

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université du 20 Août 1955-Skikda	Des lettres et des langues	Lettres et langues étrangères

Domaine : Lettres et Langues étrangères

Filière : Langue française

Spécialité : Didactique des langues étrangères

Année universitaire : 2016/2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواظمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم الآداب و اللغات الأجنبية	الآداب و اللغات الأجنبية	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الميدان : الآداب و اللغات الأجنبية

الشعبة : اللغة الفرنسية

التخصص : تعليمية اللغات الأجنبية

السنة الجامعية: 20017/2016

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV - Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master

(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : faculté des lettres et des langues

Département : des lettres et langues étrangères

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :

- Université Hadj Lakhdar Batna

- Université Mohamed Kheider Biskra

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

Néant

- Partenaires internationaux :

Néant

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès (*indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master*)

Niveau requis : Bac+3 120 crédits – titulaires d'une licence classique Lettres et Langues françaises.(Bac+4)

Nature de la formation : formation diplômante- diplôme national

Domaines : lettres et langues française.

Domaine (s) de formation : filière : langue française.

B - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

Notre Master s'inscrit dans une problématique récente de la didactique à savoir l'enseignement /apprentissage d'une langue étrangère et sa culture, offrant ainsi un large et riche potentiel quant aux sujets et pistes de recherche. Ce master qui est une continuité du parcours licence permettra aux étudiants de compléter et d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de la didactique. En effet, le premier semestre organisé sous forme de tronc commun et introduisant certains savoirs théoriques leur permettra d'avoir une première idée sur les éventuelles problématiques à traiter.

fin de parcours, le titulaire du master aura un esprit scientifique et critique vis-à-vis des questionnements qui se posent continuellement dans le domaine toujours se renouvelant de l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère.

Les enquêtes sur terrain permettront aux étudiants d'explorer de nouvelles pistes de recherches.

De par les enseignements méthodologiques, l'étudiant sera capable de mener à bien son travail de recherche universitaire.

Au terme de cette formation le candidat au master doit élaborer un mémoire qui fera l'objet d'une soutenance publique.

Cette formation jettera également des passerelles vers d'autres recherches connexes ou ayant un rapport avec ce parcours.

C – Profils et compétences métiers visés (en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :

Le Master didactique des langues et cultures étrangères ouvre de nouvelles perspectives et de nouveaux horizons qui permettront aux apprenants d'accéder aux valeurs socioculturelles à travers la langue puisqu'il ne suffit pas de connaître la langue de l'autre il faut également intégrer la dimension culturelle de la langue cible car parler de sa culture pour que la notion d'"apprendre devienne comprendre.

En effet, la connaissance de tous ces faits culturels permettra aux titulaires du Master de porter un autre regard sur l'autre dans un rapport à l'altérité, et ne plus avoir peur des représentations de l'autre. Les différentes connaissances acquises favoriseront le dépassement des préjugés et des représentations négatives.

Ils seront capables de développer une vision scientifique et objective sur l'enseignement/apprentissage des langues et cultures étrangères, vision basée non plus sur l'éloignement mais sur la tolérance et le respect de la culture de l'autre.

Les titulaires du master seront capables de s'inscrire en doctorat.

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

Les titulaires du Master peuvent s'inscrire en doctorat dans l'une des universités algériennes.

Les enseignements dispensés durant le M1 et M2 leur permettront l'acquisition des outils méthodologiques procéduraux et théoriques nécessaires à leur travail de recherches.

Les titulaires de ce Master auront la possibilité de se diriger vers des secteurs divers de la vie professionnelle : enseignement, encadrement de jeunes (centres culturels, maison de la culture...)

E – Passerelles vers d'autres spécialités

Etant donné que notre Master didactique des langues étrangères et cultures étrangères propose un parcours s'inscrivant dans une nouvelle optique, la prise en compte de la dimension culturelle de la langue et ouvrira de nouvelles pistes de recherche en défrichant des chemins non encore explorés.

Les titulaires du Master didactique auront la possibilité de participer aux concours de Doctorat pour l'importe quel spécialité qui a trait au domaine d'étude dans des universités algériennes. Ils pourront également se réorienter vers d'autres disciplines à savoir la linguistique.

F – Indicateurs de suivi de la formation

Notre master se scinde en quatre semestres. Chaque semestre totalise 30 crédits ce qui donne au total pour la formation 120 crédits.

L'évaluation comportera deux volets : écrit 60% et évaluation continue 40%
L'écrit s'organise sous forme d'examens. L'assiduité de l'étudiant et son travail personnel seront évalués par une note chiffrée dénommée « évaluation continue ».
L'équipe de formation après études peut racheter certains étudiants n'ayant pas acquis trente crédits en tenant compte de l'assiduité, du travail personnel et du sérieux de l'étudiant.
Le mémoire rédigé en semestre 4 aura trente crédits.

G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) entre 20 et 25 étudiants.

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Bakkouche Abdallah	Licence en sociologie	Doctorat			
Ahmed-Sista Salim	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Benkhellaf Abdelmalek	Licence en langue française	Magistère (littérature)			
Chemar Lazhar	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Béchiri Camélia-Nabila	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Oudina Amina	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Youb Mohamed	Licence en langue française	Magistère (littérature)			
Meksem Samia	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Boutebba Riad	Licence en langue française	Magistère (littérature)			
Benali Samira	Licence en langue française	Magistère Traduction			
Benachour Yamina	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Karek Mounir	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Lakhal Lyes	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Chebira Rafik	Licence en langue française	Magistère (didactique)			
Laidi Fatima Zohra	Licence en langue française	Magistère (littérature)			
Lalouche Farida	Licence en langue française	Magistère (didactique)			

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

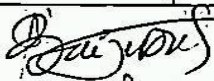
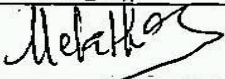
Etablissement :
Année universitaire :

Intitulé du master :

Page 9

B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Dekhia Abdelwahab	Licence en langue française	Doctorat (didactique)	professeur	Cours + Encadrement de mémoire	
Benzerooual Tarek	Licence en langue française	Doctorat (didactique)	professeur	Cours + Encadrement de mémoire	
Metatha Mohamed El kamel	Licence en langue française	Doctorat (didactique)	professeur	Cours + Encadrement de mémoire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Etablissement : université du 20aout 1955 Skikda
Année universitaire : 2016/2017

Intitulé du master : Page 9
Didactique des langues et
cultures étrangères

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)


Intitulé du laboratoire :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Laboratoire et médiathèque	02	
02	Salle multimédia	02	

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master : Didactique des langues étrangères

Chef du laboratoire : Abdelkader Nettour	
N° Agrément du laboratoire : 547	
Date : 20/07/2014	
Avis du chef de laboratoire :	
	
<i>بالموافقة</i>	

Chef du laboratoire	
N° Agrément du laboratoire	
Date :	
Avis du chef de laboratoire:	

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

- **Laboratoire de langue fonctionnel**
- **Deux salles informatiques entièrement équipées avec connexion à internet**

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 : Didactique des langues étrangères

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
Matière 1 Introduction à la didactique	45	3				2	4		100%
Matière 2 Didactique du FLE	67,30	3	1,30			3	6	50%	50%
Matière 3 Sémiologie	45	3				2	4		100%
Matière 4 Pragmatique	45	3				2	4		100%
UE méthodologie									
Matière 1 MTU	60	3	1			2	5	50%	50%
Matière 2 Renforcement Linguistique	45	3				2	4		100%
UE découverte									
Matière 1 Législation du travail	22,30	1,30				1	1		100%
Matière 1 TICE	22,30	1,30				1	1		100%
UE transversale									
Ethique et déontologie	22,30	1,30				1	1		100%
Total Semestre 1	375	22,30	2,30			17	30		

2- Semestre 2 : didactique des langues étrangères

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale									
Matière 1 Didactique de LE	45	3				2	4		100%
Matière 2 Didactique de l'écrit	67.30	3	1.30			3	6	50%	50%
Matière 3 Didactique de l'oral	45	3				2	4		100%
Matière 4 Didactique du TL	45	3				2	4		100%
UE méthodologie									
Matière 1MTU	60	3	1			2	5	50%	50%
Matière 2Renforcement linguistique	45	3				2	4		100%
UE découverte									
Matière 1 Ingénierie de l'éducation	22.30	1.30				1	1		100%
Matière 1TICE	22,30	1.30				1	1		100%
UE transversale									
Ethique et déontologie	22,30	1,30				1	1		100%
Total Semestre 2	375	22,30	2,30			17	30		

3- Semestre 3 : Didactique des langues étrangères

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale									
Matière 1 Didactique des LE	45	3				2	4		100%
Matière 2 Didactique de l'écrit	67.30	3	1.30			3	6	50%	50%
Matière 3 Didactique de l'oral	45	3				2	4		100%
Matière 4 Didactique du TL	45	3				2	4		100%
UE méthodologie									
Matière 1MTU	60	3	1			2	5	50%	50%
Matière 2Renforcement linguistique	45	3				2	4		100%
UE découverte									
Matière 1 Législation du travail	22.30	1.30				1	1		100%
Matière 1TICE	22,30	1.30				1	1		100%
UE transversale									
Ethique et déontologie	22,30	1,30				1	1		100%
Total Semestre 2	375	22,30	2,30			17	30		

4- Semestre 4 : Rédaction du mémoire

Domaine : lettres et langues étrangères
Filière : langue française
Spécialité : didactique des langues étrangères

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel			
Stage en entreprise			
Séminaires			
Autre (mémoire)	750	17	30
Total Semestre 4	750	17	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	540	270	135	67,5	1012,5
TD	67,5	45			112,5
TP					
Travail personnel	741	360	15	08	1124
Autre (rédaction du mémoire)	450h30	225h30	37h30	37h30	750
Total	1800	900.30	187.30	113h	3000
Crédits	72	36	7	5	120
% en crédits pour chaque UE	60 %	30 %	5.5 %	4.5 %	100 %

30 crédits sont alloués au mémoire: (Le quatrième semestre est consacré à la rédaction du mémoire qui sera soutenu au mois de juillet ou le cas échéant en octobre de l'année en cours.

III - Programme détaillé par matière

(1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : unité fondamentale (18 crédits)

Intitulé de la matière : Introduction à la didactique

Objectifs de l'enseignement

Approfondir les connaissances des étudiants dans le domaine de la didactique.

Etudier les différentes théories de l'enseignement/apprentissage.

Doter les étudiants de connaissances nécessaires pour aborder plus profondément ce domaine.

Connaissances préalables recommandées

Les étudiants ont acquis des pré-requis en troisième année licence qu'ils doivent approfondir. Les autres savoirs tels que la linguistique peuvent être mis en œuvre pour réussir cet enseignement.

Contenu de la matière :

Revenir sur les concepts pour les approfondir.

Etude des différentes approches.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Cuq, J.-P: Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde, Paris, CLE international. (2003)

Sophie Moirand. Enseigner à communiquer en langue étrangère. Editions Hachette. 1982

Louis. Porcher. L'enseignement des langues étrangères. Editions Hachette. 2004

Y. CHEVALLARD, La Transposition didactique. Du savoir savant au savoir enseigné, La Pensée sauvage, Grenoble, 1985

Jean Pierre Robert, Dictionnaire pratique de didactique du FLE, ORPHYS, 2008

Paul. Ricœur. Soi-même comme un autre. Seuil. Paris. (1990)

J.Janitza, Lexique et compétences culturelles, les cahiers de l'ASDIFLE N°6

Lexique et didactique du FLE , Paris 1975

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Didactique du français langue étrangère

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement :

Approfondir les connaissances des étudiants dans cette matière. Dans le but de préparer leur master les étudiants se familiariseront avec les différentes théories de l'apprentissage en FLE et FLS.

Connaissances préalables recommandées :

Durant le cursus de licence les étudiants ont acquis des connaissances de base. Ils ont été familiarisés avec les notions fondamentales de la matière.

Contenu de la matière :

Etudier les méthodologies de la didactique à savoir : traditionnelle, naturelle, directe, audio-orale, audio-visuelle (1^{ère} génération -2^{ème} génération).

Etudier les théories d'apprentissage : le béhaviorisme, cognitivisme, constructivisme, approche par compétence.

Revenir sur l'importance de la langue maternelle dans l'apprentissage d'une langue étrangère en mettant l'accent sur le transfert des connaissances

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

R, Gallisson, D. Coste, Dictionnaire de didactique des langues, Paris, Hachette 1976

Dalgalian.G et all, Pour un nouvel enseignement des langues, clé international, Paris 1981

Gaonac'h Daniel, Théories d'apprentissage et acquisition d'une étrangère, Paris, Credif, LAL, Hatier, 1987

Evelyne Bérard, L'approche communicative, clé international, Paris 1991

R, Gallisson, D'hier à aujourd'hui, la didactique générale des langues étrangères : du structuralisme au fonctionnalisme, Paris Clé, internationale, 1980

R, Gallisson, D'autres voies pour la didactique des langues, Paris Credif, LAL, Hatier, 1982

S. Moirand, Enseigner à communiquer en langue étrangère, Paris, Hachette, 1982

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Sémiologie

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement :

Etudier la démarche de la réflexion sémiologique pour l'analyse de la langue.

Doter les étudiants d'outils méthodologiques pour aborder les œuvres dans leurs formes multiples et diversifiées

Analyser des œuvres en fonction de cette théorie.

Connaissances préalables recommandées

Les étudiants sont en contact avec les différentes théories linguistiques. Ces savoirs constituent une base pour approfondir leurs connaissances dans ce domaine.

Contenu de la matière :

Etude de l'école anglo-saxonne en insistant sur les théoriciens fondateurs : C.S. Peirce.

Etudier les travaux des théoriciens français : Roland Barthes

Références

Ducrot, Schaeffer. Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. Ed du Seuil. Paris. (1995)

Eco. Umberto. La structure absente, introduction à la recherche sémiotique. Edition Mercure de France. Paris. (1972).

Greimas, Courtes. Sémiotique. Dictionnaire raisonné de la théorie du langage. Hachette. Paris. (1993)

R.Barthes, L'aventure sémiologique, Seuil, Paris, 1985

F, Edeline et all, Traité du signe visuel pour une rhétorique de l'image, Paris, Seuil, 1992

E, Benveniste, Problèmes de la linguistique générale, Gallimard, Paris, 1966

C , S, Peirce, Ecrits sur le signe, Paris, Seuil 1978

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Pragmatique

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement :

Approfondir les connaissances des étudiants dans ce domaine.

Doter les candidats au master d'outils théoriques pour l'analyse des énoncés.

Connaissances préalables recommandées :

En troisième année licence les étudiants ont été initiés à cette matière. Leurs savoirs en linguistique leur permettent également de réussir dans cet enseignement.

Contenu de la matière :

Etudes des travaux des philosophes du langage anglosaxons (Austin- Searle-) et le modèle cognitiviste de Wilson ...

L'école française de l'énonciation représentée par Ducrot sera également étudiée.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

F. ARMENGAUD, La Pragmatique, P.U.F., Paris, 1984, rééd. 1993

J. AUSTIN, Quand dire, c'est faire (How to do Things with Words, 1962), trad. G. Lane, Seuil, Paris, 1970

J. COSNIER, « Gestes et stratégie conversationnelle », in Stratégies discursives, P.U.L., 1978

J. R. SEARLE, Les Actes de langage (Speech Acts, 1969), trad. Hermann, 2e éd. 1980 ; Sens et expression (Expression and Meaning, 1979), trad., éd. de Minuit, 1982

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : unité méthodologie (9 crédits)

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : MTU

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement :

Doter le candidat d'outils méthodologiques lui permettant de mener à bien une recherche.

Le candidat doit être capable de résumer des ouvrages dans le but de s'en servir dans sa recherche. Il pourra rédiger une problématique.

Connaissances préalables recommandées :

Une compétence textuelle déjà acquise sera mise en œuvre pour réussir cet enseignement. Une compétence informationnelle est également exigée.

Les étudiants ont déjà étudié les notions fondamentales de cette matière.

Contenu de la matière :

Les techniques d'expression écrite feront l'objet d'un enseignement systématique. L'accent sera mis sur le résumé en tant que technique la plus efficace pour l'exploitation des ouvrages. L'argumentation doit être également intégrée.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Michel. Beaud. L'art de la thèse. Editions La découverte. Paris. (2003)

Grawitz. M : Méthodes des sciences sociales. Dalloz 1996

Mace. G : Guide d'élaboration d'un projet de recherche. De Boek université 1997

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Renforcement linguistique

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement

Approfondir la maîtrise de la langue.

Enrichir le vocabulaire des étudiants et le mettre en pratique dans des textes personnels.

Remédier aux lacunes.

Connaissances préalables recommandées

Toutes leurs connaissances linguistiques seront mises en œuvre.

Les étudiants ont des pré-requis qu'il faudrait réactualiser et mettre en pratique.

Contenu de la matière :

Enrichissement et correction de la langue (écrit et oral)

Pratique systématique de la langue en fonction de l'aspect morphosyntaxique et lexical.

Mode d'évaluation : continue et écrite.

Références :

-Ouvrages de grammaire

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : unité découverte (2 crédits)

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Législation du travail

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant à l'issue du cursus modulaire sera doté d'un certain nombre de compétences en termes de savoirs qui lui permettront de mieux comprendre le fonctionnement et l'organisation hiérarchique de l'administration avec le rôle attribué à chacun des membres de l'équipe (entreprise, association, comité électif, etc...). Comprendre et maîtriser les textes législatifs relatifs aux relations de travail.

Connaissances préalables recommandées :

Maîtrise de la langue arabe.

Contenu de la matière :

Définir les lois relatives aux relations de travail et les principes fondateurs qui les régissent. Nous nous attarderons sur l'évolution des textes législatifs et leurs adéquations par rapport aux nouveaux défis de la mondialisation.

Mode d'évaluation : continue et écrite.

Références :

_Textes d'application relatifs aux relations de travail.

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : TICE

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant pourra à la suite de cet enseignement utiliser l'outil informatique dans le domaine de sa recherche. Il mettra en œuvre également ses connaissances notamment celles relatives à l'internet.

L'étudiant doit être capable de mener une recherche sur le net.

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant est en contact avec l'outil informatique depuis des années.

Il est en mesure de faire fonctionner cet outil. Il est capable de se connecter et naviguer sur le web.

Contenu de la matière :

L'enseignement de cette matière doit être centré sur l'utilisation du net dans sa recherche.

Cet enseignement doit remédier aux lacunes décelées chez les étudiants quant à l'utilisation de l'outil informatique.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : unité transversale (1 crédit)

Intitulé du Master : Didactique des langues et cultures étrangères

Intitulé de la matière : Ethique / Déontologie de travail

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement :

Informier et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer dans la lutte contre la corruption.

Connaissances préalables recommandées :

Maîtrise de la langue arabe/Française

Contenu de la matière :

- concept de la corruption
- les types de corruption
- les manifestations

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

موسى , صافي إمام . (1405 هـ / 1985 م) . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط 1) . الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

بحر , يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

الفتي , مصطفى . الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>

محمود , مهيبوب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .

<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>

بزاز , سعد . حملة ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>

طه , خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : unité fondamentale (18 crédits)

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Didactique de la langue étrangère

Semestre : 2

Objectifs de l'enseignement :

Approfondir les connaissances des étudiants dans cette matière. Dans le but de préparer leur master les étudiants se familiariseront avec les différentes théories de l'apprentissage en FLE et FLS.

Connaissances préalables recommandées :

Durant le cursus de licence les étudiants ont acquis des connaissances de base. Ils ont été familiarisés avec les notions fondamentales de la matière.

Contenu de la matière :

Etudier les méthodologies de la didactique à savoir : traditionnelle, naturelle, directe, audio-orale, audio-visuelle (1^{ère} génération -2^{ème} génération).

Etudier les théories d'apprentissage : le béhaviorisme, cognitivisme, constructivisme, approche par compétence.

Revenir sur l'importance de la langue maternelle dans l'apprentissage d'une langue étrangère en mettant l'accent sur le transfert des connaissances

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

R, Gallisson, D. Coste, Dictionnaire de didactique des langues, Paris, Hachette 1976

Dalgalian.G et all, Pour un nouvel enseignement des langues, clé international, Paris 1981

Gaonac'h Daniel, Théories d'apprentissage et acquisition d'une étrangère, Paris, Credif, LAL, Hatier, 1987

Evelyne Bérard, L'approche communicative, clé international, Paris 1991

R, Gallisson, D'hier à aujourd'hui, la didactique générale des langues étrangères : du structuralisme au fonctionnalisme, Paris Clé, internationale, 1980

R, Gallisson, D'autres voies pour la didactique des langues, Paris Credif, LAL, Hatier, 1982

S. Moirand, Enseigner à communiquer en langue étrangère, Paris, Hachette, 1982

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : La didactique de l'écrit

Semestre : 2

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant sera capable de réfléchir sur les fondements de l'enseignement/ apprentissage de l'écrit.

L'étudiant sera capable d'étudier et d'analyser des productions écrites en prenant en compte les facteurs culturels et situationnels.

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant aura déjà des connaissances sur les techniques d'élaboration d'un texte .il aura durant son cursus étudié les différents types de textes et maîtrisera les outils nécessaires.

Contenu de la matière :

Nous reviendrons sur les différentes approches et théories sur les quelles repose l'écrit .les mécanismes de la production feront l'objet d'une analyse méthodique.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références :

B , Schneuwly : Le langage écrit chez l'enfant, la production de textes informatifs et argumentatifs, Neufchatel, Paris, delachaux et Niestlé, 1988

Jaubert,M et Rebrière,M : la préparation écrite de la classe un outil de formation ? enjeux N° 54

Barre de Miniac Christine : vers une didactique de l'écriture, Bruxelles, De Boek, 1996

Campana, Marc : Une grammaire pour mieux écrire, Créteil, CRDP, 2002

Chiss Jean-Louis et All : Apprendre/enseigner à produire des textes écrits, Bruxelles, Paris, De Boek/ ed Universitaires

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Didactique de l'oral

Semestre : 2

Objectifs de l'enseignement :

Le candidat au master sera initié à l'enseignement /apprentissage de l'oral par le biais de supports audiovisuels (multimédia)

L'étudiant sera capable de réfléchir sur les fondements de l'enseignement/ apprentissage de l'oral.

Connaissances préalables recommandées :

Les étudiants auront des connaissances sur les différentes stratégies de l'enseignement/apprentissage de l'oral notamment avec les méthodologies audio-orale et audiovisuelles.

Contenu de la matière :

Nous mettrons l'accent sur les fondements théoriques et scientifiques de l'oral. Les techniques et les stratégies qui permettent la compréhension et la production orale dans un contexte interactif feront également l'objet d'étude.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Jaubert, M ; Rebière, M Parler et débattre pour en apprendre comment caractériser un oral réflexif In Chabanne et Bucheton, Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire, Paris, PUF, 2002
François, Frédéric, Pratiques de l'oral. Nathan pédagogie 1993

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Didactique du texte littéraire

Semestre : 2

Objectifs de l'enseignement :

Le candidat au master sera capable d'appliquer des techniques d'analyse textuelle. Développement de plusieurs compétences notamment la compétence culturelle pour aborder les textes littéraires.

Connaissances préalables recommandées :

Les étudiants de ce master ont déjà été mis en contact avec le texte littéraire. Ils ont également étudié les différentes théories leur permettant d'aborder le texte littéraire.

Contenu de la matière :

Nous étudierons dans cet enseignement les méthodes et stratégies pour aborder le texte littéraire. Le corpus sera composé d'un ensemble de textes littéraires.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Peytard, J et all, Littérature et classe de langue. FLE Paris, Hatier/Didier, coll. LAL, 1982
Benamou, M, Pour une nouvelle pédagogie du texte littéraire, Paris, Hachette/Larousse, 1971
Biard, J et Denis, F, didactique du texte littéraire, Paris, Nathan, 1993.
Jean Pierre Robert, Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Paris, OPHRYS, 2008

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : unité méthodologie (9 crédits)

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : MTU

Semestre : 1

Objectifs de l'enseignement :

Doter le candidat d'outils méthodologiques lui permettant de mener à bien une recherche.

Le candidat doit être capable de résumer des ouvrages dans le but de s'en servir dans sa recherche. Il pourra rédiger une problématique.

Connaissances préalables recommandées :

Une compétence textuelle déjà acquise sera mise en œuvre pour réussir cet enseignement. Une compétence informationnelle est également exigée.

Les étudiants ont déjà étudié les notions fondamentales de cette matière.

Contenu de la matière :

Les techniques d'expression écrite feront l'objet d'un enseignement systématique. L'accent sera mis sur le résumé en tant que technique la plus efficace pour l'exploitation des ouvrages. L'argumentation doit être également intégrée.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Michel. Beaud. L'art de la thèse. Editions La découverte. Paris. (2003)

Grawitz. M : Méthodes des sciences sociales. Dalloz 1996

Mace. G : Guide d'élaboration d'un projet de recherche. De Boek université 1997

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Renforcement linguistique

Semestre : 2

Objectifs de l'enseignement

Approfondir la maîtrise de la langue.

Enrichir le vocabulaire des étudiants et le mettre en pratique dans des textes personnels.

Remédier aux lacunes.

Connaissances préalables recommandées

Toutes leurs connaissances linguistiques seront mises en œuvre.

Les étudiants ont des pré-requis qu'il faudrait réactualiser et mettre en pratique.

Contenu de la matière :

Enrichissement et correction de la langue (écrit et oral)

Pratique systématique de la langue en fonction de l'aspect morphosyntaxique et lexical.

Mode d'évaluation : continue et écrite.

Références :

-Ouvrages de grammaire

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Ingénierie de l'éducation

Semestre : 2

Objectifs de l'enseignement :

Les étudiants seront capables d'analyser et de réfléchir sur le processus d'enseignement/apprentissage d'une langue.

Les étudiants auront des outils théoriques qui leur permettent d'analyser un cursus de formation.

Ils pourront étudier le processus d'enseignement/apprentissage dans un contexte extrascolaire.

Connaissances préalables recommandées :

Les candidats au Master ont des connaissances sur la didactique qui leur permettent d'entrer de plain pied dans les problématiques que pose la didactique.

Ils ont également acquis un savoir pédagogique qui leur donne la possibilité de suivre cet enseignement.

Contenu de la matière :

Elaboration de scénarios pédagogiques visant la formation en tenant en compte les facteurs psychologiques dans l'enseignement /apprentissage d'une langue.

L'étudiant doit aussi réfléchir sur les supports matériels facilitant l'enseignement/apprentissage d'une langue.

Mode d'évaluation : continue et écrite.

Références

- Altet,M : Les pédagogies de l'apprentissage, PUF, coll Education et formation, 1998
Astolfi, J-P : L'erreur un outil pour enseigner ESF 1997
Develay,M Propos sur les sciences de l'éducation. Réflexions épistémologiques, ESF 2001
Gaonac'h,D et Golder, C : Manuel de psychologie pour l'enseignement, Hachette, 1995
Mialaret,G : Pédagogie générale, PUF, 1991

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : unité transversale (1 crédit)

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Ethique / Déontologie de travail

Semestre : 2

Objectifs de l'enseignement :

Informier et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer dans la lutte contre la corruption.

Connaissances préalables recommandées :

Maîtrise de la langue arabe/Française

Contenu de la matière :

- concept de la corruption
- les types de corruption
- les manifestations

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

موسى , صافي إمام . (1405 هـ / 1985 م) . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط 1) .
الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

بحر , يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

الفتي , مصطفى . الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>

محمود , مهيبوب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .

<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>

بزاز , سعد . حملة ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>

طه , خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : unité fondamentale (18 crédits)

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Didactique de la langue étrangère

Semestre : 3

Objectifs de l'enseignement :

Approfondir les connaissances des étudiants dans cette matière. Dans le but de préparer leur master les étudiants se familiariseront avec les différentes théories de l'apprentissage en FLE et FLS.

Connaissances préalables recommandées :

Durant le cursus de licence les étudiants ont acquis des connaissances de base. Ils ont été familiarisés avec les notions fondamentales de la matière.

Contenu de la matière :

Etudier les méthodologies de la didactique à savoir : traditionnelle, naturelle, directe, audio-orale, audio-visuelle (1^{ère} génération -2^{ème} génération).

Etudier les théories d'apprentissage : le béhaviorisme, cognitivisme, constructivisme, approche par compétence.

Revenir sur l'importance de la langue maternelle dans l'apprentissage d'une langue étrangère en mettant l'accent sur le transfert des connaissances

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

R, Gallisson, D. Coste, Dictionnaire de didactique des langues, Paris, Hachette 1976

Dalgalian.G et all, Pour un nouvel enseignement des langues, clé international, Paris 1981

Gaonac'h Daniel, Théories d'apprentissage et acquisition d'une étrangère, Paris, Crefid, LAL, Hatier, 1987

Evelyne Bérard, L'approche communicative, clé internationale, Paris 1991

R, Gallisson, D'hier à aujourd'hui, la didactique générale des langues étrangères : du structuralisme au fonctionnalisme, Paris Clé, internationale, 1980

R, Gallisson, D'autres voies pour la didactique des langues, Paris Crefid, LAL, Hatier, 1982

S. Moirand, Enseigner à communiquer en langue étrangère, Paris, Hachette, 1982

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Didactique de l'écrit

Semestre : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant sera capable de réfléchir sur les fondements de l'enseignement/apprentissage de l'écrit.

L'étudiant sera capable d'étudier et d'analyser des productions écrites en prenant en compte les facteurs culturels et situationnels.

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant aura déjà des connaissances sur les techniques d'élaboration d'un texte .il aura durant son cursus étudié les différents types de textes et maîtrisera les outils nécessaires.

Contenu de la matière :

Nous reviendrons sur les différentes approches et théories sur les quelles repose l'écrit .les mécanismes de la production feront l'objet d'une analyse méthodique.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références :

B , Schneuwly : Le langage écrit chez l'enfant, la production de textes informatifs et argumentatifs, Neufchatel, Paris, delachaux et Niestlé, 1988

Jaubert,M et Rebrière,M : la préparation écrite de la classe un outil de formation ? enjeux N° 54

Barre de Miniac Christine : vers une didactique de l'écriture, Bruxelles, De Boek, 1996

Campana, Marc : Une grammaire pour mieux écrire, Créteil, CRDP, 2002

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Didactique de l'oral

Semestre : 3

Objectifs de l'enseignement :

Le candidat au master sera initié à l'enseignement /apprentissage de l'oral par le biais de supports audiovisuels (multimédia)

L'étudiant sera capable de réfléchir sur les fondements de l'enseignement/apprentissage de l'oral.

Connaissances préalables recommandées :

Les étudiants auront des connaissances sur les différentes stratégies de l'enseignement/apprentissage de l'oral notamment avec les méthodologies audio-orale et audiovisuelles.

Contenu de la matière :

Nous mettrons l'accent sur les fondements théoriques et scientifiques de l'oral. Les techniques et les stratégies qui permettent la compréhension et la production orale dans un contexte interactif feront également l'objet d'étude.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Jaubert,M ; Rebière,M Parler et débattre pour en apprendre comment caractériser un oral réflexif In Chabanne et Bucheton, Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire, Paris, PUF, 2002
François, Frédéric, Pratiques de l'oral. Nathan pédagogie1993

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Didactique du texte littéraire

Semestre : 3

Objectifs de l'enseignement :

Le candidat au master sera capable d'appliquer des techniques d'analyse textuelle. Développement de plusieurs compétences notamment la compétence culturelle pour aborder les textes littéraires.

Connaissances préalables recommandées :

Les étudiants de ce master ont déjà été mis en contact avec le texte littéraire. Ils ont également étudié les différentes théories leur permettant d'aborder le texte littéraire.

Contenu de la matière :

Nous étudierons dans cet enseignement les méthodes et stratégies pour aborder le texte littéraire. Le corpus sera composé d'un ensemble de textes littéraires.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Peytard, J et all, Littérature et classe de langue. FLE Paris, Hatier/Didier, coll. LAL, 1982

Benamou, M, Pour une nouvelle pédagogie du texte littéraire, Paris, Hachette/Larousse, 1971

Biard, J et Denis, F, didactique du texte littéraire, Paris, Nathan, 1993.

Jean Pierre Robert, Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Paris, OPHRYS, 2008

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : unité méthodologie (9 crédits)

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : MTU

Semestre : 3

Objectifs de l'enseignement :

Doter le candidat d'outils méthodologiques lui permettant de mener à bien une recherche.

Le candidat doit être capable de résumer des ouvrages dans le but de s'en servir dans sa recherche. Il pourra rédiger une problématique.

Connaissances préalables recommandées :

Une compétence textuelle déjà acquise sera mise en œuvre pour réussir cet enseignement. Une compétence informationnelle est également exigée.

Les étudiants ont déjà étudié les notions fondamentales de cette matière.

Contenu de la matière :

Les techniques d'expression écrite feront l'objet d'un enseignement systématique. L'accent sera mis sur le résumé en tant que technique la plus efficace pour l'exploitation des ouvrages. L'argumentation doit être également intégrée.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

Michel. Beaud. L'art de la thèse. Editions La découverte. Paris. (2003)

Grawitz. M : Méthodes des sciences sociales. Dalloz 1996

Mace. G : Guide d'élaboration d'un projet de recherche. De Boek université 1997

Intitulé du Master : Didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Renforcement linguistique

Semestre : 3

Objectifs de l'enseignement

Approfondir la maîtrise de la langue.

Enrichir le vocabulaire des étudiants et le mettre en pratique dans des textes personnels.

Remédier aux lacunes.

Connaissances préalables recommandées

Toutes leurs connaissances linguistiques seront mises en œuvre.

Les étudiants ont des pré-requis qu'il faudrait réactualiser et mettre en pratique.

Contenu de la matière :

Enrichissement et correction de la langue (écrit et oral)

Pratique systématique de la langue en fonction de l'aspect morphosyntaxique et lexical.

Mode d'évaluation : continue et écrite.

Références :

-Ouvrages de grammaire

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : unité découverte (2 crédits)

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : Législation du travail

Semestre : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant à l'issue du cursus modulaire sera doté d'un certain nombre de compétences en termes de savoirs qui lui permettront de mieux comprendre le fonctionnement et l'organisation hiérarchique de l'administration avec le rôle attribué à chacun des membres de l'équipe (entreprise, association, comité électif, etc...). Comprendre et maîtriser les textes législatifs relatifs aux relations de travail.

Connaissances préalables recommandées :

Maîtrise de la langue arabe.

Contenu de la matière :

Définir les lois relatives aux relations de travail et les principes fondateurs qui les régissent. Nous nous attarderons sur l'évolution des textes législatifs et leurs adéquations par rapport aux nouveaux défis de la mondialisation.

Mode d'évaluation : continue et écrite.

Références :

Textes d'application relatifs aux relations de travail.

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Intitulé de la matière : TICE

Semestre : 3**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant pourra à la suite de cet enseignement utiliser l'outil informatique dans le domaine de sa recherche. Il mettra en œuvre également ses connaissances notamment celles relatives à l'internet.

L'étudiant doit être capable de mener une recherche sur le net.

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant est en contact avec l'outil informatique depuis des années.

Il est en mesure de faire fonctionner cet outil. Il est capable de se connecter et naviguer sur le web.

Contenu de la matière :

L'enseignement de cette matière doit être centré sur l'utilisation du net dans sa recherche.

Cet enseignement doit remédier aux lacunes décelées chez les étudiants quant à l'utilisation de l'outil informatique.

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références**Intitulé du Master : didactique des langues étrangères****Semestre : 3****Intitulé de l'UE : unité transversale (1 crédit)**

Intitulé du Master : didactique des langues et cultures étrangères

Intitulé de la matière : Ethique / Déontologie de travail

Semestre : 3

Objectifs de l'enseignement :

Informier et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer dans la lutte contre la corruption.

Connaissances préalables recommandées :

Maîtrise de la langue arabe/Française

Contenu de la matière :

- concept de la corruption
- les types de corruption
- les manifestations

Mode d'évaluation : continue et écrite

Références

موسى , صافى إمام . (1405 هـ / 1985 م) . استراتيجية الإصلاح الإدارى وإعادة التنظيم فى نطاق الفكر والنظريات (ط 1) . الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

بحر , يوسف . الفساد الإدارى ومعالجته من منظور إسلامى

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

الفقى , مصطفى . الفساد الإدارى والمالى بين السياسات والإجراءات

<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>

محمود , مهيوب خضر . من معالم المدرسة العمريية فى مكافحة الفساد .

<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>

بزاز , سعد . حملة ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>

طه , خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإدارى

V- Accords ou conventions

Oui

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

