمية وشبكات التواصل الاجتماعي.

ويتناول الملتقى جملة من القضايا الراهنة، من بينها تأثير المنصات الرقمية في تشكيل السلوكيات المنحرفة لدى الشباب، وعلاقة المحتوى الرقمي العنيف بانتشار مظاهر العنف الحضري، إلى جانب التحولات التي تعرفها عصابات الأحياء في ظل الانتقال من الفضاءات التقليدية إلى البيئات الافتراضية.

ويتضمن البرنامج العلمي سلسلة من المداخلات المتخصصة التي تجمع بين المقاربات الاجتماعية والنفسية والقانونية، حيث يناقش المشاركون العوامل المرتبطة بتشكيل مسارات الانحراف لدى الشباب، وتأثير التفكك الاجتماعي والضغط الاقتصادي والتنشئة الأسرية، فضلا عن انعكاسات تعاطي المؤثرات العقلية وانتشارها عبر بعض الوسائط الرقمية.

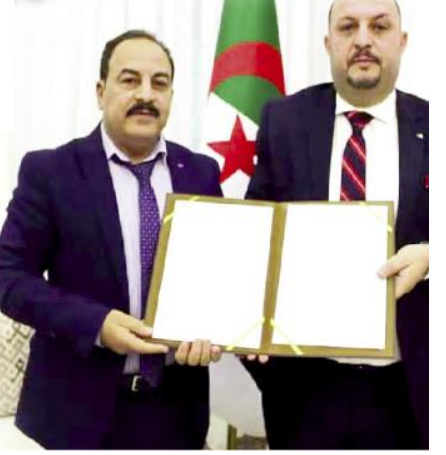
كما يخصص الملتقى حيزا مهما لدراسة الجوانب القانونية والأمنية للظاهرة، من خلال بحث البات مكافحة عصابات الأحياء والجريمة الإلكترونية، ودور التشريع الجزائري في التصدي لمختلف أشكال العنف الرقمي، إلى جانب استعراض سبل الوقاية وتعزيز دور الأسرة والمؤسسات التربوية في الحد من الانحراف.

ويتميز البرنامج بتنظيم جلسات علمية متوازية وأخرى عن بعد، بمشاركة باحثين من جامعات ومؤسسات جامعية عبر مختلف ولايات الوطن، بما يتيح تبادل الرؤى والخبرات حول التحديات التي تفرضها التحولات الرقمية على المجتمع الجزائري.

بوسنة جواد

اتفاقية تعاون بين جامعة الجزائر 3 ومديرية الأملاك الوطنية

وقعت جامعة الجزائر 3، اتفاقية تعاون وشراكة مع المديرية العامة للأملاك الوطنية، تتعلق بتنظيم دورات تكوينية في إطار عمليات التأهيل المهني لفائدة موظفي المديرية. ووفقاً لما أفادت به الجامعة في بيان، تحدد الاتفاقيتان كفاءات وشروط تنظيم دورات تكوينية وطنية عن بعد لفائدة موظفي الإدارة المكلفة بأملاك الدولة والحفظ العقاري ومسح الأراضي، وهذا بغرض إعداد وتأهيل الموظفين للالتحاق برتب معينة وتثبيتهم أو ترقيتهم بها. وسيتم تنفيذ هذه التكوينات عبر المنصة الرقمية التي طورها مركز التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية، والتي تعتمد على «تقنيات الذكاء الاصطناعي وأحدث التكنولوجيات في التعليم العالي».



إجراء الاختبارات يوم 28 أكتوبر وإعلان النتائج في 16 نوفمبر

المدرسة العليا للصحافة تفتح مسابقة وطنية للالتحاق بالماستر

تستعد المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام لتنظيم مسابقة وطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثاني «الماستر» دورة أكتوبر 2026 لفائدة خريجي عدد من التخصصات الجامعية، وذلك في إطار توسيع فرص التكوين الإعلامي وفتح المجال أمام حاملي الشهادات في مجالات علمية ومعرفية مختلفة. تشمل المسابقة 6 تخصصات، هي الصحافة السمعية البصرية والرقمية، والاتصال المؤسساتي، والجيوستراتيجية ووسائل الإعلام، والصحافة والإعلام الرياضي، ووسائل الإعلام والمجتمع والثقافة، والصحافة العلمية والبيئية، بما يتيح للمترشحين اختيار المسار الذي يتناسب مع تكوينهم الجامعي. وتختلف شروط المشاركة بحسب التخصص، إذ يقتصر الالتحاق بالصحافة السمعية البصرية والرقمية على خريجي علوم الإعلام والاتصال، بينما يفتح تخصص الاتصال المؤسساتي المجال أمام خريجي علوم الإعلام والاتصال والعلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. أما

تخصص الجيوستراتيجية ووسائل الإعلام، فيستقبل خريجي علوم الإعلام والاتصال والحقوق والعلوم السياسية. في حين يشمل تخصص الصحافة والإعلام الرياضي خريجي علوم الإعلام والاتصال وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وإدارة وتسيير الرياضة. وبشأن تخصص وسائل الإعلام والمجتمع والثقافة، فتشمل قائمة المؤهلين للمشاركة خريجي علوم الإعلام والاتصال والعلوم الاقتصادية والتجارية والهندسة المعمارية والعمارة ومهن المدينة، إلى جانب خريجي مختلف تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية. كما يفتح تخصص الصحافة العلمية والبيئية أبوابه أمام خريجي التكنولوجيا والعلوم الدقيقة والعلوم الطبية، بما فيها الطب وطب الأسنان والصيدلة والطب البيطري، إضافة إلى خريجي العلوم الإنسانية والاجتماعية. وحددت إدارة المدرسة الفترة الممتدة من 12 إلى 21 أكتوبر 2026 لإيداع ملفات الترشح عبر المنصة الرقمية المخصصة للمسابقة

تستعد المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام لتنظيم مسابقة وطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثاني «الماستر» دورة أكتوبر 2026 لفائدة خريجي عدد من التخصصات الجامعية، وذلك في إطار توسيع فرص التكوين الإعلامي وفتح المجال أمام حاملي الشهادات في مجالات علمية ومعرفية مختلفة. تشمل المسابقة 6 تخصصات، هي الصحافة السمعية البصرية والرقمية، والاتصال المؤسساتي، والجيوستراتيجية ووسائل الإعلام، والصحافة والإعلام الرياضي، ووسائل الإعلام والمجتمع والثقافة، والصحافة العلمية والبيئية، بما يتيح للمترشحين اختيار المسار الذي يتناسب مع تكوينهم الجامعي. وتختلف شروط المشاركة بحسب التخصص، إذ يقتصر الالتحاق بالصحافة السمعية البصرية والرقمية على خريجي علوم الإعلام والاتصال، بينما يفتح تخصص الاتصال المؤسساتي المجال أمام خريجي علوم الإعلام والاتصال والعلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. أما

الاعواط

ملتقى وطني يوصي بتطوير تعليمية العلوم الإسلامية في عصر الذكاء الاصطناعي

احتضن مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط ملتقى وطنياً حول تعليمية العلوم الإسلامية في العصر الرقمي بين تحديات التدريس وآفاق التجديد، في إطار مشروع بحث يُعنى بتعليمية العلوم الإسلامية في عصر الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي. وشكل الملتقى فضاءً علمياً لمناقشة واقع تدريس العلوم الإسلامية واستشراف سبل تطوير المناهج والطرائق التعليمية، بما يحقق التكامل بين أصالة المرجعية الإسلامية ومتطلبات التجديد التربوي والتكنولوجي. وفي ختام أشغاله، أصدرت اللجنة العلمية جملة من التوصيات، أبرزها تجديد المناهج وطرائق التدريس، وتعزيز التعلم النشط والتفكير النقدي، وتطوير أساليب التقويم التربوي، إلى جانب إعداد إطار مرجعي وطني ينظم توظيف الوسائط الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم العلوم الإسلامية. كما دعت التوصيات إلى إنتاج موارد تعليمية رقمية موثوقة، وتطوير التكوين الأساسي والمستمر للأساتذة، ودعم البحث العلمي والتعاون بين الجامعات ومراكز البحث والمؤسسات التربوية، فضلاً عن ترسيخ القيم الدينية والأخلاقية وثقافة الحوار والتسامح. وأكدت اللجنة أهمية نشر أعمال الملتقى وتعميم توصياته، بما يسهم في تطوير الممارسات التعليمية ومواكبة التحولات الرقمية، مع الحفاظ على خصوصية العلوم الإسلامية ومرجعيتها العلمية.

قرقاب مداني

سطيڤ

الوالي يشرف على افتتاح الموسم الجامعي

أشرف صبيحة أول أمس، والي الولاية السيد « مصطفى ليماني » رفقة السيد رئيس المجلس الشعبي الولائي ومدير جامعة سطيڤاً على مراسم افتتاح الموسم الجامعي 2026-2027. وهذا من جامعة فرحات عباس سطيڤ أ. بحضور مسؤولي وإطارات الأسرّة الجامعية، أعضاء اللجنة الأمنية، الأسرّة الثورية، أعضاء الهيئة التنفيذية، إلى جانب الأساتذة والباحثين والطلبة.

وفي معرض كلمته، أكد السيد الوالي على المكانة المحورية للجامعة في تحقيق التنمية، باعتبارها فضاء لتكوين الكفاءات وتشجيع البحث العلمي والابتكار، مشدداً على التزام السلطات المحلية بمراقبة الأسرّة الجامعية، وتعزيز التنسيق مع مسؤولي القطاع، والمساهمة في تحسين المحيط الجامعي وتوفير الظروف الملائمة للأساتذة والطلبة على حد سواء.

وبالمناسبة، تم تكريم نخبة من الأساتذة الذين استفادوا من الترقية، تقديراً لمساهمهم العلمي والمهني، واعترافاً بجهودهم في خدمة الجامعة والارتقاء بمستوى التعليم العالي والبحث العلمي.

وفي ختام المناسبة، تمنى السيد الوالي للأسرّة الجامعية موسماً جامعياً موفقاً، حافلاً بالتجّاح والتميز، بما يعزز مكانة الجامعة على الصعيدين الوطني والدولي.

عبد الرؤوف زوغبي



بقلم: ق. علي شايب

جامعة الوادي والتربية البدنية والرياضية.. ما الذي يؤخر فتح القسم؟

ليس السؤال لماذا نطالب بفتح قسم للتربية البدنية والرياضية بجامعة الوادي، بل لماذا يبقى هذا المطلب دون تجسيد فالرياضة اليوم علم وتكوين وبحث، ومجال يحتاج إلى كفاءات تجمع بين المعرفة الأكاديمية والخبرة الميدانية، والجامعة التي تتفاعل مع محيطها مطالبة بأن تنظر إلى هذا التخصص باعتباره استثمارا في الإنسان، وفي مستقبل المنطقة الرياضي والتربوي.

خطوة واضحة من إدارة الجامعة والجهات الوصية ودراسة جدوى، وإحصاء للكفاءات والمنشآت، وتقدير للحاجة إلى التخصص، ثم إعداد عرض تكوين قابل للاعتماد، وإذا كانت هناك عوائق، فمن حق المهتمين أن يعرفوا طبيعتها هل تتعلق بالتأطير، أم بالتجهيز، أم بالتمويل، أم بإجراءات الاعتماد فالعائق المحدد يمكن العمل على تجاوزه، أما الفموض فببقي المطلب يدور في مكانه، ويمكن أن يبدأ المشروع بحجم مدروس، ضمن جودة التكوين وقدرة الجامعة على استيعاب الطلبة، ثم يتوسع وفق النتائج والإمكانات، فقيمة القسم ستقاس بما يقدمه من تكوين جاد، وبما يخرجه من كفاءات، وبقدرته على بناء علاقة نافعة مع المؤسسات التربوية والرياضية.

إن فتح قسم للتربية البدنية والرياضية بجامعة الوادي مطلب يستحق جوابا مؤسسيا واضحا، وجدولا للعمل، ومسؤولية في المتابعة، وأبناء المنطقة الذين يرغبون في هذا المسار يستحقون أن يؤخذ طموحهم بجدية، فإذا كانت المقومات متاحة، فما الذي ينقص المشروع ليبدأ وإذا كانت بعض الشروط ناقصة، فمن يتولى استكمالها، ومتى هذان هما السؤالان اللذان ينبغي أن ينتقلا اليوم من النقاش إلى مكتب القرار.

رغبة الطلبة في الحصول على شهادة، فالمدارس والأندية والجمعيات الرياضية تحتاج إلى تأطير مؤهل، وإلى معرفة تساعد على تحسين التدريب والتخطيط والتقييم، ويمكن للتكوين الجامعي المتخصص أن يفتح مجالا للتعاون مع هذه المؤسسات، وأن يجعل البحث العلمي أقرب إلى مشكلات الميدان، كيف تكتشف المواهب.. كيف نحسن الإعداد البدني.. وكيف نبني ممارسة رياضية منظمة ومستدامة؟

وتعرض الجامعة بالفعل، عبر مديريتها الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية، برامج للممارسة الرياضية والمشاركة في المنافسات، وهذه أرضية للتفاعل مع الرياضة الجامعية، يمكن البناء عليها عند دراسة مشروع تكوين أكاديمي متخصص، مع توفير متطلباته البيداغوجية والعلمية، ومن شأن وجود هذا التخصص أن يتيح أيضا أبحاثا مرتبطة بخصوصية المنطقة، ومنها ممارسة النشاط البدني في الأجواء الحارة، وتنظيم التدريب، والرياضة المدرسية، واكتشاف المواهب، والتسيير الرياضي، فالجامعة تستطيع أن تنتج معرفة تخدم محيطها، وتساعد على الانتقال من الاجتهاد الفردي إلى العمل المبني على الدراسة والتقييم، فالمطلوب الآن

في عروض التكوين المنشورة على الموقع الرسمي لجامعة الشهيد حمه لخضر للموسم الجامعي 2026-2027، لا يظهر ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ضمن الميادين المعروضة، وهذا يفتح سؤالا مشروعا حول موقع هذا التخصص في خطط تطوير الجامعة وتوسيع فرص الدراسة أمام أبناء الوادي، فالمطلب المطروح يستند إلى وجود إمكانات مادية وكفاءات وإطارات ودكاترة في المجال، بحسب ما يؤكد أصحاب المبادرة إلى فتح هذا القسم، وهذه معطيات تستحق أن تحصر وتوثق في ملف جاد ما المنشآت المتاحة كم عدد الأساتذة المتخصصين الذين يمكن الاستفادة منهم وما التجهيزات المطلوبة لاستقبال أول دفعة عندما تتوفر مقومات الانطلاق، يصبح المنتظر من الإدارة تحويلها إلى مشروع، وتحديد ما يحتاج إلى استكمال، بدل إبقاء الفكرة معلقة، فغياب هذا التخصص محليا يضع الراغبين فيه أمام خيارات صعبة، الدراسة بعيدا عن أسرهم، وتحمل أعباء الإقامة والتنقل، أو اختيار مسار آخر لا يوافق ميولهم، وقد تبدو المسافة مجرد تفصيل في ملف إداري، لكنها بالنسبة إلى أسرة محدودة الدخل قد تكون الفارق بين تحقيق طموح ابنها والتخلي عنه، ثم إن الحاجة إلى هذا القسم تتجاوز

الخميس 15 أكتوبر 2026

بسكرة:

إبراز أهمية الابتكار في تطوير المنتج الفلاحي

أبرز متدخلون في فعاليات إحياء يوم الأغذية العالمي المصادف لـ 16 أكتوبر، المنظمة أمس الأربعاء بدار الثقافة "أحمد رضا حوحو" لبسكرة، أهمية الابتكار والتقنيات الحديثة في تطوير المنتج الفلاحي سواء من ناحية الكمية أو النوعية.



وأشار بالمناسبة الباحث كمال بن صالح من مركز البحث العلمي والتقني حول المناطق القاحلة ببسكرة، في مداخلة بعنوان "استعمال التكنولوجيا والابتكار في التطوير الزراعي وخاصة الإنتاج الحيواني والنباتي"، أن استعمال التقنيات الحديثة والأبحاث "وسيلة للحفاظ على الموارد الحيوية ودعم المنتج الزراعي لتحقيق إنتاج ذو قيمة ويستجيب للمتطلبات كما ونوعاً". وأضاف أن الجهود المشتركة للمصالح الفلاحية ومراكز البحث والفلاحين "تمثل حجر الأساس في تحقيق التنمية المستدامة ومن خلالها الأمن الغذائي"، مشيراً إلى أهمية المشاريع المبتكرة على غرار تلك التي تعتمد استخدام أفضل أنظمة الري وتحلية المياه وأنظمة الإنذار المبكر من الآفات والتقنيات لاستغلال الموارد المحلية على غرار استخراج أعلاف الحيوانات من مخلفات التمور.

بهذا اليوم العالمي تحت شعار "ابتكار اليوم غذاء الغد" تم فيه إشراك عدد من الهيئات وخاصة مراكز البحث، مشيراً إلى أهمية مساهمة كل القدرات الوطنية من المنتجين والتكنولوجيا والابتكار العلمي في المجال الزراعي. ونظمت هذا اللقاء مديرية المصالح الفلاحية بالتنسيق مع المعهد التقني لتنمية الزراعة الصحراوية بعين بن نوي ببسكرة ومديريات الصيد البحري وتربية المائيات والصحة والسكان والتجارة ومركز البحث العلمي والتقني حول المناطق القاحلة.

بجاية:

إبرام اتفاقية بين مديرية الفلاحة و مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية

أبرمت مديرية الفلاحة لولاية بجاية اتفاقية شراكة مع مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية، تنص على تكوين و مرافقة النساء الريفيات و تعزيز مهاراتهن في المجال الفلاحي و التغذية الفلاحية.



وأوضحت مديرة مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية، البروفيسور نوال بوشري، لواج، أن هذه الاتفاقية التي أمضيت أول أمس الإثنين، تقضي بتعزيز التنسيق مع مديرية الفلاحة المحلية المكلفة بتقييم وجمع البيانات و المعلومات المتعلقة بمختلف الشعب الفلاحية.

وستساعد هذه البيانات مركز البحث على إطلاق مشاريع بحثية لضمان

أحسن مرافقة للفلاحين عموما، والنساء الريفيات بصفة خاصة حسب ذات المتحدث. كما ترمي هذه الاتفاقية وفقا لمدير الفلاحة محمد بن طيبة بن قلاو، إلى تثمين جهود النساء الريفيات وتعزيز مهاراتهن في المجال الفلاحي، مشيرا إلى أنهن يلعبن دورا محوريا في تطوير الفلاحة بالولاية، لاسيما في مجالات زراعة الأشجار المثمرة، تربية النحل وتربية المواشي، بالإضافة إلى أنشطة فلاحية أخرى. وفي إطار هذه الاتفاقية، سيتم تسطير برنامج

تكويني لفائدة النساء الريفيات عبر العديد من بلديات الولاية بالتنسيق مع مركز تكويني لفائدة النساء الريفيات عبر العديد من بلديات الولاية بالتنسيق مع مركز

البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية حسب توضيحات نفس المسؤول.

جامعة العلوم والتكنولوجيا بوهرا:

التوقيع على اتفاقيتين للتعاون والشراكة مع مركز التقنيات الفضائية

وقعت جامعة العلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" بوهرا اتفاقيتين للتعاون والشراكة مع مركز التقنيات الفضائية، في إطار تعزيز التعاون العلمي والتقني بين المؤسسات، حسبما علم لدى الجامعة.

وجرت مراسم التوقيع أول أمس بحضور مدير الجامعة، البروفيسور أحمد حمو، ومدير مركز التقنيات الفضائية، الأستاذ حبيب ماحي، إلى جانب إدارات من المؤسسات.

وتتعلق الاتفاقية الأولى بالتعاون بين الجامعة ومركز التقنيات الفضائية، فيما أبرمت الاتفاقية الثانية بين المركز ومخبر الرياضيات والإحصاء وتطبيقاتهما، وفق المصدر ذاته.

وتهدف الاتفاقيتان إلى تعزيز التعاون العلمي والتقني، وتطوير مشاريع بحثية مشتركة، وتأمين الكفاءات العلمية، فضلا عن تشجيع الابتكار وتبادل الخبرات ونقل المعارف والتكنولوجيات بين المؤسسات.

وتندرج هذه الخطوة في إطار مساعي الجامعة الرامية إلى توسيع شبكة شراكاتها العلمية وتعزيز انفتاحها على المؤسسات المتخصصة، بما يساهم في تطوير البحث العلمي ودعم الابتكار والتقدم التكنولوجي، حسبما أشير إليه.

طلبة السنة الرابعة طب بالجلفة يناشدون وزير التعليم العالي التدخل العاجل لإنقاذ مستقبلهم الأكاديمي

عبر طلبة السنة الرابعة طب بملحقة الجلفة عن استيائهم وقلقهم إزاء
الوضعية البيداغوجية التي يعيشونها، في ظل ما وصفوه بغياب التأطير
البيداغوجي والاستشفائي، وعدم توفر الأساتذة الاستشفائيين والتربصات
التطبيقية، فضلا عن عدم انطلاق الدراسة إلى غاية اليوم، الأمر الذي أثار
مخاوفهم بشأن مستقبلهم الأكاديمي والمهني.

وأوضح الطلبة، في نداء موجه إلى الجهات الوصية، أن وضعيتهم الحالية تستدعي تدخلا عاجلا لوضع حد لحالة الغموض والضيق التي يعيشونها، خاصة في ظل غياب المستشفى الجامعي والإطار التكويني الضروري لاستكمال دراستهم في ظروف ملائمة. وفي هذا السياق، طالب

المعنيون بتطبيق المنشور الوزاري المتعلق بتحويل طلبة السنة الرابعة من الملحقات الطبية إلى الجامعات الأم، مؤكدين ضرورة ضمان مبدأ تكافؤ الفرص، لا سيما بعد تحويل طلبة ملحقة تبيازة المنتمين إلى الدفعة نفسها، مشيرين إلى أن هذه الأخيرة كانت تابعة لجامعة

علوم الصحة، على غرار ملحقة الجلفة. كما دعا الطلبة إلى تطبيق القرارات الوزارية ذات الصلة، وتمكينهم من مواصلة تكوينهم بالجامعات الأم وفق رغباتهم، على غرار ما أشاروا إلى تطبيقه في ملحقات طبية أخرى، من بينها تبيازة وجيجل والشلف وأم البواقي وتيارت. وأكد طلبة السنة

الرابعة طب بالجلفة أنهم يطمحون إلى تكوين طبي نوعي يستجيب للمعايير البيداغوجية والاستشفائية المطلوبة، بما يضمن اكتسابهم الكفاءات العلمية والتطبيقية اللازمة لممارسة مهنتهم مستقبلا، وفي ختام ندائهم، وجه الطلبة نداء عاجلا إلى وزير التعليم العالي

والبحث العلمي للتدخل والفصل في وضعيتهم، واتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان حقوقهم الأكاديمية، ووضع حد لحالة الانتظار والغموض، بما يكفل مبدأ تكافؤ الفرص مع نظرائهم في مختلف كليات الطب عبر الوطن.

مصطفى
بوخالفه

جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي ... شراكة مثمرة لتعزيز الكفاءات اللغوية لدى 45 فردا من أفراد الشرطة

من خلال الاستفادة من التأطير البيداغوجي المتخصص الذي يوفره مركز التعليم المكثف للغات بالجامعة، في إطار مقارنة تكوينية تسعى إلى ربط المعارف النظرية بالاحتياجات العملية والمهنية.

ويعكس هذا النشاط حرص جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي على الانفتاح على مختلف المؤسسات والهيئات، وتسخير إمكاناتها العلمية والبيداغوجية لخدمة المحيط المهني والاجتماعي، كما يؤكد أهمية الشراكة بين مؤسسات التعليم العالي ومختلف القطاعات في بناء الكفاءات وتطوير القدرات البشرية.

إن تسليم الشهادات لفائدة 45 مستفيدا لا يمثل مجرد اختتام لدورة تكوينية، بل يُعد خطوة جديدة في مسار التعاون البناء بين الجامعة ومصالح الأمن الوطني، ودليلا على أن الاستثمار في التكوين المستمر يظل ركيزة أساسية لتحسين الأداء المهني ومواكبة المستجدات.

احميم ر

في إطار تجسيد الاتفاقية المشتركة المبرمة بين جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي ومصالح الأمن الوطني، احتضنت الجامعة يوم أمس مراسم تسليم شهادات التكوين في اللغة الإنجليزية لفائدة 45 فردا من أفراد الشرطة، بعد استفادتهم من دورة تكوينية مكثفة على مستوى مركز التعليم المكثف للغات بالجامعة. وتندرج هذه المبادرة في سياق تعزيز التعاون المؤسسي بين الجامعة ومصالح الأمن الوطني، وتجسيذا للجهود الطرفين الرامية إلى تطوير المهارات اللغوية والارتقاء بالكفاءات المهنية، بما يستجيب لمتطلبات العمل الأمني في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم، وما تفرضه من ضرورة إتقان اللغات الأجنبية، لاسيما اللغة الإنجليزية، باعتبارها أداة أساسية للتواصل وتبادل المعلومات والانفتاح على التجارب الدولية. وقد مكن هذا التكوين المكثف المستفيدين من فرصة تطوير قدراتهم في اللغة الإنجليزية،

حملة تحسيسية حول القرار الوزاري 1275 تستقطب حضوراً طلابياً لافتاً حاضنة جامعة المدينة... من التسجيل إلى التجسيد



احتضنت جامعة يحيى فارس بالمدينة أمس حملة تحسيسية كبرى لفائدة الطلبة، نظمتها الحاضنة الجامعية تحت شعار «من التسجيل إلى التجسيد»، بهدف التعريف بمضامين القرار الوزاري رقم 1275 المتعلق بمشروع مذكرة التخرج في إطار إنشاء مشروع اقتصادي، وترسيخ ثقافة المقاولاتية والابتكار، وتشجيع الطلبة على تحويل أفكارهم الجامعية إلى مشاريع قابلة للتجسيد والاستثمار. وأشرف على فعاليات هذه الحملة مدير جامعة المدينة، البروفيسور جعفر بوعروزي، رفقة نائب مدير الجامعة، البروفيسور إسماعيل كوايدك، وبحضور مدير الحاضنة الجامعية، في لقاء عرف مشاركة طلابية واسعة وتفاعلاً لافتاً، عكس الاهتمام المتزايد لدى الطلبة بآليات إنشاء المشاريع والمؤسسات الاقتصادية بعد التخرج.

ص5

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

حملة تحسيسية حول القرار الوزاري 1275 تستقطب حضوراً طلابياً لافتاً حاضرة جامعة المدينة... من التسجيل إلى التجسيد



حضور طلابي يؤكد تصاعد الاهتمام بالثقافة لآلية

وقد سجلت الحملة التحسيسية حضوراً طلابياً غفيراً وتفاعلاً مميّزاً، حيث تابع الطلبة مختلف الشروحات المقدمة، وطرحوا أسئلة واستفسارات حول كيفية التسجيل، اختيار الأفكار، إعداد المشاريع، وشروط الانتقال من مشروع التخرج إلى مؤسسة اقتصادية قابلة للتجسيد. ويعكس هذا التفاعل تحولاً تدريجياً في نظرة الطلبة إلى مشروع نهاية الدراسة، من كونه مرحلة أكاديمية إلزامية للحصول على الشهادة، إلى فرصة حقيقية لبناء مسار مهني واقتصادي مستقل، وتتنسج هذه المقاربة مع التوجه الوطني الرامي إلى الانتقال بالطلّاب الجامعي من مجرد باحث عن منصب عمل إلى صاحب مشروع ومساهم في خلق الثروة ومناصب الشغل، وهو أحد الأهداف التي أكدت عليها وزارة التعليم العالي عند إطلاق مسار القرار 1275.

جامعة المدينة تراهن على الابتكار

وتندرج هذه المبادرة ضمن جهود جامعة يحيى فارس بالمدينة وحاضنتها الجامعية لتعزيز ثقافة الابتكار والمقاولاتية، وريبط التكوين الجامعي باحتياجات المحيط الاقتصادي، وتشجيع الطلبة على استثمار معارفهم وكفاءاتهم في مشاريع ذات قيمة مضافة. فالرهان اليوم لا يتوقف عند تسجيل الطالب في مسار القرار 1275، وإنما يبدأ من هناك، ليصل إلى بناء فكرة واضحة، ثم مشروع مدروس، ثم مؤسسة اقتصادية قادرة على الاستثمار وخلق القيمة ومناصب الشغل، رابع بوخديمي

في 23 فيفري 2025 المعدل والمتمم للقرار 1275، اتسع المسار ليأخذ طابع مشروع مؤسسة اقتصادية، بما يميز توجه الجامعة نحو مراقبة الطالب في الانتقال من فكرة أكاديمية إلى مشروع اقتصادي حقيقي.

من الفكرة إلى مخطط الأعمال

وخلال اللقاء، تم التركيز على أهمية أن لا تبقى فكرة الطالب مجرد تصور نظري داخل مذكرة التخرج، وإنما أن تتحول إلى مشروع مدروس يمتلك مقومات الاستمرارية، من خلال دراسة السوق، تحديد احتياجات الزبائن، ضبط نموذج الأعمال، دراسة الجوانب التقنية والمالية، وتحديد آليات التسويق والتمويل. كما يتيح المسار للطلّبة العمل في فرق متعددة التخصصات، بما يسمح بجمع الكفاءات العلمية والتقنية والتجارية حول مشروع واحد، وهي مقاربة 'نص عليها' القرار 1275، 'الذي يسمح بتشكيل فرق تضم ما بين طالبين وستة طلبة ومن تخصصات وكليات مختلفة.

الماضنة الجامعية... حلقة التوصل بين الطالب والمشروع

وتبرز في هذا المسار أهمية الحاضنة الجامعية باعتبارها فضاءاً للمرافقة والتوجيه، إذ لا يقتصر دورها على استقبال أفكار الطلبة، وإنما يمتد إلى مساعدتهم على تطويرها وتأييدها وتحويلها إلى مشاريع أكثر قابلية للتنفيذ. كما تسمح المرافقة للطلّبة بفهم الجوانب العملية التي قد لا توفرها المعارف الأكاديمية وحدها، خاصة ما تعلق بدراسة السوق، نموذج الأعمال، التسويق، التمويل والإدارة، وهي مجالات أدرجها القرار ضمن التكوين والمرافقة الموجهة للطلّبة المنخرطين في هذا المسار.

احتضنت جامعة يحيى فارس بالمدينة أمس حملة تحسيسية كبرى لفائدة الطلبة، نظمتها الحاضرة الجامعية تحت شعار من التسجيل إلى التجسيد، بهدف التعريف بمضامين القرار الوزاري رقم 1275 المتعلق بمشروع مذكرة التخرج في إطار إنشاء مشروع اقتصادي وترسيخ ثقافة المقاولاتية والابتكار، وتشجيع الطلبة على تحويل أفكارهم الجامعية إلى مشاريع قابلة للتجسيد والاستثمار. وأشرف على فعاليات هذه الحملة مدير جامعة المدينة، البروفيسور جعفر بوهوري، رفقة نائب مدير الجامعة، البروفيسور إسماعيل كوايدك، وبحضور مدير الحاضرة الجامعية، في لقاء صرف مشاركة طلبة واسعة وتفاعلاً لافتاً، عكس الاهتمام المتزايد لدى الطلبة بآليات إنشاء المشاريع والمؤسسات الاقتصادية بعد التخرج. وتولى تأطير وتنشيط هذه الأيام التحسيسية الدكتور أيوب بوحاتم، الذي قدم شروحات مستفيضة حول مختلف الجوانب المرتبطة بالقرار 1275، موضحاً للطلّبة مسار الاستفادة من هذا الإجراء بداية من التسجيل واختيار الفكرة، مروراً بإعداد مشروع مذكرة التخرج ومخطط نموذج الأعمال، وصولاً إلى تطوير مشروع قابل للتجسيد على أرض الواقع.

القرار 1275... تغيير في فلسفة مذكرة التخرج

ويأتي هذا التوجه في إطار سياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية إلى جعل الجامعة فضاءاً لإنتاج المعرفة والثروة وليس مجرد محطة للحصول على الشهادة، وذلك من خلال منح الطلبة إمكانية تحويل مشروع نهاية الدراسة إلى مشروع اقتصادي قابل للتطوير. وكان القرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 قد أرسى آلية إعداد مذكرة تخرج في إطار الحصول على شهادة جامعية مرتبطة بمؤسسة ناشئة، مع فتح المجال أمام الطلبة لتطوير أفكار مبتكرة تستند إلى التكنولوجيا والابتكار، والاستفادة من مرافقة الحاضنات الجامعية والتكوين في مجالات نموذج الأعمال والتسويق والمناجمنت والتمويل والمعاسبة، ومع صدور القرار رقم 008 المؤرخ

تعاون دولي



تشارك جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف في زيارة دراسية إلى جامعة باريس 8 فانسان - سان دوني بفرنسا، خلال الفترة الممتدة من 13 إلى 15 أكتوبر 2026، وذلك في إطار أنشطة مشروع SALDAE الدولي الرامي إلى دعم تدويل الجامعات الجزائرية وتعزيز انفتاحها على المحيط الأكاديمي الدولي. وتندرج هذه الزيارة، التي يشارك فيها ممثلو الجامعات الجزائرية الشريكة في المشروع، ضمن مساعي تطوير التعاون الجامعي وتبادل الخبرات في مجال تدويل التعليم العالي. بما يتيح الاستفادة من التجارب الدولية وتوسيع فرص الشراكة الأكاديمية والعلمية. وتندرج مشاركة جامعة الشاذلي بن جديد في هذه المبادرة ضمن جهود إدارة الجامعة لتعزيز حضورها الأكاديمي على المستوى الدولي. وتوسيع شبكة علاقاتها مع المؤسسات الجامعية الأجنبية، بما يساهم في دعم البحث العلمي وتطوير الأداء الأكاديمي وترقية فرص التعاون وتبادل الخبرات.

شراكة فلاحية



عزّزت جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف شراكتها مع القطاع الفلاحي، من خلال تخصيص مساحة زراعية تقدّر بخمسة هكتارات على مستوى قطب أولاد فارس، إلى جانب توقيع اتفاقية تعاون مع الغرفة الفلاحية للولاية، وذلك تحضيراً لانطلاق حملة الحرث والبذر للموسم الفلاحي الجاري.

وقام مدير جامعة حسيبة بن بوعلي، البروفيسور العربي غويني، بزيارة إلى محطة التجارب الزراعية بالأرض البيضاء والمرافق التابعة لقطب أولاد فارس، بمشاركة مسؤولي الجامعة وممثلي الهيئات الفلاحية، على غرار مديرية المصالح الفلاحية، والغرفة الفلاحية، وتعاونية الحبوب والبقول الجافة، وديوان الحبوب بسيدي عكاشة. وتهدف المبادرة إلى تثمين المساحات الزراعية غير المستغلة، وتعزيز استغلال الإمكانيات المتاحة، من خلال توطيد التعاون بين الجامعة والمهنيين في القطاع الفلاحي، بما يسمح بتطوير مشاريع ذات طابع اقتصادي وتطبيقي، وربط الخبرات الجامعية بالاحتياجات الميدانية للفلاحين. كما شهدت الزيارة توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة حسيبة بن بوعلي والغرفة الفلاحية لولاية الشلف، ترمي إلى تعزيز التنسيق وتوسيع مجالات الشراكة بين الطرفين، بما يدعم المبادرات الرامية إلى تثمين الموارد المتاحة والمساهمة في تطوير النشاط الفلاحي بالولاية.

الإقامة الطبية

أعلنت جامعة علوم الصحة المجاهد الدكتور يوسف الخطيب عن استكمال إرسال استدعاءات المشاركة في مسابقة الالتحاق بالتكوين في الدراسات الطبية المتخصصة بعنوان السنة الجامعية 2026-2027، مؤكدة أن الوثائق أصبحت متاحة عبر الفضاء الإلكتروني الخاص بكل مترشح، استعداداً لإجراء الاختبارات المخصصة لتخصصات الطب وطب الأسنان والصيدلة. ويأتي هذا الإعلان مرفقاً بجملة من الترتيبات التي تهم الحياة الجامعية خلال فترة المسابقة، إلى جانب توضيحات بشأن شروط الالتحاق بمراكز الامتحان والإجراءات الواجب احترامها من طرف المترشحين، ودعت الجامعة المعنيين إلى التحقق من فضاءاتهم الإلكترونية للاطلاع على استدعاءاتهم الخاصة بالمسابقة، مع الحرص على استخراج الوثيقة والاستعداد لتقديمها عند الوصول إلى مركز الاختبار.



غلق «الفوايي» يثير انشغال طلبة جامعة الجلفة

مطالب بتدخل مدير الخدمات الجامعية لإعادة فتحها في أقرب الآجال

جامعية متكاملة تراعي احتياجات الطلبة وتساعدتهم على مواصلة دراستهم.

وفي هذا السياق، يأمل ممثلو الطلبة أن يحظى انشغالهم بالتجاوب المطلوب من طرف مديرية الخدمات الجامعية بالجلفة، من خلال دراسة المطلب والبحث عن حلول عملية تضع حداً للصعوبات التي يواجهونها بسبب غلق هذه الفضاءات.

ويبقى مطلب إعادة فتح «الفوايي» مطروحاً أمام الجهات المعنية، في انتظار استجابة من شأنها تحسين ظروف الحياة الجامعية وتوفير فضاءات لائقة للطلبة داخل الإقامات الجامعية، بما يعزز راحتهم واستقرارهم ويساعدهم على التركيز في مسارهم الدراسي.

سكت عبد القادر

تفهمهم للضغوط والمسؤوليات التي تواجه إدارة الخدمات الجامعية، مشيرين إلى أن مطلبهم يأتي في إطار الحرص على تحسين ظروف الحياة الطلابية، وليس تجاهل الصعوبات التي قد تعترض تسيير هذه المرافق.

كما دعوا إلى جعل إعادة فتح «الفوايي» ضمن الأولويات المطروحة على طاولة الإدارة والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة لتسوية الوضعية في أقرب الآجال، بما يسمح للطلبة بالاستفادة من هذه الفضاءات في ظروف ملائمة.

وشدد الطلبة على أن تحسين الخدمات الجامعية لا يقتصر على الإيواء والإطعام فحسب، بل يشمل أيضاً توفير المرافق الضرورية للراحة والاستراحة، بما يضمن بيئة

طويلة، الأمر الذي يضعهم أمام ظروف صعبة، خصوصاً خلال الفترات الفاصلة بين الحصص الدراسية.

وتكتسي فضاءات «الفوايي» أهمية خاصة في الحياة الجامعية، باعتبارها أماكن مخصصة للاستراحة وقضاء بعض الوقت بين مختلف الالتزامات الدراسية، فضلاً عن دورها في توفير أجواء أكثر راحة للطلبة داخل محيطهم الجامعي.

ويرى الطلبة أن غياب هذه المرافق ينعكس على تنظيم يومهم، إذ يجدون أنفسهم مضطرين إلى البحث عن أماكن بديلة للاستراحة، في وقت يفترض أن تتوفر داخل الجامعة والإقامات فضاءات تستجيب لاحتياجاتهم اليومية.

وأكد أصحاب الطلب، في المقابل،

جدد طلبة جامعة الجلفة مطالبهم بضرورة إعادة فتح فضاءات «الفوايي» على مستوى الإقامات الجامعية، في ظل استمرار غلقها وما يترتب عنه من صعوبات يومية تؤثر على راحتهم وظروف وجودهم داخل الوسط الإقامة الجامعية.

وفي هذا الإطار، وجه ممثلون عن جموع الطلبة طلباً إلى مدير الخدمات الجامعية بالجلفة، دعوا من خلاله إلى التدخل والنظر في هذا الانشغال الذي أصبح يشغل بال العديد من الطلبة، خاصة في ظل حاجتهم إلى فضاءات مناسبة للاستراحة خلال يومهم الدراسي.

وأوضح الطلبة أن استمرار غلق هذه الفضاءات يضطرهم إلى الخروج المتكرر من الإقامات الجامعية والجامعة، والبقاء خارجها لساعات

كلية العلوم الإنسانية بجامعة المسيلة تنظم يوم دكتورا لطلبة الدكتوراه بالكلية

ترقية التكوين في الطور الثالث، وتعزيز المرافقة العلمية والإدارية لطلبة الدكتوراه، بما يساهم في دعم البحث العلمي، ويأتي تنظيم هذا اللقاء تحت إشراف عميد الكلية البروفيسور "رحاب مختار" ونياية العمادة المكلفة بالبحث العلمي الطور الثالث دكتوراه والعلاقات الخارجية، في إطار متابعة ومرافقة طلبة الدكتوراه، وتعزيز التواصل العلمي والتوجيهي، بما يساهم في دعم مشاريعهم البحثية ومرافقتهم في مساهمهم العلمي والأكاديمي لالانتهاء من إنجاز أطروحة الدكتوراه ومناقشتها في أجالها القانونية.

رؤقي زويد

هو اعمل من الهيئة التدريسية والإدارية للكلية. وقد تضمن اللقاء تقديم توصيات ومناقشة ومتابعة تقدم مشاريع البحث ومنكرات الدكتوراه، وتقديم التوجيهات اللازمة لطلبة الدكتوراه. كما شكّل هذا اليوم فرصة لتبادل الآراء وتقديم التوجيهات اللازمة، بما يساهم في تذليل الصعوبات التي تواجه طلبة الدكتوراه، وتحسين جودة البحث العلمي، وتعزيز فرص استكمال الأطروحات في الأجال المحددة. ويأتي اليوم الدكتوراهي ضمن الجهود التي تبذلها عمادة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الرامية إلى

احتضنت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة المسيلة فعاليات اليوم الدكتوراهي، وقد أشرف عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية البروفيسور رحاب مختار أمس الثلاثاء 13 أكتوبر 2026، على افتتاح اشغال اليوم الدكتوراهي لفائدة طلبة الطور الثالث دكتوراه لمختلف الشعب والتخصصات وذلك بقاعة المحاضرات عبد الحميد بن باديس بالكلية. وذاك بحضور البروفيسور ملياني عبد الكريم نائب عميد الكلية المكلف بالبحث العلمي والعلاقات الخارجية والتعاون، والسادة رؤساء الأقسام، مسؤول كلية المظلة البيداغوجية

جامعة امحمد بوقرة بومرداس ندوة وطنية حول الأتمتة والروبوتات والذكاء الاصطناعي

وربط الجامعة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي بما يسهم في تحويل المعرفة العلمية إلى حلول عملية تخدم المجتمع وتواكب احتياجات المؤسسات الوطنية. كما أكد رئيس جامعة بومرداس بأن هذا المؤتمر فرصة ثمينة أمام الباحثين والأساتذة والطلبة لتقديم إسهاماتهم العلمية وعرض نتائج أبحاثهم ومناقشة التحديات الراهنة واستشراف آفاق التطور في هذه التخصصات بما يعزز مكانة البحث العلمي في الجامعة الجزائرية ويسهم في تطوير المنظومة الوطنية للبحث والابتكار.

ه. تيشات

الاصطناعي والهندسة الكهربائية من الركائز الأساسية للتطور الصناعي والاقتصادي ومن المحركات الرئيسية للابتكار والتحول الرقمي والانتقال نحو أنظمة ذكية وأكثر كفاءة واستدامة. وأضاف المتحدث أن الجامعة الجزائرية تؤمن بأن البحث العلمي والابتكار التكنولوجي يمثلان ركيزتين أساسيتين لتحقيق التنمية الوطنية والاستجابة لمتطلبات الاقتصاد المعرفي وتعزيز السيادة التكنولوجية لبلادنا. ومن هذا المنطلق تضطلع الجامعة الجزائرية بمسؤولية محورية في تكوين الكفاءات العلمية والهندسية وتشجيع البحث التطبيقي، وكذا تتمين نتائج البحث

الأصلية والتطبيقات والتجارب التطبيقية في مختلف مجالات هندسة التحكم، والروبوتات المتنقلة والمستقلة، وأنظمة الهندسة الكهربائية، والأنظمة المدمجة والتطبيقات الصناعية، بالإضافة إلى محور معالجة الإشارات والأجهزة والقياس والأنظمة الذاتية والتطبيقات الذكية.

وفي هذا السياق، أكد مدير جامعة بومرداس البروفيسور نور الدين عبد الباقي أن انعقاد هذا المؤتمر يأتي في سياق التحولات العلمية والتكنولوجية المتسارعة التي يشهدها العالم، حيث أصبحت الأتمتة والروبوتيك والذكاء

احتضنت أمس الأربعاء المكتبة المركزية لجامعة امحمد بوقرة بومرداس فعاليات الندوة الوطنية حول الأتمتة والروبوتات والذكاء الاصطناعي وأنظمة التحكم والهندسة الكهربائية، بمشاركة أساتذة وباحثين ومختصين في المجال للحديث عن تطبيقاتها في حياتنا اليومية، وعن دور الجامعة الجزائرية في تطوير البحث العلمي، وعن الفرص التي يمكن أن تفتحها هذه المجالات أمام الشباب والمؤسسات الاقتصادية. وتمثل فضاء علميا لتبادل المعارف والأفكار بين الأكاديميين والباحثين والمهنيين في القطاع الصناعي لتبادل الأفكار الجديدة والبحوث

كلية العلوم الاجتماعية بجامعة وهران 2 محمد بن أحمد ملتقى وطني حول تحولات السكان وتحديات الصحة وآفاق التنمية

إسماعيل مختار



احتضنت مكتبة العلوم الاجتماعية بجامعة وهران 2 محمد بن أحمد، يوم أمس، أشغال الملتقى الوطني الموسوم بـ "السكان والصحة والتحويلات والتحديات والآفاق"، بمبادرة من كلية العلوم الاجتماعية، قسم علم السكان، ومخير استراتيجيات السكان والتنمية المستدامة، وبالتعاون مع فرقة بحث الشباب والأسرة والصحة الإنجابية، بمشاركة باحثين وأساتذة جامعيين ومختصين من عدة مؤسسات جامعية وقطاعات مختلفة، حضوريا وعن بُعد.

وتمحورت أشغال هذا اللقاء العلمي حول مناقشة العلاقة المتداخلة بين التحويلات الديموغرافية والتغيرات التي تشهدها الأوضاع الصحية في الجزائر، واستشراف انعكاساتها على السياسات العمومية، في ظل تزايد نسبة المسنين، وتراجع الوزن النسبي لفئة الشباب، إلى جانب التحديات المرتبطة بصحة الأم والطفل والصحة الإنجابية والأمراض المزمنة ومدى فعالية المنظومة الصحية في الاستجابة للاحتياجات المتجددة للسكان.

وفي هذا السياق أكدت رئيسة الملتقى، الدكتورة آمال هاشم، أن تنظيم هذا اللقاء يندرج ضمن مسعى علمي يرمي إلى الخروج بتوصيات عملية تساهم في تحسين صحة السكان، بالاستناد إلى الدراسات الميدانية والنتائج التي توصلت إليها فرق البحث المشاركة. وأبرزت أن المجتمع الجزائري يشهد تحولات ديموغرافية متسارعة، من أبرزها ارتفاع نسبة كبار السن، وهو ما يفرض إعادة التفكير في أولويات التخطيط الصحي والاجتماعي، لاسيما أن المؤسسات الاستشفائية والبرامج الصحية مطالبة بتطوير قدراتها للتكفل بهذه الفئة، التي تتزايد احتياجاتها إلى الرعاية طويلة الأمد ومتابعة الأمراض المزمنة وتحسين نوعية الحياة.

الديموغرافية وتطور السكان، والثاني لمختلف القضايا المرتبطة بالصحة، خاصة صحة الأم والطفل، فيما تناول المحور الثالث الصحة الإنجابية. أما المحور الرابع، فركز على العلاقة المتبادلة بين السكان والصحة، في حين خصص المحور الخامس للاستراتيجيات والتنظيمات والسياسات المعتمدة في المجال الصحي.

وعرفت الجلسات الحضورية، التي ترأسها عدد من الأساتذة والباحثين، تقديم مداخلات تناولت التحول الخصوبي في الجزائر ومحدداته وانعكاساته الديموغرافية، وتطور الخصوبة والأسرة، وإعادة تشكيل البنية العمرية للسكان. كما ناقش المشاركون قضايا الشيخوخة الصحية، ووفيات الرضع، وصحة المرأة خلال مرحلة انقطاع الطمث، ومدى استفادة الأطفال من خدمات الرعاية الصحية في مناطق جنوب الجزائر.

وتطرقت مداخلات أخرى إلى الصحة في مرحلة ما بعد الولادة، وواقع الخدمات الصحية في الجزائر، فضلا عن العلاقة بين السكان والصحة العمومية، مع إتاحة المجال للنقاش وتبادل وجهات النظر بشأن التحديات المطروحة وسبل معالجتها.

وأضافت أن الاهتمام بصحة الأم والطفل يظل ضرورة أساسية، غير أنه ينبغي أن يترافق مع اهتمام أكبر بصحة المسنين، بالنظر إلى امتداد متوسط العمر المتوقع في الجزائر، وما يترتب عن ذلك من تحديات صحية واجتماعية واقتصادية، تشمل أيضا أنظمة التقاعد والحماية الاجتماعية.

وشددت الدكتورة هاشم على أهمية استباق هذه التحويلات من خلال إعداد سياسات صحية واجتماعية تستجيب لتغير التركيبة العمرية للسكان، مؤكدة أن الاستفادة من خبرات الباحثين المنتمين إلى تخصصات ومؤسسات مختلفة تثري النقاش وتفتح حلولاً تستند إلى نتائج البحث العلمي.

كما أشارت إلى أن الملتقى جاء امتدادا لبرامج بحثية أنجزت على مستوى المخبر، تناولت الولوج إلى الخدمات الصحية لدى النساء في سن الإنجاب، وصحة الأم والطفل، وصحة المسنين، بما يتيح عرض النتائج المتوصل إليها ومناقشتها وتثمينها في إطار علمي مشترك.

خمسة محاور لفهم العلاقة بين السكان والصحة

وتوزعت أشغال الملتقى على خمسة محاور رئيسية، خصص الأول للتحويلات

جامعة وهران 1 أحمد بن بلة

أبواب مفتوحة لفائدة الطلبة وحاملي المشاريع لتعزيز ثقافة المقاولاتية

إسماعيل مختار

إطار إنشاء مؤسسة مصغرة، مع تقديم الإرشادات اللازمة لمساعدتهم على استيفاء متطلبات مشاريعهم وتطوير أفكارهم وفق أسس عملية واقتصادية واضحة.

وستتيح هذه الأبواب المفتوحة أيضا فرصة للتفاعل المباشر مع القائمين على المركز وممثلي الهيئات المعنية، من خلال الإجابة عن استفسارات الطلبة وتقديم التوجيهات المناسبة، بما يمكنهم من التعرف على المسارات المتاحة أمامهم والاستفادة من فرص التكوين والمراقبة والدعم لإنجاح مشاريعهم المستقبلية.

وتندرج هذه المبادرة ضمن الجهود الرامية إلى تعزيز العلاقة بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي، وترسيخ دور الجامعة في تشجيع الابتكار والمبادرة الفردية، والمساهمة في إعداد جيل من الشباب القادر على إنشاء مؤسسات منتجة وخلق فرص عمل والمشاركة في التنمية الاقتصادية.

شروط وكيفية التسجيل بمركز تطوير المقاولاتية، والتعريف ببرنامج التكوين ومراحله ومحتواه وأهدافه، مع إبراز دوره في تأهيل حاملي الأفكار والمشاريع ومرافقتهم في مختلف مراحل إعداد مشاريعهم.

كما سيشكل اللقاء فرصة للتعريف بآليات الدعم والمراقبة والتمويل التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية "ناسدا"، إلى جانب تقديم معلومات حول خدمات الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر "أنجام"، ودورها في مرافقة أصحاب المشاريع، وتسهيل استفادتهم من آليات التمويل المصغر، بما يساعدهم على تجسيد مشاريعهم والانطلاق في مساهمة المقاولاتية.

وفي السياق ذاته، ستخصص حيزا من هذه التظاهرة لتوجيه الطلبة المعنيين بالقرار الوزاري رقم 1275، المعدل والمتمّم بالقرار رقم 008، بشأن كيفية إعداد مشاريعهم وتحضيرها للمناقشة في

ينظم مركز تطوير المقاولاتية بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة، يومي الثلاثاء والأربعاء المقبلين أبوابا مفتوحة لفائدة الطلبة وحاملي الأفكار والمشاريع، وذلك على مستوى مقر المركز بمجمع مراد سليم طالب، من أجل ترسيخ ثقافة المقاولاتية وتشجيع الطلبة والخريجين على ولوج عالم الاستثمار وإنشاء مؤسساتهم الخاصة.

وتهدف هذه المبادرة إلى التعريف بمهام مركز تطوير المقاولاتية والخدمات التي يوفرها في مجال التكوين والمراقبة، وتمكين الطلبة من الاطلاع على مختلف الآليات والفرص المتاحة لتحويل أفكارهم الإبداعية إلى مشاريع اقتصادية قابلة للتجسيد، بما يساهم في دعم روح المبادرة وتشجيع إنشاء المؤسسات المصغرة.

ويتضمن برنامج الأبواب المفتوحة تقديم

ملتقى وطني حول ترسيخ ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي بجامعة سيدي بلعباس: "تأكيد على العمل المتواصل ومواكبة التغيرات العالمية"

ب.ب. محمد

نظمت كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة "جيلالي اليابس" بسيدي بلعباس بالتعاون أمس، ملتقى وطنيا حول ترسيخ ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي، نحو اعتماد نظام إدارة الجودة "إيزو 9001" بالجامعات الجزائرية.

وافتحته صحراوي بن شبيحة مدير مخبر إدارة الابتكار والتسويق ورئيس الملتقى بمداخلة، أكد فيها أن الجودة هي أساس البقاء والاستمرار لأي مؤسسة، وعليه توجه العديد من مؤسسات التعليم العالي العالمية، إلى وضع آليات تمكنها من بلوغ مستوى الجودة، والسعي للمحافظة عليه لاعتلاء القمة في المنافسة، فالجامعة مجبرة على مواكبة التغيرات السريعة العالمية، لتكون قادرة على مواكبة التطورات العصرية، وعليه سيتم التطرق في هذا الملتقى إلى 4 محاور، تتيح فهم واستيعاب مدلول جودة التعليم العالي، وتتمثل في الحوكمة وإدارة الجودة، ومتطلبات تطبيق "إيزو 9001"، والجودة وتحسين الأداء المؤسسي والتجارب المحلية والدولية، ملفنا الانتباه إلى زيادة التنافسية بين مؤسسات التعليم العالي في العالم من خلال اعتمادها لمعايير الجودة وابتكار آليات المحافظة على وجودها عن طريق تجويد أنشطتها ومخرجاتها، ليخلص إلى أن هذا الملتقى يأتي لمعالجة وتوضيح مكانة ودور جودة التعليم العالي في تحديد مستقبل الأمم، من خلال ما يمكنها إنتاجه من عقول مفكرة ومبتكرة ومبدعة ومتفتحة لها القدرة

تناول فيها زواوي لعوج من جامعة "الجيلالي اليابس" دور حلقة الجودة، وهي تقنية تعتمد على التحسين المستمر للمهام والأنشطة، من أجل تحقيق جودة الخدمة وجودة طرق العمل، وبالتالي تعطي الصورة الكاملة للجامعة في هذا السياق، مشيرة إلى أن هذه التقنية أي حلقة الجودة ما يسمى بـ"إيكوشاوا" الياباني في 1962، اعتمد على عمل آخر وهو ما يسمى بعجلة يبين فيه أن هناك حلقة تعتمد على التخطيط، ثم التنفيذ ثم التصحيح فالرقابة، مؤكدا أن الجودة ليست مسألة ظرفية، وإنما هي بمثابة عمل متواصل يتطلب التحسين المستمر، كي نصل إلى أعلى مستوى في الجودة، ملفنا النظر إلى أن تطبيق الجودة في الجامعة يبدأ من المصالح فالدوائر، ثم الأقسام فالمديرية، وصولا إلى رئاسة الجامعة، مؤكدا في هذا السياق بأن الجودة، لا يمكن بلوغها، عن طريق إصدار قرارات أو توجيه تعليمات أو شيء من هذا القبيل، بل تتحقق بما يسمى ترسيخ ثقافة موظفين يسعون جاهدين إلى ترقية جودة الخدمات والأنشطة البيداغوجية والثقافية والرياضية، دون نسيان مسألة الاهتمام بحياة الطالب، من حيث جودة الإقامة والإطعام والترفيه، فكل حلقة مرتبطة بالآخرى، وبما أن جامعة "الجيلالي اليابس" - يخلص الدكتور زواوي لعوج - حققت نتائج جيدة وطنيا ومغاربيا وإفريقيا وفق تصنيفات عالمية، كما حصلت على أن تحافظ على هذا التميز والتألق عن طريق الجودة والعمل على تحسينها.



يوم دراسي حول "الصحة النفسية والعقلية" بجامعة عين تموشنت مبادرة علمية لتعزيز الوعي وترسيخ ثقافة الوقاية والمرافقة

أبو جواد وائل

باعتبارها عنصرا أساسيا في تحقيق التوازن الشخصي والاستقرار الاجتماعي وتحسين جودة الحياة. كما تبرز أهمية تكثيف الجهود بين المؤسسات الجامعية والهيكل الصحي والمختصين، من أجل ترسيخ سلوكيات وقائية قائمة على الفهم السليم للصحة النفسية، وتشجيع الأفراد على طلب المساعدة المختصة عند الحاجة، بعيداً عن الأحكام المسبقة والوصمة الاجتماعية، ويؤكد تنظيم مثل هذه اللقاءات العلمية النور الذي تضطلع به الجامعة في خدمة المجتمع، ليس فقط من خلال التكوين والبحث العلمي، بل أيضا عبر المساهمة في معالجة القضايا المجتمعية ذات الأولوية، وفي مقدمتها الصحة النفسية والعقلية، بما يعزز ثقافة الوعي والوقاية والمرافقة، ويجعل الاهتمام بالصحة النفسية مسؤولية مشتركة تتطلب تضافر جهود مختلف الفاعلين.



جانب توفير المرافقة الأسرية والتربوية والنفسية اللازمة، بما يسهم في مساعدة المراهق على تجاوز التحديات التي قد تواجهه خلال مسار نموه وتكوينه الشخصي والاجتماعي وتندرج هذه المبادرة العلمية ضمن المساعي الرامية إلى نشر ثقافة الصحة النفسية وتعزيز الوعي بأهميتها،

باعتبارها إحدى الإشكاليات التي تستدعي مزيدا من الاهتمام والتوعية، خاصة في ظل تزايد متطلبات الحياة المهنية وضغوطها، كما تناولت أشغال اليوم الدراسي التغيرات النفسية والسلوكية لدى المراهق، وهي مرحلة عمرية حساسة تتطلب فهما عميقا لخصوصياتها، إلى

في إطار إحياء اليوم العالمي للصحة النفسية والعقلية، المصادف للعاشر من أكتوبر من كل سنة، نظم مكتب الاستشارات والبحث والتطوير (CRDO) بجامعة عين تموشنت، بالتنسيق مع عيادة السلام للصحة النفسية، يوما دراسيا علميا بشعار "نحو وعي أفضل بالصحة النفسية والعقلية"، بمشاركة نخبة من المختصين والمهتمين بهذا المجال، بهدف تسليط الضوء على أهمية الصحة النفسية وانعكاساتها على الفرد والمجتمع، وشكل هذا اللقاء العلمي قضاة لتبادل المعارف والخبرات ومناقشة عدد من القضايا المرتبطة بالصحة النفسية، من خلال التطرق إلى موضوع الصحة النفسية في الوسط المهني، وما يرافقه من تحديات وضغوط قد تؤثر على التوازن النفسي للعاملين، فضلا عن ظاهرة الاحتراق النفسي

الملتقى الوطني حول "تعليمية العلوم الإسلامية في العصر الرقمي" بالأغواط الدعوة إلى تجديد المناهج وتوظيف الذكاء الاصطناعي في التدريس

غانم. ص



وفي مجال التكوين، أوصى المشاركون بتعزيز التكوين الأساسي والمستمر لأساتذة العلوم الإسلامية، وتطوير كفاءاتهم العلمية والبيداغوجية والرقمية، مع تشجيع البحوث النظرية والتطبيقية والميدانية، وتوسيع التعاون بين الجامعات ومراكز البحث والمؤسسات التربوية، ودراسة إمكانية إنشاء وحدة بحث وطنية متخصصة في هذا المجال. ودعت التوصيات أيضا إلى ترسيخ القيم الدينية والأخلاقية وثقافة الحوار والتسامح واحترام الاختلاف، والاستفادة النقدية من التجارب الدولية، مع صون الخصوصية العلمية والثقافية للعلوم الإسلامية.

المتعلمين على الفهم والتحليل والتفكير النقدي والاستنباط والتطبيق، مع مراعاة خصوصية تدريس القرآن الكريم والسنة النبوية والفقه والعقيدة. كما دعت إلى تطوير أساليب التقويم التربوي والأنشطة التعليمية، بما يركز على قياس الفهم والاستدلال وربط المعارف الشرعية بمواقف الحياة المعاصرة، إلى جانب إعداد موارد رقمية تفاعلية وموثوقة تجمع بين سلامة المحتوى الشرعي وجودة التصميم البيداغوجي، وتسهم في التصدي للمعلومات المغلوطة والشبهات المتداولة عبر الفضاء الرقمي..

أوصى المشاركون في الملتقى الوطني حول "تعليمية العلوم الإسلامية في العصر الرقمي" بين تحديات التدريس وأفاق التجديد، المنعقد بمركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط، بضرورة تجديد المناهج وطرائق التدريس، وإعداد إطار مرجعي وطني، ينظم توظيف الوسائط الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم العلوم الإسلامية. وأكدت التوصيات الصادرة عن هذا اللقاء العلمي، المنظم من قبل قسم الدراسات القرآنية والفقهية وفرقة الدراسات القرآنية ورهاناتها المعرفية، في إطار مشروع بحث حول تعليمية العلوم الإسلامية في عصر الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، أهمية تحقيق التكامل بين أصالة المرجعية الإسلامية ومتطلبات التجديد التربوي والبيداغوجي، بما يستجيب للتحولات المعرفية والتكنولوجية المتسارعة. وشددت اللجنة العلمية على ضرورة تعزيز المقاربة بالكفاءات والتعلم النشط والحوار والمناقشة والعمل التعاوني، والانتقال من أساليب التلقين واسترجاع المعلومات، إلى تنمية قدرات

جامعة العلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف بهران إبرام اتفاقيتين للتعاون مع مركز التقنيات الفضائية



من أمينة

تم أمس توقيع اتفاقيتين للشراكة بين جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" ومركز التقنيات الفضائية، لتعزيز الشراكة العلمية والتكنولوجية، تتمثل الأولى في اتفاقية إطار للتعاون بين المؤسستين، والثانية في اتفاقية خاصة بين المركز ومخبر الرياضيات والإحصاء وتطبيقاتهما. جرت مراسم التوقيع بحضور كل من الأستاذ المميز أحمد حمو، مدير الجامعة، والأستاذ حبيب ماحي، مدير مركز التقنيات الفضائية، والأستاذ منير تلمساني، مدير مخبر الرياضيات والإحصاء وتطبيقاتهما، وعميد كلية الرياضيات والإعلام الألي، والأستاذ رضوان تلمساني، نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية، إلى جانب السيد بوحجار مقني ممثل ومسؤول بمركز التقنيات الفضائية. كما حضر عن المخبر الأستاذ عبد القادر تامي والدكتور حسين ميلود، بصفتهم رئيسي فريقين بحثيين بالمخبر. تهدف الاتفاقيتان إلى تعزيز التعاون العلمي والتقني، وتطوير مشاريع بحثية مشتركة، وتثمين الكفاءات العلمية، وتشجيع الابتكار وتبادل الخبرات ونقل المعارف والتكنولوجيات بين المؤسستين. وتندرج هذه المبادرة ضمن مساعي جامعة العلوم والتكنولوجيا بهران إلى توسيع شبكة شراكاتها العلمية وتعزيز انفتاحها على المؤسسات الوطنية المتخصصة، بما يساهم في ترقية البحث العلمي، ودعم الابتكار، وتطوير الكفاءات، والمشاركة في مواكبة التطورات التكنولوجية.

في إطار توقيع اتفاقيتي تعاون بين جامعة الجزائر 3 والمديرية العامة

لأول مرة.. تكوينات رقمية لموظفي الأملاك الوطنية للترقية

أبرمت جامعة الجزائر 3 والمديرية العامة للأملاك الوطنية، اتفاقيتي تعاون بالقاعة الشرفية للجامعة بكلية علوم الإعلام والاتصال بين عكنون، بحضور إدارات من الطرفين، حيث وقع على الاتفاقيتين كل من مدير جامعة الجزائر 3، الأستاذ خالد رواسكي، والمدير العام للأملاك الوطنية، السيد عبد الرحمان خميدي.

للطرفين لاستعراض متطلبات التكوين وتطويرها وفق احتياجات المديرية العامة، حيث أشاد المدير العام للأملاك الوطنية بالعمل الذي تقوم به الجامعة باعتبارها شريكا حصريا يوفر تكوينا بشروط عالية ودولية النمط. ومن جهته، أكد مدير الجامعة حرصه على توفير كافة الإمكانيات اللوجستية والبشرية لإنجاح هذا التكوين. وتخللت الزيارة جولة لمرافق الجامعة مثل مجمع الاستديوهات والدرج الكبير "نلسون مانديلا"، بالإضافة إلى زيارة مقر شركة الاستثمار المالي لجامعة الجزائر 3 للوقوف على جهود الجامعة في الانفتاح على المحيط الاقتصادي والمساهمة في الاقتصاد الوطني.

غانية توات

عبر المنصة الرقمية للتكوين التي طورها مركز التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية ومديره الأستاذ أمين بن سعيد، تحت إشرافه رفقة الأستاذ عبد المالك مبراني مسؤول اللجنة المحلية للتعليم عن بعد والممارسات البيداغوجية بالجامعة. وتعتمد المنصة على الذكاء الاصطناعي وأحدث التكنولوجيات في التعليم العالي، وتتيح للمتعلمين استغلال المحاضرات المرئية والدروس عبر الخط والدعائم الإلكترونية والتفاعل المباشر وغير المباشر مع المؤطرين والأساتذة عبر أرضية خاصة، فضلا عن تخصيص حساب رقمي للمؤسسة لمتابعة الأمور الإدارية للتكوين. كما تمثلت المناسبة فرصة

تندرج هاتان الاتفاقيتان في إطار تنظيمي يهدف إلى تحديد كفاءات وشروط تنظيم دورات تكوينية وطنية عن بعد لفائدة موظفي الإدارة المكلفة بأملاك الدولة والحفظ العقاري ومسح الأراضي. ويتمثل الغرض الرئيسي من هاتين في إعداد وتأهيل الموظفين للالتحاق برتب معينة وتبنيهم أو ترقيتهم بها؛ حيث تخص الاتفاقية الأولى التكوين التكميلي قبل الترقية لرتبتي "مفتش رئيسي" و"مراقب"، بينما تتعلق الاتفاقية الثانية بالتكوين التحضيري لشغل رتب "مفتش قسم"، "مفتش رئيسي"، "مفتش"، و"عون معاينة". وتتميز هذه المبادرة بكونها الأولى من نوعها على المستوى الوطني، حيث تنفذ التكوينات

رئيس جامعة "أحمد بوقرة" بومرداس، نورالدين باقي:

"الروبوتيك والذكاء الاصطناعي من الركائز الأساسية للتطور الصناعي والابتكار والتحول الرقمي"

احتفنت جامعة "أحمد بوقرة" بومرداس، أمس الأربعاء، ملتقى وطني حول "الروبوتيك والذكاء الاصطناعي والهندسة الكهربائية"، بحضور خبراء وباحثين وممثلي مخابر وهيئات علمية عبر الوطن.

خاصة في مجال الطاقة، تتمثل في ضرورة امتلاك التكنولوجيات وتحويل المعرفة إلى قوة صناعية. كما شكل اللقاء فرصة للباحثين والأساتذة و الطلبة لتقديم إسهاماتهم العلمية، وعرض نتائج أبحاثهم ومناقشة التحديات الراهنة واستشراف آفاق التطور في هذه التخصصات، بما يعزز مكانة البحث العلمي في الجامعة ويساهم في تطوير المنظومة الوطنية للبحث والإبتكار.

لتحويل المنشأة الصناعية إلى منظومة ذكية وتحسين أدائها بصورة مستمرة، لأنها تمثل الأثر الحقيقي لتكامل الروبوتيك والذكاء الاصطناعي والهندسة الكهربائية". وأبرز متدخلون آخرون، على غرار الخبير فارس بوريثي من جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين لباب الزوار، وطه شتيبي من جامعة البليدة، أن التحديات التي تواجهها غالبية البلدان في المستقبل القريب،

والتحول الرقمي". من جهته، يرى عميد كلية المحروقات والكيمياء بجامعة بومرداس، جمعة حمادة، أن "الصناعة أصبحت في الوقت الراهن تتجه نحو مجال الذكاء والتنبؤ، ولم تعد مجرد مجالات تقنية متخصصة وإنما ركيزة أساسية لثورة صناعية جديدة". وأضاف ذات الخبير، أن التحدي الأكبر الذي تواجهه الدول اليوم، يتمثل في "تحقيق التكامل بين التكنولوجيات المتاحة،

وأبرز رئيس الجامعة، نورالدين باقي، خلال مداخلة ألقاها بالمناسبة، أن هذا اللقاء يشكل فضاء علميا لتبادل المعارف والخبرات، ومناقشة أحدث التطورات التكنولوجية وتعزيز التعاون بين الباحثين والخبراء في هذه المجالات. وقد أصبح الروبوتيك والذكاء الاصطناعي والهندسة الكهربائية -يضيف ذات المسؤول- من "الركائز الأساسية للتطور الصناعي والاقتصادي والابتكار

عقب إرسال الاستدعاءات في تخصصات الطب وطب
الأسنان والصيدلة

جامعة علوم الصحة تكشف ترتيبات مسابقة الإقامة لـ 2026 - 2027



دعت جامعة علوم الصحة المجاهد الدكتور يوسف الخليلي المترشحين
لاجتياز مسابقة الالتحاق بالتكوين في الدراسات الطبية المتخصصة،
بعنوان السنة الجامعية 2026-2027، إلى مراجعة فضائهم الإلكترونيّة
الخاصة، بعد إرسال الاستدعاءات المتعلقة بالمشاركة في المسابقة، المقررة
في تخصصات الطب وطب الأسنان والصيدلة.

يتعين على المترشحين إظهار الاستدعاء
وإبطاقة الهوية عند الوصول إلى مركز
الامتحان، قصد التحقق من هويتهم
والتأكد من أحقيتهم في المشاركة، مع
ضرورة الالتزام بهذه الإجراءات لتفادي
أي عراقيل قد تؤثر على عملية الدخول.
ومن بين التدابير المعلنة أيضاً، منع
دخول السيارات إلى مراكز إجراء
المسابقة، سواء بجامعة علوم الصحة
في بن عكثون أو بكلية الحقوق في
سعيد حمدين، وهو إجراء يتعين على
جميع المترشحين أخذه بعين الاعتبار
عند التخطيط للتنقل يوم الامتحان.
وتتدرج هذه الترتيبات ضمن التدابير
التنظيمية التي أقرتها الجامعة لمرافقة
إجراء مسابقة الإقامة في تخصصات
الطب وطب الأسنان والصيدلة،
داعية المترشحين إلى متابعة المعلومات
المنشورة عبر فضائهم الخاصة،
واحترام التعليمات المتعلقة بالدخول
والتنقل داخل مراكز الاختبار.

غائية توات

وأعلنت الجامعة، في بيان لها،
عن جملة من الترتيبات التنظيمية
المصاحبة لهذا الموعد، من بينها توقيف
الدراسة لمدة ثلاثة أيام، ابتداءً من
السبت 17 أكتوبر إلى غاية الإثنين 19
أكتوبر 2026، وذلك تزامناً مع إجراء
اختبارات مسابقة الإقامة وما يستدعيه
تنظيمها من تسخير للفضاءات
والإمكانات اللازمة. وفيما يخص
برنامج المكتبة الجامعية خلال هذه
الفترة، أوضحت المؤسسة أن أبوابها
ستبقى مغلقة يوم السبت 17 أكتوبر،
على أن تستقبل الطلبة يومي الأحد
والإثنين، ابتداءً من الساعة الثانية
والنصف بعد الزوال. وبخصوص
شروط الالتحاق بمراكز الامتحان،
أكدت الجامعة أن السماح بالدخول
يخص المترشحين المسجلين والمعنّين
بالمسابقة فقط، مع منع مرافقيهم
وأفراد عائلاتهم من دخول هذه
المراكز، في إطار احترام التنظيم المعتمد
وضمن السير العادي للاختبارات. كما

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **L'ouverture internationale en débat à Médéa**

LES TRAVAUX de la rencontre régionale consacrée à l'ouverture internationale des établissements d'enseignement supérieur se sont déroulés hier à l'université Yahia Farès de Médéa, sous la supervision du Pr Djaffar Barouri, président de la Conférence régionale des universités du Centre.

Organisée en collaboration avec le Bureau national du programme Erasmus+, cette rencontre a également porté sur la transformation numérique et le passage au modèle de l'université de quatrième génération (4.0), selon le communiqué du rectorat.

La rencontre a réuni les responsables des relations extérieures des établissements d'enseignement supérieur de la région du Centre, ainsi que des chercheurs et des universitaires. Des représentants d'autres établissements ont également pris part aux travaux à distance. Les échanges ont mis l'accent sur la nécessité de renforcer le positionne-

ment des universités algériennes à l'échelle internationale et de leur permettre de s'intégrer davantage dans les réseaux universitaires mondiaux.

Les travaux ont été animés par le Pr Abdelhalim Benachenhou, président de la Commission nationale d'accompagnement et de suivi de la transition des établissements d'enseignement supérieur vers l'université de quatrième génération (4.0), et le Dr Zakaria Nadjji, représentant du Bureau national du programme Erasmus+ en Algérie.

Parmi les principaux axes abordés figure le renforcement de l'ouverture internationale de l'université algérienne, notamment à travers le soutien à la mobilité académique des étudiants, des enseignants et des chercheurs. Les participants ont également examiné les opportunités offertes par les programmes Erasmus+, en particulier les projets européens financés et les dispositifs destinés au renforcement des capacités institutionnelles.

La transition vers le modèle de l'université 4.0 a constitué un autre volet des échanges. Fondé sur la gouvernance numérique et l'innovation, ce modèle accorde également une place importante au soutien aux incubateurs d'entreprises et au renforcement du rôle de l'université en tant que partenaire du développement économique et social.

Cette rencontre s'inscrit dans le cadre des efforts visant à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur, à consolider les partenariats internationaux et à accompagner les établissements universitaires dans leur transformation numérique et leur ouverture sur les expertises mondiales.

À noter que deux enseignants de l'université Yahia Farès de Médéa, Hichem Tahraoui et Hamza Kheddar, figurent dans le classement établi par l'université Stanford et Elsevier parmi les 2 % de chercheurs les plus influents au monde dans leurs disciplines respectives.

Nabil B.

PROTOMARKET 2

L'USTO se distingue avec 14 projets innovants sélectionnés

L'Université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf d'Oran (USTO) confirme son dynamisme dans le domaine de l'innovation et de l'entrepreneuriat universitaire, avec la sélection de 14 projets portés par ses étudiants et chercheurs dans le cadre de la deuxième édition du défi national «ProtoMarket II».

L. Kawther

Une distinction qui met en avant la capacité de l'université à transformer les idées issues de la recherche en solutions concrètes à fort potentiel économique. Cette performance illustre les efforts déployés par l'USTO pour promouvoir l'innovation, encourager l'esprit entrepreneurial et rapprocher la recherche scientifique du monde économique. Les 14 projets retenus couvrent plusieurs secteurs stratégiques, notamment l'intelligence artificielle, la santé électronique, le commerce électronique, les technologies éducatives, les énergies renouvelables, l'agriculture de précision ainsi que le tourisme.

Parmi les projets sélectionnés figurent RIWAM, porté par Hamza Berfas, dans le domaine du commerce électronique, LEÏOS SKIN d'Amira Amal Senoussi et Smile-Glaze de Ferial Senoussi, spécialisés dans la santé électronique, ainsi que ComposiTech Pipelines Service de Tarek Hadri, consacré aux énergies renouvelables. Le secteur de l'éducation numérique est représenté par MONASIQ, développé par Imad Rachedi. L'intelligence artificielle occupe éga-

lement une place importante avec les projets DETECTINI d'Alia Ghmari, Vibrasafe IA de Kawthar Benhamou, FLOWMERCE de Salim Far Ezzahab et Forsa d'Ilyas Manoura. Le domaine de la santé électronique compte aussi EYE EXTRACT, porté par Khaoula Djedda.

La liste comprend également un dispositif électronique intelligent destiné au renouvellement des huiles usagées par une technique thermo-gravitaire, contrôlé à distance et doté d'un système de géolocalisation GPS, développé par Nourhane Yousra Khouja. À ces initiatives s'ajoutent SARL BH Event de Zineb Bentahar, dans le commerce électronique, ALGOFERT-BIO de Nawal Sellami, dans les technologies agricoles et l'agriculture de précision, ainsi que Wave Boat de Karima Medfer, dans le secteur du tourisme et des voyages.

Cette diversité témoigne de l'orientation de l'université vers une recherche appliquée, capable de déboucher sur des produits et des services répondant à des besoins concrets. Au-delà de la conception d'une idée ou de la réalisation d'un prototype, l'enjeu consiste à accompagner les porteurs de projets dans les diffé-

rentes étapes de maturation technologique, afin de favoriser leur valorisation économique et, à terme, la création d'entreprises innovantes. Cette dynamique est notamment portée par l'incubateur universitaire, dirigé par le professeur Mahala Kada, et le Centre de développement de l'entrepreneuriat, dirigé par Nasreddine Sayad.

Ces structures contribuent à l'encadrement des étudiants et des chercheurs, à l'accompagnement de leurs démarches entrepreneuriales et à la progression de leurs projets vers des solutions susceptibles d'être développées sur le marché. Inscrite dans la stratégie du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, cette démarche s'inscrit également dans la dynamique du dispositif ministériel 1275, qui encourage la valorisation des projets innovants et la création de startups issues de l'université.

L'USTO réaffirme ainsi son ambition de faire de l'université un espace de création, d'innovation et d'entrepreneuriat, où les compétences scientifiques et techniques des étudiants peuvent contribuer au développement économique et technologique national.

USTO-MB

Deux conventions de coopération et de partenariat avec le Centre des techniques spatiales

L'Université des sciences et de la technologie Mohamed-Boudiaf d'Oran (USTO-MB) a signé deux conventions de coopération et de partenariat avec le Centre des techniques spatiales (CTS), dans le cadre du renforcement de la coopération scientifique et technique entre les deux institutions, a-t-on appris, mercredi, auprès de cette université.

La cérémonie de signature s'est déroulée mardi, en présence du recteur de l'USTO-MB, le professeur Ahmed Hamou, du directeur du CTS, le professeur Habib Mahi, ainsi que des cadres des

deux établissements, indique-t-on.

La première convention porte sur la coopération entre l'université et le CTS, tandis que la seconde a été conclue entre le centre et le Laboratoire de mathématiques, de statistique et de leurs applications, a précisé la même source.

Ces deux conventions visent à renforcer la coopération scientifique et technique, à développer des projets de recherche communs et à valoriser les compétences scientifiques. Elles ont également pour objectifs de pro-

mouvoir l'innovation, de favoriser les échanges d'expertises et d'assurer le transfert des connaissances et des technologies entre les deux institutions.

Cette initiative s'inscrit dans le cadre des efforts déployés par l'université pour élargir son réseau de partenariats scientifiques et renforcer son ouverture sur les institutions spécialisées, contribuant ainsi au développement de la recherche scientifique, à la promotion de l'innovation et au progrès technologique, a-t-on souligné de même source.