الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية

لـيـوم الأحد 09 أوت 2026

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

جامعة "جيلالي ليابس" بسيدي بلعباس

توجيه 7040 طالبا جديدا

سليمة بوعشرية

أظهرت نتائج التوجيهات الأولية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي توجيه 7040 طالبا جديدا موزعين على مختلف تخصصات جامعة جيلالي ليابس بسيدي بلعباس والميادين ومسارات التكوين التي توفرها المؤسسة، منهم 712 طالبا موجها إلى المدرسة العليا للأساتذة.

وأشار نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا "خثير محمد" أن هذا العدد قابل للارتفاع أو النقصان في المرحلة الثانية للتسجيلات، وفي المرحلة الثالثة بعد الانتهاء من فترة التحويلات،مؤكدا على توفير جميع الموارد اللازمة لتسهيل عمليات التسجيل بمختلف مراحلها الأساسية الممتدة في الفترة من 15 جويلية و إلى غاية ال 15 سبتمبر الداخل.

و أرجع خثير الإقبال الواسع للطلبة الجدد على جامعة سيدي بلعباس إلى عدة أسباب و من ذلك تميزها الأكاديمي وتنوع تخصصاتها إلى جانب بيئتها البحثية المحفزة، وقدرتها على الجمع بين جودة التكوين الأكاديمي والتجهيزات الحديثة خاصة بعد حصولها رسميا على شهادة نظام إدارة الجودة ISO 9001:2015،مما يجعلها وجهة مفضلة للطلبة الطموحين، وعنوانا للريادة في التعليم العالي بالجزائر وخارجها.

وأبرز محدثنا جاهزية جامعة سيدي بلعباس لاستقبال الطلبة في أحسن الظروف لضمان انطلاقة أكاديمية ناجحة، كما أثنى على الجهود الكبيرة التي يبذلها جميع الفاعلين لإنجاح هذا الموعد الهام، مؤكدا أن الجامعة تواصل صناعة التميز والمحافظة على مكانتها المرموقة على المستوى الوطني والعربي والإفريقي و العالمي.

وعلى مستوى الشعب أشار خثير إلى نسب التوجيه فبعض الميادين على غرار ميدان العلوم والتكنولوجيا الذي سيستقبل هذا الموسم مبدئيا 2673 طالبا جديدا بنسبة 42،24 بالمائة ،أما ميدان العلوم الإنسانية و الاجتماعية فسيستقبل بصفة أولية 3185 طالبا جديدا من مجموع الطلبة الموجهين إلى جامعة سيدي بلعباس بنسبة 50،33 بالمائة، أما ميدان علوم الصحة الذي يضم 3 تخصصات فوجه له 470 طالبا بنسبة 4،70 بالمائة.

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

مؤسسات التكوين الرياضي

توقيع قرارين وزاريين لتعزيز التأطير البيداغوجي

وقعت وزارتا الرياضة والتعليم العالي والبحث العلمي قرارين وزاريين مشتركين يهدفان إلى تعزيز التعاون بين القطاعين واستكمال مسار تطوير منظومة التكوين العالي في المجال الرياضي, حسب ما أفاد به, ,بيان لوزارة الرياضة. و أوضح المصدر ذاته أن القرار الأول يتعلق بتحديد مواصفات وبيانات شهادة الماستر المسلمة لخريجي المدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها بدالي إبراهيم, فيما يخص القرار الثاني, إنشاء اللجنة القطاعية المكلفة بممارسة الوصاية البيداغوجية على مؤسسات التكوين العالي التابعة لوزارة الرياضة, مع تحديد تشكيلتها وتنظيمها وكيفيات سيرها. وأضاف البيان أن استكمال هذين القرارين يندرج ضمن استيفاء جميع الإجراءات القانونية والتنظيمية المتعلقة بالوصاية البيداغوجية المشتركة بين قطاعي الرياضة والتعليم العالي والبحث العلمي,بما يضمن تحسين جودة التكوين وتعزيز الاعتراف الأكاديمي بمؤسسات التعليم العالي التابعة لقطاع الرياضة. كما تهدف هذه الخطوة, حسب الوزارة, إلى دعم تطوير الكفاءات الرياضية الوطنية وفق المعايير الأكاديمية المعمول بها, بما يسهم في الارتقاء بمنظومة التكوين والتأهيل في المجال الرياضي. وفي السياق ذاته, أعلنت وزارة الرياضة أنه سيتم, خلال الأيام القليلة المقبلة, فتح مسابقة وطنية للالتحاق بالتكوين بالمدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها بدالي إبراهيم, لفائدة الحاصلين على شهادة البكالوريا دورة 2026, على أن يتم لاحقا الإعلان عن شروط وكيفيات المشاركة في هذه المسابقة.

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

الجلفة

توجيه 1020 من حاملي شهادة البكالوريا الجدد إلى ملحقة المدرسة العليا للأساتذة

أسفرت التوجيهات الجامعية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد بولاية الجلفة، عن تسجيل 1020 حاصل على هذه الشهادة بملحقة المدرسة العليا للأساتذة، حسب ما علم من رئاسة الجامعة.

وأوضح مدير الجامعة الحاج عيلام أن التوجيهات الخاصة بحاملي شهادة البكالوريا دورة يونيو 2026، التي أختار أصحابها ملحقة المدرسة العليا للأساتذة التي اعتمد فيها بشكل آلي على ترتيب المعدلات الاستحقاقية، سمحت باعتماد قوائم أولوية لـ1020 طالبا في 10 تخصصات بيداغوجية تضمنتها الملحقة.

وفي إطار تحقيق رغبات حاملي شهادة البكالوريا الجديد للالتحاق بهذه الملحقة التي استفادت منها ولاية الجلفة برسم الموسم الجامعي الفارط، تم توجيه 412 متحصلا على شهادة البكالوريا لتخصص اللغة العربية في الطور الابتدائي و 138 في نفس التخصص بالنسبة لطور المتوسط، كما جاء في توضيحات السيد عيلام.

وبالنسبة لتخصص اللغة الإنجليزية في طور المتوسط فقد تم توجيه 89 ناجحا في شهادة البكالوريا لهذا الفرع البيداغوجي، في الوقت الذي ناهز تعداد الموجهين إلى تخصص اللغة الفرنسية في الطورين الابتدائي والمتوسط 99 حاصلا على البكالوريا. ويتوزع باقي الموجهين لهذه الملحقة على التخصصات الأخرى، منهم 96 طالبا بالنسبة لتخصص الإعلام الآلي (في طور المتوسط) و 91 طالبا في تخصص التربية البدنية في طور المتوسط و53 طالبا في نفس التخصص بالنسبة للطور الثانوي، بينما وجه لتخصص العلوم الطبيعية 20 طالبا و22 آخرين بالنسبة لتخصص التاريخ والجغرافيا، وفقا لذات المسؤول.

الديوان
العدد 8604

جامعة جيجل:

طلبة يبتكرون حلولا تقنية ومنصات رقمية لتحسين أداء المؤسسات والهيئات العمومية

تمكن طلبة من جامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل من ابتكار حلول تقنية ومنصات رقمية تسمح بتحسين أداء المؤسسات الاقتصادية والهيئات العمومية في تعاملاتها اليومية و ذلك باعتماد تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس.وقدمت في هذا الشأن الطالبة سمية لكحل (ماستر ذكاء اصطناعي) نموذجا لمنصة جزائرية للذكاء الاصطناعي توفر للهيئات والمؤسسات التي لها تعامل يومي مع المواطن "مساعدا ذكيا" يتكلم بالدارجة يفهم ويرد بنفس لغة المتصل، وهي بديل للمنصات الأجنبية الموجودة حاليا، والتي لا تستعمل "الدارجة" التي يتحدث بها الجزائريون. وصرحت الطالبة لـ/وأج بأن ميزة هذه المنصة تمكن أي مؤسسة من بناء "مساعد ذكي" خاص بها مدرب على وثائقها ومعلوماتها الداخلية في بضعة دقائق فقط، حيث يستطيع المستخدم التواصل بـ "الدارجة" أو باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، مشيرة إلى أن "المساعد" يفهم ويرد بنفس اللغة، فضلا على أن جميع البيانات تخزن محليا وهي محمية بالكامل وتمثل خطوة حقيقية نحو سيادة رقمية محلية. بدورها، قدمت شيماء بن صويلح (ماستر ذكاء اصطناعي) مشروعا مبتكرا يهدف إلى تمكين المؤسسات من التفاعل مع قواعد بياناتها باستخدام اللغة العادية دون الحاجة إلى معرفة تقنية أو إتقان لغة برمجيات متخصصة للتعامل مع قواعد البيانات حيث يست طيع المستخدم طرح أسئلة تقوم المنصة بتحويلها إلى استعلامات آمنة ثم تحليل البيانات وإرجاع النتائج بشكل فوري مع بقاء بيانات المؤسسة داخل خوادمها دون نقلها إلى أي جهة خارجية، فضلا عن تمكين الموظفين من استخراج المعلومات وتحليلها في ثوان، مما يرفع الإنتاجية ويقلل من الوقت والجهد والتكاليف. من جانبه، أوضح الأستاذ زنير محمد نجيب، المشرف على مشروع الطالبتين، بأن الهدف من هذه المشاريع هو خلق خوارزميات للذكاء الاصطناعي تتوافق مع اللغة "الدارجة" المستعملة محليا، مشيرا إلى أن تدريب الذكاء الاصطناعي في تسيير مختلف العمليات بالمؤسسات، على غرار مصالح الضرائب والجمارك وغيرها، سيزيد من نجاعة أدائها الإداري. كما يرى من جهته الأستاذ عبد الرزاق لعريوي من كلية العلوم الاقتصادية بجامعة جيجل، أن طلبة الجامعة في عديد التخصصات أصبحوا يساهمون في إيجاد حلول تقنية مبتكرة لعديد الوضعيات القائمة من خلال نماذج لمنصات رقمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس، ما من شأنه إحداث تغييرات إيجابية على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي. وأضاف أن تكنولوجيا الجيل الخامس تمثل محركا مهما للتحول الاقتصادي في الجزائر، حيث تساهم في تحسين إنتاجية المؤسسات الصناعية عبر مراقبة خطوط لإنتاج، كما يمكن استغلالها في قطاعات استراتيجية مثل الطاقة والزراعة الذكية من خلال أجهزة الاستشعار وأنظمة الري الذكية بما يساعد على ترشيد استهلاك المياه ورفع الإنتاج الزراعي. وفي قطاع الصحة، تسمح هذه التكنولوجيا بتقديم الاستشارات الطبية عن بعد ونقل الصور الطبية عالية الدقة وربط المستشفيات بالمراكز الصحية في مختلف الولايات، مما يقلل من تحويل المرضى ويوفر الوقت والتكاليف أو إجراء عمليات جراحية عن بعد. وتساعد تكنولوجيا الجيل الخامس أيضا في رقمنة الإدارة العمومية، حيث تسمح بمعالجة البيانات وتبادلها بسرعة كبيرة بين الإدارات، مما يقلل من مدة إنجاز المعاملات واستخراج الوثائق الإدارية وتحسين الخدمات. يضيف الأستاذ لعريوي الذي أبرز أيضا أهمية هذه التكنولوجيا في تطوير المدن الذكية التي تعتمد على إدارة المرور والإنارة والأمن باستخدام تقنيات الاتصال الحديثة.

ق/و

أخبار
الصباح
AKHBAR EL SABAH
ازرع الصدق و الأمانة تحصد الثقة و الرصانة

ينتمون لجامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل

طلبة يبتكرون حلولا تقنية ومنصات رقمية لتحسين أداء المؤسسات والهيئات العمومية

تمكن طلبة من ابتكار حلول تقنية ومنصات رقمية تسمح بتحسين أداء المؤسسات الاقتصادية والهيئات العمومية في تعاملاتها اليومية و ذلك باعتماد تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس.

وقدمت في هذا الشأن الطالبة سمية لكحل (ماستر ذكاء اصطناعي) نموذجا لمنصة جزائرية للذكاء الاصطناعي توفر للهيئات والمؤسسات التي لها تعامل يومي مع المواطن "مساعدا ذكيا" يتكلم بالدارجة يفهم ويرد بنفس لغة المتصل، وهي بديل للمنصات الأجنبية الموجودة حاليا، والتي لا تستعمل "الدارجة" التي يتحدث بها الجزائريون.

وصرحت الطالبة بأن ميزة هذه المنصة تمكن أي مؤسسة من بناء "مساعد ذكي" خاص بها مدرب على وثائقها ومعلوماتها الداخلية في بضعة دقائق فقط، حيث يستطيع المستخدم التواصل بـ "الدارجة" أو باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، مشيرة إلى أن "المساعد" يفهم ويرد بنفس اللغة، فضلا على أن جميع البيانات تخزن محليا وهي محمية بالكامل وتمثل خطوة حقيقية نحو سيادة رقمية محلية.

بدورها، قدمت شيماء بن صويلح (ماستر ذكاء اصطناعي) مشروعا مبتكرا يهدف إلى تمكين المؤسسات من التفاعل مع قواعد بياناتها باستخدام اللغة العادية دون الحاجة إلى معرفة تقنية أو إتقان لغة برمجيات متخصصة للتعامل مع قواعد البيانات حيث يسمح طيع المستخدم طرح أسئلة تقوم المنصة بتحويلها إلى استعلامات آمنة ثم تحليل البيانات وإرجاع النتائج بشكل فوري مع بقاء بيانات المؤسسة داخل خوادمها دون نقلها إلى أي جهة خارجية، فضلا عن تمكين الموظفين من استخراج المعلومات وتحليلها في ثوان، مما يرفع الإنتاجية ويقلل من الوقت والجهد والتكاليف.

من جانبه، أوضح الأستاذ زنير محمد نجيب، المشرف على مشروع الطالبتين، بأن الهدف من هذه المشاريع هو خلق خوارزميات للذكاء الاصطناعي تتوافق مع اللغة "الدارجة" المستعملة محليا، مشيرا إلى أن تدريب الذكاء الاصطناعي في تسيير مختلف العمليات بالمؤسسات، على غرار مصالح الضرائب والجمارك وغيرها، سيزيد من نجاعة أدائها الإداري.

كما يرى من جهته الأستاذ عبد الرزاق لعريوي من كلية العلوم الاقتصادية بجامعة جيجل، أن طلبة الجامعة في عديد التخصصات أصبحوا يساهمون في إيجاد حلول تقنية مبتكرة لعديد الوضعيات القائمة من خلال نماذج لمنصات رقمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس، ما من شأنه إحداث تغييرات إيجابية على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي.

وأضاف أن تكنولوجيا الجيل الخامس تمثل محركا مهما للتحول الاقتصادي في الجزائر، حيث تساهم في تحسين إنتاجية المؤسسات الصناعية عبر مراقبة خطوط لإنتاج، كما يمكن استغلالها في قطاعات استراتيجية مثل الطاقة والزراعة الذكية من خلال أجهزة الاستشعار وأنظمة الري الذكية بما يساعد على ترشيد استهلاك المياه ورفع الإنتاج الزراعي.

وفي قطاع الصحة، تسمح هذه التكنولوجيا بتقديم الاستشارات الطبية عن بعد ونقل الصور الطبية عالية الدقة وربط المستشفيات بالمراكز الصحية في مختلف الولايات، مما يقلل من تحويل المرضى ويوفر الوقت والتكاليف أو إجراء عمليات جراحية عن بعد.

وتساعد تكنولوجيا الجيل الخامس أيضا في رقمنة الإدارة العمومية، حيث تسمح بمعالجة البيانات وتبادلها بسرعة كبيرة بين الإدارات، مما يقلل من مدة إنجاز المعاملات واستخراج الوثائق الإدارية وتحسين الخدمات، يضيف الأستاذ لعريوي الذي أبرز أيضا أهمية هذه التكنولوجيا في تطوير المدن الذكية التي تعتمد على إدارة المرور والإنارة والأمن باستخدام تقنيات الاتصال الحديثة.

بوعلام ح

Activer Windows
Accédez aux paramètres pour activer Windows.

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

تمويل النماذج الأولية للمشاريع الابتكارية

فرصة جديدة لحاملي المشاريع بجامعة الجزائر 3

تم الإعلان عن فتح فرصة جديدة لفائدة حاملي المشاريع ذات الجانب الابتكاري، ممن أتموا تكوينهم على مستوى مركز تطوير المقاولاتية بجامعة الجزائر 3 (CDE)، ولم يسبق لهم الاستفادة من تمويل الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية (NESDA)، وذلك من خلال المشاركة في مسابقة **Protomarket** المخصصة لتمويل النماذج الأولية للمشاريع. وبحسب بيان جامعة الجزائر 3، تستهدف هذه المبادرة أصحاب الأفكار والمشاريع التي تتضمن طابعًا ابتكاريًا، حتى وإن كان الابتكار فيها نسبيًا، حيث تتيح لهم فرصة تطوير النموذج الأولي (Prototype) لمشاريعهم والانتقال بها من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي.

وتأتي هذه الفرصة، في إطار دعم حاملي المشاريع وتشجيعهم على تطوير أفكارهم الابتكارية، من خلال تمكينهم من الموارد اللازمة لإنجاز نماذج أولية يمكن اختبارها وتطويرها، بما يعزز فرص تحويل المشاريع الواعدة إلى نشاطات ومؤسسات قابلة للنمو. وفي سياق التسجيل للمسابقة، تم توضيح نقطة مهمة لفائدة المترشحين المعنيين، حيث يمكن إدراج ورفع شهادة التكوين في المقاولاتية المسلمة من مركز تطوير المقاولاتية بجامعة الجزائر 3 بدلًا من شهادة التوطين ضمن الوثائق المطلوبة أثناء عملية التسجيل. ويُنتظر أن تتيح هذه الخطوة لحاملي المشاريع الذين استوفوا شروط الاستفادة، فرصة المشاركة في المسابقة والاستفادة من آلية تمويل موجهة تحديداً إلى مرحلة تطوير النموذج الأولي. وتُعد مرحلة النموذج الأولي، من المراحل المهمة في مسار تطوير المشاريع الابتكارية، باعتبارها تسمح بتحويل الفكرة إلى نموذج ملموس يمكن تقييمه واختباره وإدخال التحسينات اللازمة عليه قبل الانتقال إلى مراحل أكبر تقدمًا.

خديجة. ب

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

جامعة جيجل

طلبة يبتكرون حلولا تقنية ومنصات رقمية لتحسين أداء المؤسسات والهيئات العمومية

تمكن طلبة من جامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل من ابتكار حلول تقنية ومنصات رقمية تسمح بتحسين أداء المؤسسات الاقتصادية والهيئات العمومية في تعاملاتها اليومية، وذلك باعتماد تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس.

وقدمت في هذا الشأن الطالبة سمية لكحل (ماستر ذكاء اصطناعي) نموذجا لمنصة جزائرية للذكاء الاصطناعي توفر للهيئات والمؤسسات التي لها تعامل يومي مع المواطن "مساعدا ذكيا" يتكلم بالدارجة يفهم ويرد بنفس لغة المتصل، وهي بديل للمنصات الأجنبية الموجودة حاليا، والتي لا تستعمل "الدارجة" التي يتحدث بها الجزائريون، وصرحت الطالبة بأن ميزة هذه المنصة تمكّن أي مؤسسة من بناء "مساعد ذكي" خاص بها مدرب على وثائقها ومعلوماتها الداخلية في بضعة دقائق فقط، حيث يستطيع المستخدم التواصل بـ "الدارجة" أو باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، مشيرة إلى أن "المساعد" يفهم ويرد بنفس اللغة، فضلا على أن جميع البيانات تخزن محليا وهي محمية بالكامل وتمثل خطوة حقيقية نحو سيادة رقمية محلية.

بدورها، قدمت شيماء بن صويلح (ماستر ذكاء اصطناعي) مشروعا مبتكرا يهدف إلى تمكين المؤسسات من التفاعل مع قواعد بياناتها باستخدام اللغة العادية دون الحاجة إلى معرفة تقنية أو إتقان لغة برمجيات متخصصة للتعامل مع قواعد البيانات، حيث يستطيع المستخدم طرح أسئلة تقوم المنصة بتحويلها إلى استعلامات آمنة ثم تحليل البيانات وإرجاع النتائج بشكل فوري مع بقاء بيانات المؤسسة داخل خوادمها دون نقلها إلى أي جهة خارجية، فضلا عن تمكين الموظفين من استخراج المعلومات وتحليلها في ثوان، مما يرفع الإنتاجية ويقلل من الوقت والجهد والتكاليف.

من جانبه، أوضح الأستاذ زنير محمد نجيب، المشرف على مشروع الطالبتين، بأن الهدف من هذه المشاريع هو خلق خوارزميات للذكاء الاصطناعي تتوافق مع اللغة "الدارجة" المستعملة محليا، مشيرا إلى أن تدريب الذكاء الاصطناعي في تسيير مختلف العمليات بالمؤسسات، على غرار مصالح الضرائب والجمارك وغيرها، سيزيد من نجاعة أدائها الإداري.

كما يرى من جهته الأستاذ عبد الرزاق لعريوي من كلية العلوم الاقتصادية بجامعة جيجل، أن طلبة الجامعة في عديد التخصصات أصبحوا يساهمون في إيجاد حلول تقنية مبتكرة لعديد الوضعيات القائمة من خلال نماذج لمنصات رقمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس، ما من شأنه إحداث تغييرات إيجابية على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي. وأضاف أن تكنولوجيا الجيل الخامس تمثل محركا مهما للتحول الاقتصادي في الجزائر، حيث تساهم في تحسين إنتاجية المؤسسات الصناعية عبر مراقبة خطوط الإنتاج، كما يمكن استغلالها في قطاعات استراتيجية مثل الطاقة والزراعة الذكية من خلال أجهزة الاستشعار وأنظمة الري الذكية بما يساعد على ترشيد استهلاك المياه ورفع الإنتاج الزراعي.

وفي قطاع الصحة، تسمح هذه التكنولوجيا بتقديم الاستشارات الطبية عن بعد ونقل الصور الطبية عالية الدقة وربط المستشفيات بالمراكز الصحية في مختلف الولايات، مما يقلل من تحويل المرضى ويوفر الوقت والتكاليف أو إجراء عمليات جراحية عن بعد.

وتساعد تكنولوجيا الجيل الخامس أيضا في رقمنة الإدارة العمومية، حيث تسمح بمعالجة البيانات وتبادلها بسرعة كبيرة بين الإدارات، مما يقلل من مدة إنجاز المعاملات واستخراج الوثائق الإدارية وتحسين الخدمات، يضيف الأستاذ لعريوي الذي أبرز أيضا أهمية هذه التكنولوجيا في تطوير المدن الذكية التي تعتمد على إدارة المرور والإنارة والأمن باستخدام تقنيات الاتصال الحديثة.

رفيقة. ط

الجزائري
يومية وطنية

مقدمة من طرف الوكالة الشيلية للتعاون الدولي

منحة «مانديلا» وتكوين لفائدة طلبة الدكتوراه والأساتذة الباحثين

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بأنها تلقت عرضين لمنحتين من الوكالة الشيلية للتعاون الدولي.

وفي الصدد، أبرقت المديرية الفرعية لحركية الطلبة والمستخدمين، التابعة لمديرية التعاون التبادل الجامعي، على مستوى الوزارة الوصية، تعليمة تحمل الرقم 1604، مؤرخة في الـ 04 أوت الجاري، إلى رؤساء الندوات الجهوية لجامعات الوسط، الشرق والغرب، بخصوص «منحة Nelson Mandela ودورة تكوينية عن بعد من طرف الوكالة الشيلية للتعاون الدولي، مشيرة من خلالها إلى أن مديرية التعاون والتبادل الجامعي تلقت عرضي منح ، ويتعلق الأمر، حسبها، بمنحة لمتابعة دورة تكوينية عن بعد لفائدة الأساتذة الباحثين والإداريين تحت عنوان data science for public policy المقررة في الفترة الممتدة ما بين الـ 13 إلى 30 أكتوبر المقبل، بالإضافة إلى منحة Nelson Mandela»» المخصصة للطور الثالث بعنوان سنة 2028/2027 والمقررة في الفترة ما بين الـ 2027/03/03 إلى غاية الـ 2029/02/28.

ودعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، باتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان النشر الواسع لمحتوى هذين العرضين على مستوى كافة المؤسسات الجامعية والبحثية التابعة لهم، مطالبة بدعوة المترشحين لتحميل جميع الوثائق المطلوبة لإنشاء ملف كامل من خلال الرابط المخصص لهذا الغرض وتحويله بصيغته الإلكترونية لنقطة الاتصال بتحويل القوائم الإسمية الخاصة بالمرشحين لكل من المنحتين إلى ذات المصالح قبل تاريخ الـ 17 سبتمبر المقبل للمنحة الأولى والـ 16 أكتوبر القادم الموافق للمنحة الثانية.

فؤاد. هـ

الخبر الجزائري
الغد يبدأ اليوم
يومية وطنية

جامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل

ابتكار حلول تقنية ومنصات رقمية لتحسين أداء المؤسسات

تمكن طلبة من جامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل من ابتكار حلول تقنية ومنصات رقمية تسمح بتحسين أداء المؤسسات الاقتصادية والهيئات العمومية في تعاملاتها اليومية وذلك باعتماد تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس. وقدمت في هذا الشأن الطالبة سمية لكحل، ماستر ذكاء اصطناعي، نموذجا لمنصة جزائرية للذكاء الاصطناعي توفر للهيئات والمؤسسات التي لها تعامل يومي مع المواطن «مساعدا ذكيا» يتكلم بالدارجة يفهم ويرد بنفس لغة المتصل، وهي بديل للمنصات الأجنبية الموجودة حاليا، والتي لا تستعمل «الدارجة» التي يتحدث بها الجزائريون. وأوضحت الطالبة في تصريح لها لوكالة الأنباء الجزائرية، أن ميزة هذه المنصة تمكن أي مؤسسة من بناء «مساعد ذكي» خاص بها مدرب على وثائقها ومعلوماتها الداخلية في بضعة دقائق فقط، حيث يستطيع المستخدم التواصل بـ «الدارجة» أو باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، مشيرة إلى أن «المساعد» يفهم ويرد بنفس اللغة، فضلا على أن جميع البيانات تخزن محليا وهي محمية بالكامل وتمثل خطوة حقيقية نحو سيادة رقمية محلية. بدورها، قدمت شيماء بن صويلح (ماستر ذكاء اصطناعي) مشروعا مبتكرا يهدف إلى تمكين المؤسسات من التفاعل مع قواعد بياناتها باستخدام اللغة العادية دون الحاجة إلى معرفة تقنية أو إتقان لغة برمجيات متخصصة للتعامل مع قواعد البيانات حيث يستطيع المستخدم طرح أسئلة تقوم المنصة بتحويلها إلى استعلامات آمنة ثم تحليل البيانات وإرجاع النتائج بشكل فوري مع بقاء بيانات المؤسسة داخل خوادمها دون نقلها إلى أي جهة خارجية، فضلا عن تمكين الموظفين من استخراج المعلومات وتحليلها في ثوان، مما يرفع الإنتاجية ويقلل من الوقت والجهد والتكاليف. من جانبه، أوضح الأستاذ زنير محمد نجيب، المشرف على مشروع الطالبتين، بأن الهدف من هذه المشاريع هو خلق خوارزميات للذكاء الاصطناعي تتوافق مع اللغة «الدارجة» المستعملة محليا، مشيرا إلى أن تدريب الذكاء الاصطناعي في تسيير مختلف العمليات بالمؤسسات، على غرار مصالح الضرائب والجمارك وغيرها، سيزيد من نجاعة أدائها الإداري. كما يرى من جهته الأستاذ عبد الرزاق لعريوي من كلية العلوم الاقتصادية بجامعة جيجل، أن طلبة الجامعة في عديد التخصصات أصبحوا يساهمون في إيجاد حلول تقنية مبتكرة لعديد الوضعيات القائمة من خلال نماذج لمنصات رقمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس، ما من شأنه إحداث تغييرات إيجابية على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي. وأضاف أن تكنولوجيا الجيل الخامس تمثل محركا مهما للتحول الاقتصادي في الجزائر، حيث تساهم في تحسين إنتاجية المؤسسات الصناعية عبر مراقبة خطوط الإنتاج، كما يمكن استغلالها في قطاعات استراتيجية مثل الطاقة والزراعة الذكية من خلال أجهزة الاستشعار وأنظمة الري الذكية بما يساعد على ترشيد استهلاك المياه ورفع الإنتاج الزراعي.

وفي قطاع الصحة، تسمح هذه التكنولوجيا بتقديم الاستشارات الطبية عن بعد ونقل الصور الطبية عالية الدقة وربط المستشفيات بالمراكز الصحية في مختلف الولايات، مما يقلل من تحويل المرضى ويوفر الوقت والتكاليف أو إجراء عمليات جراحية عن بعد.

ف. هـ

الغد يبدأ اليوم
الغد الجزائري
يومية وطنية

الوزارة اشترطت حضور المعنيين شخصيا

اختيار مناصب الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين يومي الـ 09 و10 سبتمبر

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أنه تم تحديد يومي الـ 09 و 10 سبتمبر المقبل، لتنظيم الجلسات العلنية لاختيار مناصب التعيين لفائدة الناجحين المقبولين في مسابقات الالتحاق برتبتي أستاذ وأستاذ محاضر قسم «أ» استشفائي جامعي، وذلك بمقر كلية الطب بجامعة علوم الصحة، فيما اشترطت حضور المعنيين شخصيا مرفقين بوثيقة هوية، مؤكدة أن المترشحين الناجحين بعنوان الصحة العسكرية، غير معنيين بهذه الجلسات العلنية الخاصة باختيار مناصب التعيين. وأوضح بيان للوزارة الوصية، أن جلسات اختيار مناصب الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين، ستجرى يوم الأربعاء الـ 09 سبتمبر المقبل، ابتداء من الساعة التاسعة صباحا وإلى غاية الواحدة زوالا، ثم من الساعة الثانية إلى الخامسة مساء، وفق البرنامج المحدد لكل مجموعة من التخصصات، مشيرا إلى موعد تنظم جلسات اختيار مناصب الأساتذة المحاضرين الاستشفائيين الجامعيين قسم «أ»، يوم الخميس الـ 10 سبتمبر المقبل، خلال الفترتين الزمنيتين نفسيهما.

ووفقا للمصدر ذاته، فإن المترشحين المقبولين الذين حصلوا على الترتيب نفسه من طرف لجان التقييم، تم الفصل بينهم، كالمعتاد، من أجل تحديد ترتيب اختيار مناصب التعيين، وذلك بالنسبة للالتحاق برتبة أستاذ، بالاعتماد، حسب الأولوية، على العلامات المحصل عليها في وحدتي النشاطات البيداغوجية، نشاطات البحث، مشيرا إلى أنه بالنسبة للالتحاق برتبة أستاذ محاضر قسم «أ»، يتم الفصل بين المترشحين المتساوين في الترتيب بالاعتماد، حسب الأولوية، على العلامات المحصل عليها في الاختبار البيداغوجي والاختبار التطبيقي والتعليم التحريري، حيث أوضحت المصالح ذاتها، أنه في حال التساوي التام بين المترشحين سيتم، عند الحاجة، اللجوء إلى القرعة خلال الجلسة العلنية لاختيار المناصب. وأضاف المصدر، أنه في حالات القوة القاهرة، التي تحول دون تمكن الناجحين من حضور الجلسات، يمكن للمعنيين توكيل شخص آخر لتمثيلهم، شريطة أن يقدم هذا الأخير وكالة محررة لدى المجلس الشعبي البلدي لمقر إقامة المعني.

ف.همال

الاتحاد

تخصصات جديدة أمام الطلبة

المعهد الوطني العالي للسينما يفتح باب الالتحاق بالتكوين الجامعي

أعلن المعهد الوطني العالي للسينما عن فتح باب الالتحاق بالتكوين الجامعي لنيل شهادة الليسانس (ل.م.د)، أمام الطلبة الراغبين في خوض مسار أكاديمي ومهني في مجال الفن السينمائي، وذلك من خلال مسابقة للالتحاق تتضمن امتحانًا كتابيًا ومقابلة شفوية أمام لجنة مختصة. ويأتي هذا التكوين ليوفر للطلبة فرصة التخصص في عدد من المجالات الأساسية للصناعة السينمائية، بما يسمح لهم بتطوير مهاراتهم الفنية والتقنية وخوض مختلف مراحل إنجاز العمل السينمائي. أربعة تخصصات في التكوين السينمائي ويقترح المعهد أربعة تخصصات رئيسية، تتمثل في السيناريو الصورة، الصوت وإدارة الإنتاج. وتتيح هذه التخصصات للطلبة إمكانية التعمق في مختلف الجوانب المرتبطة بصناعة الفيلم، بدءًا من الكتابة والإعداد، مرورًا بالصورة والصوت، وصولًا إلى الجوانب التنظيمية والإنتاجية. ووفق الإعلان، يفتح باب الترشح أمام الحاصلين على شهادة البكالوريا في شعبة الفنون، تخصص سمعي بصري - سينما، إلى جانب الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا من جميع الشعب أو شهادة معادلة لها. ويتم الالتحاق بالتكوين عن طريق مسابقة تجمع بين امتحان كتابي ومقابلة شفوية أمام لجنة الامتحان، بهدف انتقاء الطلبة الراغبين في الالتحاق بهذا المسار المتخصص.

تكوين يتجاوز الجانب الأكاديمي

ولا يقتصر البرنامج على الدروس الأكاديمية، إذ يستفيد الطلبة، بحسب الإعلان، من مجموعة من البرامج التكوينية الداعمة التي تهدف إلى تعزيز الجانب التطبيقي وربط التكوين الأكاديمي بالممارسة المهنية. ويشمل البرنامج ماستر كلاس وورشات تطبيقية، إلى جانب إقامات إبداعية، فضلًا عن خرجات ميدانية ومشاركات في الملتقيات والتظاهرات العلمية والفنية. كما تتيح هذه الأنشطة للطلبة فرصة الاحتكاك بسينمائيين محترفين والاستفادة من خبراتهم، إلى جانب مرافقتهم في مختلف مراحل إنجاز الأعمال السينمائية، بما يسهم في صقل مهاراتهم والاستعداد للاندماج في الوسط المهني.

10 سبتمبر آخر أجل للتسجيل

ودعا المعهد الراغبين في الالتحاق بهذا التكوين إلى المبادرة بالتسجيل وإرسال استفساراتهم عبر البريد الإلكتروني المخصص للعملية inscetudes@gmail.com وقد حُدد تاريخ 10 سبتمبر 2026 كآخر أجل للتسجيل. ويشكل فتح باب الالتحاق بهذا التكوين فرصة للطلبة المهتمين بالسينما والراغبين في تطوير مواهبهم ضمن مسار أكاديمي متخصص، يجمع بين التكوين النظري والتطبيق العملي والاحتكاك المباشر بالمحترفين.

د/ع

Activer Windows

طلبة جامعة جيجل يبتكرون حلولا تقنية ومنصات رقمية

لتحسين أداء المؤسسات والهيئات العمومية

تمكن طلبة من جامعة "محمد الصديق بن يحيى" بجيجل من ابتكار حلول تقنية ومنصات رقمية تسمح بتحسين أداء المؤسسات الاقتصادية والهيئات العمومية في تعاملاتها اليومية و ذلك باعتماد تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس.

وقدمت في هذا الشأن الطالبة "سمية لكحل" (ماستر ذكاء اصطناعي) نموذجا لمنصة جزائرية للذكاء الاصطناعي توفر للهيئات والمؤسسات التي لها تعامل يومي مع المواطن "مساعدا ذكيا" يتكلم بالدارجة يفهم ويرد بنفس لغة المتصل، وهي بديل للمنصات الأجنبية الموجودة حاليا، والتي لا تستعمل "الدارجة" التي يتحدث بها الجزائريون. وصرحت الطالبة بأن ميزة هذه المنصة تمكن أي مؤسسة من بناء "مساعد ذكي" خاص بها مدرب على وثائقها ومعلوماتها الداخلية في بضعة دقائق فقط, حيث يستطيع المستخدم التواصل بـ "الدارجة" أو باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، مشيرة إلى أن "المساعد" يفهم ويرد بنفس اللغة، فضلا على أن جميع البيانات تخزن محليا وهي محمية بالكامل وتمثل خطوة حقيقية نحو سيادة رقمية محلية.

بدورها، قدمت "شيماء بن صويلح" (ماستر ذكاء اصطناعي) مشروعا مبتكرا يهدف إلى تمكين المؤسسات من التفاعل مع قواعد بياناتها باستخدام اللغة العادية دون الحاجة إلى معرفة تقنية أو إتقان لغة برمجيات متخصصة للتعامل مع قواعد البيانات حيث يست طيع المستخدم طرح أسئلة تقوم المنصة بتحويلها إلى استعلامات آمنة ثم تحليل البيانات وإرجاع النتائج بشكل فوري مع بقاء بيانات المؤسسة داخل خوادمها دون نقلها إلى أي جهة خارجية, فضلا عن تمكين الموظفين من استخراج المعلومات وتحليلها في ثوان, مما يرفع الإنتاجية ويقلل من الوقت والجهد والتكاليف.

تسيير مختلف العمليات بالمؤسسات

من جانبه، أوضح الأستاذ "زنير محمد نجيب"، المشرف على مشروع الطالبتين, بأن الهدف من هذه المشاريع هو خلق خوارزميات للذكاء الاصطناعي تتوافق مع اللغة "الدارجة" المستعملة محليا، مشيرا إلى أن تدريب الذكاء الاصطناعي في تسيير مختلف العمليات بالمؤسسات، على غرار مصالح الضرائب والجمارك وغيرها، سيزيد من نجاعة أدائها الإداري.

كما يرى من جهته الأستاذ "عبد الرزاق لعريوي" من كلية العلوم الاقتصادية بجامعة جيجل، أن طلبة الجامعة في عديد التخصصات أصبحوا يساهمون في إيجاد حلول تقنية مبتكرة لعديد الوضعيات القائمة من خلال نماذج لمنصات رقمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتقنية الجيل الخامس, ما من شأنه إحداث تغييرات إيجابية على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي. وأضاف أن

تكنولوجيا الجيل الخامس تمثل محركا مهما للتحول الاقتصادي في الجزائر، حيث تساهم في تحسين إنتاجية المؤسسات الصناعية عبر مراقبة خطوط لإنتاج، كما يمكن استغلالها في قطاعات استراتيجية مثل الطاقة والزراعة الذكية من خلال أجهزة الاستشعار وأنظمة الري الذكية بما يساعد على ترشيد استهلاك المياه ورفع الإنتاج الزراعي.

استشارات طبية عن بعد

وفي قطاع الصحة، تسمح هذه التكنولوجيا بتقديم الاستشارات الطبية عن بعد ونقل الصور الطبية عالية الدقة وربط المستشفيات بالمراكز الصحية في مختلف الولايات، مما يقلل من تحويل المرضى ويوفر الوقت والتكاليف أو إجراء عمليات جراحية عن بعد.

وتساعد تكنولوجيا الجيل الخامس أيضا في رقمنة الإدارة العمومية، حيث تسمح بمعالجة البيانات وتبادلها بسرعة كبيرة بين الإدارات، مما يقلل من مدة إنجاز المعاملات واستخراج الوثائق الإدارية وتحسين الخدمات، يضيف الأستاذ لعريوي الذي أبرز أيضا أهمية هذه التكنولوجيا في تطوير المدن الذكية التي تعتمد على إدارة المرور والإنارة والأمن باستخدام تقنيات الاتصال الحديثة.

عالم الأهداف
الواحة لبدا بالعطاء للوطن
صحيفة إلكترونية جزائرية متخصصة في الشباب والمجتمع المدني
www.alemalahdaf.dz

جامعة «جيلالي ليابس» تستقبل 7040 طالبا جديدا

تستعد جامعة «جيلالي ليابس» بسيدي بلعباس لاستقبال 7040 طالب جديد برسم الموسم الجامعي المقبل، وفق النتائج الأولية لتوجيهات حاملي شهادة البكالوريا الجدد، في وقت تعكس فيه هذه الحصيلة حجم الإقبال على مختلف عروض التكوين التي تقترحها الجامعة في عدد من الميادين والتخصصات.

وأوضح نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا، البروفيسور خثير محمد، أن أرقام التوجيه الأولي تكشف عن تنوع في اختيارات الطلبة، حيث تصدر ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية قائمة التخصصات من حيث عدد الطلبة الموجهين، بتعداد بلغ 3185 طالبا، أي ما يمثل 50.33 بالمائة من إجمالي الموجهين.

وجاء ميدان العلوم والتكنولوجيا في المرتبة الثانية، باستقطابه 2673 طالبا، بنسبة قدرت بـ42.24 بالمائة، فيما تم توجيه 470 طالبا إلى ميدان علوم الصحة، بما يعادل 4.70 بالمائة، بينما استفاد 712 طالبا من مسارات التكوين الخاصة بالمدرسة العليا للأساتذة.

وأشار نائب مدير الجامعة إلى أن هذه الأرقام تبقى أولية وقابلة للتعديل بالارتفاع أو الانخفاض، بالتزامن مع انطلاق المرحلة الثانية من التسجيلات، إلى جانب المرحلة الثالثة الخاصة بالتحويلات الجامعية، وهو ما قد يؤدي إلى تغير توزيع الطلبة بين مختلف الميادين والتخصصات.

وأكدت إدارة جامعة «جيلالي ليابس» جاهزيتها لمواكبة مختلف مراحل التسجيل واستقبال الطلبة الجدد، من خلال تسخير الموارد البشرية والوسائل التقنية اللازمة لضمان السير الحسن للعملية، التي تمتد مراحلها الأساسية من 15 جويلية إلى غاية 15 سبتمبر المقبل.

ويأتي هذا الإقبال على الجامعة في ظل مساعيها لتعزيز مكانتها الأكاديمية والبحثية، وتطوير عروض التكوين بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل والتحولات العلمية والتكنولوجية، فضلا عن العمل على توفير بيئة جامعية وبحثية محفزة للطلبة والأساتذة والباحثين.

وتراهن الجامعة على تضافر جهود مختلف مكونات الأسرة الجامعية لإنجاح الدخول الجامعي المقبل، وضمان ظروف استقبال وتسجيل ملائمة للطلبة الجدد، بما يساهم في مواصلة مسار تطوير الأداء الأكاديمي وتعزيز مكانة المؤسسة في الساحة الجامعية الوطنية.

بثينة ناصري

عالم الأهداف
الواحة تبدأ بالعطاء للوطن
صحيفة إلكترونية جزائرية متخصصة في الشباب والمجتمع المدني
www.alemalahdaf.dz

المدرسة العليا للأمن السيبراني قطب علمي وتكنولوجي بمعايير عالمية

يعتبر القطب العلمي والتكنولوجي بسيدي عبد الله. مشروع علمي ينضاف الى رصيد الجامعة الجزائرية. ويتضمن القطب الجامعي. 20 ألف مقعد بيداغوجي ينقسم إلى 05 كليات كاملة، تشمل كلية علوم الإعلام والاتصال، كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون، كليتين للهندسة والعلوم الأساسية المطبقة، بالإضافة إلى مدرسة عليا للرياضيات. وأخرى للذكاء الاصطناعي، ومعاهد و ستتعزز هذه بالمدرسة العليا للأمن السيبراني. التي ستفتح ابوابه لطلبتها بداية من الدخول الجامعي القادم.

تفتح المدرسة الوطنية للأمن السيبراني، أبوابها للطلبة الحاملين لشهادة البكالوريا 2024 للتسجيل لأول مرة، و هي مدرسة بالتعاون بين وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الدفاع الوطني، والمتواجدة بالقطب الجامعي بسيدي عبد الله بالعاصمة.

حيث صدر في الجريدة الرسمية. في عددها الـ 39، مرسوما رئاسيا. يتضمن. إنشاء مدرسة وطنية عليا في الأمن السيبراني. بالقطب الجامعي.

التسجيل الاولي بالمدرسة العليا للأمن السيبراني

وسجل المنشور الوزاري، المتعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا بعنوان السنة الجامعية 2024-2025، إدراج لأول مرة عروضا ونقاط تكوين جديدة، على غرار تعزيز شبكة المدارس الوطنية العليا. في مجال الإعلام الآلي، بإنشاء مدرسة وطنية عليا في الأمن السيبراني، والتي تمارس مهامها بالتعاون مع وكالة أمن الأنظمة المعلوماتية.

وفي ذات السياق، أدرج المنشور الوزاري المذكور أعلاه، لأول مرة المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني، ضمن قائمة الميادين المقترحة على حاملي شهادة البكالوريا، تحت رمز coocan07 ، ويكون فيها التسجيل وطني، للطلبة حاملي البكالوريا شعبة الرياضيات كأولوية أولى، ثم شعبة علوم تجريبية كأولوية ثانية فشعبة تقني رياضي كأولوية ثالثة.

ويتم الترتيب على أساس المعدل الموزون المحسوب، أو المعدل العام المحصل عليه في البكالوريا اللذان ينبغي أن يساويان أو يفوقان 20/16.00.

تكوين الطلبة في المدرسة العليا للامن السيبراني

وبموجب تكوين قاعدي لمدة سنتين، وبتعليم حضوري، ستتولى المدرسة، مهمة ضمان التكوين العالي والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، لتخريج مهندسين .ودكاترة ذوي كفاءات علمية وتقنية. ذات مستوى عال، للمساهمة في تكثيف الجهود الوطنية. في مجال أمن الأنظمة المعلوماتية، وتقديم حلول مبتكرة. ذات تقنيات عالية. في هذا المجال.

مساهمة وزارة الدفاع الوطني بالتدريس بالمدرسة العليا للامن السيبراني

وفي سياق ذي صلة، نص المرسوم على أن المستخدمين المختصين في أمن الأنظمة المعلوماتية بوزارة الدفاع الوطني يمكنهم المساهمة في مهام التدريس والبحث العلمي في المدرسة.

LE JOUR D'ALGERIE
Votre quotidien national

Université de Tizi Ouzou

Plus de 11 000 nouveaux étudiants attendus

L'UNIVERSITÉ Mouloud-Mammeri de Tizi Ouzou accueillera la prochaine rentrée universitaire 2026/2027 plus de 11 000 nouveaux étudiants. C'est ce qui ressort de l'opération d'inscription des nouveaux bacheliers, entamée depuis le 15 juillet dernier. En effet, selon le vice-recteur chargé de la pédagogie, Farid Asma, au total, 10 041 nouveaux étudiants ont opté pour des filières dispensées au niveau de l'université de Tizi Ouzou, auxquels s'ajouteront 862 étudiants affectés de l'annexe de l'Ecole normale supérieure de Bouzaréah (Alger) à Tamda et 183 bacheliers de l'Institut national supérieur des sages-femmes (ex-Ecole paramédicale) rattaché pédagogiquement à la Faculté de médecine. Le même responsable, qui s'exprimait hier sur les ondes de la radio locale, a précisé que les nouveaux étudiants sont répartis sur plusieurs filières, dont les sciences et technologies (1 236), les sciences de la nature et de la vie (1 243), les sciences économiques et de gestion commerciale (1 485), les sciences sociales (1 140), les sciences médicales (337), l'anglais (249) et l'informatique (401). S'agissant des étudiants de l'annexe de l'ENS de Bouzaréah, ils sont répartis sur les langues arabe (196), anglais (131), tamazight (118). Les bacheliers affectés au niveau de l'ex-Ecole paramédicale ont été scindés en deux groupes, sages-femmes de santé publique (112) et personnels d'anesthésie de santé publique (71). Le vice-recteur chargé de la pédagogie à l'UMMTO n'a pas manqué de rappeler qu'une période de changement de filière ou d'université est accordée aux étudiants du 14 au 26 août courant. S'agissant des étudiants qui confirment leurs choix, ils sont invités à s'acquitter des frais d'inscription jusqu'au 10 août.

Hamid Messir

L'ECHO D'ALGERIE
INFORMER ET PENSER LIBREMENT
Quotidien National d'Information - www.lechodalgerie.dz

Université de Jijel

Des solutions techniques et des plateformes numériques pour améliorer les performances des entreprises et institutions publiques

Des étudiants de l'Université Mohamed Seddik-Benyahia de Jijel ont conçu des solutions techniques et des plateformes numériques, basées sur l'intelligence artificielle (IA) et la technologie 5G, qui permettent d'améliorer les performances des entreprises économiques et des institutions publiques dans leur fonctionnement quotidien. L'étudiante Soumia Lakehal (master IA) a ainsi proposé un modèle de plateforme numérique algérienne offrant aux institutions et entreprises, en contact quotidien avec le citoyen, un assistant intelligent s'exprimant en langage dialectal et constituant une alternative aux modèles étrangers actuels qui n'utilisent pas le dialectal algérien. Cette étudiante a précisé que l'atout de cette plateforme est de permettre à n'importe quelle entreprise de construire en quelques minutes «un assistant intelligent», conçu spécialement pour elle sur la base de ses documents et informations internes et que l'utilisateur pourra communiquer avec en dialectal ou dans les langues arabe, française ou anglaise, soulignant que cet assistant comprend et répond dans la langue utilisée, tandis que les données sont stockées localement et entièrement protégées constituant ainsi un premier pas vers la souveraineté numérique. De son côté, Chaïma Bensouilah (master IA) a présenté un projet innovant qui permet aux entreprises d'interagir avec leurs bases de données en utilisant le langage courant sans avoir besoin d'une quelconque connaissance technique ni avoir à maîtriser un langage de programmation, mais seulement en posant des questions de type «quelles sont les ventes de ce mois ?» ou «qui sont les meilleurs clients ?» que la plateforme transforme en recherches sécurisées puis analyse les données et rend les résultats quasi-instantanément, tout en conservant les données sur leurs serveurs sans les transmettre à une partie extérieure et en permettant aux employés d'extraire les données et de les analyser en quelques secondes améliorant la productivité et réduisant temps, efforts et coûts. Le Pr Zenir Mohamed-Nadjib qui supervise les projets des deux étudiantes, a indiqué que l'objectif de ces projets est de générer des logarithmes par IA compatibles avec le langage dialectal local, estimant la gestion par IA des opérations des différentes institutions à l'instar des services des impôts, des douanes et autres augmentera les performances administratives en accélérant par exemple le traitement des dossiers fiscaux des commerçants et la remise des autorisations et permis en quelques minutes. De son côté, Abderrezak Laarioui, de la faculté des sciences économiques de l'Université de Jijel, a relevé que les étudiants des différentes spécialités contribuent désormais à apporter des solutions techniques innovantes à des situations réelles à travers des modèles numériques basés sur l'IA et la 5G de sorte à opérer des changements positifs sur les niveaux économique et social. Il a également considéré que la technologie 5G représente un levier important pour la transition économique en Algérie en contribuant à améliorer la productivité des entreprises industrielles via la surveillance des lignes de production outre, sa possible exploitation par les secteurs stratégiques de l'énergie et de l'agriculture intelligente à travers des capteurs et des systèmes d'irrigation intelligents pour rationaliser la consommation de l'eau et augmenter les productions agricoles. Dans le secteur de la Santé, il permet d'assurer des consultations médicales à distance, de transmettre des images médicales de haute précision et de relier les hôpitaux aux centres de santé des différentes wilayas afin de réduire les transferts de malades, réaliser des économies en termes de temps et de coûts et effectuer des interventions chirurgicales à distance. La 5G favorise aussi la modernisation de l'enseignement à distance et l'apprentissage via les laboratoires virtuels au travers des expériences d'anatomie sur le corps humain au profit des étudiants en médecine ainsi que la manipulation virtuelle des engins au profit des étudiants en génie sans avoir acquérir des équipements onéreux. La technologie 5G aide également à la numérisation de l'administration publique en permettant le traitement et l'échange de données à haute vitesse entre les administrations, réduisant les délais des opérations et le temps d'établissement des documents administratifs et en améliorant les services publics comme la délivrance des documents divers, le paiement des impôts et droits, l'inscription universitaire et le renouvellement des documents officiels sans se déplacer vers les administrations. Cette technologie permet aussi de collecter et d'analyser les données en temps réel pour aider les responsables à la prise de décisions rapides et précises, notamment dans les domaines de la planification, la gestion des crises, l'édification d'une administration basée sur la transparence et la facilitation des procédures, a ajouté le Pr Laarioui. La technologie 5G contribue également au développement des villes intelligentes à travers la gestion de la circulation automobile, de l'éclairage public et de la sécurité par le recours aux nouvelles technologies de communication, selon le même universitaire.

L'ECHO D'ALGERIE
INFORMER ET PENSER LIBREMENT
Quotidien National d'Information - www.lechodalgerie.dz

Université de Tébessa

460 nouveaux postes pédagogiques de formation à l'annexe de l'ENS

L'Université chahid cheikh Larbi Tebessi de Tébessa a prévu 460 postes pédagogiques de formation à l'annexe de l'Ecole normale supérieure (ENS) au titre de l'année universitaire 2026-2027, a indiqué son recteur, le Pr Abdelkrim Gouasmia.

Le même responsable a précisé que cette annexe, qui se trouve au pôle universitaire chahid Drid Abdelmadjid de la commune de Boulhaf-Dir, formera pour la deuxième année consécutive des enseignants des deux paliers primaire et moyen issus des cinq wilayas de l'Est du pays (Khenchela, Oum El Bouaghi, Souk Ahras, Guelma et Tébessa). Pas moins de 217 de ces postes sont réservés à la formation des enseignants du primaire dans les langues arabe et française et 243 autres postes pour la formation des enseignants du moyen dans les langues arabe, française et anglaise ainsi que dans les sciences physiques, les sciences de la nature et de la vie, l'histoire et la géographie ainsi que les mathématiques, selon la même source.

Après avoir rappelé que cette annexe avait accueilli en sa première année 564 étudiants, le Pr Gouasmia a indiqué que tous les moyens matériels et humains ont été mobilisés pour le bon déroulement des cours théoriques et pratiques au sein de cette annexe. Concernant les préparatifs de la prochaine rentrée universitaire, le même responsable a prévu l'accueil de plus de 6000 nouveaux étudiants dans les divers domaines et spécialités enseignées, y compris les nouvelles offres en licence et master. L'Université chahid cheikh Larbi Tebessi de Tébessa compte six facultés, deux instituts, une annexe de la faculté de médecine et une autre de l'ENS.

Abdelghani T.

Le Courrier
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN d'Algérie

UFC

Plus de 110 000 préinscriptions enregistrées

Pour l'année académique 2026/2027, l'Université de formation continue (UFC) a enregistré 119 000 préinscriptions. 85 000 postulants ont dûment finalisé leurs dossiers. Sur ce nombre, l'UFC a admis formellement 44 558 lauréats de Baccalauréats antérieurs à la session de juin 2026 et environ 6 705 nouveaux bacheliers. Selon la cellule de communication de l'UFC, 2 427 étudiants ont choisi une licence en langue anglaise. 2 332 étudiants se sont inscrits en sciences économiques, de gestion et commerciales, 1422 en droit et 524 en sciences humaines.

L. Z.

Le Courrier d'Algérie
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN

TÉBESSA. UNIVERSITÉ CHAHID CHEIKH LARBI-TEBESSI

460 nouveaux postes pédagogiques de formation à l'annexe de l'ENS

L'université chahid cheikh Larbi-Tebessi de Tébessa a prévu 460 postes pédagogiques de formation à l'annexe de l'Ecole normale supérieure (ENS) au titre de l'année universitaire 2026-2027, a indiqué jeudi son recteur, Pr. Abdelkrim Gouasmia. Le même responsable a précisé à l'APS que cette annexe, qui se trouve au pôle universitaire chahid Drid-Abdelmadjid de la commune de Boulhaf-Dir, formera pour la deuxième année consécutive des enseignants des deux paliers primaire et moyen issus des cinq wilayas de l'Est du pays (Khenchela, Oum El Bouaghi, Souk Ahras, Guelma et Tébessa). Pas moins de 217 de ces postes sont réservés à la formation des enseignants du primaire dans les langues arabe et française et 243 autres postes pour la formation des enseignants du moyen dans les langues arabe, française et anglaise ainsi que dans les sciences physiques, les sciences de la nature et de la vie, l'histoire et la géographie ainsi que les mathématiques, selon la même source. Après avoir rappelé que cette annexe avait accueilli en sa première année 564 étudiants, Pr. Gouasmia a indiqué que tous les moyens matériels et humains ont été mobilisés pour le bon déroulement des cours théoriques et pratiques au sein de cette annexe. Concernant les préparatifs de la prochaine rentrée universitaire, le même responsable a prévu l'accueil de plus de 6.000 nouveaux étudiants dans les divers domaines et spécialités enseignées, y compris les nouvelles offres en licence et master. L'université chahid cheikh Larbi-Tebessi de Tébessa compte six facultés, deux instituts, une annexe de la faculté de médecine et une autre de l'ENS.