

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة  
عرض تكوين ل. م . د  
ليسانس أكاديمية  
2014-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

التخصص	الفرع	الميدان
إدارة مالية	علوم التسيير	علوم اقتصادية و التسيير و علوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

MISE EN CONFORMITE

**OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE  
2014-2015**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université 20 août 1955 SKIKDA</b>	<b>Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion</b>	<b>Sciences de Gestion</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales</b>	<b>Sciences de Gestion</b>	<b>Management Financier</b>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

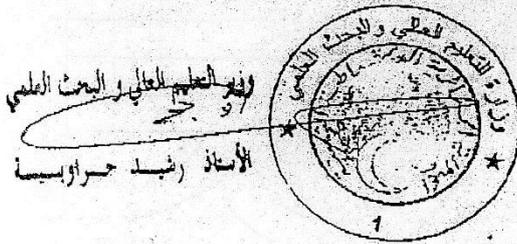
قرار رقم 69 مؤرخ في 06 ماي 2009  
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009  
بجامعة سكيكدة

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،  
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل و المتحم،  
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،  
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،  
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،  
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-272 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إنشاء جامعة سكيكدة، المعطل،  
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلاتها و صلاحياتها و سيرها،  
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

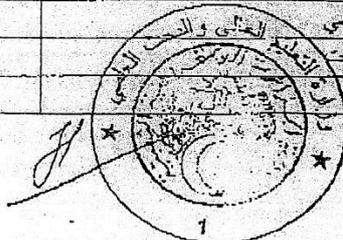
المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009 بجامعة سكيكدة وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة سكيكدة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.



ملحق - تأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية  
بجامعة سكيكة  
السنة الجامعية 2008 - 2009

طبيعة	تخصص	الفرع	ميدان التكوين
أ	حرارية	هندسة الطرائق	علوم و تكنولوجيا
أ	مراقبة صناعية	هندسة كهربائية	
أ	إلكترونيك بيوطبي		
أ	آلية		
أ	إلكترونيك و أنظمة الاتصال		
أ	مشآت كهربائية		
م	هندسة حضرية	هندسة مدنية	
م	تأهيل البناء للتقييم	إلكترونيك وميكانيك	
أ	هندسة مدنية عامة		
أ	إلكترونيك وميكانيك صناعية		
أ	مكتبة منجمية	هندسة ميكانيكية	
أ	أنظمة النقل		
أ	هندسة المواد	كيمياء	علوم المادة
أ	طاقوية		
أ	كيمياء لسطية	إعلام آلي	رياضيات و إعلام آلي
أ	هندسة برمجية		
م	أنظمة الإعلام الآلي الموزعة و الشبكات		
أ	زراعة النباتات	زراعة	علوم الطبيعة و الحياة
أ	استصلاح الأراضي		
أ	بيوكيمياء	بيولوجيا	علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية
أ	تحليل اقتصادي و تسيير المؤسسات	علوم اقتصادية	
م	اقتصاد السياحة	إدارة الأعمال	
م	اقتصاد المواتيء		
أ	إدارة مالية	حقوق	
أ	قانون خاص		
أ	لغات و أداب و حضارات أجنبية	لغة فرنسية	آداب و لغات أجنبية
أ	لغات و أداب و حضارات أجنبية	لغة انجليزية	
أ	تاريخ علم	علوم إنسانية	علوم إنسانية و اجتماعية
أ	علوم التربية: تعليم تحضيري	علوم اجتماعية	
أ	علم اجتماع الموارد البشرية		
أ	علم اجتماع التربوية		
أ	علم اجتماع الاتصال		
أ	علم النفس الإجرائي		
أ	علم النفس الصنمك		
أ	أدب عربي	لغة و أدب عربي	لغة و أدب عربي



## الفهرس

6	I - بطاقة تعريف الليسانس-----
7	1- تحديد مكان التكوين-----
7	2- منسق(مسؤول) عرض التكوين-----
7	3- المشاركون الآخرون-----
8	4- إطار وأهداف التكوين-----
8	• أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----
9	• ب- أهداف التكوين-----
9	• ج- قطاع النشاط المستهدف-----
9	• د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
10	• هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----
10	• و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
10	5-الإمكانات البشرية المتوفرة-----
10	أ- قدرات التأطير-----
11	ب- فرقة تأطير التكوين-----
11	ب 1-التأطير الداخلي-----
12	ب 2-التأطير الخارجي-----
13	ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية-----
13	ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين-----
13	6-الإمكانات المادية المتوفرة-----
13	• أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
14	• ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
15	• ج-التوثيق المتوفر-----
15	• د- فضاءاتالأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
16	II - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم-----
17	1- السداسي الأول-----
18	2- السداسي الثاني-----
19	3- السداسي الثالث-----
20	4- السداسي الرابع-----
21	5- السداسي الخامس-----
22	6- السداسي السادس-----
23	7- حوصلة شاملة للتكوين-----
24	III - بطاقات تنظيم وحدات التعليم-----
24	IV - البرنامج المفصل لكل مادة-----
78	V - العقود/الاتفاقيات-----
81	VI -السيرة الذاتية للمنسقين-----
88	VII -رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية-----
88	VIII - تأشيرة الندوة الجهوية-----

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد :...العاوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير
- قسم :.....علوم التسيير
- رقم قرار تأهيل التخصص وتاريخه:
- قرار رقم :.....69.....مؤرخ في:.....06/05/2009.

## 2- المشاركون الآخرون (\*):

### - المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسة الوطنية سوناطراك- سكيكدة
- المؤسسة الوطنية سونلغاز- سكيكدة
- المؤسسة المينائية سكيكدة- سكيكدة
- المؤسسة الوطنية للاسمنت- حجر السود - سكيكدة
- البنك الوطني للتنمية الريفية - سكيكدة
- بنك الجزائر الخارجي - سكيكدة
- الصندوق الوطني للتوفير و الاحتياط - سكيكدة
- مؤسسات التأمين

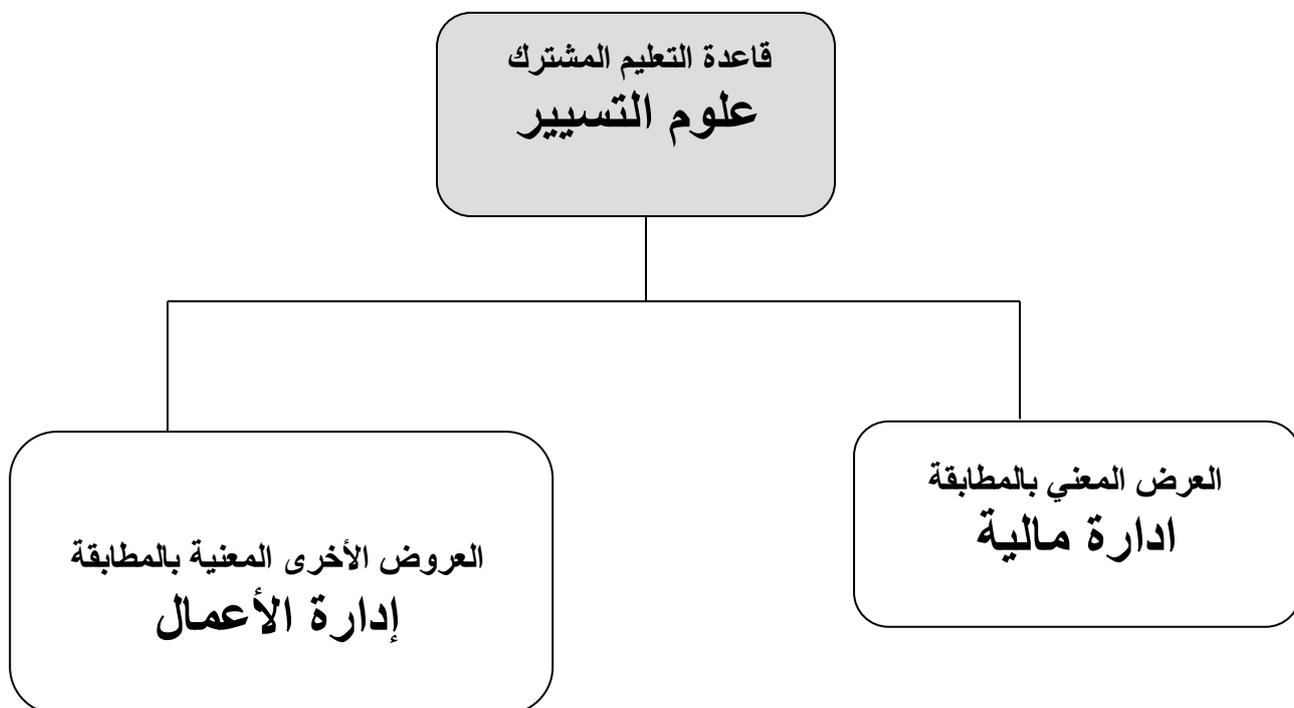
### - المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مؤسسة كوكا كولا - سكيكدة **Coca Cola**
- مؤسسة البلاستيك والمطاط - سكيكدة **SAREP**
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق - سكيكدة **ALTRO**
- مؤسسة المشروبات والعصائر - سكيكدة **SIJICO**

### - الشركاء الدوليون الأجنب :

- جامعة قرونوبل- فينسا
- جامعة ليل - فينسا
- جامعة أكس أونبروفونس- فرنسا
- جامعة الرباط - المغرب
- جامعات أوربية أخى

3- إطار وأهداف التكوين:  
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



## ب- أهداف التكوين

- طلبية الليسانس نظام ل م د
- ضمان تأهيل الطلاب للحصول على درجة ماستر في تخصص مالية المؤسسة عن طريق تعميق دراساتهم في الإدارة المالية و تدعيم قدراتهم التطبيقية باستخدام الطرق والمناهج التحليلية المالية لإدارة وحل المشاكل المتعلقة بالمالية

## ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

يهدف البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالمالية لتطوير قدراته على التفكير و التحليل المالي الموضوعي، وتنمية مهاراته في التعامل في شتى المؤسسات و الإدارات
- مواكبة المستجدات في علم الإدارة المالية لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في علم سريع التطور مثل علم المالية .
- إعداد الطالب للمزيد من التخصص الدقيق في أحد فروع المالية وتأهيل من يرغب لمواصلة دراساته في الدكتوراه في التخصص أو التخصصات ذات العلاقة.
- تأهيل وإعداد الخريجين للمشاركة الفاعلة والمثمرة في دفع عجلة التنمية الاقتصادية بالبلاد وسد حاجاتها من الإطارات الاقتصادية المؤهلة في تخصص المالية.
- تشجيع البحث العلمي والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال التدريب ونشر الوعي المالي في المجتمع.
- توسيع فرص العمل لخريجي القسم من خلال طرح منهجية تزودهم بالمهارات في مجال المالية التي تتطلبها سوق العمل بالجزائر

## د- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل

توجد العديد من المؤسسات بمدينة سكيكدة يمكن أن تساعد على التشغيل منها :

- مؤسسة الوطنية سوناطراك
- المؤسسة المينائية سكيكدة
- مؤسسة كوكا كولا
- مؤسسة البلاستيك والمطاط
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق
- مؤسسة البناء سكيكدة
- والعديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى
- و بعض الإدارات العمومية

## ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

يسمح هذا الليسانس للطلبة بالالتحاق بالماستر تخصص – مالية المؤسسة – بجامعة 20 أوث 1955 سكيكة كما يمكن أن يسمح للطلبة بالالتحاق بالماستر في تخصصات مشابهة بالجامعات الوطنية الأخرى

## و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

هذا التخصص يستمر لفترة طويلة نظرا للطلب المتزايد عليه من قبل المؤسسات الاقتصادية العمومية والخاصة الى جانب الإدارات المحلية بولاية سكيكة وسوق العمل الوطني

## 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة أ- قدرات التأطير

ب- فرقة تأطير التكوين  
ب1- التأطير الداخلي يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد

التوقيع	المادة المدرسة في التخصص	الرتبة	شهادة الاختصاص ماجستير-دكتوراه	الشهادة التدرج	الاسم واللقب
		أستاذ محاضر أ	ماجستير تسيير المؤسسة دكتوراه تسيير المؤسسة	ليسانس ادارة أعمال	زرزار العياشي
	محاسبة التسيير	أستاذ محاضر ب	ماجستير نفوذ وتمويل دكتوراه نفوذ وتمويل	ليسانس علوم مالية	قمري زينة
	جباية المؤسسة	أستاذ مساعد أ	ماجستير اقبصاد وتسيير المؤسسة	ليسانس مالية المؤسسة	فروم محمد صالح
	المؤسسة والاسواق المالية	أستاذ مساعد أ	ماجستير مالية	ليسانس مالية ومحاسبة	بوقامة عمر
	اتخاذ القرار	أستاذ محاضر ب	ماجستير تسيير دكتوراه تسيير	ليسانس تسيير	مقيمح صبري
		أستاذ مساعد أ	ماجستير ادارة وتسيير المؤسسة	ليسانس ادارة أعمال	بوجعادة الياس
	تدقيق مالي	أستاذ مساعد أ	ماجستير اقتصاد تطبيقي في المالية	ليسانس علوم تجارية ومالية	عناني عبد الله
		أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	بوشنقير ميلود
	سياسات نقدية ومالية	أستاذ مساعد أ	ماجستير اقتصاد مالي	ليسانس علوم تجارية - مالية	لخضاري صالح
		أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	بوفليسي نجمة
		أستاذ مساعد أ	ماجستير اقتصاد المعرفة	ليسانس مالية وبنوك	ساحلي لزهري
		أستاذ محاضر ب	ماجستير تجارة دولية دكتوراه تجارة دولية	ليسانس مالية وبنوك	شرقرق سمير

مصادقة الكلية أو المعهد  
د. عميل شلابي



مصادقة القسم  
الأستاذ بوجعادة الياس  
رئيس قسم علوم التسيير



جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

ب-2- التأطير الخارجي للمسخر للتكوين يعين ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد

الاسم واللقب	مؤسسة الإرتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
بو عشة مبارك	جامعة قسنطينة			أستاذ التعليم العالي	محاضرة و اشراف	
زغيب مليكة	جامعة قسنطينة			أستاذ التعليم العالي	محاضرة و اشراف	
بوقفلول الهادي	جامعة عنابة			أستاذ محاضر - أ -	محاضرة و اشراف	

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة الكلية أو المعهد  
د. عمارة شلابي



مصادقة القسم



الأستاذ: بوجمادة إلياس  
رئيس قسم علوم التسيير

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي		2	2
أستاذ محاضر أ	1	1	2
أستاذ محاضر ب	4		4
أستاذ مساعد أ	7		7
أستاذ مساعد ب			
أخرى	2		2
المجموع	14	3	17

أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	المرتبة
8	متصرف إداري
9	عون إداري
3	عون مكتب
10	عمال عاديين
4	تقنيون الساميون في الإعلام الآلي
1	مهندسون في الإعلام الآلي
1	متصرف إداري رئيسي

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين:  
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

عنوان المخبر :

رئيس المخبر: د.زرزار العياشي
رقم اعتماد المخبر
التاريخ : 2009
<b>مخبر الاقتصاد ، المالية وإدارة الأعمال أعتمد في 2009</b>
<b>ECOFIMA</b>
<b>Université 20 août 1955 Skikda</b>



ج- التوثيق المتوفر

- توجد الكثير من المراجع التي لها علاقة مباشرة بالمالية والإدارة المالية باللغات الثلاث العربية والفرنسية والانجليزية متوفرة في المكتبة المركزية للجامعة وكذا بمكتبة الكلية.
- قاعة للإنترنت مجهزة بأحدث الأجهزة تتسع لعدد كبير من الطلبة
- موقع جامعة سكيكدة أيضا يساعد طلبتها على الاتصال بمكتبات الجامعات المجاورة والعالمية.

د-فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- تتوفر بالكلية قاعة للمطاعة .تتسع لعدد كبير من الطلبة
- مكتبة الكلية بها آلاف الكتب والمطبوعات في كل التخصصات
- المكتبة المركزية للجامعة .بها عدة آلاف من الكتب في التخصص
- قاعة للإنترنت بالكلية تتسع ل 50 طالب في كل حصة
- مركز للحسابات بالجامعة مزود بالإنترنت.يتسع ل 60 طالب في كل حصة

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيات 1، 2، 3، 4، 5 و6)

الاساسي الأول

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسيوي			عدد الساعات	عدد الوحدات	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			
X	00س45	00س45		30س1	30س1	2	5	مدخل للإقتصاد
X	00س45	00س45		30س1	30س1	2	5	اقتصاد جزئي 1
X	00س45	00س45		30س1	30س1	2	4	محاسبة عامة 1
X	00س45	00س45		30س1	30س1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية
X	00س40	00س45		30س1	30س1	2	4	احصاء 1
X	00س40	00س45		30س1	30س1	2	4	رياضيات 1
X	00س40	30س22			30س1	1	1	منهجية البحث 1
X	00س40	30س22			30س1	1	1	مدخل القانون
X	00س40	30س22			30س1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع
X	00س40	30س22		30س1		1	1	لغة أجنبية 1
	00س420	00س360		00س9	00س15	16	30	مجموع الاساسي الأول

\* عمل إضافي عن طريق التذاوير الساسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

المداسي الثاني

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى *	الحجم المساعي للمداسي (15 أسبوعاً)	الحجم المساعي الأسبوعي			معدل	عدد	المواد		وحدات التعليم
				تطبيقية أعمال	موجهة أعمال	دروس			العنوان	المواد	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	30سا1	2	6	محلل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	الرمز: وت اس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2		
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6	
	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي		
X		00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم استكشافية	
X		00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	1	علم اجتماع المنظمات	الرمز: وت اس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
X	X	00سا45	30سا22	30سا1			1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أجنبية	
		00سا405	30سا337	30سا10	30سا10	30سا10	15	30	مجموع المداسي الثاني		

\* عمل إضافي عن طريق التفاوض المداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس  
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع "علوم التسيير"

## سداسي الثالث

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			
X	00سا75	00سا45	30	30	30	2	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 17 المعامل : 6
X	00سا75	00سا45	30	30	30	2	اقتصاد كلي 1	
X	00سا55	00سا45	30	30	30	2	محاسبة تحليلية	
X	00سا30	00سا45	30	30	30	2	إحصاء 3	
X	00سا30	00سا45	30	30	30	2	رياضيات المؤسسة	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 8 المعامل : 5
X	30سا22	30سا22			30	1	منهجية البحث 2	
X	30سا27	30سا22	30		30	2	إعلام الي 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1
X	30سا22	30سا22			30	1	اقتصاد نقدي وسوق رأس المال	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2
X	30سا02	30سا22	30	30		1	لغة اجنبية 3	
	00سا340	00سا315	30	00	00	15	مجموع السداسي الثالث	



\* لصحة: ادارة: ليسانس: 2014

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس  
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع "علوم التسيير"

سداسي الرابع

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الساعات	الساعات	الساعات	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
X	00سا05	00سا45	30سا	30سا	30سا	2	6	اقتصاد المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 6	
X	00سا85	00سا45	30سا	30سا	30سا	2	5	رياضيات مالية		
X	00سا85	00سا45	30سا	30سا	30سا	2	5	اقتصاد كلي 2		
X	00سا85	00سا45	30سا	30سا	30سا	2	5	مالية عامة	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4	
X	00سا55	00سا45	30سا	30سا	30سا	2	5	تسويق		
X	00سا30	00سا45	30سا	30سا	30سا	2	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت اس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2	
X	30سا2	30سا22	30سا	30سا	30سا	1	1	فساد واخلاقيات العمل	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	
	30سا437	30سا292	30سا1	30سا7	30سا10	13	30	مجموع السداسي الرابع		



-السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت 1 (إج/إخ)	
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	التحليل المالي
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	ادارة المخاطر المالية
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	المؤسسة والأسواق المالية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	1.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67.5	جباية المؤسسة
X	X	3	2	1.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67.5	اتخاذ القرار
X	X	3	2	1.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67.5	محاسبة التسيير
									وحدات التعليم الإكتشافية
									وت 1 (إج/إخ)
X		2	1	1.30 سا			1.30 سا	45	قانون جباني
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
X	X	1	1	1.00 سا		1.30 سا		25	لغة اجنبية
		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>25 سا</b>		<b>10.30 سا</b>	<b>10.30 سا</b>	<b>677.5</b>	<b>مجموع السداسي 5</b>

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135	الاستراتيجية والتخطيط المالي
X	X	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135	تقييم المشاريع
X	X	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135	الموازنة التقديرية
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	1.30 سا	1.30 سا	1.30 سا	67.5	تدقيق مالي
X	X	2	2		1.30 سا	1.30 سا	45	سياسات نقدية ومالية
X	X	4	1	6 سا			90	مشروع التربص
								وحدات التعليم الإكتشافية
								وت 1 (إج/إخ)
X		2	1	1.30 سا		1.30 سا	45	افلاس وتسوية قضائية
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج/إخ)
X	X	1	1	1.00 سا	1.30 سا		25	لغة اجنبية
		30	13	28.00 سا	9.00 سا	9.00 سا	677.5	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1102.5	45	270	360	427.5	محاضرة
900	112.5	45	315	427.5	أعمال موجهة
					أعمال تطبيقية
2339.5	182.5	202	630	1325	عمل شخصي
	/	/	/	/	عمل آخر (حدد)
4342	340	517	1305	2180	المجموع
180	8	13	56	103	الأرصدة
100	4.44	7.22	31.11	57.22	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

## البرنامج المفصل لكل مادة للسداسيين الأول والثاني

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : مدخل للاقتصاد  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من إحراز معارف قاعدية حول مبادئ علم الاقتصاد  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
معارف عامة حول المفاهيم الاقتصادية

### محتوى المادة: (إجباري)

- 1- المدخل المعرفي
  - موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة ، علم الرفاهية ، علم الاختيارات الفعالة ، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج)
  - المشكلة الاقتصادية
  - مفهوم الحاجة والسلعة
  - استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
- 2- المدخل النظري
  - نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج ، حساب الإنتاج ، عناصر الإنتاج)
  - نشاط التبادل (أداة التبادل ، موضوع التبادل وحيز التبادل)
  - نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل ، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر ، الفائدة ، إعادة التوزيع: الضرائب والرسوم)
  - نشاط الاستهلاك (الإنفاق)
  - نشاط الادخار
  - نشاط الاستثمار
- 3- المدخل النظامي
  - مفهوم النظام الاقتصادي
  - فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي ، أهداف النظام الاقتصادي ، آليات النظام الاقتصادي

### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.

-عادل أحمد حشيش، أصول الاقتصاد السياسي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2003.

-WILLIAM J. BAUMOL, ALAN S. BLINDER, ECONOMICS PRINCIPLE AND POLICY, SEVENTH EDITION, U.S.A, 1998.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 1  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تكوين معارف حول النظريات المفسرة للسلوك الاستهلاكي وكذلك النظريات المفسرة للسلوك الإنتاجي .

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف عامة حول سلوك المستهلك بالإضافة إلى معرفة لأدوات الرياضية المستخدمة في التحليل

### محتوى المادة: (إجباري)

- 1- نظرية سلوك المستهلك
- نظرية النفعة القياسية (العددية)
- \*الفرضيات التي تقوم عليها هذه النظرية
- \*أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
- التحليل بمنحنيات السواء ،المعدل الحدي للإحلال ،قيد الميزانية ،توازن المستهلك ،أثر الإحلال وأثر الدخل،تغير محيط المستهلك...
- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب ،التمثيل الرياضي لدالة الطلب ،دالة الطلب الفردي ،دالة الطلب السوقية ،المروانات )
- 2- نظرية سلوك المنتج
- تعريف وأنواع دوال الإنتاج
- دالة الإنتاج في الفترة القصيرة

### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- زغيب شهرزاد، بن ديب رشيد، الاقتصاد الجزئي أسلوب رياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- سامي خليل، نظرية اقتصادية جزئية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تكوين معارف حول تسيير وتنظيم جميع أنواع الحسابات في المؤسسة .

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أنواع الحسابات المالية في الدليل المحاسبي الوطني .

### محتوى المادة: (إجباري)

الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية

- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة حسابات الصنف 1 الأموال الخاصة ،دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ،دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3 ،دراسة حسابات الغير الصنف 4 ،دراسة الحسابات المالية الصنف 5).
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء ،دراسة الصنف 7 النواتج).
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ،حساب النتائج ،جدول تدفقات الخزينة ،جدول تغيرات رقم الأعمال).

### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-خليل الرفاعي، خالد الخطيب، أصول المحاسبة، دار المستقبل، الأردن، 2010.

-طلال محمد الجاوي، ريان يوسف نعم، أساسيات المعرفة المحاسبية، دار اليازوري، الأردن، 2008.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى التعرف على أهم الأحداث الاقتصادية عبر التاريخ من العصور القديمة وحتى الأحداث الاقتصادية المعاصرة

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة بالأنظمة الاقتصادية التي عرفها العالم

#### محتوى المادة: (إجباري)

مقدمة : مفهوم الوقائع الاقتصادية وأهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية

، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008 )

#### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.

- عبد الله الصعيدي، مبادئ علم الاقتصاد، جامعة عين شمس، 2004.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: أحصاء 1  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى التعرف على الاساليب الاحصائية من خلال التعرف على طبيعة ومصادر البيانات الاحصائية، كذلك مقاييس التشتت .

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المسبقة التي يجب ان يكون الطالب ملم بها هي الفئات والتكرارات ،ومقاييس النزعة المركزية مثل الوسط الحسابي ،الوسيط ،والمنوال

### محتوى المادة: (إجباري)

1. مفاهيم عامة؛  
-مفهوم الاحصاء  
-المجتمع والعينة والفرد  
-مصادر البيانات الاحصائية  
-طبيعة البيانات الاحصائية  
2--عرض البيانات الاحصائية  
-بناء الجداول وأنواعها(ايجاد الفئة ،التكرارات ،مركز الفئة ،التكرار المتجمع ...)  
3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير  
4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية  
-الوسط الحسابي ،الوسيط ،المنوال ...  
5-مقاييس التشتت  
-التوزيع المغلوق :الانحراف المعياري  
-التوزيع المفتوح :نصف المدى الربيعي  
-المؤشرين  
6- الأشكال  
- الشكل المتماثل  
- الالتواء  
- التفلطح والتدبيب

### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- الأشقر محمد، مقدمة في الإحصاء مفاهيم وطرائق، دار الثقافة، الأردن، 2008.  
-عبد الرزاق عزوز، الكامل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.  
-سالم عيسي بدر، مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي، دار المسيرة، الأردن، 2003.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: رياضيات 1  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بالأدوات الرياضية التي تمكنه من إجراء الدراسات التحليلية للظواهر الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أساسية بعلم الرياضيات

محتوى المادة: (إجباري)

- مبادئ نظرية المجموعات
- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- التطبيقات المستمرة
- المشتقات
- الدوال الأسية واللوغاريتمية
- الدوال الأصلية وحساب التكامل
- الدوال ذات عدة متحولات

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- شمعون شمعون، الرياضيات الاقتصادية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحتة والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- السوالقة فاطمة، الرياضيات الحديثة، دار صفاء، الأردن، 2008.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة : منهجية البحث  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

**أهداف التعليم:**  
تهدف المادة الى التعرف على المفاهيم النظرية لمنهجية البحث العلمي والمناهج المستعملة فيه

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
بعض المعارف البسيطة حول المنهجية

**محتوى المادة: (إجباري)**

مدخل لعلم المنهجية (تعريف المنهجية ،المدارس المنهجية ،المناهج)

**طريقة التقييم: (إجباري)**

يكون التقييم عن طريق الامتحان

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

-عمار بوحوش، منهجية إعداد الرسائل الجامعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.  
-Mechel beau, l'art de la thèse Berti édition paris 1991.

### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالقانون وضرورته وخصائص قواعده والتميز بينه وبين القواعد الاجتماعية الأخرى ونطاق القانون وأقسامه وفروعه، بالإضافة بمجموعة القواعد المجردة والعامة، التي تحكم علي وجه الالتزام سلوك الأفراد في المجتمع وعلاقاتهم فيما بينهم.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

تعتبر معارف أولية في حد ذاتها.

### محتوى المادة:

-مدخل للقانون.

-القواعد القانونية المجردة والعامة.

### طريقة التقييم:

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

### المراجع:

-حسين كيرة، مدخل للقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، 1998.

-محمد سكري سرور، النظرية العامة للقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.

السداسي: الاول  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة : مدخل لعلم الاجتماع  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

أهداف التعليم: معرفة عامة حول علم الاجتماع  
المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة عامة في الاجتماعيات

محتوى المادة: (إجباري)

- ظهور وتطور علم الاجتماع
- مفاهيم أساسية حول علم الاجتماع
- علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاقتصادية
- علاقة علم الاجتماع بعلوم التسيير
- أهم النظريات المفسرة لعلم الاجتماع

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: لغة أجنبية 1  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

**أهداف التعليم:**

يهدف الى تمكين الطالب من المصطلحات الخاصة بالتخصص باللغة الأجنبية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يجب على الطالب ان يكون متمكن من قواعد اللغة الأجنبية التي سيدرسها

**محتوى المادة: (إجباري)**

يكون المحتوى عبارة عن مواضيع مختارة تكون في التخصص باللغة الأجنبية

**طريقة التقييم: (إجباري)**

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : مدخل لإدارة الاعمال  
الرصيد: 06  
المعامل: 02

**أهداف التعليم:**

- تهدف هذه المادة الى تقديم معارف حول المفاهيم المتعلقة بإدارة الاعمال ووظائفها  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
معرفة عامة حول وظائف الإدارة  
محتوى المادة: (إجباري)  
- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال ، الأهمية والأهداف  
- مراحل تطور الفكر الإداري  
- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه (القيادة ، الاتصال ، التحفيز ، الرقابة)).

**طريقة التقييم: (إجباري)**

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- شوقي ناجي جواد، المرجع المتكامل في إدارة الأعمال، دار الحامد للنشر، الأردن، 2005.  
- بلال خلف السكارنة، الريادة وإدارة منظمات الأعمال، دار المسيرة، الأردن، 2008.

### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تمكن الطالب من المعارف المتعلقة بدوال النتاج ودراسة نظرية التكاليف وتوازن السوق وحة المنافسة التامة والاحتكار

### المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم عامة حول الإنتاج والطرق الرياضية المستخدمة في التحليل

### محتوى المادة: (إجباري)

- 1- دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغير جميع عوامل الإنتاج ، غلة الحجم او اقتصاديات السلم)
- 2- الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين(منحنيات الناتج المتساوي وخصائصها ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج(الطرق) ، مسار التوسع)
- 3- المرونة(مرونة عوامل الإنتاج ، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض (تعريف ، دالة العرض الفردي ، دالة العرض السوقي ، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف والإيرادات (دوال التكاليف في الفترة القصيرة ، دوال التكاليف في الفترة الطويلة ، الإيرادات ، الربح)
- 6- توازن السوق(مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (التعريف ، الخصائص ، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه ، منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكر ، توازن المحتكر ، تنظيم الاحتكار ، مؤسسة احتكارية بعدة مصانع ، التمييز الاحتكاري)

### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- زغيب شهرزاد، بن ديب رشيد، الاقتصاد الجزئي أسلوب رياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- سامي خليل، نظرية اقتصادية جزئية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: محاسبة عامة 2  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تمكين الطالب من تطبيق تقنيات المعالجة المحاسبية للأعمال المالية التي تقوم بها المؤسسة الاقتصادية

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف الخاصة ببرنامج مادة المحاسبة 2

#### محتوى المادة: (إجباري)

- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع، التخفيضات التجارية والرسم على القيمة المضافة
- المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية
- محاسبة الأغلفة
- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

#### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- هادي رضا الصفار، مبادئ المحاسبة المالية، دار الثقافة، الأردن، 2011.
- أحمد محمد نور، مبادئ المحاسبة المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2005.

### أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في الإحصاء الرياضي

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ في الاحصاء

محتوى المادة: (إجباري)

1- مدخل للاحتتمالات

- التجربة العشوائية

- الاحتمال

- الاحداث (التلائم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)

2- المتغير العشوائي

- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل

- التوزيع الاحتمالي

- دالة التوزيع الاحتمالي

- الامل الرياضي

- الانحراف المعياري

3- التوزيعات الاحتمالية

أ- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل

- التوزيع الثنائي

-توزيع بواسون

- باقي التوزيعات

ب- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

- قانون التوزيع الطبيعي

- التحول من القانون الطبيعي الى القانون الثنائي والبواسوني

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-هادي رضا الصفار، مبادئ المحاسبة المالية، دار الثقافة، الأردن، 2011.

-أحمد محمد نور، مبادئ المحاسبة المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2005.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: رياضيات 2  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

أهداف التعليم:  
تعلم استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي

المعارف المسبقة المطلوبة :  
معرفة قاعدية بمادة الرياضيات

محتوى المادة: (إجباري)

- بنية الفضاء الشعاعي
- التطبيقات الخطية
- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- حل جملة معادلات خطية
- القيم الذاتية والأشعة الذاتية
- 

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

مجيد علي حسين، عفاف عبد الجبار سعيد، الاقتصاد الرياضي، دار وائل للنشر، الأردن، 2000.  
-شمعون شمعون، الرياضيات الاقتصادية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: اعلام آلي  
الرصيد: 03  
المعامل: 02

أهداف التعليم:  
التحكم في استعمال تقنيات الإعلام الآلي

المعارف المسبقة المطلوبة :  
معرفة عامة حول مبادئ العلام الآلي

محتوى المادة: (إجباري)

- تعريف الحاسوب
- القسم المادي للحاسوب
- القسم البرمجي
- أنظمة التشغيل
- برامج التطبيقات المساعدة
- الانترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (إجباري)

يكون عن طريق التقييم المتواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
- خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: قانون تجاري  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمصادر القانون التجاري، والتاجر والمحل التجاري، وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال القانون وربطه بالاقتصاد إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للقانون من حيث التطبيق والجانب العلمي والعملي، ومعرفته للقواعد العامة والخاصة.

#### محتوى المادة:

-نشأة وتعريف وتطور القانون التجاري وخصائصه.

-الأعمال التجارية وأهميتها.

-التاجر (تعريفه، شروط اكتساب صفة التاجر، التزام التاجر)

-المحل التجاري وطبيعته وخصائصه وعناصر المحل التجاري.

-أنواع الشركات التجارية.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

#### المراجع:

-مبروك حسين، القانون التجاري الجزائري، دار هومة، 2010.

-عبد القادر، مبادئ في القانون التجاري الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: علم اجتماع المنظمات  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

أهداف التعليم:  
تمكين الطالب من فهم وتحليل المنظمات  
المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- المبادئ النظرية لتحليل المنظمات
- 2- النظريات الاقتصادية لتحليل المنظمات
- 3- النظريات السوسولوجية للمنظمات
- 4- التحليل الداخلي للمنظمات

طريقة التقييم: (إجباري)

يكون التقييم عن طريق الامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- 1- خليل محمد حسن السماع و خضير كاظم حمود ، نظرية المنظمات ، دار المسيرة ، عمان الاردان ، 2007
- 2- على خلف سلمان الركابي وعمر اقبال ، حوكمة الشركات ودورها في تخفيض مشاكل نظرية الوكالة ،

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: لغة أجنبية  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

**أهداف التعليم:**

يهدف الى تمكين الطالب من المصطلحات الخاصة بالتخصص باللغة الأجنبية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يجب على الطالب ان يكون متمكن من قواعد اللغة الأجنبية التي سيدرسها

**محتوى المادة: (إجباري)**

يكون المحتوى عبارة عن مواضيع مختارة تكون في التخصص باللغة الأجنبية

**طريقة التقييم: (إجباري)**

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

## البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

**أهداف التعليم:**

تهدف هذه المادة الى التعرف على المفاهيم المتعلقة بالمؤسسة من خلال انواعها ،وظائفها ،وأساليب اتخاذ القرار

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يجب ان يكون الطالب على دراية بالمفاهيم الخاصة بأساليب إدارة المؤسسات

**محتوى المادة: (إجباري)**

- 1- تكوين وتطوير المؤسسة
- 2- أنواع المؤسسات
- 3- وظائف المؤسسات
- 4- نظرية اتخاذ القرار(العمليات والنماذج)

**طريقة التقييم: (إجباري)**

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

-عبد الرزاق بن حبيب، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.

-عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 06

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

دراسة وتحليل المؤشرات الكلية للاقتصاد الوطني كالناتج الوطني والدخل الوطني والنفاق الحكومي من خلال معدل الاستثمار والاستهلاك والادخار

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي يجب ان يكون ملم بها الطالب تتمثل في مفاهيم حول الاستهلاك ، الا  
دخار الاستثمار وغيرها

### محتوى المادة: (إجباري)

1- مفهوم النظرية الاقتصادية

- بناء النماذج ،دراسة المتغيرات الداخلية والخارجية ،التحليل الديناميكي والسكن ،الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي ،المعادلات السلوكية والتعريفية ،شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي

- حساب الناتج الوطني والدخل الوطني ،الناتج المحلي الاجمالي ،الناتج الوطني الاجمالي ،الناتج الوطني الصافي ،الدخل الوطني ،الدخل الشخصي ،الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي

- فرضيات المدرسة الكلاسيكية ،التوازن العام عند الكلاسيك(توازن سوق العمل ،توازن سوق السلع والخدمات ،توازن السوق النقدي ،تقييم نظرية التوازن العام عند الكلاسيك).

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين(أهم افكار كينز ،نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل ،دالة الاستهلاك ،دالة الادخار ،دالة الاستثمار ،الكفاية الحدية لرأس المال ،التحليل الكينزي لسعر الفائدة ،المضاعف وأنواعه ،ظاهرة المعجل)

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي(الانفاق الحكومي والضرائب والتحويلات والدخل الوطني التوازني)، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي (الانفاق الحكومي والضرائب ومضاعف التحويلات ،مضاعف الميزانية المتوازنة ،الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف)

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني ،دالة الصادرات ودالة الواردات ،الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن ،مضاعف التجارة الخارجية)

### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

### المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ) (إجباري)

-إيمان محب زكي،إيمان عطية ناصف،النظرية الاقتصادية الكلية، جامعة الإسكندرية،2004.

-بريبش السعيد،الاقتصاد الكلي،دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.

-Robert j .Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.

-Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: محاسبة تحليلية  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

**أهداف التعليم:**

يهدف الى تكوين معارف حول المحاسبة التحليلية من خلال محاسبة التكاليف

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المفاهيم الخاصة بالمحاسبة المالية وعناصرها

**محتوى المادة: (إجباري)**

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف نظام المحاسبة التحليلية، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية ونظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل الى مفهوم التكاليف والاعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية ومحاسبة الانشطة

**طريقة التقييم: (إجباري)**

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

-محمد البناء، أسواق النقد والمال، زهراء الشرق، القاهرة، 1996.

-عادل احمد حشيش، أساسيات الاقتصاد النقدي والمصرفي، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2004.

-Frederic S. Mishkin, The Economics of Money Banking and Financial Markets, fifth Edition, U.S.A, 1997.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: احصاء 3  
الرصيد: 03  
المعامل: 02

أهداف التعليم:

معارف معمقة في استخدام الإحصاء التطبيقي لغرض البحث العلمي في ميدان التخصص

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ في الإحصاء

محتوى المادة: (إجباري)

1- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي)

2- مجال الثقة

- عينة طبيعية: مجال الثقة، مجال الثقة للتباين

- عينة غير طبيعية: مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين متوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين

3- الاختبارات الاحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستيودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعالم)

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

محمد عبد العال النعيمي، مؤيد الفضل، الإحصاء المتقدم في دعم القرار، مؤسسة الوراق، الأردن، 2006.

- عبد الرزاق عزوز، الكامل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: رياضيات المؤسسة

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكن الطالب من التحكم في الاساليب التي يستعملها لحل المشكلات واختيار الحلول المثلى

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في الاساليب الرياضية

محتوى المادة: (إجباري)

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة (المشكلة)

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية

- تحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة (المشكلة)

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود او بدون قيود

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-وليد إسماعيل السيفو، عيد أحمد أوبكر، أساليب رياضيات الأعمال وتطبيقاتها، الأهلية، بيروت، 2009.

-البروراي أنمار، داؤد عربية، الرياضيات والبرمجة الخطية وتطبيقاتها الإدارية والإقتصادية.

**أهداف التعليم:**

تهدف هذه المادة الى تزويد الطالب بالأدوات المنهجية لإنجاز البحوث العلمية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

الإلمام بالمعارف الخاصة بعلم المنهجية

**محتوى المادة: (إجباري)**

منهجية اعداد مذكرات التخرج

- مقدمة البحث

- خطة البحث

- تحرير مضمون البحث

- التهميش

- المراجع

- ملاحق البحث

- فهرس البحث

- اعداد الاستبيانات

**طريقة التقييم: (إجباري)**

يكون التقييم عن طريق الامتحان

**المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

-عمار بوحوش، منهجية إعداد الرسائل الجامعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.

-Mechel beau, l'art de la thèse Berti édition paris 1991.

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من التحكم في مختلف المفاهيم المتعلقة بالنقود والبنوك والأنظمة النقدية وكذا الأسواق المالية

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

معارف عامة حول النقود والبنوك

**محتوى المادة: (إجباري)**

- تطور أنظمة المبادلة
- أشكال وظائف النقود
- النظريات النقدية الكلاسيكية
- النظريات النقدية الحديثة
- أنواع ووظائف البنوك
- البورصة وأسواق رأس المال
- أشكال وخصائص الأوراق المالية
- طريقة التقييم: (إجباري)**

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

**المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

محمد البنا، أسواق النقد والمال، زهراء الشرق، القاهرة، 1996.

-عادل احمد حشيش، أساسيات الاقتصاد النقدي والمصرفي، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2004.

-Frederic S. Mishkin, The Economics of Money Banking and Financial Markets, fifth Edition, U.S.A, 1997.

جامعة 20 أوث 1955 سكيكة

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: اعلام آلي2

الرصيد: 01

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في استخدام الحاسوب وكذلك التمكن من انشاء البرمجيات

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في استخدام الحاسوب و الانترنت

محتوى المادة: (إجباري)

1- استخدام الحاسوب في حل مسألة

2- هيكل البرمجة

3- الخوارزميات

4- الحلقات

طريقة التقييم: (إجباري)

يكون التقييم عن طريق الامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.  
-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات ذات الصلة بالتخصص باللغة الأجنبية المدرسة

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

التحكم في قواعد اللغة الأجنبية المدرسة، بالإضافة الى فهم معاني المصطلحات باللغة العربية

**محتوى المادة: (إجباري)**

يكون المحتوى عبارة عن مواضيع مختارة تكون في التخصص باللغة الأجنبية

**طريقة التقييم: (إجباري)**

يكون التقييم عن طريق الامتحان

**المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

-Terminologie.  
-textes de mondialisation.

-textes sur l'économie de marche.  
-des textes sur la commerce internationale.

The Key features of course are :

-core reading texts to explain the basic content.  
-systematic vocabulary development.  
-translations into English.  
-a grammar work schedule and grammar practice test.  
-progress tests or mock examinations.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 06  
المعامل: 02

**أهداف التعليم:**

الإلمام بالمفاهيم المتعلقة بالمؤسسة، تنظيمها، ووظائفها، وانماط نموها

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

ان يكون الطالب له معارف حول البيئة الاقتصادية التي توجد بها المؤسسة والعوامل المؤثرة فيها

**محتوى المادة: (إجباري)**

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- ادوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

**طريقة التقييم: (إجباري)**

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)**

الرزاق بن حبيب، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.  
-عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد كلي 2  
الرصيد: 06  
المعامل: 02

### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطور نظريات الاستهلاك، ونموذج IS-LM والتوازن العام، بالإضافة إلى دراسة نماذج النمو الاقتصادي والدورات الاقتصادية. من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام أساليب التحليل الاقتصادي الكلي، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الكلي 1 التي يكون قد اكتسبها في السداسي الثالث بالإضافة إلى موضوعات مبادئ الاقتصاد والنقود والبنوك وتاريخ الفكر الاقتصادي والرياضيات الاقتصادية والاحصاء...

### محتوى المادة: (إجباري)

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الاصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور نظريات الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكس وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)  
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى Lm من طرف هيكس  
-توازن التوازنين او التوازن الاقتصادي العام، مرونة الاجور والاسعار واثر سعر الفائدة على التوازن العام، اثر Pigou على الاستثمار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي، نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون، روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية، تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، انواع الدورات الاقتصادية ومراحلها

### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي الكتاب الأول المفاهيم والنظريات الأساسية، مطابع الأهرام، القاهرة، 1994.
- سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي الكتاب الثاني نظريات الاقتصاد الكلي الحديثة، مطابع الأهرام، القاهرة، 1994.
- بريبش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.
- Robert j .Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.
- Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : مالية عامة  
الرصيد: 04  
المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى اعطاء الطالب لمحة حول المالية العامة من خلال النفقات العمومية وكيفية اعدادها وكذلك الايرادات العمومية ومصادرها

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات حول الانفاق والايراد من خلال مقياس الاقتصاد الكلي 1 و2

#### محتوى المادة: (إجباري)

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة )
- 3- الايرادات العامة (مفهوم الايرادات العامة، أنواع الايرادات العامة، مصادر الايرادات )
- 4- الميزانية العامة واصولها العلمية(مبادئ الميزانية العامة للدولة، اعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي)

#### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- سوزي علي ناشد، الوجيز في المالية العامة، دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية،2000.
- عادل احمد حشيش، مصطفى رشيد شيخة، مقدمة في الاقتصاد العام المالية العامة، دار الجامعة الجديدة، 1998.
- باهر عتلم، سامي السيد فتحي، المالية العامة أدواتها الفنية وآثارها الاقتصادية، القاهرة، 2005.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: تسويق  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بفهم طبيعة التسويق والانشطة التسويقية والتعرف على اسس تقسيم السوق الى قطاعات وسلوكيات الافراد الشرائية والعوامل المؤثرة فيها وكذا عناصر المزيج التسويقي

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

البيئة التي تعمل فيها المؤسسة وكذلك الاستهلاك والعوامل المؤثرة فيه والانشطة التجارية للمؤسسة

#### محتوى المادة: (إجباري)

- 1- طبيعة وأهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة والسوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- انواع التسويق

#### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- أحمد ابراهيم الغنيم، أساسيات التسويق الحديث، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2006؛
- عبد السلام أبو قحف، التسويق (وجهة نظر معاصرة)، مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية للطباعة والنشر والتوزيع، مصر؛
- السيد ناجي، التسويق(المبادئ، والقرارات الاساسية)، دار النهضة العربية، القاهرة، 2003

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: رياضيات مالية  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على انواع الفوائد المطبقة على القروض وكيفية حسابها

المعارف المسبقة المطلوبة :

انواع القروض وشروطها واجراءات الحصول عليها والضمانات التي تغطي حجم القروض

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- الفائدة البسيطة والخصم
- 2- الفائدة المركبة والدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات ورؤوس الاموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض واهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات والاسهم

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، دار المحمدية، الجزائر.
- حسن امتثال، عادل محمود حلاوة، الرياضيات المالية والبحثية للتجارين، مؤسسة رؤية، الإسكندرية، 2009.
- إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحثية والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- المومن غازي، الرياضيات المالية المعاصرة.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة : اعلام آلي3  
الرصيد:03  
المعامل:02

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في جميع برامج التطبيقات المكتبية

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة الحاسوب وكيفية استخدامه وكذلك التحكم في انشاء البرمجيات

#### محتوى المادة: (إجباري)

- 1- برنامج التطبيقات المكتبية معالج النصوص Ms Word
- 2- برنامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برنامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برنامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برنامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

#### طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
- خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: فساد وأخلاقيات العمل  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

تهدف المادة الى توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد ،ودفعه للمساهمة في محاربته

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الاساليب الادارية في التسيير وكذلك ادارة الاموال

#### محتوى المادة: (إجباري)

- 1- جوهر الفساد :الفساد لغة ،الفساد اصطلاحا ،الدين والفساد
- 2- انواع الفساد :الفساد المالي ،الفساد الاداري ،الفساد الاخلاقي ،الفساد السياسي .....
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- اسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد الإداري والمالي من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية

#### طريقة التقييم: (إجباري)

يكون التقييم عن طريق الامتحان

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- المنظمة العربية للتنمية الإدارية، الفساد الإداري والمالي في الوطن العربي، بحوث وأوراق عمل الملتقيات والدورات التي عقدتها المنظمة خلال عام 2007 حول سبل مكافحة الفساد الإداري والمالي في الوطن العربي.
- بلال أمين زين الدين، ظاهرة الفساد الإداري، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2009.

### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السداسي: 5  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: التحليل المالي  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول التحليل المالي وأساليبه التقنية

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالمواد المالية

#### محتوى المادة:

- 1 - مفهوم التحليل المالي و أهدافه .
  - 1.1 - مفهوم التحليل المالي.
  - 1.2 - أهداف التحليل المالي.
- 2 - طرق وأساليب التحليل المالي التقليدية .
  - 2.1 - مؤشرات التوازن المالي .
  - 2.2 - النسب المالية
- 3 - طرق وأساليب التحليل المالي الحديثة .
  - 3.1 - الأساليب الإحصائية.
  - 3.2 - الأساليب الرياضية.
- 4 - معايير تقييم الأداء المالي.
- 5 - أساليب ونماذج التنبؤ المالي.
- 6 - تكلفة رأس المال ونظريات الهيكل المالية.

#### طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
  - أعمال موجهة 40 %

#### المراجع:

ZvieBodie et Robert Merton, « Finance », Edition Nouveau Horizons 2007

السداسي: 5  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: إدارة المخاطر المالية  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

### أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الاستثمار المالي في الأسواق المالية ومخاطره

### المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالاحصاء والعلوم المالية

### محتوى المادة:

- 1 - الإطار النظري للمخاطر المالية .
- 2 - مفهوم إدارة المخاطر المالية .
- 3 -اختيار الاستثمارات في حالة عدم التأكد ووجود الخطر.
  - 1.3 مفاهيم الخطر وعدم التأكد.
  - 2.3. أصول الخطر في قرار الاستثمار.
  - 3.3 المقاييس المختلفة للخطر.
  - 4.3 معايير القرار في حالة عدم التأكد والخطر.
- 4 الاستثمار في الأوراق المالية
  - 1.4 أهمية الاستثمار في الأوراق المالية
  - 2.4 مخاطر الاستثمار في الأوراق المالية
- 5- إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.
  - 1.5 مفهوم إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.
  - 2.5 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لورقة مالية واحدة
  - 3.5 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لمحفظة الأوراق المالية

### طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
  - أعمال موجهة 40 %

### المراجع:

Jonathan Berk et Peter DeMarzo, «Finance d'entreprise », Edition Pearson Education, 2008

السداسي: 5  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: المؤسسة والأسواق المالية  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

### أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الأسواق المالية و التقنيات المستعملة في الاستثمار في البورصة

### المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالعلوم المالية والاحصاء

### محتوى المادة:

- 1 مفهوم المؤسسة و تصنيفاتها
- 1.1 تعريف المؤسسة
- 1.2 تصنيفات المؤسسة
- 2 مفهوم الأسواق المالية
- 3- طبيعة وأهمية وعناصر الأسواق المالية.
- 1- تنظيم ونمط تشغيل السوق المالي.
- 5- أهمية الاستثمار في الأوراق المالية
- 6- أنواع الأوراق المالية
- 1-6 الأسهم
- 2-6 السندات
- 3-6 المشتقات المالية
- 7- مفهوم محفظة الأوراق المالية
- 8- مخاطر الاستثمار في الأوراق المالية
- 9- تسيير محفظة الأوراق المالية
- 10- مفهوم المحفظة المالية المثلى
- 11- إستراتيجية تنوع محفظة الأوراق المالية

### طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
  - أعمال موجهة 40 %

### المراجع:

Jonathan Berk et Peter DeMarzo, «Finance d'entreprise », Edition Pearson Education, 2008

**السداسي: 5**

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : جباية المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

**أهداف التعليم:**

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول التقنيات المستعملة في الجباية الخاصة بالأشخاص والمؤسسات

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالمواد القانونية التي درسها سابقا وكذا المواد المحاسبية

**محتوى المادة:**

- الرسم على القيمة المضافة
- الضريبة على الدخل الإجمالي
- الضريبة على أرباح المؤسسات
- الرسم على النشاط المهني

**طريقة التقييم:**

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60%

- أعمال موجهة 40%

**المراجع:**

- تقنيات الجباية: حميد بوزيدة
- جباية المؤسسات: لمنور أوسريير
- جباية الأشخاص الطبيعيين و المعنويين : خلاصي رضا

السداسي: 5  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : اتخاذ القرار  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في النماذج الكمية و النوعية لإتخاذ القرار بالمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
التحكم في الأساليب الرياضية و الإحتمالات.

#### محتوى المادة:

1. مدخل لإتخاذ القرار
  - المفهوم و التعريف
  - أنواع القرارات
  - مراحل إتخاذ القرار
2. النماذج الرياضية لإتخاذ القرار
  - بيئات إتخاذ القرار
  - التحليل الحدي
  - البرمجة الخطية
  - نظرية المبارات
3. النماذج الإحتمالية لإتخاذ القرار
  - نظرية بايز
  - التوزيعات الإحتمالية
  - التوزيعات القبلية و البعدية و مقدر بايز
  - صفوف الإنتظار
4. القرارات المتتابعة
  - شجرة القرار

#### طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
  - أعمال موجهة 40 %

#### المراجع:

محمد راتول، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

Bernard w .lindgren statistical theory 1993

Gilbert Gordon and pressman quantitative decision business prentice hall1990

السداسي: 5

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: محاسبة التسيير

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يتم تلقين الطلبة المفاهيم والطرق والوسائل لمحاسبة التسيير المستعملة في إطار اتخاذ القرار في المؤسسات

المعارف المسبقة المطلوبة:

كل ما يتعلق بالمحاسبة وتسيير المؤسسة

محتوى المادة:

### Introduction générale

#### Les coûts complets

1. Principe de la méthode des coûts complets
2. Détermination du coût complet
3. Critique de la méthode des coûts complets
4. L'imputation rationnelle des charges fixes : une amélioration possible de la méthode des coûts complets

#### Les coûts partiels et le seuil de rentabilité

1. La méthode des couts variables
2. Le seuil de rentabilité et risque d'exploitation
3. Intérêts et limites de la méthode

#### Les coûts standards ou préétablis

1. La détermination des coûts préétablis
2. La détermination des écarts
3. L'analyse des écarts sur coûts standards ou préétablis

#### Les coûts par activités (ABC)

1. Les fondements et les principes de la méthode ABC
2. La mise en œuvre de la méthode
3. Intérêts et limites de la méthode

طريقة التقييم: امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية:

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

- المراجع:

- Réjean Brault et Pierre Giguère. (1997). **Comptabilité de gestion**. Les presses de l'université Laval. Canada.

- Brigitte Doriath et Christian Goujet(2011), **Comptabilité de gestion** - 5ème édition Dunod, France.

**السداسي: 5**

**وحدة التعليم: الاستكشافية**

**المادة: قانون جبائي**

**الرصيد: 2**

**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:**

يتمكن الطالب من معرفة القانون الجبائي الجزائري وتطبيقاته الميدانية

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

يجب على الطالب أن تكون له معرفة أولية عن القانون والجبائية

**محتوى المادة:**

- مفاهيم أساسية حول الضرائب والرسوم
- الأنظمة الجبائية في الجزائر
- الضغط الضريبي
- التهرب الضريبي
- الرقابة الجبائية

**طريقة التقييم:**

امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية:

- امتحان 100%

**المراجع:**

- قانون الجبائية الجزائري

السداسي: 5  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: لغة أجنبية  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاطلاع على المراجع باللغات الأجنبية الأخرى في مجال تخصصه

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له معرفة أولية في اللغة الإنجليزية و هو ما تلقاه في مراحل الدراسة السابقة

محتوى المادة:

-Various reading texts to explain the basic content :

- \* Job and employment
- \* Organizing a business
- \* Business transactions
- \* International trade
- \* Marketing and advertising
- \* Supply and demand
- \* Time management
- \* Telephoning

-Systematic terminology and vocabulary development

-Grammar practice

طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

-Business Administration English : Jacques Martin

-English Accounting Terminology : Pr. Mohamed Gohar

السداسي: 6  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: الاستراتيجية والتخطيط المالي  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

### أهداف التعليم:

تحكم الطالب في المفاهيم الأساسية للتخطيط المالي

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المالية والاستراتيجية

### محتوى المادة:

#### 1- الإستراتيجية

1.1 مفهوم الإستراتيجية

2.1 عناصر الإستراتيجية

3.1 الإدارة الإستراتيجية

#### 2- مدخل إلى التخطيط المالي

1.2 أهمية التخطيط المالي

2.2 مفهوم التخطيط المالي

3-2 مراحل عملية التخطيط

#### 3- علاقة التخطيط المالي بالقرار الإداري

3.1 مفهوم القرار الإداري

2.3 عناصر القرار الإداري و خطوات أخذاه

#### 4- الرقابة

1.4 مفهوم وأهمية الرقابة

2.4 مراحل عملية الرقابة

3.4 أساليب الرقابة

### طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

### المراجع:

André Farber, Marie-Paule Laurent, Kim Oosterlinck et Hugues Pirote, « Finance », Edition Pearson, 2011

السداسي: 6  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تقييم المشاريع  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

### أهداف التعليم:

تحكم الطالب في المفاهيم الأساسية لتقييم المشاريع الاستثمارية

### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

1/- الفصل الأول: المشروع و الإستثمار:

-المشروع و أنواعه

-الإستثمار

-طرق تمويل المشروع

2/- الفصل الثاني: طرق التقييم:

-المعايير في حالة اليقين (الأكادة)

-المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة)

3/- مقارنة محاسبية-مالية:

-التقييم المحاسبي

-طريقة النسب ومردودية الإستثمار

-طريقة القيمة الإقتصادية المضافة

4/- إستخدام بحوث العمليات في التقييم:

-طريقة (PERT/MPM)

-البرمجة الديناميكية

#### طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية:

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

#### المراجع:

Boughaba Abdellah, «Analyse et évaluation de projets », Edition BERTI, 2005

السداسي: 6

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: الموازنة التقديرية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تحكم الطالب في المفاهيم الأساسية تقدير الميزانية

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل ما يتعلق بالميزانية وتقنيات التنبؤ

محتوى المادة:

1 مفهوم الموازنة التقديرية

1.1 تعريف الموازنات التقديرية و أنواعها

2.1 أهداف الموازنة التقديرية

2 موقف المؤسسة من الموازنة التقديرية

1.2 مفهوم نظام مراقبة التسيير.

2.2 أهداف مراقبة التسيير.

2-3 مراقبة التسيير كأداة للقيادة في المؤسسة.

3- دور الموازنة في التنبؤ بالمبيعات

1.3 التنبؤ بالمبيعات .

2.3 وسائل تقدير المبيعات

3.3 العوامل المؤثرة في التنبؤ بالمبيعات

4 - الموازنة التقديرية كأداة للرقابة

طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

- Réjean Brault et Pierre Giguère. (1997). **Comptabilité de gestion**. Les presses de l'université Laval. Canada.

السداسي: 6

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تدقيق مالي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تحكم الطالب في المفاهيم الأساسية لمنهجية التدقيق المالي مع التطرق للجوانب النظرية والتطبيقية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المحاسبة المالية – القانون التجاري – القانون الجبائي

محتوى المادة:

- مدخل للتدقيق المالي
- قواعد السلوك المهني
- المنهجية العامة للتدقيق المالي
- تقرير التدقيق المالي
- التدقيق الخارجي القانوني ( محافظ الحسابات )

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

- علي عبد القادر الذنبيات : تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية – عمان 2015
- الاتحاد الدولي للمحاسبين القانونيين : معايير التدقيق الدولية – عمان 2014
- B. Grand et B. Verdalle (1999) : Audit comptable et financier, Economica Paris

السداسي: 6

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: سياسات نقدية ومالية

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى دراسة مختلف النظريات المالية و النقدية وكذا التعرف على قرارات الاستثمار والتمويل

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون له دراية بالتسيير المالي والمحاسبة والاقتصاد النقدي

محتوى المادة:

- قرارات التمويل
- سياسة التوزيع
- القرارات المالية في المدى القصير
- السياسة النقدية

طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %
- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

-Finance d'entreprise, Jonathan Berk et Peter DeMarzo, Edition Pearson Education, 2008

السداسي: 6  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : مشروع التربص  
الرصيد: 4  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف الى مساعدة الطالب في التأقلم مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي من خلال التربص الذي يقوم به في احدى المؤسسات

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المواد التي درسها الطالب خلال 5 سداسيات السابقة تساعده في اجراء التربص

#### محتوى المادة:

يقوم الطلبة باعداد تقرير عن التربص الذي قام به وهذا باشراف أساتذة الكلية

#### طريقة التقييم:

يتم تقييم تقرير التربص من طرف الاساتذة

#### المراجع:

يقوم الطلبة بالاستعانة بالكتب و الوثائق الموجودة في المكتبة المركزية للجامعة أو مكتبة الكلية

**السداسي: 6**

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : افلاس وتسوية قضائية

الرصيد: 2

المعامل: 1

**أهداف التعليم:**

يهدف الى شرح القواعد القانونية المنظمة للافلاسو التسوية القضائية من حيث دراسة الحقوق والاثار المترتبة عن الإفلاس

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

الطالب تكون له معرفة بالمبادئ القانونية

**محتوى المادة:**

- شروط الإفلاس والتسوية القضائية
- تنظيم الإفلاس والتسوية القضائية
- آثار الحكم على المدين ودمته المالية
- الحقوق المحفوظة في التسوية القضائية
- انتهاء الإفلاس والتسوية القضائية

**طريقة التقييم:**

امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 100%

**المراجع:**

- الوجيز في شرح القانون التجاري: نادية الفضيل
- الوجيز في شرح القانون التجاري: راشد راشد
- الوجيز في شرح القانون التجاري: مصطفى كمال طه
- الوجيز في شرح القانون التجاري: حمدي باشا

السداسي: 6  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاطلاع على المراجع باللغات الأجنبية الأخرى في مجال تخصصه

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له معرفة أولية في اللغة الإنجليزية و هو ما تلقاه في مراحل الدراسة السابقة

#### محتوى المادة:

-Various reading texts to explain the basic content :

- \* Job and employment
- \* Organizing a business
- \* Business transactions
- \* International trade
- \* Marketing and advertising
- \* Supply and demand
- \* Time management
- \* Telephoning

-Systematic terminology and vocabulary development

-Grammar practice

#### طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %
- أعمال موجهة 40 %

#### المراجع:

- Business Administration English : Jacques Martin
- English Accounting Terminology : Pr. Mohamed Gohar

## V - العقود/الاتفاقيات

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

### ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**  
(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في المنتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V- السيرة الذاتية للمنسقين

## السيرة الذاتية- لخضاري صالح

الإسم اللقب: لخضاري صالح

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/04/10

البريد الإلكتروني والهاتف: [lakhdari.salah@yahoo.com](mailto:lakhdari.salah@yahoo.com)

الرتبة: أستاذ مساعد (أ)

مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

ليسانس - علوم تجارية تخصص مالية 1999

-ماجستير - اقتصاد مالي 2007

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التعليم الجامعي: اقتصاد دولي - ندوة في المالية . . .

## السيرة الذاتية-مقيح صبري

الإسم اللقب: مقيح صبري

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/06/04

البريد الإلكتروني والهاتف: [sab88mek@gmail.com](mailto:sab88mek@gmail.com)

الرتبة: أستاذ محاضر (ب)

مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس - تسيير 1999

ماجستير - تسيير المؤسسات 2005

دكتوراه - تسيير 2011

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التعليم الجامعي: اتخاذ القرار - وسائل الاتصال - تسويق صناعي - تسيير انتاج . . .

## السيرة الذاتية – فروم محمد الصالح

الإسم اللقب: فروم محمد الصالح

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/07/16

البريد الإلكتروني والهاتف: [salahferroum@yahoo.fr](mailto:salahferroum@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذ مساعد (أ)

مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس – مالية المؤسسة 2004

ماجستير – اقتصاد و تسيير المؤسسة 2008

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التعليم الجامعي: جباية المؤسسة – قانون جبائي – اتصال مالي . . .

## السيرة الذاتية – عناني عبد الله

الإسم اللقب: عناني عبد الله

تاريخ ومكان الميلاد: 10/06/1985

البريد الإلكتروني والهاتف: [drabouahmed85@gmail.com](mailto:drabouahmed85@gmail.com)

الرتبة: أستاذ مساعد (أ)

مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

ليسانس – علوم تجارية و مالية 2008

ماجستير – اقتصاد تطبيقي في الإدارة و المالية 2011

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التعليم الجامعي: بحوث العمليات – رياضيات المؤسسة – الإدارة البيئية – التدقيق المالي.. .

## السيرة الذاتية – قمرى زينة

الإسم اللقب: قمرى زينة

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/01/23

البريد الإلكتروني والهاتف: [gomrizina@yahoo.fr](mailto:gomrizina@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذ محاضر (ب)

مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس – علوم مالية 1988

- ماجستير – نقود و تمويل 2004

- دكتوراه – نقود و تمويل 2012

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التعليم الجامعي: مراقبة التسيير – تسيير مالي – محاسبة تحليلية – مالية دولية

## السيرة الذاتية – بوفامة عمر

الإسم اللقب: بوفامة عمر

تاريخ ومكان الميلاد: 1965/09/09

البريد الإلكتروني والهاتف: [boufama\\_omar@yahoo.fr](mailto:boufama_omar@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذ مساعد (أ)

مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس – مالية و محاسبة 1988

دبلوم الدراسات المعمقة -مالية 1990 DEA Université Rennes 1

-ماجستير مالية 2006

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التعليم الجامعي: اقتصاد جزئي – رياضيات مالية – أسواق مالية – سياسات و نظريات مالية – منهجية . . .

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الليسانس: إدارة مالية

مسؤول فرقة ميدان التكوين	رئيس القسم
التاريخ والمصادقة 15 مارس 2015 مسؤول فرقة ميدان التكوين الجنرال كورتلي	التاريخ والمصادقة 15 مارس 2015 جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة قسم علوم التسيير كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير الأستاذ: بوجعادة السال رئيس قسم علوم التسيير
عميد الكلية	
التاريخ والمصادقة: 15 مارس 2015 كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالنيابة د. عمار شلابي	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة: 16 مارس 2015 الأستاذ: ر.ع. قوروري	
VIII- تأشيرة الندوة الجهوية: (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)	
التاريخ والمصادقة:	

السنة الجامعية 2015/2014

عنوان الليسانس إدارة مالية

المؤسسة جامعة سكيكدة

VIII- تأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان:

