

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة



كلية العلوم قسم البيئة والمحيط

ليسانس أكاديمي
تخصص:

علم البيئة و المحيط



عرض التكوين

جدع مشترك علوم
الطبيعة و الحياة

شعبة:

بيئة و محيط

ليسانس في علم
البيئة و المحيط

ماستر أكاديمي
في حماية
الانظمة البيئية

ماستر أكاديمي
في علم بيئة
الأوساط الطبيعية

فريق التكوين:

مسؤول المسار:

الأستاذ: هادف عز الدين

فريق التكوين

الأستاذ: دزيري حمدي (أستاذ محاضر أ)

الأستاذة: رويدي صونية (أستاذة محاضرة أ)

الأستاذة: زاوي ليليا (أستاذة محاضرة أ)

الأستاذة: نواصرية جويده (أستاذة محاضرة ب)

الأستاذة: حجوج سعيدة (أستاذة محاضرة ب)

الأستاذة: بودرياس امال (أستاذة محاضرة ب)

الأستاذة: بوسواك ر. (أستاذة مساعدة أ)

الأستاذ: هادف عز الدين (أستاذ مساعد أ)

الأستاذة: ساسي امينة (أستاذة مساعدة ب)



أهداف التكوين

- إن هذا التكوين يهدف الى تكوين الطلبة في هذا التخصص على معرفة الثروات الطبيعية الموجودة في الأنظمة البيئية و كيفية المحافظة عليها ، و أيضا معرفة إحصاء ما يوجد من حيوانات و نباتات في المنطقة مما يستلزم في الأخير الى معرفة تهيئة و تسيير هذه الأنظمة البيئية .
- هناك العديد من القطاعات و ميادين النشاطات الذين يستطيعون المشاركة في اعداد هذا التكوين للطلبة و بالأخص نذكر منهم :
- مؤسسة سوناطراك (سكيكدة)
 - مؤسسة تسيير المياه السود
 - الحضائر الوطنية ، المحميات الطبيعية و مصالح الغابات .
 - مصالح تسيير النفايات على مستوى الولاية.

البيانات و المؤهلات الموجودة

- إن الإطار التكويني المكونة في هذا الميدان بإمكانهم الحصول على فرص عمل في العديد من القطاعات مثل :
- التعليم و البحث العلمي في قطاع التربية و قطاع البيئة .
 - مصالح معالجة المياه على مستوى الولاية.
 - تسيير النفايات المنزلية على مستوى الولاية.
 - على مستوى الحضائر الوطنية و المحميات الطبيعية و مصالح الغابات
 - على مستوى القطاعات العمومية و خاصة سوناطراك و على مستوى المصالح البيئية .

برنامج التكوين

السداسي 1 و 2:

برنامج جدع مشترك علوم طبيعة و الحياة

السداسي 3 و 4:

برنامج جدع مشترك العلوم البيولوجية

السداسي 5:

-  علم المناخ
-  علم التربة
-  علم الجيومورفولوجيا
-  علم تلوث المحيط
-  علم تحليل و حماية المحيط
-  علم معالجة المعلومات
-  علم طرق أخذ العينات للعشائر الحيوانية و النباتية

السداسي 6:

-  بيولوجيا العشائر و الكائنات
-  الجغرافيا البيولوجية
-  علم التنوع البيولوجي و التغيرات المناخية
-  المحافظة و التنمية الشاملة
-  نظام المعلوماتية و الجغرافية
-  علم الإستشعار عن بعد
-  تطبيقات رقمية في البيئة و المحيط

- البيانات والمهارات المستهدفة من خلال هذا التدريب هو إعطاء الطلاب الحكم الذاتي النقدي واكتساب قدرات للعمل في فرق متعددة التخصصات.
- فهم مفهوم إيكولوجيا الزراعة القائمة على العمليات الإيكولوجية (التعريف، نطاق التنوع البيولوجي الوظيفي)
- جميع الأساتذة (العلوم الزراعية، علم البيئة وعلم الاجتماع والاقتصاد) تعمل لتلقين الأطارات المستقبلية المعرفة والمنهجية لضمان عدد من المهام بما في ذلك:
- تحديد وتعبئة الموارد الطبيعية
- إمكانية التنمية المتوافقة مع الحفاظ على الموارد والبيئة
- تصميم وتطوير وحماية النظام الإيكولوجي وخطط المحافظة
- سياسة التثبيت الجديد وخلق أنشطة.
- القدرة على شرح أساسيات والمفاصل الممارسات الزراعية. بما في ذلك الآثار البيئية والإطار التنظيمي والقانوني، ونوعية المنتجات. ويهدف ذلك إلى دعم القطاع الزراعي في التغيير التقني والاقتصادي، المجتمعي الحالي والمستقبلي والبيئية.

سنة أولى علوم الطبيعة و الحياة	
الفصل 01	الفصل 02
كيمياء عامة و عضوية بيولوجيا خلوية رياضيات, إحصاء, إعلام ألي تقنيات الإتصال 1 جيولوجيا تاريخ العلوم البيولوجية	ثرموديناميك و كيمياء المحاليل بيولوجيا النبات بيولوجيا الحيوان فيزياء تقنيات الإتصال 2 منهجية العمل

سنة ثانية علوم زراعية	
الفصل 03	الفصل 04
علم الحيوان فيزيولوجيا الحيوان فيزيولوجيا النبات بيوكيمياء علم الجينات تقنيات الإتصال	فلاحة 1 فلاحة 2 ميكروبيولوجيا علم النبات إيكولوجيا عامة إحصاء

سنة الثالثة ليسانس	
الفصل 05	الفصل 06
تنوع حيوي الزراعة الإيكولوجية التطبيقية الزراعة البيولوجية إحصاء مناخ تحاليل و مخبر الإنجليزية العلمية	العمل الشامل للأنظمة البيئية تفسير الأنظمة البيئية و التنمية المستدامة حماية الأماكن الطبيعية قانون و تشريعات إيكوبيدولوجي دراسة الجماعات النباتية إيكولوجيا الغابات تقنيات النباتات

أهداف التدريب

أهداف هذا التخصص هي:

- اكتساب المعارف وذلك بالكفاءة الضرورية لأداء التحليل والتشخيص بهدف استدامة الإنتاج الزراعي بالتآزر مع النظم البيئية وحماية المناطق الهشة.
- توفير مهارات الطلاب في إدارة العملية الانتقالية وتطوير الزراعة مع إحترام التوازنات الطبيعية.
- توفير أساس صلب متعدد التخصصات للطلاب لتمكينهم من الاندماج في منهجية النظم في الممارسة العملية، وخاصة عن طريق النقاء تخصصات غالبا ما تكون منغلقة (الزراعة، والبيئة، وعلم الاجتماع والاقتصاد).
- تقديم القدرات المعرفية والابتكارات في إعادة توجيه الزراعة للتغلب على التحديات الغذائية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية.
- القدرة على تقييم خيارات التطوير المتوافق مع الحفاظ على الموارد والبيئة مع تطوير منتجات جديدة مستدامة