

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصافي الخاص بالقطاع  
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية  
ليوم الثلاثاء 30 أفريل 2024

## شارك في إعدادها طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي.. إطلاق أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد على اختيار مسارهم الجامعي



أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الاثنين بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مسارهم الجامعي وتحسين عمليّة توجيههم نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم العلمية.

خلال إشرافه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية "تدرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسier، خاصة ما تعلق باستخدام برامجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقتهم في اختيار مسارهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية".

وأبرز أن هذه المنصة "تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمكنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليل نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات".

ويستند عمل هذه المنصة — التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي — على "تجمّع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدفعات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة".

للإشارة فإن هذه المنصة، التي يمكن الوصول إليها عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي — توفر دليلاً شاملاً يشرح كل مراحل التوجيه، التسجيل وكذا الخدمات الجامعية.

## إطلاق أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد على اختيار مساراهم الجامعي

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اليوم الاثنين بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مساراهم الجامعي وتحسين عملية توجيههم نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم العلمية.

وخلال أشرافه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية "تدرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسخير، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقهم في اختيار مساراهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية."

وأبرز أن هذه المنصة "تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمكنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليل نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات".

ويستند عمل هذه المنصة التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي على "تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيهه الدفعات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة".

للإشارة فإن هذه المنصة، التي يمكن الوصول إليها عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي توفر دليلاً شاملًا يشرح كل مراحل التوجيه، التسجيل وكذا الخدمات الجامعية.

## إطلاق أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد على اختيار مساراهم الجامعي

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اليوم الاثنين بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مساراهم الجامعي وتحسين عملية توجيههم نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم العلمية.

وخلال أشرافه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية "تدرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسبيب، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقتهم في اختيار مساراهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية."

وأبرز أن هذه المنصة "تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمكنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليل نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات."

ويستند عمل هذه المنصة التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي على "تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدفعات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة."

للإشارة فإن هذه المنصة، التي يمكن الوصول إليها عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي توفر دليلاً شاملاً يشرح كل مراحل التوجيه، التسجيل وكذا الخدمات الجامعية.

## شارك في إعدادها طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي.. إطلاق أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد على اختيار مسارهم الجامعي



أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الاثنين بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مسارهم الجامعي وتحسين عملية توجيههم نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم العلمية.

خلال إشرافه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية "تدرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسier، خاصة ما تعلق باستخدام برامجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقتهم في اختيار مسارهم الجامعي الذي يتتناسب مع قدراتهم العلمية".

وأبرز أن هذه المنصة "تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمكنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليل نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات".

ويستند عمل هذه المنصة — التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي — على "تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدفعات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة".

للإشارة فإن هذه المنصة، التي يمكن الولوج إليها عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي — توفر دليلاً شاملاً يشرح كل مراحل التوجيه، التسجيل وكذا الخدمات الجامعية.

تعليمات لدراة مؤسسات التعليم العالي بالتحضير للعملية

## أبواب مفتوحة بالجامعات لفائدة مرشحين لامتحان شهادة البكالوريا بداية من 13 جويلية القادم

مؤسساتهم في إطار القرار 1275 وكذا قدمى المتربيين (Alumni). وقد تعزز جاذبية أكبر لهذه الزيارات الافتراضية، يمكن لكل مؤسسة جامعية الاستعانة بخبراء في ميدان تكنولوجيات الإعلام والاتصال، لا سيما بالنسبة لاستعمال تقنية الفيديو 360 درجة.

سامي سعد

المترشح للبكالوريا من التعرف على: هيكل المؤسسة الجامعية وعرض التكريم المناهض في الطور الأول وشفافية المترجحين حسب الشعب والتخصصات والتعرف على موقع الجامعة بالنسبة غنطها الاجتماعي والاقتصادي وعلاقات الشراكة مع أهمية إبراز قصص ناجحة لبعض المترجحين من المؤسسة الجامعية (succes story) الذين أنشروا

دوره 2024، بعنوان السنة الجامعية 2024-2025، يلزم من مدراء الجامعات الشروع في التحضير للأبواب المفتوحة على الجامعة لفائدة المرشحين لامتحان شهادة البكالوريا دورة 2024 في الفترة الممتدة من 13 إلى 16 جويلية 2024، وهذا من خلال تنظيم زيارة افتراضية للمؤسسة الجامعية على شكل فيديوهات.

وأكملت وزارة التعليم العالي في مارساتها، أنه في راست وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رؤساء الجامعات المهرية ومديري مؤسسات التعليم العالي، للشروع في التحضير لتنظيم الأبواب المفتوحة على الجامعة لفائدة المرشحين لامتحان البكالوريا دورة 2024. وأوضحت وزارة التعليم العالي في مارساتها، أنه في إطار التحضير لاستقبال حاملي شهادة البكالوريا

# الأمن المائي في الجزائر محور ملتقى وطني ببشار

أنشطة علمية تشمل محاضرات وموائد مستديرة للنقاش التفاعلي، من تأطير خبراء في مجال البيئة بمشاركة أزيد من 80 مختصاً من منظمات المجتمع المدني التي تشغله في مجال البيئة وممثل الهيئات والسلطات المحلية وطلبة جامعيين، لختتم بزيارة ميدانية إلى سد جرف التربة.

ق. م

الوعي البيئي والتشريعات البيئية. وتضمنت الأشغال أيضاً مناقشة سبل وضع استراتيجيات وسياسات مشتركة لحماية الموارد المائية السحلية، والأطر القانونية المتعلقة بتسخير أزمات المياه واستخدام تكنولوجيا نظيفة في ذات المجال، إلى جانب محور خاص بكيفية تطوير وتوزيع مصادر المياه. كما تم خلال هذا الملتقى تنظيم عدة

وتعزيز دور المجتمع المدني لتحقيق التنمية السحلية وفق رؤية رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون". وتناول الملتقى الذي دام يومين (27 و28 أفريل) محاور تتعلق بحماية مصادر المياه وتحديد التدابير والحلول لإشكالية الأمن المائي وندرة المياه، فضلاً عن مواضيع تخص تحسين كفاءة استخدام المياه في الزراعة وتعزيز

شكل موضوع الأمن المائي في الجزائر محور الملتقى الوطني الذي احتضنته أشغاله جامعة أحمد طاهري ببشار، وبشرف على تنظيمه المرصد الوطني للمجتمع المدني، حسب ما أورده بيان المرصد. ويندرج تنظيم هذا الملتقى في إطار استراتيجية عمل المرصد الوطني للمجتمع المدني ضمن مقاربه الشراكية التي تهدف إلى مرافقة وترقية

# انضمام جامعات ليبية إلى "اتفاقية 5+5" بين الجزائر وتونس

**اجتمع أمس الاثنين رؤساء وممثلو الجامعات الحدودية التونسية والجزائرية بجامعة قصبة التونسية في إطار برنامج تنفيذ بنود اتفاقية 5+5 المبرمة بين قطاعي التعليم العالي والبحث العلمي لكلا البلدين.**

خاصة في مجال براءات الاختراع ومراقبة الطلبة في مشاريع المؤسسات الناشئة حسب القرار 1275. كما شمل فرحتي الجهود التي بذلتها جامعة قصبة للتنظيم لهذا الاجتماع وتقدير شروط نجاحه مشيرا إلى عمق العلاقات التي تجمع الشعبين الجزائري والتونسي تاريخياً ومدى تجذر الروابط الاجتماعية بين البلدين من ذكرى بالتحمّل الشعبيين خلال الثورة التحريرية. يجدر التذكير إلى أن هذه الاجتماعات ستتواصل إلى غاية غدا الثلاثاء خلال يومي الاثنين والثلاثاء لمناقشة مجموعة من الموضوعات التي تستهدف تنسيق الجهود بين مختلف الجامعات لإيجاد أرضية إيجابية لقيام مشاريع تطويرية تدرج في إطار اهتمامات وأهداف الجامعات محل الاتفاقية.

الجزائرية البروفيسور عمر فرجاتي، مدير جامعة الوادي، فقد تناول الاجتماع موضوع توسيع دائرة الاتفاقية حيث تقرر توسيع الاتفاقية لتضم في المستقبل القريب خمس جامعات ليبية وتصبح التسمية 5+5+5 لتصبح الاتفاقية تضم مستقبلا 15 جامعة بمعدل 5 جامعات من كل بلد، وهذا -حسبه- مخرج طبيعي من مخرجات اجتماع رؤساء الدول الثلاث الجزائر وتونس وليبية الذي انعقد مؤخرا في تونس. وقدم بالمناسبة، منسق الجامعات الجزائرية ملخصا للمؤشرات المشاريع التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية منها الحاضنات ومرتكز دعم المقاولاتية والرقمنة. كما عرض جملة من أرقام النجاح التي تميزت بها جامعة الوادي

ريم/ك

وقد تمحور جدول الأعمال الرئيسي لهذا الاجتماع حول موضوع الجامعة المبتكرة والمقاولاتية. ويدوم الاجتماع إلى اليوم الثلاثاء وبعد الرابع من نوعه منذ التوقيع على الاتفاقية المشتركة. وحضر اللقاء بالإضافة إلى رؤساء الجامعات المعنية بالاتفاقية كل من والي ولاية توزر والكاتب العام لولاية قصبة نفياة عن الوالي وكذا ممثل القنصل الجزائري بولاية قصبة بالإضافة إلى بعض مسؤولي الجامعات الليبية وعلى رأسهم مدير جامعة صبراته ورئيس جامعة ناولت وممثلين عن جامعة سرت. وحسب منسق الجامعات

جامعة البلدة 2:

## ملتقى وطني عن القضية الفلسطينية

الاستعمارية تمر بدوره حياة تبدأ بمرحلة الانطلاق، مرحلة الانتشار والتتوسيع وأخيراً مرحلة الإنهاك والأفول، وأضاف بأن ما يشهده الكيان الصهيوني اليوم من حالة تخبط الذي يترجمه الاستعمال المفرط للقوة العسكرية أكبر دليل على أن هذا الكيان الخاش يشهد آخر مراحله، لاسيما مع تطور دور واستفادة الرأي العام الدولي.

\* به حنان

لله الإنسانية جموع، وليس رهينة اختزال لقطرية أو منظومة دينية واحدة، وأوضح بأن الصراع اليوم في الأراضي الفلسطينية هو صراع بين قوى الحرية وبين اللوبي الصهيوني الإمبريالي المدمر للبشرية، وهو بذلك يتجاوز المقاربة الإختزالية التي تحجم الصراع بوصفه "الصراع العربي ضد الكيان الصهيوني". وشدد مزوج على أن القوى

والعلوم السياسية، نائب عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية المكلفة بالبحث العلمي والعلاقات الخارجية، مسؤول خلية الإعلام والإتصال، إضافة إلى حضور كثيف للطلبة والتنظيمات الطلابية.

وفي كلمته الافتتاحية أكد مدير الجامعة أن القضية الفلسطينية اليوم لا سيما بعد عملية طوفان الأقصى أصبحت قضية مركزية

قام يوم الأحد مدير جامعة البلدة 2 "أ.د عادل مزوج" بالإشراف على افتتاح الملتقى الوطني الموسوم تحت عنوان: " القضية الفلسطينية في ميزان العدالة الدولية" الذي نظمته كلية الحقوق والعلوم السياسية بالتنسيق والتعاون مع "مخبر الحكومة والتنمية المستدامة" عرف الملتقى حضور الأمين العام للجامعة، عميد كلية الحقوق

## على اختيار مسارهم الجامعي إطلاق أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس الاثنين بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مسارهم الجامعي وتحسين عملية توجيههم نحو التخصصات التي تناسب مع قدراتهم العلمية.

وخلال إشرافه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بدراي، أن هذه المنصة الرقمية "تدرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نويعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التيسير، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقتهم في اختيار مسارهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية".

وأبرز أن هذه المنصة "تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمكّنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليل نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات".

ويستند عمل هذه المنصة . التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي . على "تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدهرات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية تكون مرتبة حسب الأولوية التي تناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة".

للإشارة فإن هذه المنصة، التي يمكن الوصول إليها عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . توفر دليلاً شاملاً يشرح كل مراحل التوجيه . التسجيل وكذا الخدمات الجامعية.

## وزير التربية الزامبي يزور جامعة الجزائر 1



### وزير التربية الزامبي يزور جامعة الجزائر 1

استقبل مدير جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة فارس مختارى يوم الأحد وزير التربية لجمهورية زامبيا دوجلاس مونساكا سياكلاليمما الذى اطلع على مختلف الهياكل البيداغوجية لهذا الصرح الجامعى.

وأوضح السيد مختارى في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية أنه تم خلال اللقاء تباحث سبل التعاون المشترك خاصة في العلوم الطبية التي لها اهتمام خاص لدى مسؤولي زامبيا مؤكدا افتتاح الجامعة على نظيراتها في الخارج.

من جهته أعرب ضيف الجزائر عن رغبة قطاعه في التعاون مع الجامعات الجزائرية في المجال الطبي وتبادل الخبرات العلمية وكذا التبادل الطلابي وهيئة التدريس.

## الشرطة تحسّن الطلبة



في إطار تعزيز النشاطات الاتصالية والتحسيسية المبرمجة من طرف مصالح أمن ولاية غرداية شاركت مصالح أمن ولاية غرداية، في المعرض الميداني المفتوح رفقة مختلف الشركاء الأمنيين، الموجه لفائدة طلبة جامعة غرداية بهدف تعريفهم ببعض المصالح الأمنية بالإضافة إلى توعيتهم وتحسينهم من مخاطر الآفات الاجتماعية وأثارها السلبية على الفرد والمجتمع.

وقد تم خلال المعرض التعريف بمهام بعض المصالح العملياتية للأمن الوطني من خلال عرض تجهيزات المصلحة الولاية للأمن العمومي، فرقـة الشرطة العلمـية والتـقنية للمصلحة الولاـية للـشرطة القضـائية، بالإضافة إلى تقديم شروحـات للطلـبة. تخلـل العـملـية تنـظـيم محـاضـرة من طـرف اـطـارات أـمن ولاـية غـرـداـية وـاطـارات الدرـك الوـطـني حول مـخـاطـر المـخدـرات والـجـريـمة الـإـلـكـتروـنيـة ... للـتـعـرـيف بماـهـيـتها وـمـخـالـفـ المـخـاطـر النـاجـمةـ عنها وـتأـثـيرـهاـ عـلـىـ الفـردـ وـالـمـجـتمـعـ، مع التـطرـقـ إـلـىـ سـبـلـ مـواجهـهـ هـذـهـ الـآـفـاتـ وـالـجـرـائمـ منـ الجـانـبـ القـانـونـيـ فيـ التـشـريعـ الـجـزاـريـ. كماـ تـضـمـنـتـ المـحـاضـرةـ إـبرـازـ جـهـودـ مـخـالـفـ المـصالـحـ الـأـمـنـيـةـ للـحدـ مـنـهاـ وـالـقـضـاءـ عـلـيـهاـ. تمـ كـذـلـكـ تـوزـيعـ مـطـبـوـياتـ تـحـسيـسـيـةـ هـادـفـةـ تـضـمـنـتـ نـصـاصـ وـإـرشـادـاتـ عمـلـيـةـ بـالـمـوـضـوـعـ، معـ التـعرـيفـ بـالـأـرـاقـامـ الـخـضـراءـ وـكـافـةـ الدـعـائـمـ الـاتـصـالـيـةـ للـمـديـرـيـةـ الـعـامـةـ لـأـمـنـ الـوطـنـيـ وـالـدـرـكـ الـوطـنـيـ وـلـيـتـ بـعـدـهاـ فـتـحـ بـابـ النـقاـشـ معـ الـإـجـاـيةـ عـنـ مـخـالـفـ تـسـاؤـلـاتـ وـأـشـفـالـاتـ الـطـلـبـةـ، كـماـ تـخلـلـتـ تـدـخـلـاتـ أـسـاتـذـةـ جـامـعـيـينـ لـاـثـرـاءـ الـمواـضـعـ.

وتنظم محاضرة لفائدة الطلبة

## شرطة غرداية تشارك في المعرض الميداني بجامعة غرداية

في إطار تعزيز النشاطات الاتصالية والتحسيسية المبرمجة من طرف مصالح أمن ولاية غرداية شاركت مصالح أمن ولاية غرداية، في المعرض الميداني المفتوح رفقة مختلف الشركاء الأمنيين، الموجه لفائدة طلبة جامعة غرداية بهدف تعريفهم بعض المصالح الأمنية بالإضافة إلى توعيتهم وتحسيسهم من مخاطر الآفات الاجتماعية وأثارها السلبية على الفرد و المجتمع.

تم من خلال المعرض التعريف بمهام بعض المصالح العملية للأمن الوطني من خلال عرض تجهيزات المصلحة الولاية للأمن العمومي ، فرق الشرطة العلمية والتقنية للمصلحة الولاية للشرطة القضائية ، بالإضافة إلى تقديم شروحات للطلبة، تخلل العملية تنظيم محاضرة من طرف إطارات أمن ولاية غرداية وإطارات الدرك الوطني حول: مخاطر المخدرات والجريمة الإلكترونية...، للتعرف بماهيتها و مختلف المخاطر الناجمة عنها وتاثيرها على الفرد والمجتمع، مع التطرق إلى سبل مواجهة هذه الآفات والجرائم من الجانب القانوني في التشريع الجزائري، كما تضمنت المحاضرة إبراز جهود مختلف المصالح الأمنية للحد منها والقضاء عليها، تم كذلك توزيع مطويات تحسيسية هادفة تضمنت نصائح وإرشادات عملية بالموضوع، مع التعريف بالأرقام الخضراء، و كافة الدعائم الاتصالية للمديرية العامة للأمن الوطني والدرك الوطني ولি�تم بعدها فتح باب النقاش مع الإجابة عن مختلف تساؤلات وانشغالات الطلبة، كما تخللها تدخلات أساتذة جامعيين لإثراء المواضيع.

شريف ق

خنشلة:

## مشاركة 165 طالبا في التظاهرة الوطنية الجامعية

### "المشي في الجبال"

بمختلف الأماكن السياحية التي تزخر بها الجزائر". من جهتهم، أكد العديد من الطلبة المشاركون في هذه التظاهرة لواج أن هذه الطبعة سمحت لهم باكتشاف المناظر الخلابة بالحظيرة الوطنية شيئاً وسط جمو رباعي بالإضافة إلى التعرف على مختلف الأصناف النباتية والثروة الحيوانية والتنوع البيولوجي بجبال الأوراس. تجدر الإشارة إلى أنه بالموازاة مع ذلك احتضن بهو المدرسة الوطنية العليا للغابات معرضاً خاصاً بصور الحياة البرية ومختلف المنتجات التقليدية الخاصة بولاية خنشلة.

وق

أوجانة (22 ألف و200 هكتار) يضاف إليها التشجير عبر مختلف البلديات على مساحة تصل إلى 29 ألف هكتار. وأكدت مديرية المدرسة الوطنية العليا للغابات، منظمة هذه التظاهرة الوطنية الجامعية بالتنسيق مع جامعة "الشهيد عباس لغرور" ومديرية الخدمات الجامعية لولاية خنشلة في تصريح لواج أن الهدف من وراء تنظيم مثل هذه النشاطات التي تشرف عليها مديرية الحياة الطلابية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي هو "تعزيز الروح الرياضية والثقافية بين الطلاب والمساهمة في ترقية السياحة والرياضة الجبلية والتعرّف

بالوطن بالمشي طيلة 3 ساعات كاملة في مسار جبلي يقع بمنطقة العنصل بأعلى عين ميمون ويبلغ طوله 7 كلم حيث رافقهم عناصر الحماية المدنية والدرك الوطني إلى غاية الوصول إلى قمة الجبل. كما قام الطلبة المشاركون في هذه التظاهرة بغرس 500 شجيرة من صنف الأرز الأطلسي بجبل العنصل قبل أن يقوم المنظمون بإعطاء لمحنة عامة للوفود المشاركة عن غابات ولاية خنشلة التي تبلغ مساحتها 146 ألف هكتار وتتوزع على ثلاث كتل غابية وهي غابةبني ملول بـ 67 ألف و800 هكتار وغابة أولاد يعقوب (27 ألف هكتار) وبنى

عرفت الطبعة الرابعة عشر من التظاهرة الوطنية الجامعية "المشي في الجبال" التي احتضنتها جبال منطقة عين ميمون ببلدية طامزة (ولاية خنشلة) مشاركة 165 طالباً جامعياً. وأشرفت السيدة غنية بلحاج، مديرية المدرسة الوطنية العليا للغابات بخنشلة بمعية المحافظ المحلي للغابات، بشير بحرى من جبل العنصل ببلدية طامزة على إعطاء إشارة انطلاق فعاليات هذه التظاهرة التي جاءت تحت شعار "حماية الغابة مسؤولية الجميع". وقام المشاركون في فعاليات هذه التظاهرة الوطنية الجامعية والذين يمثلون 30 جامعة

## اجتماع رؤساء الجامعات الحدودية الجزائرية والتونسية

# توسيع الاتفاقية لتشمل الجامعات الليبية

**تقرر أمن في اجتماع رؤساء الجامعات الجزائرية والتونسية المنعقد بجامعة قصبة التونسية إضافة إلى 5 جامعات ليبية لتصبح الاتفاقية 5+5+5 بمعدل خمس جامعات من كل دولة.**



من مخرجات اجتماع رؤساء الدول الثلاثة الجزائرية التونسية الليبية الذي جرى مؤخرا في دولة تونس. وقد البروفيسور عمر فرحاتي ملخصا لمؤشرات المشاريع التي اطلقتها وزارة منها العاضنات و مراكز دعم المقاولاتية والرقمنة ثم تطرق الى الاحصائيات التي تميزت بها جامعة الوادي خاصة في مجال براءات الاختراع و مراقبة الطلبة في مشاريع المؤسسات الناشئة حسب القرار 1275. خ.ب

بالجهود التي بذلتها جامعة قصبة لتنظيم هذا الاجتماع وتوفير شروط نجاحه. كما أشار إلى عمق العلاقات التي تجمع الشعبين الجزائري والتونسي تاريخياً وتجذر الروابط الاجتماعية بين البلدين مذكرا بالتعام الشعبيين خلال الثورة التحريرية. كما تناول الاجتماع موضوع توسيع دائرة الاتفاقية لتضم في المستقبل القريب خمس جامعات ليبية وتصبح التسمية 5+5+5 وهذا كمخرج طبيعي

وينعقد هذا الاجتماع الذي يعد الرابع من نوعه ويختتم اليوم الثلاثاء في إطار تنفيذ بنود اتفاقية 5+5 الموقعة بين رؤساء الجامعات الحدودية الجزائرية والتونسية.

وقد شاركت جامعة الوادي في الاجتماع ممثلة بمديرها الاستاذ الدكتور عمر فرحاتي رفقة مدير المدرسة العليا للغلاف الصحراوية بالوادي الاستاذ الدكتور الحبيب قده و نائب مدير الجامعة للتنمية والاستشراف الاستاذ الدكتور عمار زعبي.

وتحمّل الموضوع الرئيسي للجتماع حول الجامعة المبتكرة والمقاولاتية

حيث حضر اللقاء بالإضافة إلى رؤساء الجامعات المعنية بالاتفاقية كل من والي ولاية توزر والكاتب العام لولاية قصبة نياية عن الوالي وكذا مثل القنصل الجزائري بولاية قصبة وبعض مسؤولي الجامعات الليبية على رأسهم مدير جامعة صبراته ورئيس جامعة نالوت وممثلو جامعة سرت.

في كلمته أمام الحضور بوصفه منسق الجامعات الجزائرية في إطار اتفاقية 5+5 أشاد الاستاذ الدكتور عمر فرحاتي

## إبرام إتفاقية تعاون بين الجزائر وزامبيا في مجال البحث العلمي

الزامبي، إعجابه بمستوى التعليم العالي والبحث العلمي كمال بدباري، متمنيا نقل تجارب المؤسسات الجامعية الجزائرية لنظيراتها الزامبية، إلى جانب هذا أشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بدباري إلى النتائج الطيبة التي حققتها الجزائر في مجال البحث العلمي وخاصة ما تعلق بتجربتها في ريادة الأعمال التي ساهمت في تحسين إبتكارات الطلبة في مشاريع إنتاجية ناجحة داعمة لل الاقتصاد الوطني.

عبد/ف

أششرف، وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بدباري، رفقة نظيره الزامبي وزير التربية دوغلاس مونساكا سياكاليمبا، على مراسيم إمضاء مذكرة تعاون في مجال البحث العلمي و مصادر جريدة الجديد اليومي، فإن المذكرة المشار إليها من شأنها تسهيل الحركة لمكونات الأسرة الجامعية بين البلدين من خلال تعزيز التعاون في مجال البحث العلمي والتكنولوجي بغرض تحقيق قفزة نوعية في إطار التعاون الثنائي، يحدث هذا في وقت أبدى فيه وزير التربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

## منصة للذكاء الاصطناعي لرافقة حاملي شهادة البكالوريا الجدد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

## منصة للذكاء الاصطناعي لرافقة حاملي شهادة البكالوريا الجدد



رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون،  
لاستحداث المدرسة الوطنية للذكاء  
الاصطناعي بسيدي عبد الله،  
التوجيه والتقليل من نسبة الرسوب.

وكشف وزير التعليم العالي، أن  
المنصة أعدت بسواعد هؤلاء الطلبة،  
الذين هم -بحسبه- البذرة التي زرعها

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي، منصة رقمية جديدة تستعمل  
الذكاء الاصطناعي والتنقيب على  
البيانات لرافقة حاملي شهادة  
البكالوريا الجدد لسنة 2024 في  
اختيار رغباتهم.

أشرف الوزير كمال بداري، على  
إطلاق منصة رقمية جديدة تستعمل  
الذكاء الاصطناعي والتنقيب على  
البيانات لرافقة حاملي شهادة  
البكالوريا الجدد في اختيار رغباتهم.  
وأوضح بداري، أن المنصة ترتكز  
على التنقيب عن المعطيات. وكذلك عن  
برمجيات الذكاء الاصطناعي والهدف  
منها هو إدخال الذكاء الاصطناعي إلى  
قطاع التعليم العالي.

وأضاف الوزير أن التوجيه بالنسبة  
للطلبة شخصي، ويهدف إلى تحسين

# اجتمـاع رؤسـاء الجامـعات الحـدوـدية الـجزـائـرـيـة والتـونـسـيـة توسيـع الـاـتفـاقـيـة لـتـشـمـلـ الجـامـعـاتـ الـليـبـيـة

رئيس جامعة نالوت وممثلو جامعة سرت.

في كلمته أمام الحضور بوصفه منسق الجامعات الجزائرية في إطار اتفاقية 5+5 أشاد الاستاذ الدكتور عمر فرحاتي بالجهود التي بذلتها جامعة قفصة لتنظيم هذا الاجتماع وتوفير شروط نجاحه. كما أشار إلى عمق العلاقات التي تجمع الشعبين الجزائري والتونسي تاريخياً وتجذر الروابط الاجتماعية بين البلدين مذكراً بالتحام الشعبين خلال الثورة التحريرية.

كما تناول الاجتماع موضوع توسيع دائرة الاتفاقية لتضم في المستقبل القريب خمس جامعات ليبية وتصبح التسمية 5+5+5 وهذا كمحرك طبيعي من مخرجات اجتماع رؤساء الدول الثلاثة الجزائرية التونسية الليبية الذي جرى مؤخراً في دولة تونس.

وقدم البروفيسور عمر فرحاتي ملخصاً لمؤشرات المشاريع التي اطلقتها الوزارة منها الحاضنات ومراكز دعم المقاولاتية والرقمنة ثم تطرق إلى الإحصائيات التي تميزت بها جامعة الوادي خاصة في مجال براءات الاختراع و مرافقة الطلبة في مشاريع المؤسسات الناشئة حسب القرار 1275.

تقرر أمس في اجتماع رؤساء الجامعات الجزائرية والتونسية المنعقد بجامعة قفصة التونسية إضافة 5 جامعات ليبية لتصبح الاتفاقية 5+5+5 بمعدل خمس جامعات من كل دولة.

وينعقد هذا الاجتماع الذي يعد الرابع من نوعه ويختتم اليوم الثلاثاء في إطار تنظيم بنود اتفاقية 5+5 الموقعة بين رؤساء الجامعات الحدودية الجزائرية والتونسية.

وقد شاركت جامعة الوادي في الاجتماع ممثلة بمديرها الاستاذ الدكتور عمر فرحاتي رفقة مدير

المدرسة العليا لل فلاحة الصحراوية بالوادي الاستاذ الدكتور الحبيب قدہ و نائب مدير الجامعة للتنمية والاستشراف الاستاذ الدكتور عمار زعبي. وتحور الموضوع الرئيسي للجتماع حول الجامعة المبتكرة والمقاولاتية حيث حضر اللقاء بالإضافة إلى رؤساء الجامعات المعنية بالاتفاقية كل من والي ولاية توزر والكاتب العام لولاية قفصة نيابة عن الوالي وكذلك ممثل القنصل الجزائري بولاية قفصة وبعض مسؤولي الجامعات الليبية على رأسهم مدير جامعة صبراته و

## سكيكدة

# جامعة 20 أوت 1955 تستقبل سفير جمهورية زيمبابوي



قام بداية هذا الأسبوع سفير دولة زيمبابوي بالجزائر السيد فسييموزينونغا، رفقة وقد رفيع المستوى بزيارة إلى جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، حيث كان في استقبالهم السيد مدير الجامعة البروفيسور توفيق بوقدادي، وبحضور كل من مدير الخدمات الجامعية، الطاقم الإداري للجامعة وعدد من طلبة دولة زيمبابوي، وتدرج هاته الزيارة في سياق التواصل مع الطلبة والتعرف أكثر على إطار الجامعة، من أجل تبادل المعارف وإقامة علاقات في إطار البحث العلمي.

رحاباًسيد مدير الجامعة بسعادة السفير والوفد المرافق له، شاكراً إياه على الزيارة التي قام بها إلى جامعة سكيكدة، وأكد خلال محادثته مع السفير أنه س تكون لها شار إيجابية في المستقبل القريبخصوصاً في تجسيد إبرام اتفاقيات تعاون وتبادل الخبرات بين جامعة سكيكدة وجامعات دولة زيمبابوي، بدوره قدم سعادة السفير تشكراته لمدير الجامعة والطاقم الإداري على حسن الاستقبال والضيافة. مديراً إعجاشه الكبير بالجامعة وتموقعها الإستراتيجي، وقد أثنى على كل ما تقدمه جامعة سكيكدة لطلبة زيمبابوي من دعم مادي وبيداغوجي خصوصاً فيما يتعلق بظروف الدراسة والإقامة الجامعية.

كما أبدى طلبة زيمبابوي في كلمتهم عن امتنانهم وعرفناهم بالجهود الجباره التي تقوم بها ادارة الجامعة والخدمات الجامعية، خلال مسيرتهم الدراسية بالجامعة.

كما قمت زيارة حدائق الجامعة والمتواجد على مستوى مصلحة قطب التعليم النباتي، أين تلقوا شروحات مهمة ودقيقة عن تاريخ ما يحتويه من تراث علمي هام.

ليختتم بعدها سعاده السفير، بزيارة مختلف مراافق حاضنة الأعمال الجامعية حيث تلقى شروحات مفصلة من طرف مدير حاضنة الأعمال الجامعية، حول مختلف الخدمات التي تقدمها حاضنة الأعمال الجامعية لدعم الطلبة لمشاريع التخرج وإنشاء مؤسسات الناشئة.

ووصلت القائد نبوز بالبروفيسور توفيق بوقدادي، حول هذه الزيارة والتي أعرب عن تجاويه في إيجابيات هذه الزيارة، والتي لمج فيها روح التعاون العلمي بين البلدين خاصة عندما يتعلق الأمر بالبحث العلمي والرقمنة والتطور على الأفق العلمية ومواكبة روح التطور والعصرينة، خاصة وأن جامعة 20 أوت 1955 فازت قفزة عملاقة ومراتب مشرفة جداً منذ مجئه مدير الجامعة الحالي، والتطلع إلى آفاق علمية تشرف الجامعة الجزائرية تحت سماء جزائر العلم والمعجزات والاستمرار.

محمد قاري

# رفقة الشركاء الأمنيين معرض ميداني مفتوح لطلبة الجامعة



ذلك توزيع مطويات تحسيسية وذلك توزيع مطويات تحسيسية هادفة تضمنت نصائح وارشادات عملية بالموضوع، مع التعريف بالأرقام الخضراء وكافة الدعائم الاتصالية للمديرية العامة للأمن الوطني والدرك الوطني، وليتهم بعدها فتح باب النقاش مع الإجابة عن مختلف تساؤلات وانشغالات الطلبة، كما تخللها تدخلات أستاذ جامعيين لإثراء المواضيع.

الوطني حول «مخاطر المخدرات والجريمة الالكترونية»، للتعریف بما هيها ومختلف المخاطر الناجمة عنها وتأثيرها على الفرد والمجتمع، مع التطرق إلى سبل مواجهة هذه الآفات والجرائم من الجانب القانوني في التشريع الجزائري.

كما تضمنت المحاضرة إبراز جهود مختلف المصالح الأمنية للحد منها والقضاء عليها، تم

شاركت مصالح أمن ولاية غرداية، في المعرض الميداني المفتوح رفقة مختلف الشركاء الأمنيين، الموجهين أساساً طلبة جامعة غرداية بهدف تعريفهم ببعض المصالح الأمنية، بالإضافة إلى توعيتهم وتحسينهم من مخاطر الآفات الاجتماعية وأثارها السلبية على الفرد والمجتمع.

وتم من خلال المعرض التعريف بمهام بعض المصالح العملياتية للأمن الوطني من خلال عرض تجهيزات المصلحة الولاية للأمن العمومي، فرقة الشرطة العلمية والتقنية للمصلحة الولاية للشرطة القضائية، بالإضافة إلى تقديم شروحات للطلبة، تخلل العملية تنظيم محاضرة من طرف إطارات امنولالية غرداية وإطارات الدرك

## التعليم العالي :

# إطلاق أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد على اختيار مسارهم الجامعي

ويستند عمل هذه المنصة — التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي— على «تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدفعات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة». للإشارة فإن هذه المنصة، التي يمكن الوصول إليها عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي — توفر دليلاً شاملًا يشرح كل مراحل التوجيه، التسجيل وكذا الخدمات الجامعية.

التسخير، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومراقبتهم في اختيار مسارهم الجامعي الذي يتاسب مع قدراتهم العلمية».

وأبرز أن هذه المنصة «تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيتمكنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليل نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات».

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمس بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مسارهم الجامعي وتحسين عملية توجيههم نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم العلمية.

وخلال أشرافه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية «تدرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب

## اختتام صالون الطالب «خطوة تور» بوهران إقبال كبير للباحثين عن فرص لولوج عالم المقاولاتية مليمة.ق

اختتمت أول أمس بميدياتيك، بوهران فعاليات الطبعة الـ13 لصالون الطالب «خطوة تور»، الذي استقطب خلال يومين كاملين عددا كبيرا من التلاميذ والطلبة الباحثين عن فرص لولوج عالم المقاولاتية وعن مقتراحات للتمكن من الدراسة في الخارج والتعرف أيضا على التخصصات والشعب الخاصة بكل جامعة، وهذا بالنسبة للممتدرين المقبلين على شهادة البكالوريا 2024، كما شهد هذا الصالون نجاحات كبيرة خلال طبعاته السابقة، حيث تم تنظيمه من قبل في تونس الشقيقة. وكان قد شارك في الصالون حوالي 65 عارضا، من بينهم جامعة بوهران أحمد بن حمود، وجامعة العلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف، زيادة على العارضين الذين قدموا من مختلف الولايات، كما استقطب المعرض عارضين من تونس وروسيا وكذلك وألمانيا وإنجلترا وإيطاليا والصين.

## **نحو إعداد مشروع تنظيمي خاص بتركيبة الجان ومعايير الاستفادة**

لجان بالجامعات  
لتحصيل الأستاذة  
على مسكن

**نحو إعداد مشروع تنظيمي خاص بتركيبة المجان ومعايير الاستفادة من السكن**

# لجان سكنية بالجامعات لا إعداد بطاقية وظيفية

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن التحضير لمشروعٍ ينصيّن بتعلقانٍ برتكيبة لجان السكن ومعايير الترتيب للاستفادة من السكن في مختلف الصيغ المتاحة، إذ سيمتم إنشاء "لجان سكنية" على مستوى مختلف الجامعات والأحياء الجامعية لإعداد بطاقية السكّنات الوظيفية ومراقبتها.



على مستوى المدينة الجامعية ودراسة الطعون المبلغة في الآجال، أين يتم، وفق المراسلة، في مرحلة أولى، دراسة وتنقيط الملفات وفق المعايير الوطنية المعتمدة، وذلك من طرف لجان السكن الخاصة بختلف المؤسسات والهيئات، وفي مرحلة ثانية تقوم الجنة الولائية بالترتيب الشامل لطاولة السكن، بعد التتحقق من مدى احترام المعايير المعتمل بها.

طرف المستفيدين الشرعيين، وإعداد بطاقية لسكنات الوظيفية التابعة لصالحياتها، القيام بتحيينها دوريا.

وبناء على الوثيقة، التي تحوز "الغد الجزائري" سلطة منها، ترأس اللجنة مدير المؤسسة أو الهيكل المعنى، حيث يتم تكليفه بإمضاء المقرر الخاص بتعيين عضو الجنة، ويقبل عملها كما يقوم بتعيين من اللجنة الذي يضم التسيير الإداري

كما تسهر اللجنة، بضيف المصدر، على احترام التشريع والتنظيم المعمول بهما في مجال توزيع وشغل السكّنات، واسترجاع السكّنات الغير مشفولة أو التي تبيّن إيجابية الذمة السكّنية لساكنها، بالإضافة إلى إعداد بطاقة السكّنات الوظيفية الموجودة على مستوى المدينة الجامعية.

بالمثلثات والعراقيش، ويخصّص مكتب أمانة اللجنة بالهياكل الإدارية والإغاثة، مقررات الاستفادة من السكّن التي ثبتت إيجابية الذمة السكّنية للمستخدّم التابع له أو عدم شغله للمسكّن الشخصي له أو تقطعت علاقته عمله واتخاذ الإجراءات القانونية على مستوى الهيئات القضائية

ويترأس اللجنة رئيس يعين بمقرر من الوزير بين مدراء مؤسسات التعليم العالي على مستوى المدينة الجامعية، يلكل يأمامه المقررات الخاصة بتعيين أعضاء اللجنة ويفعل عملها، بالإضافة إلى تعيين أمين اللجنة فضمان التسيير الإداري للملفات والمعارض، كما يترأس لجنة السكن بمناسبة ترتيب ملفات السكن ودراسة الطعون المقيدة في الأجال، بالإضافة إلى إرسال تقرير سنوي في أجال أقصاه 31 جانفي من كل سنة إلى الإدارة المركزية عن سير الجانع وحيثيات ملف السكن ونسبة من بطاقية السكن الولاية ونسبة الطلبة على السكن في مختلف الصيغ المستخدمة على القطاع.

المختصة في حالة تعذر إخلاء السكن، كما يقوم بتجدد عضوية أعضائها، ويترأس جلسات لجنة السكن بمناسبة ترتيب ملفات السكن، وإرسالها عند نهاية كل سنة مالية إلى رئيس لجنة السكن للمدينة الجامعية، فقرار عن سير اللجنة وحيثيات ملف السكن نسخة من بطاقية السكن المحينة وتسبة تطلب على السكن في مختلف الصيغ.

أما على مستوى المدن الجامعية التي تواجد بها مؤسستين (2) أو أكثر، يتم تنصيب لجنة ولانية تتم على تبليغ همة سكنية ولانية، والإجراءات المتعلقة بفتح عمليات السفر الشرح واستقبال الملفات دراستها وتربيتها، بالإضافة إلى ترتيب ملفات الأساتذة الجامعيين طالبي السكن

فؤاد همال

وفي تعليمية للجنة المكلفة بمتابعة توزيع الحصة السكنية في صيغة الترقى المدعى، تحمل الرقم 552/2024، المؤرخة في 28 آפרيل الجارى، المرجوة إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، بخصوص "مشروع نص تنظيمى"، وأوضحت من خلالها، أن ذلك يأتى فى إطار التنسيق بين اللجنة المركزية للمحدثة والمكلفة بتوسيع البرنامج السكنى فى صيغة الترقى العمومى والندوات الجهوية للجامعات بخصوص ملف السكن، وحثت المصالح ذاتها، رؤساء الندوات الجهوية بدراسة وإبداء الرأى وإثراء، مشروعى نصين يتعلقان بتركتيبة لجان السكن ومعايير الترتيب للاستفادة من السكن فى مختلف الصيغ المتاحة.

وفىما يتعلق بتركتيبة لجان السكن على مستوى المؤسسات والهيئات والمدن الجامعية، فإنه سيتم، حسب التعليمية، على مستوى المؤسسات الجامعية أو الخدماتية أو البحثية، إنشاء لجنة سكن، تتولى مهمة تنسيق الحصة السكنية خاصة بها، والإجراءات المتعلقة بفتح عمليات الترشح واستقبال الملفات وتاريخ إيداعها ودراستها وترتيبتها، والمهor على احتراز التshireeع والتخطيم المعهول بهما فى مجال السكن، كما تختلف أيضاً، وفق المصادر ذاته.

بسم الله الرحمن الرحيم، شغاف السكبات الوظيفية من

## تحسين التوجيه والتقليل من نسبة الرسوب إطلاق منصة رقمية جديدة لمراقبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد

التوجه، مؤكداً أن الهدف من هذه المنصة هو ادخال الذكاء الاصطناعي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي، من خلال استخدام التقنيات داخل هذه المعطيات. وأضاف الوزير أن التوجيه بالنسبة للطلبة شخصي، ويهدف إلى تحسين التوجيه والتقليل من نسبة الرسوب، مشيراً إلى أن المنصة أعدت بسواعد هؤلاء الطلبة، الذين هم -بحسبه- البذرة التي زرعها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، لاستحداث المدرسة الوطنية للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله.

فؤاد همال

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إطلاقها لمنصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصطناعي لمراقبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد لدورة "جوان 2024"، في خطوة تسعى من خلالها إلى تحسين التوجيه والتقليل من نسبة الرسوب. وأوضح المسؤول الأول عن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، الوزير كمال بداري، خلال إشرافه على إطلاق منصة رقمية لحاملي بكالوريا 2024، بأن هذه المنصة مراقبة وتعطي توصيات للطلبة وتحسين

## إطلاق منصة للذكاء الاصناعي لرافقة حاملي شهادة البكالوريا الجدد

برمجيات الذكاء الاصناعي والهدف منها هو إدخال الذكاء الاصناعي إلى قطاع التعليم العالي، وأضاف الوزير أن التوجيه بالنسبة للطلبة شخصي، ويهدف إلى تحسين التوجيه والتقليل من نسبة الرسوب.

وكشف وزير التعليم العالي، أن المنصة أعدت بسواعد هؤلاء الطلبة، الذين هم -بحسبه- البذرة التي زرعها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، لاستحداث المدرسة الوطنية للذكاء الاصناعي بسيدي عبد الله.

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصناعي والتنقيب على البيانات لرافقة حاملي شهادة البكالوريا الجدد لسنة 2024 في اختيار رغباتهم، وأشرف الوزير كمال بداري، أمس الاثنين، على إطلاق منصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصناعي، والتنقيب على البيانات لرافقة حاملي شهادة البكالوريا الجدد في اختيار رغباتهم، وأوضح بداري، أن المنصة ترتكز على التنقيب عن المعطيات، وكذلك عن

## باحثون يدعون لتسجيل التراث اللامادي الجزائري

الجزائري أمرا حتميا على ضوء ترسيره قواليد ومسايد في البحث قدس إيجاد حصول لحماية المتسلكات الثقافية وذلك بدایة من عمليات جمع وجرد التراث إلى ترشيح عناصر التسجيل الدولي على مؤسسات تراثية بتحفيزات خاصة. وأكددت د. زهية بن عبد الله من جانب آخر في مداخلتها الموسومة تحت عنوان "ميكانيزمات تسجيل التراث الثقافي للبحوث في عصور ما قبل التاريخ وعلم الإنسان والتاريخ في مداخلته تحت عنوان "مداخلة بعسوان: جرد التراث الثقافي اللامادي فخار سيدى سليمان غودجا من التراث الوطني يشكل أحد الهواجس التي أصبحت تورق السدول من حيث كيفية واجهة تقديرها خصوصا وأن العمال اليسوم أصبح يعسر تهديدات الانفراط بسبب غياب المتابعة والرافقة السياسية-أمية بيئة غذائية صحية إضافة إلى افتقار اليد الحرفية وأشجار الباحث بأن صناعة الفخار هو تراث بدائي لم يتغير في نمطه وطبيعته ويفي على التحديات من خلال المصادقة على اتفاقية اليونيسكو لصون التراث الثقافي اللامادي منذ 2003 وبذلك أصبحت المسارعة في تسجيل التراث اللامادي

في توصياتها إلى ضرورة إنشاء فروع جامعية لدراسة التراث إدراج مشاريع تراثية في المؤسسة الناشئة بالإضافة إلى ضرورة تشجيع الشباب على إنشاء مؤسسات تراثية بتحفيزات خاصة. ولتعبر عن التراث الشفهي على خالها للتعبير عن الأماكن منها، تمقّد فنون وتقاليد أداء العروض الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات المعرف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون وأخراً المهارات المرتبطة بالفنون والصورات وأشكال التعبير والمعارف والمهارات - وما يرتبط بها من آلات وقطع وصنوعات وأماكن ثقافية- الباحثة قلّاز بـأن المعاشر بذلك وتبدل جهودا حثيثة من أجل تسجيل تراثها الذي يُعد عملية حتمية لحماية وهذا التراث الشفهي غير اللامادي وصون التراث والحفاظ على أشكال الحياة العملية المهددة بالضياع. وفي هذا الصدد كشفت الباحثة بـأن المزائر تلتزم بالاطر التقنية التي تفرضها اليونيسكو بما يتفق مع بيئتها وتفاعلاتها مع الطبيعة وتراثها وهو شيء لديها الإحساس كالالتزام واتباع عملية تسجيل بطاقات البرد. وفي خاتمة مداخلتها ناشدت الباحثة

اللامادي متجرأة بذلك اتفاقية التراث وأفادت الدكتورة قلّاز بـأن التراث اللامادي ينحصر بشكل خاص في المجالات التالية: التقاليد وأشكال التعبير الشفهي بما في ذلك اللغة كواسطة للتراث المادي الذي سجلت من خلالها المزائر العديد من الأماكن منها، تمقّد القصصية تبارة بـني يزقنس، وأضافت د. ويسرة قلّاز بـأن التراث اللامادي وفقا لاتفاقية 2003 يقصد به الممارسات والصورات وأشكال التعبير والمعارف عرفت مشاركة فعالة لباحثين من المركز الوطني للبحوث في عصّور ما قبل التاريخ وعلم الإنسان والتاريخ أضافة إلى حضور نواب مدير الجامعة العبداء مسؤول الدبلان مسؤولة النشاطات الثقافية، وأكددت د. ويسرة قلّاز في مداخلتها الموسومة تحت عنوان "الجزائر 20 سنة في خدمة التراث الثقافي اللامادي" بأنها ركزت على مدارس الجزائر في إطار اتفاقية 2003 لحفظ وصون التراث

قام مدير جامعة البليدة 2 آد عادل مزوجي بقاعة المحاضرات الكبرى سعيد عيادي بالإشراف على افتتاح اليوم الدراسي الموسوم تحت عنوان "اتفاقية اليونيسكو 2003 للحفاظ على الموروث الثقافي" بالشراكة مع الجمعية الأكاديمية للحفاظ على التراث الجزائري وبالتعاون مع نادي الزمرة وذلك في إطار الاحتفال بـشهر التراث الذي يمتد من 18 أبريل إلى غاية 18 ماي، بحضور نواب مدير اليوم الدراسي المنظم عرفت مشاركة فعالة لباحثين من المركز الوطني للبحوث في عصّور ما قبل التاريخ وعلم الإنسان والتاريخ أضافة إلى حضور نواب مدير الجامعة العبداء مسؤول الدبلان مسؤولة النشاطات الثقافية.

وكذلك في إطار الاحتفال بـشهر التراث الذي يمتد من 18 أبريل إلى غاية 18 ماي، بحضور نواب مدير اليوم الدراسي المنظم عرفت مشاركة فعالة لباحثين من المركز الوطني للبحوث في عصّور ما قبل التاريخ وعلم الإنسان والتاريخ أضافة إلى حضور نواب مدير الجامعة العبداء مسؤول الدبلان مسؤولة النشاطات الثقافية.

وزارة التعليم العالي

## منصة ذكاء اصطناعي لتوجيه حاملي البكالوريا

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
كمال بداري أمس الاثنين بمقر الوزارة  
بالعاصمة، رسميا على إطلاق أول منصة للذكاء  
الاصطناعي لتوجيه الطلبة حاملي البكالوريا  
الجدد لاختيار تخصصاتهم والتي تم إنجازها  
من طرف 5 طلبة من المدرسة العليا للذكاء  
الاصطناعي سيدى عبد الله. ص ٤

وزارة التعليم العالي

## منصة ذكاء اصطناعي لتوجيه حاملي البكالوريا

أشرف وزير التعليم العالي والبحث  
العلمي كمال بداري أمس الاثنين بمقر  
الوزارة بالعاصمة، رسميا على إطلاق  
أول منصة للذكاء الاصطناعي لتوجيه  
الطلبة حاملي البكالوريا الجدد لاختيار  
تخصصاتهم والتي تم إنجازها من  
طرف 5 طلبة من المدرسة العليا للذكاء  
الاصطناعي سيدى عبد الله.  
وأوضح وزير التعليم العالي في كلمته  
التي ألقاها أن مراسيم إطلاق المنصة

الجديدة، أين أكد على أهميتها في  
توجيه أحسن لحاملي البكالوريا، مشيرا  
إلى أنها أول منتج لطلبة المدرسة  
العليا للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد  
الله، وتهدف هذه المنصة لتحقيق  
نسبة أعلى للرضى في صفوف الطلبة  
الناجحين، وتدخل ضمن استراتيجية  
الوزارة في التقليل من نسبة الرسوب في  
السنة الأولى جامعي.  
بوماجن روميسة

## من تنظيم جامعة الدكتور يحيى فارس **تكريس الديمocratie التشاركيه محور ملتقى وطني بالمدينه**

بذلك انخرطهم في عملية بناء حاضر الوطن و مستقبله، و تعميق المسار الديمقراطي و تعزيز دعائم دولة الحق والقانون، و تمكين الجمعيات و فعاليات المجتمع المدني من المساهمة، على أوسع ما تكون المساهمة، في اتخاذ القرارات التي يتوقف عليها مستقبلهم و مستقبل أبنائهم ضمن إطار منظم جاد و مسؤول تكريرا للديمقراطية التشاركيه البنية على أساس ان المجتمع المدني قوة افتراح وابرازا دور المجتمع المدني كقوة وكسند ودعم لمؤسسات الدولة ، واضاف الوالي ان التعديل الدستوري الاخير بما لا يدع اي مجال للشك يظهر السياسة الرشيدة التي تبناها السيد رئيس الجمهورية منذ توليه زمام الحكم ، والمبنية على اسس مدرrosية واستراتيجية عمل واضحة المعالم، وهو مؤشر حقيقي للإرادة التي تحذو قيادتنا الرشيدة ، لتحقيق تتميمه مستدامة باشراك الجميع دون استثناء وفق عدالة اجتماعية، مؤكدا أن ولاية المدينة تملك من الطاقات الشابة والحركات الجمعوية وممثلي المجتمع المدني ما يؤهلها لأن تكون داعما أساسيا وسندأ قويا . وهو الأمر الذي أبانته هذه الأخيرة في مختلف المحطات الفارقة التي مرت بها الولاية والوطن على العموم.

ر.بوحدمي

احتضنت أمس كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية فعاليات الملتقى الوطني حول متطلبات تكريس الديمقراطية التشاركيه والمجتمع المدني في ظل التعديل الدستوري الأخير أين أشرف جهيد موس والي الولاية رفقة رئيس المجلس الشعبي الولائي على افتتاح أشغال الملتقى الذي شهد مشاركة إساتذة وأكاديميين من مختلف جامعات الوطن فضلا عن إشراك فعاليات الحركة الجمعوية والمجتمع المدني والمرصد الوطني للمجتمع المدني.

اعتبر الوالي أن مثل هذه الفضاءات الأكademie تعد بوابة للتشاور والحوار وتبادل الأفكار مع الجمعيات والمجتمع المدني حتى تكون إضافة للحركة الجمعوية واعترافا بأهمية دور ممثلي المجتمع المدني عموما . في ظل التعديل الدستوري والذي تبني من خلاله المشرع الجزائري استراتيجيه تعد أحد أهم ركائز التغيير الذي سمع لمختلف القوى الحية في المجتمع بالانتظام والتعبير عن انشغالاتها واقتراحاتها لتطوير مسامحة المجتمع المدني في تسيير الشأن العام،مشيدا بالطاقات الشابة التي انخرطت ضمن حركات جمعوية شغلتها الشاغل استكمال مسيرة البناء والتشيد لبناء دولة مبنية على مؤسسات قوية وحكامة عصرية، حركية شاملة معززة

## منصة للذكاء الاصطناعي لمراقبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصطناعي والتنقيب على البيانات لمراقبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد لسنة 2024 في اختيار رغباتهم. أشرف الوزير كمال بدّاري، أمين الأثنين، على إطلاق منصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصطناعي. والتنقيب على البيانات لمراقبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد في اختيار رغباتهم. وأوضح بدّاري، أن المنصة ترتكز على التنقيب عن المعطيات. وكذلك عن برمجيات الذكاء الاصطناعي والهدف منها هو إدخال الذكاء الاصطناعي إلى قطاع التعليم العالي. وأضاف الوزير أن التوجيه بالنسبة للطلبة شخصي، ويهدّف إلى تحسين التوجيه والتقليل من نسبة الرسوب.

وكشف وزير التعليم العالي، أن المنصة أعدت بسواعد هؤلاء الطلبة، الذين هم -بحسبه- البذرة التي زرعها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون. لاستحداث المدرسة الوطنية للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله.

ت.ك

## منصة للذكاء الاصطناعي لمراقبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد

التعليم العالي، وأضاف الوزير أن التوجيه بالنسبة للطلبة شخصي، ويهدّف إلى تحسين التوجيه والتقليل من نسبة الرسوب.

وكشف وزير التعليم العالي، أن المنصة أعدت بسواعد هؤلاء الطلبة، الذين هم -بحسبه- البذرة التي زرعها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون. لاستحداث المدرسة الوطنية للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله.



حاملي شهادة البكالوريا ترتكز على التنقيب عن الذكاء الاصطناعي والهدف منها الجدد في اختيار رغباتهم. وكذلك عن المعطيات. هو إدخال الذكاء الاصطناعي إلى قطاع وأوضح بدّاري، أن المنصة برمجيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب على البيانات لمراقبة

ت.ك

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصطناعي والتنقيب على البيانات لمراقبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد لسنة 2024 في اختيار رغباتهم.

أشرف الوزير كمال بدّاري، أمين الأثنين، على إطلاق منصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصطناعي. والتنقيب على البيانات لمراقبة

**في ملتقى وطني بعنوان :» القضية الفلسطينية في ميزان العدالة الدولية« بجامعة العبرون باحثون يجمعون على إنسانية وعدالة القضية الفلسطينية ويطالبون بتطبيق القانون الدولي**

العام للمحكمة الجنائية الدولية، والذي أثار صدى دولياً محسوساً بالتزامن مع الجهود الدبلوماسية الجزائرية في المحاولات المؤسسات الدولية لإعادة النظر في القضية الفلسطينية بشكل جوهري كونها قضية إنسانية عادلة يجب أن يعرف القانون الدولي ساره الطبيعي إليها.

من جانب آخر طرح "د. محمد محمرى" أستاذ الحقوق والعلوم السياسية بجامعة البليدة 2 ورئيس دراسات بالمجلس الأعلى للشباب إشكالية رئيسية في مداخلته بعنوان: "مظاهر انتهاك قواعد القانون الدولي الإنساني في جانب الحق في إدخال المساعدات لقطاع غزة" والتي تمحورت حول القواعد والأسس التي تستند المساعدات الإنسانية مشروعيتها منها إضافة إلى العقبات التي تعرّض العمل الإنساني الإغاثي واقعياً لا سيما في ظل عدوان الكيان الصهيوني على قطاع غزة.

وأكمل معمرى بأن قطاع غزة لم يحظى بالمساعدات الإنسانية اللازمة وهو ما يخالف أحكام اتفاقية جنيف سنة 1949 والبروتوكولات التابعة لها، بما يقتضى توثيق هذه الجرائم التي باتت بوصتها جرائم ضد الإنسانية والتي تهدف إلى إبادة الشعب الفلسطينى، بجرمانه من الموارد الأساسية للحياة على غرار الماء والغذاء واسعاف الجرحى وإدخال المساعدات الطبية في ظل القصف الهمجي على المستشفيات وموارد المياه بصورة متعمدة، وهو ما اعتبره الباحث مساساً صارخاً بالتضامن الدولى والتضامن بين الشعوب من خلال عدم تكرير آداء المؤسسات الدولية التي يامكانها ممارسة دور بناء وفعال في حفظ كرامة سكان قطاع غزة خلايا المساعدات وتقديم الأفضل.

في ذات السياق، رصد "د. هشام دراجي" أستاذ العلوم السياسية وال العلاقات الدولية بجامعة البليدة 2 ورئيس دراسات بالمجلس الأعلى للشباب، في مداخلته: القضية الفلسطينية وإشكاليات العدالة الدولية "أهم المعرفات السياسية والقانونية التي حالت دون تطبيق القوانين الدولية في سبيل إنصاف القضية الفلسطينية باعتبارها قضية إنسانية عادلة. وشدد الباحث على دور المتغيرات النسقية الدولية، المتغيرات الإقليمية لاسيما مشروع التطبيع مع الكيان الصهيوني، الاستعمال المكابر لحق الفيتو الذي يمنع تحقيق العدالة الدولية. كما أشاد "د. دراجي" بدور وجهود الدبلوماسية الجزائرية على مستوى المؤسسات الدولية ممثلة فيبعثة الدبلوماسية الجزائرية لدى مجلس الأمن التابع لمنظمة للأمم المتحدة، ومساعيها لوقف القتوري لإطلاق النار بقطاع غزة، التي كللت بعد جهود كثيفة وحيثية إلى استصدار قرار من مجلس الأمن الدولي يقر بوقف إطلاق النار ضد قطاع غزة، وهو الدور الاستثنائي التي قامت بهبعثة الدبلوماسية الجزائرية في حشد الدعم الدولي لتبني هذا القرار.

لجنة التوثيق الخاصة بجرائم حرب الكيان الصهيوني في ندوة الجزائر الدولية حول "العدالة للشعب الفلسطيني" في مداخلته بعنوان: "آلية توثيق الجرائم للكيان الصهيوني في غزة" أن موضوع التوثيق هو موضوع حساس واستراتيجي لأنه يشكل القاطرة للأمامية لمختلف المسارات القضائية، التي تنقسم إلى مسارات خاصة بالمحكمة الجنائية الدولية والمسار الثاني الخاص بمحكمة العدل الدولية. وشدد على تسوية تأسيس هذه المسارات القضائية والقانونية على أدلة وقرائن قوية حرصاً على مقبولية هذه الدعاوى وتحقيق الموثوقية في الأدلة. وأكد الباحث بأن عملية التوثيق هي رصد وتجميع الأدلة والقرائن لإثبات إرتكاب قوات الكيان الصهيوني للجرائم في قطاع غزة. كما أوضح (المتحدث) بأن التوثيق يتخد سوتين أساسين: التوثيق العام الذي يقضى توثيق مختلف الجرائم المنصوص عليها في النظام الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية مع تحديد الرقعة الجغرافية والإطار الزمني، والتوثيق الموضوعي الذي يأخذ كل جريمة على حدا، كتوثيق جريمة الإبادة، الترحيل القسري، القصف، التعذيب، جريمة تصف المناقق أو الأعيان والسكان المدنيين. وأضاف مقرر لجنة التوثيق الخاصة بجرائم حرب الكيان الصهيوني في ندوة الجزائر الدولية حول "العدالة للشعب الفلسطيني" بأن لجنة الخبراء التي اجتمعت في الندوة الدولية أقرت بأفضلية التوثيق لموضوعاتي كأحسن توثيق للجرائم مع تكثيف البلاغات المقدمة للمحكمة الجنائية الدولية لاسيما موضوع جرائم الكيان الصهيوني ضد الشعب الفلسطيني. كما أكد "د. بركانى عمر" من جامعة جاوة "عبد الرحمن ميرزا" والعضو في لجنة إخطارات المحكمة الجنائية الدولية في ندوة الجزائر الدولية حول "العدالة للشعب الفلسطيني" في مداخلته تحت عنوان: "تأثير البلاغ المقدم من الإتحاد الوطني منظمة المحامين الجزائريين أمام المدعى العام للمحكمة الجنائية الدولية"، أن البلاغ المقدم من طرف الإتحاد الوطني لمنظمه المحامين الجزائريين لمتعلق بتوثيق جرائم الكيان الصهيوني ضد لفلاطينيين هو محصلة لجهود حثيثة وكثيفة للمحامين الجزائريين فضلاً عن مشاركة نقابة القضاة الجزائريين وكذلك الأساتذة الجامعيين من مختلف التراب الوطني والجامعات الأجنبية.

أشرف الأحد مدير جامعة البلديه 2 "أ.د عادل مزوغ" على افتتاح الملتقى الوطني الموسوم تحت عنوان: "قضية الفلسطينية في ميزان العدالة الدولية" الذي نظمته كلية الحقوق والعلوم السياسية بالتنسيق والتعاون مع "مخبر الحكومة والتنمية المستدامة". شهد الملتقى حضور الأمين العام للجامعة، عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية، نائب عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية المكلفة بالبحث العلمي وال العلاقات الخارجية، مسؤول خلية الإعلام والإتصال، إضافة إلى حضور كثيف للطلبة والمتخليمات الطلابية.

وأكمل مدير الجامعة "أ.د عادل مزوغ" في كلمته الافتتاحية، أن القضية الفلسطينية اليوم لا يسمى بعد عملية طوفان الأقصى أصبحت قضية مركزية للإنسانية جماء، وليست رهينة اختزال لقطرية أو منظومة دينية واحدة، وأوضح بأن الصراع اليوم في الأرضي الفلسطيني هو صراع بين "قوى الحرية وبين اللذويي الصهيوني الإمبريالي" المدمر للبشرية، وهو بذلك يتجاوز المقاربة الإختزالية التي تحجم الصراع بوصفه "صراع العربي ضد الكيان الصهيوني". وشدد مزوغ على أن القوى الاستعمارية تمر بدور حياة تبدأ بمرحلة الانطلاق، مرحلة الانتشار والتتوسيع وأخيراً مرحلة الإنهيار والآهلو، وأضاف بأن ما يشهده الكيان الصهيوني اليوم من حالة تخبط الذي يتترجمه الاستعمال المفرط لقوة العسكرية أكبر دليل على أن هذا الكيان الفاشي يشهد آخر مراحله، لا سيما مع تطور دور واستفادة الرأي العام الدولي.

في ذات السياق أكمل "أ.د عبد الصمد عقاب" عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية وعضو لجنة التوثيق الخاصة بجرائم حرب الكيان الصهيوني التي تبحث انتهاكات قادة الاحتلال الصهيوني لأحكام القانون الدولي الإنساني في فلسطين وخاصة في قطاع غزة وسبل تقديم الشكاوى أمام المحاكم الدولية إزاء هذه الجرائم غير المسروقة، أن هذا الملتقى هو نوع من أنواع المساندة للقضية الفلسطينية باعتبارها قضية الجمازير دولة وشعباً. وأشار "أ.د عقاب" بأن العالم اليوم يشهد مرحلة مختلفة لها تداعياتها المستقبلة على المنظومتين الدوليتين القانونية والسياسية على حد سواء. وأوضح بأن الرأي العام العالمي اليوم بدأ بما لا يدع مجالاً للشك إدراك طبيعة الاحتلال الصهيوني المدعوم خارجياً للاستحواذ على موارد الشعوب المستضعفة تحت شعارات مزيفة، وأن الحقيقة أصبحت واضحة جلية أمام الإنسانية المنصقة والعادلة. وأشار في مداخلته بموقف الجزائر الدبلوماسية المنصفة عبر التاريخ ووقفوها إلى جانب قضايا العادلة، لا سيما وأن الجزائر تقدير وتقديس قضايا الحرية والعدالة التي تعتبر أمانة شهداء الثورة التحريرية المجيدة.

وكشف في ذات السياق "د. رحمني مهدي" أستاذ الحقوق والعلوم السياسية بجامعة البلديه 2 ومقرر

## Enseignement supérieur: lancement d'une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire



**ALGER - Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a lancé, lundi à Alger, une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire et à améliorer leur orientation vers des spécialités adaptées à leurs compétences scientifiques.**

Présidant le lancement de la plateforme, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a souligné que cette plateforme numérique "intervient dans le cadre de la poursuite des efforts visant à conférer davantage de qualité à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, à travers le développement des méthodes de gestion, notamment en ce qui concerne l'utilisation des logiciels de l'intelligence artificielle pour l'orientation des nouveaux bacheliers, en veillant à les assister et à les accompagner dans le choix d'un cursus universitaire adapté à leurs compétences scientifiques".

Il a ajouté que cette plateforme "offre, à l'heure actuelle, aux candidats au baccalauréat session 2024, la possibilité d'envisager leurs spécialités universitaires futures, ce qui permettra d'améliorer leur orientation universitaire, en sus de réduire le taux d'échec à la première année universitaire pour certaines spécialités".

Le travail de la plateforme, élaborée par 5 étudiants de l'Ecole nationale supérieure de l'intelligence artificielle, consiste en "la collecte et l'analyse de méga-données relatives à l'orientation des précédentes promotions, proposant ainsi une série de cursus de formation, classés par ordre de priorités adaptées aux compétences scientifiques de l'étudiant".

Consultable sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, la plateforme offre un guide complet contenant des explications sur les étapes d'orientation et d'inscription et les œuvres universitaires.

## Enseignement supérieur: lancement d'une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire



**ALGER - Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a lancé, lundi à Alger, une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire et à améliorer leur orientation vers des spécialités adaptées à leurs compétences scientifiques.**

Présidant le lancement de la plateforme, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a souligné que cette plateforme numérique "intervient dans le cadre de la poursuite des efforts visant à conférer davantage de qualité à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, à travers le développement des méthodes de gestion, notamment en ce qui concerne l'utilisation des logiciels de l'intelligence artificielle pour l'orientation des nouveaux bacheliers, en veillant à les assister et à les accompagner dans le choix d'un cursus universitaire adapté à leurs compétences scientifiques".

Il a ajouté que cette plateforme "offre, à l'heure actuelle, aux candidats au baccalauréat session 2024, la possibilité d'envisager leurs spécialités universitaires futures, ce qui permettra d'améliorer leur orientation universitaire, en sus de réduire le taux d'échec à la première année universitaire pour certaines spécialités".

Le travail de la plateforme, élaborée par 5 étudiants de l'Ecole nationale supérieure de l'intelligence artificielle, consiste en "la collecte et l'analyse de méga-données relatives à l'orientation des précédentes promotions, proposant ainsi une série de cursus de formation, classés par ordre de priorités adaptées aux compétences scientifiques de l'étudiant".

Consultable sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, la plateforme offre un guide complet contenant des explications sur les étapes d'orientation et d'inscription et les œuvres universitaires.

## Enseignement supérieur: lancement d'une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire



**ALGER - Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a lancé, lundi à Alger, une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire et à améliorer leur orientation vers des spécialités adaptées à leurs compétences scientifiques.**

Présidant le lancement de la plateforme, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a souligné que cette plateforme numérique "intervient dans le cadre de la poursuite des efforts visant à conférer davantage de qualité à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, à travers le développement des méthodes de gestion, notamment en ce qui concerne l'utilisation des logiciels de l'intelligence artificielle pour l'orientation des nouveaux bacheliers, en veillant à les assister et à les accompagner dans le choix d'un cursus universitaire adapté à leurs compétences scientifiques".

Il a ajouté que cette plateforme "offre, à l'heure actuelle, aux candidats au baccalauréat session 2024, la possibilité d'envisager leurs spécialités universitaires futures, ce qui permettra d'améliorer leur orientation universitaire, en sus de réduire le taux d'échec à la première année universitaire pour certaines spécialités".

Le travail de la plateforme, élaborée par 5 étudiants de l'Ecole nationale supérieure de l'intelligence artificielle, consiste en "la collecte et l'analyse de méga-données relatives à l'orientation des précédentes promotions, proposant ainsi une série de cursus de formation, classés par ordre de priorités adaptées aux compétences scientifiques de l'étudiant".

Consultable sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, la plateforme offre un guide complet contenant des explications sur les étapes d'orientation et d'inscription et les œuvres universitaires.

## Enseignement supérieur : Lancement d'une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire



Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a lancé lundi à Alger une plateforme numérique destinée à aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire et à améliorer leur orientation vers des spécialités adaptées aux compétences scientifiques.

Présidant le lancement de la plateforme, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a souligné que cette plateforme numérique « s'inscrit dans la poursuite des efforts visant à offrir une meilleure qualité à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, à travers le développement de méthodes de gestion, notamment en ce qui concerne l'utilisation de logiciels d'intelligence artificielle pour guider les nouveaux bacheliers, en leur assurant d'être accompagnés et accompagnés dans le choix d'une formation universitaire adaptée à leurs compétences scientifiques.

Il a ajouté que cette plateforme « donne actuellement la possibilité aux candidats au baccalauréat 2024 d'envisager leurs futures orientations universitaires, ce qui améliorera leur orientation universitaire, en plus de réduire le taux « d'échec en première année universitaire ». pour certaines spécialités ».

Le travail de la plateforme, développée par 5 étudiants de l'Ecole Nationale d'Intelligence Artificielle, consiste à « collecter et analyser des big data concernant l'orientation des promotions précédentes, proposant ainsi une série de formations, classées par ordre de priorité. adapté aux compétences scientifiques de l'étudiant ».

Disponible sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, la plateforme propose un guide complet qui contient des explications sur les étapes d'orientation et d'inscription et les épreuves universitaires

Enseignement supérieur

## Lancement d'une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a lancé, hier à Alger, une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire et à améliorer leur orientation vers des spécialités adaptées à leurs compétences scientifiques. Président le lancement de la plateforme, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a souligné que cette plateforme numérique «intervient dans

le cadre de la poursuite des efforts visant à conférer davantage de qualité à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, à travers le développement des méthodes de gestion, notamment en ce qui concerne l'utilisation des logiciels de l'intelligence artificielle pour l'orientation des nouveaux bacheliers, en veillant à les assister et à les accompagner dans le choix d'un cursus universitaire adapté à leurs compétences scientifiques». Il a ajouté que cette plateforme

«offre, à l'heure actuelle, aux candidats au baccalauréat session 2024, la possibilité d'envisager leurs spécialités universitaires futures, ce qui permettra d'améliorer leur orientation universitaire, en sus de réduire le taux d'échec à la première année universitaire pour certaines spécialités». Le travail de la plateforme, élaborée par 5 étudiants de l'Ecole nationale supérieure de l'intelligence artificielle, consiste en «la collecte et l'analyse de mégadonnées relatives à

l'orientation des précédentes promotions, proposant ainsi une série de cursus de formation, classés par ordre de priorités adaptées aux compétences scientifiques de l'étudiant». Consultable sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, la plateforme offre un guide complet contenant des explications sur les étapes d'orientation et d'inscription et les œuvres universitaires.

N. I.

COOPÉRATION DANS LE DOMAINÉ  
MÉDICAL

## **Le ministre zambien de l'Éducation reçu à l'Université d'Alger**

Le recteur de l'Université d'Alger 1 Benyoucef-Benkhedda, Fares Mokhtari, a reçu, le ministre de l'Education de la Zambie, Douglas Munsaka Syakalima, qui a visité les différentes structures pédagogiques de cet édifice universitaire. Dans une déclaration à l'APS, Mokhtari a indiqué, avoir passé en revue avec le ministre zambien les voies de coopération, notamment dans le domaine des sciences médicales, qui suscitent un intérêt particulier chez les responsables de la Zambie. De son côté, l'invité de l'Algérie a manifesté la volonté de son secteur d'établir une coopération avec les universités algériennes dans le domaine médical et en matière d'échange d'expertises scientifiques et de mobilité des étudiants et des enseignants. Le ministre zambien de l'Éducation a, par ailleurs, visité le laboratoire d'anatomie de l'Université. À cette occasion, un accord de jumelage a été proposé pour encadrer le partenariat entre les deux pays dans le domaine médical.

*L.Zeggane*

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

# L'IA pour une meilleure orientation des bacheliers

**UNE NOUVELLE** plateforme numérique a été lancée hier, par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, au profit des nouveaux bacheliers, visant à les orienter dans leurs choix universitaires, et ce, à l'aide de l'intelligence artificielle.

Le ministre a affirmé que «des bacheliers de la session juin 2024, pourront utiliser cette plateforme numérique pour identifier les filières et les spécialités les mieux adaptées à leurs profils, leurs capacités et à leurs notes». Cette plateforme utilise des programmes d'intelligence artificielle pour explorer les données détenues par le secteur de l'enseignement supérieur, notamment les taux de réussite des étudiants inscrits dans les différents

établissements d'enseignement supérieur, a expliqué le ministre. A ce propos, Baddari a souligné que ces logiciels intelligents, ont été développés par cinq étudiants de l'Ecole nationale supérieure d'intelligence artificielle (ENSIA) de Sidi Abdellah, «qui incarnent aujourd'hui le les efforts des pouvoirs publics dans leur démarche de réaliser la transition numérique». «Ces des étudiants de troisième année qui ont réalisé ce travail remarquable, ce qui fait d'eux des innovateurs et des collaborateurs pour la mise en place d'un programme intelligent», a indiqué Baddari.

Selon le même responsable, l'objectif consiste à réduire les taux de redoublement et de déperdition scolaire, et d'augmenter

le taux de réussite «en permettant à l'étudiant de choisir, en toute connaissance de cause, l'établissement, la filière, la spécialité et son parcours professionnel en fonction de ses capacités intellectuelles» a-t-il expliqué, rappelant que le taux de redoublement des étudiants en troncs communs a baissé à 17% alors qu'il était à 40%. De son côté, Rayan Zakaria Hassici, l'un des étudiants développeurs de la plateforme, a indiqué que cette idée est issue d'un projet qui a été développé dans le cadre d'un module étudié à l'ENSIA. Nous avons collaboré avec le ministère pour pouvoir explorer des données et étendre l'idée, sachant que notre objectif est de faciliter la tâche pour l'étudiant et éliminer toute confusion durant le

processus de l'orientation», a expliqué l'étudiant. Il convient de noter que le ministre de l'Enseignement supérieur avait indiqué que le secteur «œuvrait à la numérisation des structures des établissements universitaires pour améliorer leur performance et la qualité scientifique et garantir des conditions d'étude appropriées, notamment à travers l'introduction de l'intelligence artificielle dans les divers services proposés par ces structures». Il a également affirmé que son département «compte généraliser la numérisation de toutes ses structures avant la fin de l'année en cours», rappelant que ses services avaient d'ores et déjà achevé la numérisation des opérations pédagogiques et des œuvres universitaires. **Rim Boukhari**

## UNIVERSITÉ ALI-LOUNICI BLIDA 2

### La question palestinienne et la justice internationale en débat

**LES CHERCHEURS** s'accordent sur l'humanité et la justice de la cause palestinienne, et exigent l'application du droit international. Tel était le mot d'ordre lancé par l'ensemble des participants au colloque national sous le thème « La cause palestinienne dans l'équilibre de la justice internationale », organisé hier par la faculté de droit et de sciences politiques.

Plusieurs intervenants se sont succédé pour développer le thème donné dont le recteur de l'université, le Pr Adel Mazough, qui a souligné que la question palestinienne après l'opération « Toffet El-Aqsa » est devenue une question centrale et vitale pour l'ensemble de l'humanité. Il a expliqué que le conflit actuel dans les territoires palestiniens est un conflit entre les forces de la liberté et le lobby sioniste impérialiste, destructeur de l'humanité. Il a déclaré que les puissances coloniales traversent un cycle de vie qui commence par différentes étapes : l'étape de lancement, celle de propagation et d'expansion et enfin l'étape d'effondrement et de déclin. Il a ajouté que cela se traduit aujourd'hui par un usage excessif de la force militaire, ce constitue la plus grande preuve que l'entité sioniste vit ses derniers moments, notamment avec l'éveil de l'opinion publique internationale. Dans le même contexte, le Pr Abdessamed Akab, doyen de la faculté de droit et de sciences politiques, a confirmé que ce forum est une forme de soutien à la cause palestinienne, comme c'est le souci majeur de l'Algérie, Etat et peuple. L'intervenant a aussi souligné que le monde est aujourd'hui témoin d'une phase différente, qui aura des répercussions futures sur les systèmes juridiques et politiques internationaux, car l'opinion publique mondiale a commencé à prendre conscience de la nature de l'occupation sioniste, soutenue de l'extérieur, pour s'emparer des ressources des peuples vulnérables au moyen de faux slogans. De son côté, le Dr Mahdi Rahmani a révélé, dans son intervention intitulée « Le mécanisme de documentation des crimes de l'entité sioniste à Gaza », que la question de la documentation est un sujet sensible et stratégique car elle constitue la première ligne des différentes voies judiciaires, qui se divisent en voies pour la Cour pénale internationale et pour la Cour internationale de justice. Il a souligné la nécessité d'établir ces voies judiciaires et juridiques sur des preuves solides afin de garantir la recevabilité de ces allégations et d'assurer la fiabilité des preuves. Le chercheur a souligné que le processus de documentation consiste à surveiller et à collecter des preuves prouvant que les forces de l'entité sioniste ont commis des crimes dans la bande de Gaza.

T. Bouhamidi