

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير	العلوم الاقتصادية

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

الفرع: علوم اقتصادية

التخصص: اقتصاد نقدي وبنكي

السنة الجامعية: 2016 / 2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université 20 Aout 1955- skikda	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences Économiques

Domaine: Sciences économiques, de gestion et commerciales

Filière: Sciences économiques

Spécialité: économie Monétaire et bancaire

Année Universitaire : 2016/2017

الفهرس

04	I- بطاقة تعريف الماستر
05	1- تحديد مكان التكوين
05	2- المشاركون في التأطير
06	3- إطار وأهداف التكوين
06	أ. شروط الالتحاق
06	ب. أهداف التكوين
07	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
07	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
07	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
08	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
09	هـ. قدرات التأطير
09	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة
10	أ. أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
10	5- الإمكانيات المادية المتوفرة
11	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
11	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
11	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
11	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
11	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
12	II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم
13	- السداسي الأول
14	- السداسي الثاني
15	- السداسي الثالث
15	- السداسي الرابع
16	الحوصلة الشاملة للتكوين
(17 - 35)	III- البرنامج المفصل لكل مادة

I- بطاقة تعريف الماجستير

1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: العلوم الاقتصادية

التخصص: اقتصاد نقدي وبنكي

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى

- البنوك والمؤسسات المالية المحلية المتواجدة بولاية سكيكدة (بنك الفلاحة و التنمية الريفية، الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط، بنك التنمية المحلية، القرض الشعبي الجزائري، بنك الجزائر الخارجي، بنك البركة الجزائري، الشركة الجزائرية للتأمين.....)

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- المؤسسات الاقتصادية الوطنية (شركة سوناطراك، والشركة الوطنية للصناعات البتروكيمياوية (enip) الشركات الاقتصادية المحلية (المؤسسة المينائية سكيكدة، شركة سيجيكو لإنتاج العصائر والمصبرات، شركة كوكاكولا.....)

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- جامعة غرونوبل فرنسا، جامعة ليل فرنسا، جامعة أكس أونبروفنس فرنسا وتتمثل نوع الشراكة هي التكوين تبادل البرامج، والقيام بأيام دراسية

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

ماستر اقتصاد نقدي وبنكي يهدف لتمكين الطلبة في الميدان النقدي والأعمال المصرفية والمالية ويعتبر هذا الميدان من أهم ميادين العلوم الاقتصادية، وهو يغذي سوق العمل المحلي بالإطارات المتخصصة.

ب- أهداف التكوين

*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين

هذا التكوين يدخل في إطار شهادات (LMD) والذي يسمح للطلاب من الحصول على المعارف النظرية والتطبيقية وذلك من خلال :

- التحكم في الميادين المتعلقة بالعلوم المالية والمصرفية،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالمالية والبنوك وفق النظام المالي الجديد،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالتطبيقات المختلفة للوظيفة المالية والمصرفية لمختلف الاقتصاديات .

- التحكم في الأساليب والآليات التي تستعملها البنوك في تسيير الائتمان والاختيار الأمثل للمشاريع الاستثمارية المناسبة،
- القدرة على التحكم الجيد في تقنيات اتخاذ القرارات المالية والبنكية،
- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بالمالية، الخبرة المالية والمصرفية، وتسيير شؤون المؤسسات البنكية،
- اكتساب القدرة على فهم وتحديد المخاطر المصاحبة لعمليات التمويل وتوظيف المال بالنسبة للمؤسسة والأسواق المالية.
- تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية،
- القدرة على الاندماج في فرق العمل لتسيير وتقديم ميزانية المشاريع،
- القدرة على الإشراف وتأطير فرق العمل التقنية مستقبلاً،
- القدرة على الاندماج في فريق عمل يقوم بدراسة معنوية القرارات المالية سواء على مستوى المؤسسات الاقتصادية أو المؤسسات البنكية.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

إن تخصص اقتصاد نقدي وبنكي يتضمن العديد من العناصر المرتبطة بالبيئة الخاصة بالمؤسسات سواء كانت بيئة اقتصادية أو اجتماعية أو بشرية إضافة إلى معارف متعلقة بتكيف المؤسسات بالمتغيرات الجديدة والتطبيقات الحديثة، وهذه الشهادة تمكن الطالب من الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة بالعلوم المالية والتقنيات البنكية، كما تمكن الطالب من الملاحظة وتحليل النشاط الاقتصادي والاستثماري لأي دولة وإتباع منهجية بحوث العمليات ومحاكاة العالم الحقيقي لميدان المالية والبنوك، كما تمكن الطالب من جهة أخرى إتقان طرق بناء السياسات المالية والنقدية والاقتصادية لأي دولة كانت سواء متقدمة أو كانت. بحكم أن نجاح الوحدات الاقتصادية مستقبلاً محكوم بمدى سلامة القرارات الاستثمارية التي تتخذ عند التسيير الجيد لميزانية المشاريع، الأمر الذي يجعلها تفكر في قرارات استثمارية ملائمة يتم تمويلها عن طريق الأموال الخاصة أو اللجوء إلى البنوك قصد إحداث آثار إيجابية على الأداء الاقتصادي للبلاد.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل.

تعتبر منطقة سكيكدة قطب صناعي مهم في الاقتصاد الوطني، يتكون من مؤسسات نفطية بتروكيمياوية، وإنتاج الطاقة، وبالتالي هنا تظهر أهمية البنوك لمسايرة وتوفير مختلف آليات التمويل اللازمة لطبيعة هذه النشاطات الاقتصادية، مما يزيد من فرص التوظيف على المستوى الجهوي والوطني. وعليه يمكن للطالب عند حصوله على هذه الشهادة أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك والتي يمكن حصرها فيما يلي :

يمكن للطالب عند حصوله على هذه الشهادة يمكنه أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك ويمكن حصرها في:

- قطاع البنوك الخاصة والعمومية،
- قطاعات التأمين،
- المؤسسات الاقتصادية،
- قطاع الضرائب والجمارك،
- كل الهيئات الرسمية والتي تحمل الطابع الاقتصادي والخدماتي.
- المؤسسات العمومية،

- مؤسسة الوطنية سوناطراك

- مختلف البنوك العمومية

- بنوك اجنبية البركة، بنك الخليج.....
- مؤسسات التأمين CAAR, SAA
- المؤسسة المينائية سكيكدة
- مؤسسة كوكا كولا
- مؤسسة البلاستيك والمطاط
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق
- مؤسسة البناء سكيكدة
- والعديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى
- ه- الجسور نحو تخصصات أخرى**

الحصول على شهادة ماستر في هذا التخصص يسمح للطالب بمزاولة دراسات الدكتوراه في عدة تخصصات داخل جامعة سكيكدة وبالجامعات الأخرى ومنها:

- مالية وبنوك،
- اقتصاد صناعي،
- إدارة البنوك،
- اقتصاد دولي،
- إدارة مالية،
- اقتصاديات التأمين،
- التحليل الاقتصادي و الاستشراف،
- اقتصاديات العمل،
- مالية و تجارة دولية،
- تسويق مصرفي.
- و- مؤشرات متابعة التكوين**

من خلال دراستنا لواقع و محيط العمل لولاية سكيكدة فان ديمومة هذا التخصص يستمر لفترة معتبرة نظرا لاحتياجات سوق العمل المتزايدة على هذا التخصص سواء على المستوى المحلي أو الوطني.

ز- قدرات التأطير: تماشيا مع الإمكانيات المالية و المادية و البشرية المتوفرة في جامعة سكيكدة بصفة عامة، و بكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير، يمكن تأطير حوالي 50 طالب.

5-الإمكانات البشرية المتوفرة
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
بوالكور نور الدين	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر ب	تدريس وإشراف	/
شرقرق سمير	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
رحماني منصور	ليسانس حقوق	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
شرون عز الدين	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر ب	تدريس وإشراف	/
عبد الحفيظ لقوي	ليسانس مالية	أستاذ مساعد أ	تدريس وإشراف	/
لقمان معروز	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر ب	تدريس وإشراف	/
قصاص شريفة	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ مساعد أ	تدريس وإشراف	/
صيد فاتح	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر ب	تدريس وإشراف	/
غراية زهير	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر ب	تدريس وإشراف	/
طيبار أحسن	ليسانس تقنيات كمية	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
كيموش بلال	ليسانس مالية ومحاسبة	أستاذ مساعد أ	تدريس وإشراف	/
مشحود عمر	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ مساعد أ	تدريس وإشراف	/
فروم محمد الصالح	ليسانس مالية	أستاذ مساعد أ	تدريس وإشراف	/

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر: مخبر الاقتصاد المالية وإدارة الأعمال (ECOFIMA)

رقم الاعتماد: اعتمد سنة 2009

قدرات الاستيعاب : 100 طالب

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
	أجهزة الإعلام الآلي	60	على مستوى القسم
	آلات الطباعة	10	على مستوى القسم
	DATA SHOW	05	على مستوى القسم
	آلات النسخ	05	على مستوى القسم

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات الاقتصادية	30	04-03 أشهر
البنوك	40	04-03 أشهر
شركات التامين	30	04-03 أشهر
مؤسسة كوكاكولا	60	04-03 أشهر
المؤسسة المينائية	40	04-03 أشهر
مؤسسة سيجيكو	60	04-03 أشهر
شركة سوناطراك	40	04-03 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
استثمار النقود الوقفية - واقع و تحديات - دراسة حالة الجزائري	F02N01UN210120130019	2013	ديسمبر 2016
أثر التبعية الاقتصادية على الاقتصاد الجزائري: نموذج الانحدار الذاتي VAR	F02N01UN210120120001	2014	ديسمبر 2017
الواقع البيئي للطاقة و خيارات استدامتها في الجزائر	F02N01UN210120130005	2014	ديسمبر 2017

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- توجد 04 قاعات مجهزة بعناد الإعلام الآلي تسع كل قاعة لـ: 25 مقعد
- كما توجد قاعة للأنترنت تتسع لـ 60 طالب
- مكتبة بالكلية
- مكتبة مركزية بالجامعة
- قاعة مطالعة

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

السداسي الأول:

نوع التقييم	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
								وحدات التعليم الأساسية	
X	X	7	3	4.30 سا		1.30 سا	3 سا	135	الاقتصاد البنكي المعمق
X	X	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120	التمويل الدولي
X	X	5	2	4 سا		1.30 سا	1.30 سا	105	الأسواق المالية الدولية
									وحدات التعليم المنهجية
X	X	5	2	4 سا		1.30 سا	1.30 سا	105	اقتصاد قياسي
X		4	1	4 سا			1.30 سا	82.5	الاتصال والتحرير الإداري
									وحدات التعليم الاستكشافية
X		2	1	1.30 سا			1.30 سا	45	قانون محاربة الفساد
									وحدات التعليم الأفقية
X		1	1	1 سا		1.30 سا		22.5	لغة أجنبية
		30	12					615	المجموع

السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
								وحدات التعليم الأساسية	
X	X	7	3	4.30 سا		1.30 سا	3 سا	135	الهندسة المالية
X	X	6	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120	التقييم المالي للمشاريع
X	X	5	2	4 سا		1.30 سا	1.30 سا	105	العمليات البنكية وتمويل المؤسسات
									وحدات التعليم المنهجية
X	X	5	2	4 سا		1.30 سا	1.30 سا	105	تحليل السلاسل الزمنية
X		4	1	4 سا			1.30 سا	82.5	المقاولاتية
									وحدات التعليم الاستكشافية
X		2	1	1.30 سا			1.30 سا	45	قانون النقد والقرض
									وحدات التعليم الأفقية
X		1	1	1 سا		1.30 سا		22.5	لغة أجنبية
		30	12					615	المجموع

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية		
								وحدات التعليم الأساسية
X	X	7	3	3	1.30	4.5	135	التدقيق البنكي
X	X	6	2	2	1.30	5	120	تسيير المحافظ المالية
X	X	5	2	2	1.30	4	105	جباية العمليات المصرفية و المالية
								وحدات التعليم المنهجية
X	X	5	2	2	1.30	4	105	التكامل النقدي و المصرفي
X	X	4	2	2	1.30	3	90	الأزمات المالية الدولية
								وحدات التعليم الاستكشافية
X		2	1	1	1.30		45	منهجية البحث العلمي
								وحدات التعليم الأفقية
X		1	1	1	1.30		22.5	لغة أجنبية
		30	13				622.5	المجموع

السداسي الرابع:

الأرصدة	المعاملات	الحجم الساعي	العمل الشخصي
15	2	300	المذكرة
15	2	300	المجموع
30	4	600	

7- حوصلة إجمالية للتكوين.

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / و ت
472.5	/	67.5	135	270	محاضرة
360	67.5	/	90	202.5	أعمال موجهة
997.5	45	67.5	345	540	عمل شخصي
600	/	/	/	600	المذكرة
2430	112.5	135	570	1612.5	المجموع
120	4	8	36	72	الأرصدة
100	3.3	6.7	30	60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: الاقتصاد البنكي المعمق
الرصيد: 07
المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالعمليات المصرفية التقليدية و الحديثة و علاقتها بالجوانب الأساسية للنشاط الاقتصادي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون لديه دراية بالمفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد البنكي المدرس في السنة الثالثة.
طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: الصيرفة والبنوك الالكترونية.

المحور الثاني: تحرير الخدمات البنكية.

المحور الثالث: الاندماج البنكي.

المحور الرابع: إدارة المخاطر البنكية.

المحور الخامس: مقررات لجنة بازل 1، 2، 3.

المحور السادس: الأزمات المالية و الجهاز المصرفي.

المحور السابع: حوكمة البنوك.

المحور الثامن: التسويق البنكي.

المحور التاسع: البنوك الإسلامية.

المراجع:

- دريد كامل آل شبيب، إدارة البنوك المعاصرة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2012 .
- الطاهر لطرش، تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر ، 2006.
- علي محمد شلهوب، شؤون النقد وأعمال البنوك، شعاع للنشر والعلوم، حلب، سوريا، 2007.
- سليمان ناصر، التقنيات البنكية وعمليات الانتماء، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2012 .
- فارس فضيل، التقنيات البنكية محاضرات وتطبيقات، مطبعة الموساك رشيد، القبة، الجزائر، 2013.
- خالد وهيب الراوي، العمليات المصرفية الخارجية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2010.
- ماهر شكري، دراسات تطبيقية في العمليات المصرفية الخارجية، عمان ، الأردن ، 1981.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: التمويل الدولي
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بمصادر التمويل الدولي و أسباب اختلافها من حقبة لأخرى، وأهم التغيرات التي طرأت عليها.
المعارف المسبقة المطلوبة :
الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالمالية دولية.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل لتمويل الاقتصاد الدولي.
المحور الثاني: الدفع في الاقتصاد الدولي.
المحور الثالث: عمليات تمويل الاقتصاد دولي.
المحور الرابع: الأبعاد الدولية للتمويل الدولي.
المحور الخامس: عمليات إدارة مخاطر التمويل الدولي.

المراجع:

- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية الدولية، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن، 2013.
- شقيري نوري موسى، التمويل الدولي، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2012.
- الراوي خالد، نظرية التمويل الدولي، دار المناهج، الأردن، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: الأسواق المالية الدولية
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بخصوصيات و ميكانيزمات عمل الأسواق المالية الدولية.
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة
وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية الأسواق المالية الدولية وأهميتها الاقتصادية.

المحور الثاني: أنواع الأسواق المالية الدولية (سوق الأسهم، سوق السندات، سوق الفوركس.....).

المحور الثالث: المشتقات المالية (الخيارات، المستقبلات، العقود الآجلة، عقود المبادلة).

المحور الرابع: تنظيم الأسواق المالية الدولية.

المحور الخامس: أهم الأسواق المالية الدولية.

المحور السادس: علاقة الأسواق المالية الدولية بالنمو الاقتصادي.

المراجع:

- السيد متولي عبد القادر، الأسواق المالية والنقدية في عالم متغير، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الأردن، 2009.
- محمد صالح الحناوي، بورصة الأوراق المالية بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية، القاهرة، مصر، 2002.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: الاقتصاد القياسي
الرصيد: 05
المعامل: 02
أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق باستخدام التحليل القياسي في المجال الاقتصادي.
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و40% لامتحان التطبيق.
محتوى المادة:

المحور الأول: الانحدار البسيط.

المحور الثاني: اختبار الفرضيات.

المحور الثالث: الانحدار الخطي المتعدد.

المحور الرابع: مشكلة الارتباط الخطي.

المحور الخامس: مشكلة التعدد الخطي.

المحور السادس: مشكلة عدم تجانس تباين المتغير العشوائي.

المحور السابع: نماذج المعادلات الأنية.

المحور الثامن: المتغيرات الوهمية.

المراجع:

- حسين على بختيار، سحر فتح الله، الاقتصاد القياسي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2013.

- عطية عبد القادر، الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1998.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: الاتصال والتحرير الإداري
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بطرق وأساليب الاتصال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة وتكون النسبة 100% متضمنة أي عمل شخصي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الإتصال وتقنياته

المحور الثاني: أهمية الإتصال وأهدافه

المحور الثالث: نماذج عن قنوات الإتصال المختلفة

المحور الرابع: مفهوم التحرير الإداري وقواعده

المحور الخامس: المميزات والقواعد الأساسية لتحرير الرسالة الإدارية

المحور السادس: نماذج عن الرسائل الإدارية

المراجع:

- عياصرة علي، الإتصال الإداري وأساليب القيادة الإدارية في المؤسسات التربوية، دار الحامد للنشر والتوزيع، دون سنة نشر.
- التحرير الإداري، سند تكويني موجه، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، 2012.
- أو السعود ابراهيم، تقنيات الاتصال والمعلومات، 2005.
- بوحنية قوي، الاتصالات الإدارية داخل المنظمات المعاصرة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- Kadiatou Kouadio-Boadou, La lettre administrative et l'acte administratif unilatéral à Abidjan- éthique et esthétique communicationnelles, HAL archives ouvertes, 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: قانون محاربة الفساد
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالأطر القانونية والتنظيمية لمواجهة الفساد المالي والإداري.
المعارف المسبقة المطلوبة :
الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.
طريقة التقييم:
إجراء امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون النسبة 100% متضمنة أي عمل شخصي.
محتوى المادة:
يركز على شرح وتوضيح مضمون القانون الجزائري المتعلق بمحاربة الفساد.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية 1
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة وتكون النسبة 100% متضمنة أي عمل شخصي.

محتوى المادة:

Chapitre I : Priorities

Section 1: Speaking: Starting up: talking about time management.

Section 2: Reading: Extracting specific information from a text.

Section 3: Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre II : Body language

Section 1 : Speaking: a. Starting up: Discussing the qualities of a good speaker.

Section 2 : Reading: Understanding details.

Section 3 : Language: Vocabulary, phrasal verbs, Word formation, adverbs from adjectives, Nouns from adjectives, Grammar: conditionals

Chapitre III : Global Warming

Section 1 : Speaking: a. Starting up: discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2 : Reading: Extracting specific information from the text.

Section 3 : Language : Vocabulary: vocabulary related to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building. Grammar : present perfect Vs simple past.

Chapitre IV: Starting up

Section 1 : Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

Section 2 : Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

Section 3 : Language : Vocabulary : word building verb and noun combinations. Grammar : modals

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: الهندسة المالية
الرصيد: 07
المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق باستخدام أدوات الهندسة المالية في المجال النقدي والمصرفي.
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل لدراسة التحليل المالي.

المحور الثاني: تحليل الوضع المالي للمؤسسات الاقتصادية.

المحور الثالث: طرق التمويل وطرق اختيار الاستثمار.

المحور الرابع: المخاطر والمردودية.

المحور الخامس: تطبيقات الهندسة المالية على الأعمال المصرفية.

المحور السادس: تطبيقات الهندسة المالية على الصيرفة الإسلامية.

المراجع:

- هاشم فوزي العبادي، الهندسة المالية وأدواتها بالتركيز على استراتيجيات الخيارات المالية، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن ، 2012.
- الهندي، الهندسة المالية وأهميتها بالنسبة للصناعة المصرفية العربية، اتحاد المصارف العربية، بيروت ، لبنان ، 1999
- أسعد رياض، الهندسة المالية، الاكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية، عمان ، الأردن، 2001.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: التقييم المالي للمشاريع
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بطرق أساليب تقييم المشاريع الاستثمارية من قبل البنوك.
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى

المحاضرة

وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام لدراسة الجدوى وتقييم المشاريع الاستثمارية

المحور الثاني: طرق تقييم المشاريع الاستثمارية

المحور الثالث: نموذج وينستون وبريجهام لتحديد التدفقات النقدية

المحور الرابع: تكلفة رأس المال

المحور الخامس: تقييم المشاريع الاستثمارية في حالة عدم التأكد والمخاطرة

المراجع:

- أحمد سعيد بامخرمة، اقتصاديات جدوى المشروعات الاستثمارية، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2000.

- حمدي عبد العظيم، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، مكتبة النهضة المصرية، مصر، 1999.

- سعيد طه علام، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات، دار طيبة للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية، القاهرة، مصر، 2003.

- سعيد عبد العزيز عثمان، دراسات جدوى المشروعات بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية الإبراهيمية، مصر، 2003.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: العمليات البنكية وتمويل المؤسسات
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالتقنيات المصرفية المستخدمة في تمويل المؤسسات.
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: عمليات الصندوق وإدارة العمليات المصرفية.

المحور الثاني: تحصيل الشيكات وخصم الأوراق التجارية.

المحور الثالث: آليات التمويل البنكي قصيرة الأجل للمؤسسات.

المحور الرابع: آليات التمويل البنكي متوسطة و طويلة الأجل للمؤسسات.

المحور الخامس: آليات التمويل البنكي للتجارة الخارجية.

المحور السادس: آليات التمويل البنكي الإسلامي.

المحور السابع: سياسات وإجراءات منح القروض.

المراجع:

- الطاهر لطرش، تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر ، 2006
- علي محمد شلهوب، شؤون النقد وأعمال البنوك، شعاع للنشر والعلوم ، حلب، سوريا، 2007
- سليمان ناصر، التقنيات البنكية وعمليات الائتمان، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2012.
- فارس فضيل، التقنيات البنكية محاضرات وتطبيقات، مطبعة الموساك رشيد، القبة، الجزائر، 2013.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: المقاولاتية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

-تمكين الطالب من أسس ومبادئ إنشاء المؤسسات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

-معارف وأسس في مقياس مدخل للتسيير .

طريقة التقييم:

-إجراء امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون النسبة 100% متضمنة أي عمل شخصي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مقدمة للمقاولاتية: المفهوم، الدوافع، المدارس، الدور والأهمية...

المحور الثاني: المقاولون في الأعمال

المحور الثالث: منظمات الأعمال المقاولاتية

المحور الرابع: ماهية المشاريع المقاولاتية (الصغيرة والمتوسطة)

المحور الخامس: عملية تأسيس المشروع المقاولاتي

المحور السادس: استراتيجيات المقاولاتية

المحور السابع: المقاولاتية الالكترونية

المحور الثامن: المقاولاتية الدولية

المحور التاسع: المقاولاتية والعولمة

المحور العاشر: الابتكار والابداع المقاولاتي

المراجع:

- علي فلاح مفلح الزعبي، ريادة الأعمال: صناعة القرن الحادي والعشرين، دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات، 2016.

- 1- Catherine Léger-Jarniou, Georges Kalousis, **La boîte à l'outils de la création d'entreprise**, Dunod, Paris, 2016.
- 2- Catherine Léger-Jarniou, **Le Grand Livre de l'Entrepreneuriat**, Dunod, Paris, 2013 ;
- 3- Bénédicte Deleporte, **Auto-Entrepreneur**, hachette education, France, 2015.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: تحليل السلاسل الزمنية
الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بنماذج تحليل السلاسل الزمنية .
المعارف المسبقة المطلوبة :

-الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

-إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة
و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: نظرة عامة حول السلاسل الزمنية.

المحور الثاني: اختبار الاستقرار.

المحور الثالث: نموذج التكامل المشترك و تصحيح الخطأ.

المحور الرابع: نموذج الانحدار الذاتي للمتجه VAR.

المحور الخامس: نمذجة السلاسل الزمنية بنموذج AR. MM. ARIMA.

المحور السادس: الانحدار الذاتي العاملي VAR

المحور السابع: قياس فعالية السلاسل الزمنية باستعمال نماذج ARCH و GARCH

المراجع:

- جوجارات، تعريب هند عبد الغفار عودة، الاقتصاد القياسي، الجزء الثاني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية
السعودية، 2015.

- السيفو، وليد إسماعيل، و آخرون، أساسيات في الاقتصاد القياسي التحليلي، دار الأهلية للنشر و التوزيع،
عمان، الأردن، 2006.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: قانون النقد و القرض
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالجوانب القانونية للعمليات المصرفية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

-الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

-إجراء امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون النسبة 100% متضمنة أي عمل شخصي.

محتوى المادة:

المحور الأول: أسباب صدور قانون النقد والقرض.

المحور الثاني: أهم ما جاء به القانون في تحديد العلاقة بين بنك الجزائر والحكومة.

المحور الثالث: المواد المحددة لعلاقة بنك الجزائر بالبنوك التجارية.

المحور الرابع: قانون النقد والقرض واستقلالية بنك الجزائر.

المحور الخامس: التعديلات التي أجريت على قانون النقد والقرض.

المراجع:

- قانون النقد والقرض الجزائري

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة اجنبية 2
الرصيد: 01
المعامل: 01
أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة
طريقة التقييم:

- إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة وتكون النسبة 100% متضمنة أي عمل شخصي.
محتوى المادة:

Chapitre I : Priorities

Section 1: Speaking: Starting up: talking about time management.

Section 2: Reading: Extracting specific information from a text.

Section 3: Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre II : Body language

Section 1 : Speaking: a. Starting up: Discussing the qualities of a good speaker.

Section 2 : Reading: Understanding details.

Section 3 : Language: Vocabulary, phrasal verbs, Word formation, adverbs from adjectives, Nouns from adjectives, Grammar: conditionals

Chapitre III : Global Warming

Section 1 : Speaking: a. Starting up: discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2 : Reading: Extracting specific information from the text.

Section 3 : Language : Vocabulary: vocabulary related to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building. Grammar : present perfect Vs simple past.

Chapitre IV: Starting up

Section 1 : Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

Section 2 : Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

Section 3 : Language : Vocabulary : word building verb and noun combinations. Grammar : modals

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التدقيق البنكي

الرصيد: 07

المعامل: 03

أهداف التعليم:

-تعرف الطالب على كل ما يتعلق بكيفية إجراء التدقيق المصرفي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

-الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

-إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة

وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم عامة حول الرقابة البنكية

المحور الثاني: الرقابة الداخلية لدى البنوك

المحور الثالث: التدقيق الخارجي للبنوك.

المحور الرابع: الإجراءات التمهيدية والأعمال التفصيلية في عملية التدقيق البنكي.

المحور الخامس: هيئات التدقيق الخارجي

المراجع:

- خالد أمين عبد الله، التدقيق والرقابة في البنوك، ط1، دار وائل للنشر، عمان، الأردن، 1998.

- عبد الوهاب نصر الله، شحاتة السيد شحاتة، مراجعة حسابات البنوك التجارية و الشركات العامة في مجال

الأوراق المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 2008.

- خالد أمين عبد الله، علم تدقيق الحسابات- الناحية النظرية-، دار وائل للنشر، عمان الأردن، دون ذكر سنة

النشر.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تسيير المحافظ المالية
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بكيفية تركيب و إدارة المحافظ المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

-الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

-إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: الاستثمار في المحفظة المالية

- العائد والمخاطرة في الاستثمارات الفردية
- العائد والمخاطرة في المحفظة
- التنويع الأمثل ونظرية Markowitz
- منحى الاستثمارات المثلى

المحور الثاني: نماذج تسعير الأصول المالية

- العلاقة بين العلاقة بين العائد والمخاطرة في المحفظة
- نموذج شارب والعلاقة بين العائد والمخاطرة في الاستثمار الفردي واستثمار السوق.
- نماذج أخرى لتسعير الأصول المالية.

المحور الثالث: صناديق الاستثمار.

- تاريخ ونشأة صناديق الاستثمار.
- إستراتيجية بناء المحافظ المالية
- نماذج تقييم المحافظ الاستثمارية.

المراجع:

- مؤيد عبد الرحمان الدوري : إدارة الاستثمار والمحافظ الاستثمارية ، إثراء للنشر والتوزيع ، عمان ،الأردن ، 2010
- محمد مطر، إدارة المحافظ الاستثمارية ، دار وائل للنشر ، عمان الأردن ، 2005
- يسرى حسين خليفة، تحليل الاستثمار وإدارة محافظ الأوراق المالية ، دار الثقافة العربية ، القاهرة ، مصر ، 1998

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: جباية العمليات المصرفية و المالية
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بأهم الضرائب التي تخضع لها العمليات المصرفية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل لدراسة الجباية

المحور الثاني: مدخل لدراسة التقنيات المصرفية

المحور الثالث: الضرائب المفروضة على العمليات الجبائية و المالية

المحور الرابع: مقارنة بين النظام الجزائري و أنظمة لدول أخرى.

المراجع:

- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة.

- حميد بوزيدة، التقنيات الجبائية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2006.

- منور أوسرير، جباية المؤسسات، دار هومة للنشر و التوزيع، الجزائر.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: التكامل النقدي و المصرفي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بأساسيات و استراتيجيات التكامل النقدي و المصرفي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

-الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة

وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: النقود و معدلات أسعار الصرف.

المحور الثاني: المقومات الأساسية للتكامل النقدي و المصرفي.

المحور الثالث: المشكلات النقدية و المصرفية الإقليمية.

المحور الرابع: تجارب التكامل النقدي و المصرفي في العالم.

المراجع:

- بالاسا بيلا، نظرية التكامل الاقتصادي، ط1، دار النهضة العربية، مصر، 1964.

- خواجيكية محمد هشام، التكتلات الاقتصادية الدولية، مديرية المطبوعات الجامعية، جامعة حلب، سوريا، 1972.

- عمر حسين، التكامل الاقتصادي أنشودة العالم المعاصر، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1998.

- سامي خليل ، الاقتصاد الدولي ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، مصر ، 2007.

- محمد محمود الإمام، التكامل الاقتصادي الإقليمي بين النظرية والتطبيق ، معهد البحوث والدراسات العربية ،

2000.

- محمد راشدي إبراهيم مسعود، توحيد العملات النقدية وأثره في اقتصاد الدول المتقدمة والنامية ، دار النشر

للجامعات ، القاهرة ، مصر ، 2009.

- نشأت الوكيل، التوازن النقدي ومعدل الصرف، شركة يأس للطباعة، القاهرة، مصر، 2006.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: الأزمات المالية الدولية
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالجوانب النظرية والمعرفية للأزمات المالية والنقدية وتحديد الخطوط الفاصلة بينهما.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول : نظرية الدورات الاقتصادية

المحور الثاني : الأزمات الاقتصادية قبل القرن 20

المحور الثالث : أزمة الكساد العظيم 1929.

المحور الرابع : الأزمة الاقتصادية في الدول الرأسمالية في السبعينات - الكساد التضخمي -

المحور الخامس : أزمة الاثنين الأسود 1987 .

المحور السادس: أزمة المديونية العالمية 1982

المحور السابع: أزمة 1994 في المكسيك.

المحور الثامن: أزمة 1997 في دول جنوب شرق آسيا.

المحور التاسع: أزمة 2001 في الأرجنتين.

المحور العاشر: أزمة الرهن العقاري 2008.

المحور الحادي عشر: أزمات تقلبات أسعار النفط.

المراجع:

- أحمد غنيم، الأزمات المالية والمصرفية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 2000
- محمد راشدي إبراهيم مسعود: الصرافة والمضاربة على العملة، ط1، دار النشر للجامعات، القاهرة، مصر، 2009.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: منهجية البحث العلمي
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

محاولة تمكين الطالب انجاز البحوث والمذكرات وفق أصول المنهجية العلمية المتعارف عليها ، واستعمال المراجع باللغات المختلفة
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.
طريقة التقييم:

-إجراء امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون النسبة 100% متضمنة أي عمل شخصي.
محتوى المادة:

الفصل الأول : تاريخ البحث العلمي وأنواعه

الفصل الثاني : وسائل جمع البيانات

الفصل الثالث :خطوات البحث العلمي

الفصل الرابع : مناهج البحث العلمي

الفصل الخامس :فن القراءة والاقتياس

الفصل السادس :الجانب الشكلي

المراجع:

- أوسرير منور، أسس منهجية البحث العلمي ، ط 1 ،المكتبة الجزائرية بوداود، الجزائر ، 2011.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة اجنبية 3
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة

طريقة التقييم:

-إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة وتكون النسبة 100% متضمنة أي عمل شخصي.

محتوى المادة:

Chapitre I : Priorities

Section 1: Speaking: Starting up: talking about time management.

Section 2: Reading: Extracting specific information from a text.

Section 3: Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre II : Body language

Section 1 : Speaking: a. Starting up: Discussing the qualities of a good speaker.

Section 2 : Reading: Understanding details.

Section 3 : Language: Vocabulary, phrasal verbs, Word formation, adverbs from adjectives, Nouns from adjectives, Grammar: conditionals

Chapitre III : Global Warming

Section 1 : Speaking: a. Starting up: discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2 : Reading: Extracting specific information from the text.

Section 3 : Language : Vocabulary: vocabulary related to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building. Grammar : present perfect Vs simple past.

Chapitre IV: Starting up

Section 1 : Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

Section 2 : Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

Section 3 : Language : Vocabulary : word building verb and *noun* combinations. Grammar : modals.

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.