

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

مطابقة

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم السياسية	كلية الحقوق والعلوم السياسية	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

التخصص	الفرع	الميدان
علاقات دولية	علوم السياسية	حقوق و علوم سياسية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015- 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université 20 Août 1955 Skikda	Droit et Sciences Politiques	Sciences politiques

Domaine	Filière	Spécialité
Droit et sciences Politiques	Sciences politiques	Relations internationales

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس----- 4
- 1 - تحديد مكان التكوين----- 5
- 2 - المشاركون الآخرون ----- 5
- 3 - إطار وأهداف التكوين----- 5
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- 5
- ب- أهداف التكوين----- 6
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----- 6
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----- 6
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى----- 7
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين ----- 7
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----- 8
- أ - قدرات التأطير----- 8
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- 8
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- 10
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- 11
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ----- 12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- 12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----- 13
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- 13
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- 13
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي----- 14
- السداسي الخامس----- 19
- السداسي السادس----- 20
- الحوصلة إجمالية للتكوين----- 21
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس----- 46
- IV - العقود/الاتفاقيات----- 99
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص----- 102
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية----- 103
- VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية----- 104
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان----- 104

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : الحقوق والعلوم السياسية

قسم : العلوم السياسية

قرار تأهيل الليسانس رقم: 687

قرار مؤرخ في 24 سبتمبر 2013 يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013/2014 بجامعة سكيكدة.

2- المشاركون الآخرون :

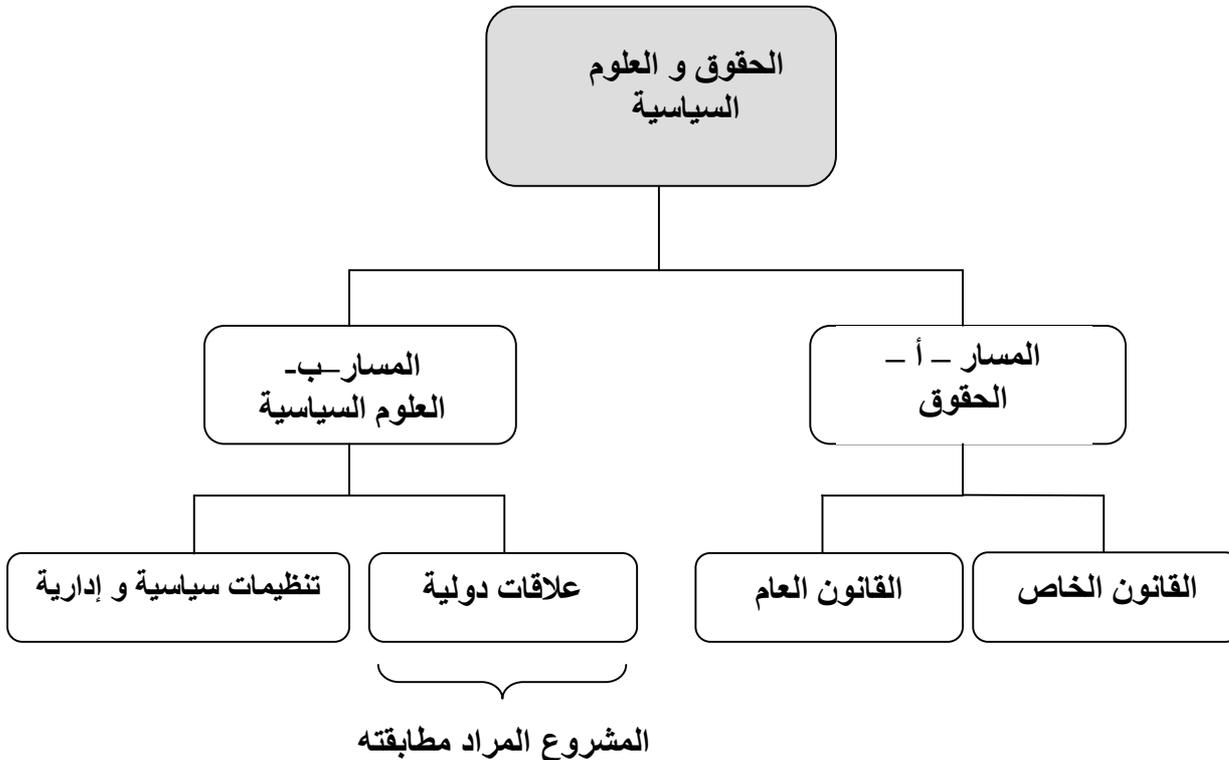
- المؤسسات الشريكة الأخرى:
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

بناء على توصيات اللجنة الخبراء ميادين التكوين على مستوى الندوة الوطنية أين تقرر توزيع التكوين في العلوم السياسية إلى مسار مشترك لسنتين ، يتلقى من خلاله الطلبة القواعد العامة المتعلقة في علوم العلوم السياسية ؛ ثم يتم التخصص في السنة الثالثة إما في العلاقات الدولية أو في التنظيمات السياسية و الإدارية أو الأنظمة السياسية المقارنة ، الدراسات الإقليمية .

وإذ بناء على ذلك نقدم هذا العرض المتعلق بمطابقة التكوين في تخصص العلاقات الدولية .

يستهدف التكوين في تخصص القانون العام تخريج كفاءات مؤهلة في مختلف فروعها قادرة على مواكبة الحركية التي شهدتها القطاع العام على الصعيدين الوطني و الدولي. ومن شأن ذلك ترقية أداء مختلف مكونات القطاع العام و يزيد في كفاءتهم، ومن ثمة يسعى هذا المشروع إلى مطابقة مسار التكوين المعتمد مع قرارات الندوة الوطنية بحكم أن هذا التخصص كفيل بتلبية هذه الأهداف و المتطلبات.

- 1- ضمان تكوين إطارات ذات طاقة علمية ومهنية حديثة
 - 2- تمكين الطلبة من تطوير مهاراتهم الذهنية و التطبيقية
 - 3- انفتاح الفضاء الجامعي على التكوين العالمي المتخصص
 - 4- استمرارية التكوين و قابلية تجديد المعلومات كلما تطلب الأمر ذلك
 - 5- تطوير قدرات الطالب في كتابة و إعداد التقارير و المقالات و الأبحاث و تدريبهم على الكتابة السياسية و شروطها و ضوابطها.
 - 6- تعزيز العلاقات بين التكوين الجامعي و الوسط المهني و إمداده بإطارات متخصصة وفق مبدأ الشراكة بين المؤسسات - مؤسسات الدولة الجزائرية-
 - 7- نقل ميدان العلوم السياسية في تصور الطالب من المجال النظري إلى مجال الواقع و ذلك من خلال إجراء آليات الملاحظة العلمية و التحليل السياسي الداخلي و الدولي
 - 8- صياغة البرامج خدمة لأهداف التنمية الوطنية و التوجهات الاقتصادية الجديدة في ظل المتغيرات الدولية .
- و هذا لكون هذا النظام يقوم على برامج متينة و متجددة و قابلة للمراجعة كلما كان هناك جديد له صلة بالحياة الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية و الثقافية، سواء على المستوى الوطني أو الدولي، كما أن التكوين في هذا الإطار يستهدف الطاقات البشرية و يحدث امتدادا في المستقبل لتحسين ظروف الحياة.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

الصحافة والإعلام
الإدارة المحلية والمركزية
وزارة الشؤون الخارجية
السلك الدبلوماسي و القنصلي

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

يمكن للطلاب الحاصل على اللسانس علاقات دولية التوظيف في مختلف الإدارات المركزية او اللامركزية ، والهيئات العمومية ذات الطابع الإداري ؛ إضافة إلى إمكانية الإلتحاق بالسلك الدبلوماسي و القنصلي وأعوانه ، وكذا التعليم بمختلف أطواره ..إلخ .

يمكن كذلك لحامل شهادة ليسانس في هذا التخصص مواصلة مشواره في مجال الماستر في تخصصات فرعية أخرى أكثر تعمقا.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

نحو العلوم الإنسانية بصفة عامة و خاصة نحو علوم الإعلام و الاتصال، القانون الدولي، الدبلوماسية و العلوم القانونية و الإدارية

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

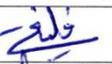
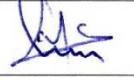
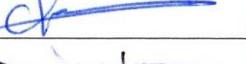
(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة....)
امتحانات جزئية و شاملة، تقييم مستمر و تقييم التربصات ،

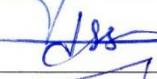
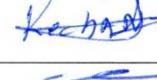
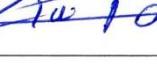
- لعل عرض التكوين في القانون العام له مؤشرات عديدة تضمن نجاحه و متابعته أهمها :
- أهمية تكوين في تخصص العلاقات الدولية إلى جانب تخصص التنظيمات السياسية و الإدارية المعتمدين في كلية الحقوق و العلوم السياسية جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة.
 - وجود طاقم تدريسي متخصص قادر على التكفل بمتطلبات التكوين .
 - وجود مكتبة ثرية متنوعة كفيلة بتوفير المادة العلمية اللازمة للتخصص .
 - وجود هياكل و منشآت تكفل متطلبات عرض التكوين المقترح .
 - النجاح الذي شهدته تجارب سابقة تم الاقتداء ، محليا أو دوليا ، تتعلق بهذا المشروع .
 - وجود مسارين في الماستر يتم توجيه الطلبة إليهما .

-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

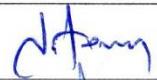
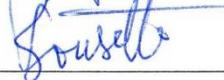
التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	قانون دولي، حقوق الإنسان	محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	بوالقمح يوسف
	قانون دولي و علاقات دولية	محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	بوالصلصال نورالدين
	قانون دولي و علاقات دولية	محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	فليغة نور الدين
	المدخل لعلم السياسة، قضايا استراتيجية معاصرة، تحليل النزاعات الدولية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	شحمات مراد
	تاريخ الفكر السياسي، تاريخ الجزائر السياسي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	دخيل عبد السلام
	منهجية العلوم السياسية، مناهج البحث في العلاقات الدولية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	بو الجدري فيصل
	النظرية في العلاقات الدولية، ابستمولوجيا العلوم السياسية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	براك صورية
	مدخل لعلم الإدارة، نظريات التنظيم و التسيير	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	غزال يزيد
	مدخل لعلم الإتصال	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	قربوع زهية
	المالية العامة	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	قصري عصام
	تاريخ العلاقات الدولية،	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	شايب بشير
	اقتصاد سياسي، اعلام آلي و دراسات كمية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	نبيل بويبية

	تحليل السياسة الخارجية، السياسة الخارجية للدول الكبرى	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	محسن الهاشمي خنيش
	مدخل للعلاقات الدولية، الحضارة العربية الإسلامية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	عيساوة آمنة
	العلاقات الاورومتوسطية، تحليل المواثيق السياسية و القرارات الدولية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	بوقشابية سمير
	نظرية العلاقات الدولية، نظرية التكامل و الإندماج	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	برحال حواء
	نظم سياسية مقارنة، ابستمولوجيا علم السياسة	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	زيتوني محمد
	الديبلوماسية وإدارة المفاوضات، الديبلوماسية و التعاون الدولي	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	خالد بوزوالغ
	نظريات التنظيم و التسيير (تطبيق) نظم سياسية مقارنة (تطبيق)	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	عباس سهام
	جيو سياسية العلاقات الدولية	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	ميهوب وسام
	التحولات الديمقراطية، الهوية و المواطنة	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	كشان رضا
	التحليل السياسي، النظام الإقتصادي الدولي	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	سالم حمزة
	التسلح و نزع السلاح، الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	بولبنان زين العابدين

مصادقة الكلية أو المعهد
 كلية الحقوق
 العلوم السياسية
 جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة

مصادقة القسم
 رئيس قسم العلوم السياسية
 بوالجدرى فيصل
 جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
جمال منصر	جامعة 08 ماي 1945	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر أ	جيوسياسية العلاقات الدولية	
رياض حمدوش	جامعة قسنطينة 3	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر أ	نظريات التكامل و الاندماج الدولي	
عادل عباسي	جامعة باجي مختار	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	قضايا استراتيجية معاصرة	
بوستي توفيق	جامعة 08 ماي 1945	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية	

مصادقة الكلية أو المعهد
عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية

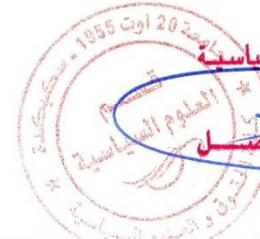
الدكتوران بوالعاصم



مصادقة القسم

رئيس قسم العلوم السياسية

أ / بوالجسدي فيصل



د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	00		00
أستاذ محاضر أ	03	02	05
أستاذ محاضر ب	00		00
أستاذ مساعد أ	14	02	16
أستاذ مساعد ب	06		06
أخرى *			
المجموع	23		27

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	المرتبة
01	مهندس دولة في الإعلام الآلي
01	متصرف إداري رئيسي
04	متصرف إداري
03	عون إدارة رئيسي
03	عون إدارة
02	تقني سامي في الإعلام الآلي

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- تحتوى مكتبة الكلية على (661 عنوان) في شعبة العلوم السياسية، هذا مبدئيا في انتظار التزويد و المقترن بفتح الشعبة، هذا إضافة إلى إمكانية الاستفادة من مكتبة قسم الحقوق، وكل من مكتبي كلية العلوم الاقتصادية و العلوم الاجتماعية وهذا بحكم تواجد مقاييس مشتركة ومتداخلة مع بقية التخصصات الأخرى.
- قائمة العناوين المتوفرة بمكتبة الكلية، في تخصص العلوم السياسية مدرجة في آخر الملف.
- إذ تتوفر المكتبة على معظم المراجع المذكورة في مشروع البحث.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- تحتوي الكلية على خلية تسمى خلية الإعلام والاتصال بها موظف إداري وأستاذ جامعي.
- تحتوي الكلية على خلية لضمان الجودة بها أستاذان وقد يتم توسيعا إلى أكثر من ذلك في المستقبل مع اعتماد فرق التكوين وبهذه جهاز حاسوب.
- تحتوي الكلية على قاعة إنترنت تضم 20 جهاز حاسوب، فائق السرعة خاص بالطلبة.
- وخادم Server لتحويل خدمة الإنترنت من نوع ADSL بسرعة 02 Mb.

**II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (التعليم القاعدي المشترك للسداسيات
الأربعة الأولى + التعليم التخصصي للسداسيين 5 و6)
(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)**

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	1	المادة 1 مدخل لعلم السياسة	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	1	المادة 2 تاريخ الفكر السياسي	
x	x	6	3	3سا00	1سا30	1سا30	1	المادة 3 اقتصاد سياسي	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج)	
X	x	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	1	المادة 1 منهجية العلوم السياسية	
								وحدات التعليم الإكتشافية	
								وت أ 1 (إج)	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	1	المادة 1 تاريخ الفكر السياسي	
								وت أ 2 (إج) اختيار مادة من بين	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	1	المادة 1 مدخل لعلم الاجتماع	
								المادة 2 مدخل لعلم الاتصال	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أ ف 1 (إج)	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	1	المادة 1 مدخل للعلوم القانونية	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	2	المادة 2 لغة انجليزية	
		30	20	20سا00	7سا30	13سا30		مجموع السداسي 1	

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
							وحدات التعليم الأساسية	
							وت أ 1 (إج)	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	مدخل لعلم السياسة 2	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	تاريخ الفكر السياسي 2	
x	x	6	3	3سا00	1سا30	1سا30	اقتصاد سياسي 2	
							وحدات التعليم المنهجية	
							وت م 1 (إج)	
x	x	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	منهجية العلوم السياسية 2	
							وحدات التعليم الإكتشافية	
							وت إ 1 (إج)	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	تاريخ الفكر السياسي 2	
							وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 علم الاجتماع السياسي	
							المادة 2 الحضارة العربية الإسلامية	
							وحدة التعليم الأفقية	
							وت أ ف 1 (إج)	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	اعلام آلي ودراسات كمية	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	لغة انجليزية 2	
		30	20	20سا00	7سا30	13سا30	مجموع السداسي 2	

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
							وحدات التعليم الأساسية	
							وت أ 1 (إج)	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	المادة 1 مدخل لعلم الإدارة	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	المادة 2 تاريخ للعلاقات الدولية	
x	x	6	3	3سا00	1سا30	1سا30	المادة 3 نظم سياسية مقارنة 1	
							وحدات التعليم المنهجية	
							وت م 1 (إج)	
x	x	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	المادة 1 ابستمولوجية علم السياسة	
							وحدات التعليم الإستكشافية	
							وت إ 1 (إج)	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 تاريخ العلاقات الدولية	
							وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 الدولة والمجتمع المدني	
							المادة 2 منظمات دولية وإقليمية	
							وحدة التعليم الأفقية	
							وت أ ف 1 (إج)	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 التنمية المستدامة ومكافحة الفساد	
x	x	2	2	1سا30	1سا30		المادة 2 لغة انجليزية 3	
		30	20	20سا00	7سا30	13سا30	مجموع السداسي 3	

4 - السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
							وحدات التعليم الأساسية	
							وت أ 1 (إج)	
x	X	6	3	4سا30		1سا30	المادة 1 نظريات التنظيم والتسيير	
x	X	6	3	4سا30		1سا30	المادة 2 نظرية العلاقات الدولية	
x	X	6	3	3سا00		1سا30	المادة 3 نظم سياسية مقارنة 2	
							وحدات التعليم المنهجية	
							وت م 1 (إج)	
x	X	4	3	2سا00		1سا30	المادة 1 تحليل الوثائق السياسية و الوثائق الدولية	
							وحدات التعليم الإستكشافية	
							وت إ 1 (إج)	
x	X	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 المؤسسات السياسية و الإدارية في الجزائر	
							وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين	
x	X	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 الجغرافيا السياسية	
							المادة 2 الأحزاب السياسية و النظم الانتخابيات	
							وحدة التعليم الأفقية	
							وت أف 1 (إج)	
x	X	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 رسم السياسات و صنع القرار	
x	X	2	2	1سا30		1سا30	المادة 2 لغة انجليزية 4	
		30	20	20سا00		7سا30	13سا30	
							مجموع السداسي 4	

(تخصص علاقات دولية):
1- السداسي الخامس

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 1 جيوسياسية العلاقات الدولية
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 تحليل السياسة الخارجية
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 نظريات التكامل والاندماج الدولي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
X	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	80 سا	المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية (1)
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت أ 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 العلاقات الأوروبية المغربية
									وت أ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 التحولات الديمقراطية
									المادة 2 قضايا استراتيجية معاصرة
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	48 سا	المادة 1 القانون الدولي والعلاقات الدولية
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية
		30	20	20سا00		7سا30	13سا30	656 سا	مجموع السداسي 5

2 - السداسي السادس)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 1 تحليل النزاعات الدولية
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 السياسة الخارجية للدول الكبرى
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 الدبلوماسية والتعاون الدولي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
X	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	80 س	المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية(2)
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 التسليح ونزع السلاح
									وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 الهوية والمواطنة
									المادة 2 الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	48 سا	المادة 1 النظام الاقتصادي الدولي
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية
		30	20	20سا00		7سا30	13سا30	656 سا	مجموع السداسي 6

حوصلة إجمالية للتكوين

الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية

ح س وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	720	144	288	144	1296
أعمال موجهة	432	144		144	720
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي	1152	192	288	288	1920
عمل آخر					
المجموع	2304	480	576	576	3936
الأرصدة	108	24	24	24	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	13.33%	%13.33	%13.33	%100

II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم (يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة : 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 الأرصدة:6 المعامل :3</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل :3</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 اهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 1</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية.</p>	
---	--

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 المادة : منهجية العلوم السياسية 1 الأرصدة:4 المعامل :3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : منهجية العلوم السياسية 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
--	---

عمل شخصي : 3 سا 00	
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 الأرصدة : 2 المعامل :2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 اهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة</p> <p>المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسيولوجية الأساسية</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 اهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.</p>	وصف المواد

السداسي : الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية الأرصدة:2: المعامل 2:</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 الأرصدة : 2 المعامل 2:</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</p>
---	---

<p>أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12 سا 00</p>	<p>والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة: 18</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 الأرصدة: 6 المعامل: 3</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل: 3</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 اهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكره والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة : 1 سا 30</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة</p>
-------------------------	---------------------------------

<p>أعمال موجهة: 1 سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2 سا 00</p>	<p>التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة: 4</p> <p>المادة : منهجية العلوم السياسية 2 الأرصدة: 4 المعامل: 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : منهجية العلوم السياسية 2 اهداف تدريس المادة: تعزيز المهارات البحثية للطلاب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة : 3 سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 2 الأرصدة: 2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي الأرصدة: 2 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

<p>المادة 3 : الحضارة العربية الاسلامية الأرصدة : 2 المعامل : 2</p>	
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي اهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة</p> <p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي اهداف تدريس المادة: دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الابعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية</p> <p>المادة 3 : الحضارة العربية الاسلامية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الاسلامية مع الحضارات الاخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة : 1 سا 30 أعمال موجهة : 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية الأرصدة: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

المعامل: 2 المادة 2 : لغة انجليزية 2 الأرصدة : 2 المعامل: 2	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية اهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي المادة 2 : لغة انجليزية 2 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.	وصف المواد

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة : 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أساسية الأرصدة: 18 المادة 1 : مدخل علم الإدارة الأرصدة: 6 المعامل: 3 المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل: 3	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

<p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدخل علم الإدارة اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد على استيعاب والقدرة على الفهم السليم للإدارة العامة بالتركيز على اهم المدارس الادارية والوظائف الادارية. المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية اهداف تدريس المادة: التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها.</p> <p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 المادة : ابستمولوجية علم السياسة الأرصدة:4</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

المعامل 3:	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
المادة : ابستمولوجية علم السياسة اهداف تدريس المادة: بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملامحتها وفعاليتها (التحليل النقدي)	

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

محاضرة :3 سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية الأرصدة:2: المعامل 2:	
المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني الأرصدة:2: المعامل 2:	
المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية الأرصدة : 2 المعامل 2:	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة	

المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني اهداف تدريس المادة:	
يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا الاصلاح وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الاساسية في هذه العملية من خلال تفكيك العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.	
المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية اهداف تدريس المادة:	
تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية المؤثرة والمعرفة كأشخاص معنوية وفواعل رسمية وغير رسمية في موازين العلاقات الدولية، والإلمام بمختلف آليات عملها.	

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة : 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4 المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد الأرصدة:2 المعامل :2 المادة 2 : لغة انجليزية 3 الأرصدة : 2 المعامل :2	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد اهداف تدريس المادة: تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير	وصف المواد

<p>الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 3</p> <p>اهداف تدريس المادة:</p> <p>تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	
--	--

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة : 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير الأرصدة:6 المعامل : 3</p> <p>المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> <p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير اهداف تدريس المادة:</p> <p>تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة</p>	<p>وصف المواد</p>

العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة فهم عمل المنظمات .

المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية

اهداف تدريس المادة:

تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الاساسية للنظريات المعتمدة في دراسة العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بين هذه النظريات من أجل دعم الناحية المعرفية في دراسة العلاقات الدولية. وفهم السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة.

المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2

اهداف تدريس المادة:

تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة : 1سا 30 أعمال موجهة : 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة: 4 المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثائق الدولية الأرصدة: 4 المعامل: 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثائق الدولية اهداف تدريس المادة: تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4 المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر الأرصدة:2 المعامل: 2 المادة 2 : الجغرافيا السياسية الأرصدة:2 المعامل: 2 المادة 3 : الاحزاب السياسية و النظم الانتخابية الأرصدة : 2 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها. المادة 2 : الجغرافية السياسية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية ، السياسة الدولية، العلاقات الخارجية... المادة 3 : الاحزاب السياسية و النظم الانتخابية اهداف تدريس المادة:</p>	<p>وصف المواد</p>

تسهي هذه المادة تعريف الطالب بالظاهرة الحزبية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات أصبح لها الأثر الكبير في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي افرزت نظماً سياسية متباينة وتعتبر دراستها أساسية لفهم النظم السياسية المقارنة.

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة : 1 سا 30 أعمال موجهة : 1 سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار الأرصدة: 2 المعامل : 2 المادة 2 : لغة انجليزية 4 الأرصدة : 2 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار في العلوم السياسية واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 4 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة : 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : جيوسياسية العلاقات الدولية الأرصدة:6 المعامل :3</p> <p>المادة 2 : تحليل السياسة الخارجية الأرصدة : 6 المعامل :3</p> <p>المادة 3 : نظريات التكامل و الاندماج الدولي الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : جيوسياسية العلاقات الدولية اهداف تدريس المادة:</p> <p>يهدف إلى تمكين الطالب من معرفة تأثير البعد الجغرافي في العلاقات الدولية من خلال البحث في نظريات المجال الحويو الإستراتيجيات العسكرية المختلفة للدول و التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها</p> <p>المادة 2 : تحليل السياسة الخارجية اهداف تدريس المادة:</p> <p>ليست العلاقات الدولية سوى السياسات الخارجية للدول، و التي إذا ما قررت دم الانخراط في السياسة الدولية لا تنفي حينها الحديث عن العلاقات الدولية كحقل معرفي مستقل يستحق الدراسة، و لما كانت السياسة الخارجية هي سلوكية الدولة تجاه محيطها الخارجي، فإن طالب هذا الحقل حري بامتلاك فهم عميق لهذه السلوكية من حيث مصدرها، صانعي قرارها، وسائل تنفيذها، و تأثيراتها في السياسة الدولية</p> <p>المادة 3 : نظريات التكامل و الاندماج الدولي</p>	<p>وصف المواد</p>

اهداف تدريس المادة:	
<p>إذا كان التنظيم الدولي يعمل على إيجاد منظمات دولية وإقليمية لخدمة هدف التنسيق الضروري بين الدول في مجالات الاهتمام المشترك ، فإن التكامل الدولي يوجد تكتلات فوق قومية تمنح لأجهزتها سلطة اتخاذ قرارات ملزمة للدول الأعضاء ، أي أن التكامل يأخذ بعض الصلاحيات السيادية من الدول ليعطيها لأجهزة التكامل ، ومن خلال هذه المادة سيتعرف الطالب على أهم المداخل النظرية التي اقترنت لمفهوم التكامل ، ثم ينير تلك المعرفة النظرية بدراسته لأهم النماذج الإمبريقية ، ليملك في المحصلة فهما لمدى تأثير هذه التجارب على واقع العلاقات الدولية .</p>	

السداسي : الخامس

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4</p> <p>المادة : مناهج البحث في العلاقات الدولية الأرصدة:4 المعامل: 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة : مناهج البحث في العلاقات الدولية اهداف تدريس المادة: بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلاقات الدولية لتحديد ملاءمتها وفعاليتها (التحليل النقدي)</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الخامس

عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</p>
--	---

<p>أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : العلاقات الأوروبية المغربية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : التحولات الديمقراطية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 3 : قضايا استراتيجية معاصرة الأرصدة : 2 المعامل :2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : العلاقات الأوروبية المغربية ينطلق الملتقى من مفهوم التعاون في العلاقات الدولية، محاولاً في ذلك تبيان مزايا التعاون بين دول الاتحاد الأوروبي والدول المغربية، وذلك بإبراز ميادين التعاون بين الضفتين، والتنبيه إلى حقيقة التنافس الاقتصادي بين أوروبا والولايات المتحدة وانعكاساته على المنطقة ، مع الإشارة إلى مشاكل وعقبات التعاون بين الضفتين و الصيغ البديلة والمستقبلية لهذه العلاقات</p> <p>المادة 2 : التحولات الديمقراطية اهداف تدريس المادة: يتناول هذا المقياس التحول الديمقراطي ، باعتبار هذه الأخير هو الضامن لتحويل النمو الاقتصادي الى تنمية إنسانية مستدامة. ومع ذلك فقد ظل المفهوم بحاجة الى تأصيل خصوصاً في منطقتنا العربية، التي تعاني من ضعف المشاركة ومركزية الدولة الشديدة الصرامة وعدم إعطاء دور كاف لهيئات الحكم المحلي، زيادة عن إبعاد مؤسسات المجتمع المدني من المساهمة وعدم توفر بيئة صالحة، سياسية وفكرية واقتصادية واجتماعية لذلك، سواء على صعيد التشريعات أو بسبب ضيق مساحة الحريات الخاصة والعامّة وبشكل خاص الحريات الأساسية</p> <p>المادة 3 : قضايا استراتيجية معاصرة</p>	<p>وصف المواد</p>

اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من معرفة أهم التفاعلات في البيئتين الدولية والإقليمية و أهم القضايا المؤثرة في موازين العلاقات الدولية.	
--	--

السداسي : الخامس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4 المادة 1 : القانون الدولي و العلاقات الدولية الأرصدة:2 المعامل 2: المادة 2 : لغة انجليزية 5 الأرصدة : 2 المعامل 2:	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : القانون الدولي و العلاقات الدولية اهداف تدريس المادة: تتناول هذه المادة الأساس القانوني الذي يجب على طالب العلوم السياسية اكتسابه وهذا لارتباط مواد القانون الدولي بالعلاقات الدولية، من خلال التطرق إلى مفهوم القانون الدولي، مذاهبه المختلفة، ومصادره وعلاقته بالعلاقات الدولية. المادة 2 : لغة انجليزية 5 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.	وصف المواد

السداسي : السادس

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة : 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة: 18</p> <p>المادة 1 : تحليل النزاعات الدولية الأرصدة: 6 المعامل : 3</p> <p>المادة 2 : السياسة الخارجية للدول الكبرى الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> <p>المادة 3 : الدبلوماسية والتعاون الدولي الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : تحليل النزاعات الدولية اهداف تدريس المادة: تتراوح أوضاع السياسة الدولية بين حلتين جوهريتين هما حالتنا الحرب والسلم ، ذلك أن العلاقات الدولية هي مجموعة متداخلة من أشكال التعاون والتنازع التي تفرضها المصالح الوطنية المتضاربة للدول ، وعليه فإن جانب النزاعات الدولية جدير بأن يحض بأهمية خاصة لدى طالب العلاقات الدولية ، وسيكون ذلك في هذه المادة من خلال التطرق لسباب النزاع ، مراحلها ، مستوياته ، أهم النظريات المفسرة له ، سبل حله أو إدارته .</p> <p>المادة 2 : السياسة الخارجية للدول الكبرى اهداف تدريس المادة: بما ان السياسة الخارجية هي سلوكية الدولة تجاه محيطها الخارجي، فإن طالب هذا الحقل حري بامتلاك فهم عميق لهذه السلوكية من حيث مصدرها، صانعي قرارها، وسائل تنفيذها، و تأثيراتها في السياسة</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>الدولية، مع التطبيق على نماذج مختلفة المادة 3 : الدبلوماسية و التعاون الدولي اهداف تدريس المادة: تعد الدبلوماسية من أهم أدوات السياسة الخارجية وتعود جذورها إلى العصور القديمة ، وهذا ما بين حاجة الدول إلى عقد علاقات دولية كيفية ومعيارية تتراوح بين ازدواجية - الحرب والسلام - وعليه فإن الدبلوماسية هي الميكانيزم الكفيل بمعالجة هذه الازدواجية بطرق قانونية متعارف عليها دوليا (التفاوض، الوساطة، التحكيم، التمثيل ...)</p>	
--	--

السداسي : السادس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 المادة : مناهج البحث في العلاقات الدولية 2 الأرصدة:4 المعامل: 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : مناهج البحث في العلاقات الدولية 2 اهداف تدريس المادة: بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلاقات الدولية لتحديد ملاءمتها وفعاليتها</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : السادس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
---	---

<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : التسلح و نزع السلاح الأرصدة:2 المعامل 2:</p> <p>المادة 2 : الهوية و المواطنة الأرصدة:2 المعامل 2:</p> <p>المادة 3 : الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية الأرصدة : 2 المعامل 2:</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : التسلح و نزع السلاح اهداف تدريس المادة:</p> <p>تمكين الطالب من البحث في مجال البعد الثاني في العلاقات الدولية المتمثل في تحقيق السلم في النظام الدولي و ذلك من خلال دراسة الترتيبات المتعلقة باستراتيجيات و سياسات التسلح للدول و حتى الجماعات في إطار ما يعرف بالفواعل الجديدة في فترة ما بعد الحرب الباردة و رصد برامج نزع التسلح الداعية لها من قبل المنظمات الدولية و الإقليمية</p> <p>المادة 2 : الهوية و المواطنة اهداف تدريس المادة:</p> <p>التركيز على دراسة البناء الإجتماعي في إطار ما يعرف بالامن المجتمعي و ذلك بحكم ما يخلقه البعد الهوياتي من تقسيمات و احتمالات بلوغ نزاعات قد تؤدي إلى زوال الدولة بحد ذاتها و عدم استقرار النظم الإقليمية</p> <p>المادة 3 : الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية اهداف تدريس المادة:</p> <p>تحتل الجزائر موقعا جغرافيا متميزا أين تتموقع في قلب حوض البحر المتوسط و هو ما جعلها ترتبط بعلاقات مع عدد لا بأس به من دول الجوار، إذ تجمع بين الجوار المغربي و كذا الإفريقي مع جنوبها الضارب في عمق الصحراء كما تربطها علاقات مع دول شمال المتوسط</p>	<p>وصف المواد</p>

خاصة فرنسا و ذلك بحكم القرب الجغرافي من جهة و البعد التاريخي من جهة أخرى.

السداسي : السادس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1 : النظام الاقتصادي الدولي الأرصدة:2: المعامل 2: المادة 2 : لغة انجليزية 6 الأرصدة : 2 المعامل 2:	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
امتحان + مراقبة مستمرة	
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : النظام الاقتصادي الدولي اهداف تدريس المادة: يركز مقياس النظام الاقتصاد الدولي على التفاعلات بين مختلف الميادين ، أي التفاعل بين المجال السياسي و الاقتصادي و المجال الداخلي و الدولي و هذا قصد توسيع دائرة التحليل الاقتصادي و إدراج العامل السياسي فيه قصد إعطاء أبعاد جديدة للتحليل الاقتصادي على المستوى الدولي . و كذا تحليل القضايا الرئيسية للاقتصاد الدولي المعاصر مثل : العلاقات المالية والنقدية والتجارية الدولية، التنمية، دور الشركات المتعددة الجنسية، والتكتلات الاقتصادية. المادة 2 : لغة انجليزية 6 اهداف تدريس المادة:	وصف المواد

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم السياسة(1)

أهداف التعليم:
يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:
المحور الأول:تعريف السياسة و علم السياسة
1- السياسة كفن
2- السياسة كعلم
3- تعريف علم السياسة
4- تطور علم السياسة
المحور الثاني: علم السياسة: الموضوع و المنهج
المحور الثالث:علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى
المحور الرابع:موضوعات علم السياسة
1- الدولة
2- السلطة
3- القوة والقدرة
4- القرار السياسي
المحور الخامس:مجالات علم السياسة
- الفكر السياسي والنظرية السياسية
- المؤسسات السياسية
- علم الاجتماع السياسي
العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

- بطرس بطرس غالي ومحمود خيرى عيسى، المدخل في علم السياسة، القاهرة: الدار الأنجلو مصرية 1982،
- حسن صعب ، علم السياسة، بيروت : دار العلم للملايين ،1985
- فاروق يوسف ، قواعد علم السياسة، القاهرة : مكتبة عين شمس ،1990
- محمد طه بدوي ،النظرية السياسية، القاهرة : المكتب المصري الحديث ،1986
- كمال المنوفي ، مقدمة وطرق البحث في علم السياسة، الكويت: وكالة المطبوعات ،1984
- عصام سليمان، مدخل إلى علم السياسة، بيروت : دار النضال للطباعة والنشر، 1989
- سعاد الشرفاوي، النظم السياسية في العالم المعاصر، القاهرة: مركز البحوث الدراسات السياسية:2007
- يحيى فاضل صدقة، مبادئ علم السياسة ، الأردن :الأهلية للنشر و التوزيع
- هاني عرب ، مبادئ علم السياسة : مدخل موجز لدراسة العلوم السياسية ، القاهرة: ملتقى البحث العلمي د س ن

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تاريخ الفكر السياسي(1)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : الفكر السياسي القديم

1- الفكر السياسي الشرقي

- الحضارة البابلية

- الحضارة الفرعونية

- الحضارة الهندية

- الحضارة الصينية

2-الفكر السياسي الغربي (اليونان):

أ- النظام العام لدولة المدينة

-النظام الاجتماعي

-النظام الاقتصادي

- النظام السياسي

ب-نماذج دولة المدينة:

-دولة أثينا

-دولة إسبارتا

ج-الفلسفة السياسية في الغرب القديم :

- سقراط

- أفلاطون

- أرسطو
المحور الثاني : الفكر السياسي في العصر الروماني
1- النظام العام للإمبراطورية الرومانية:
2- نظام المدن الإيطالية:
3- دولة روما
4- الفلسفة السياسية في العصر الروماني
- شيشرون
- سنيكا
المحور الثالث : الفكر السياسي في العصر الوسيط
1-القانون الديني المسيحي في مواجهة القانون الروماني
2-الصراع بين السلطة الدينية و السلطة الزمنية
3-الفلسفة السياسية المسيحية.
- أسس و مبادئ الفكر المسيحي "أرسطو"
- الفلسفة السياسية عند القديس "أوغسطين"
- الفلسفة السياسية عند القديس "توما الإكويني"
4- الفكر السياسي الإسلامي
أ- أسس الفكر السياسي في الإسلام.
ب- طبيعة النظام السياسي في الإسلام.
ج- الفلسفة السياسية عند المفكرين الإسلاميين
- الاتجاه الفقهي : ابن تيمية ، الإمام الماوردي
- الاتجاه الفلسفي : الفرابي ، ابن سينا.
- الاتجاه الاجتماعي: ابن خلدون.
المحور الرابع: الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية
1-أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
2-الفكر السياسي عند نيكولا ميكيافيلي.
3-حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفن
4-الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جان توشار، تاريخ الفكر السياسي، ترجمة علي مقلد، بيروت: الدار العالمية للطباعة والنشر، 1987
- حورية توفيق مجاهد، الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- محمد محمود ربيع، الفكر السياسي الغربي مناهجه و فلسفته من أفلاطون إلى ماركس، الكويت: مطبوعات جامعة الكويت، 1994
- جيلين تيندر، الفكر السياسي، ترجمة مصطفى غنيم، القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة و الثقافة ، 1994
- جورج سباين، تطور الفكر السياسي، ترجمة حسن جلال العروسيين، القاهرة: المؤسسة المصرية للطباعة و النشر، 1973

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: اقتصاد سياسي (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المشكلة الاقتصادية

1- طبيعة المشكلة الاقتصادية

2- العوامل الأساسية لنشأة المشكلة الاقتصادية

3- عناصر المشكلة الاقتصادية

المحور الثاني : مفهوم علم الاقتصاد السياسي و موضوعاته

1- تعريف علم الاقتصاد

- باعتباره علم الثروة

- باعتباره علم المبادلة

- باعتباره علم الاختيار و الندرة

- باعتباره علم ادارة الموارد النادرة

- باعتباره العلم الذي يدرس ظواهر الانتاج و التوزيع

- المفهوم العضوي للاقتصاد السياسي

- المفهوم الانساني للاقتصاد السياسي

المحور الثالث : الاقتصاد السياسي و علاقته بباقي العلوم الاخرى

1- الاقتصاد السياسي و علاقته بالعلوم الاجتماعية

2- الاقتصاد السياسي و علاقته بالتقنيات الكمية (الرياضيات ، الاحصاء)

المحور الرابع : مدارس الاقتصاد السياسي

1- المدرسة الماركنتينية

2- المدرسة الطبيعية

3- المدرسة الليبرالية

4- المدرسة الاشتراكية

5- الفكر الاقتصادي الاسلامي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم مشورب ، الإقتصاد السياسي، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2001
- فتح الله ولعلو، الإقتصاد السياسي-مدخل للدراسات الاقتصادية، الرباط : دارالحدائث للطباعة و النشر،

2008

- منير الحمش ، مبادئ الإقتصاد السياسي، دمشق: منشورات إتحاد الكتاب العرب، 2006

- فؤاد النمري ، الإقتصاد السياسي، بيروت : دار العلم للملايين، 2001

- عادل حشيش، أصول الإقتصاد السياسي، الإسكندرية: منشأة المعارف ، 2001

- محمد بجاوي، من اجل نظام اقتصادي دولي جديد، ترجمة جمال مرسي، الجزائر: الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، 1981

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: منهجية العلوم السياسية(1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيريا وتصنيفا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المعرفة - مدخل عام

1- أنواع المعرفة

2- المنهج و المنهجية.

المحور الثاني : مفاهيم أساسية.

1- النظرية

2- الاقتراب

3- النموذج .

4- النموذج المعرفي، المتغيرات، الاستقراء، الاستنباط، المقاييس، المؤشرات، وحدات التحليل.

المحور الثالث: مستويات البحث العلمي.

1- الوصف.

2- التصنيف.

3- التفسير و التقييم.

4- التوقع.

المحور الرابع : خطوات البحث العلمي.

1- محددات المشكلة البحثية.

2- صياغة الفروض العلمية.

3- تحديد المفاهيم و التعاريف

4- جمع البيانات.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد عبيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي، القواعد والمراحل والتطبيقات. الأردن: دار وائل للنشر،

1999

- صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي، الجزائر : دار العلوم للنشر، 2003

- عبد النور ناجي، منهجية البحث، تطبيقات المناهج والأدوات في الدراسات السياسية والقانونية. الجزائر: منشورات جامعة عنابة، 2002.
- خالد حامد، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية و الإنسانية، الجزائر ، جسور للنشر و التوزيع، 2008
- محمد نصر مهنا، الوجيز في مناهج البحوث السياسية والإعلامية. مصر: دار الفجر، 1996.
- عبد الغفار رشاد ، مناهج البحث في علم السياسة، التحليل السياسي، الكتاب الثاني. القاهرة: مكتبة الآداب، 2004
- علي الدين هلال، محمود إسماعيل، اتجاهات حديثة في علم السياسة. القاهرة: (الجامعة)، 1999

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ الجزائر السياسي (1)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التاريخ السياسي للجزائر في العهد الفينيقي و الروماني

1- العلاقات السياسية بين حكام الجزائر و حكام قرطاجنة.

2- الاحتلال الروماني للجزائر و ثورات البربر.

3- سياسة الوندال في شمال إفريقيا.

4- الاحتلال البيزنطي لشمال إفريقيا.

المحور الثاني : التاريخ السياسي للجزائر في ظل العهد الاسلامي

1- عقبة بن نافع يمهّد الطريق لانتصار المسلمين.

2- طارق بن زياد يساهم في توسيع النفوذ الإسلامي.

3- دولة الفاطميين بالجزائر.

المحور الثالث : تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني

1- عروج خير الدين ينقذان الجزائر من الهيمنة الأوروبية.

2- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.

3- التنظيم الإداري للجزائر في العهد العثماني.

المحور الرابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر

1- الأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.

أ- الأسباب السياسية.

ب- الأسباب العسكرية.

ج- الأسباب الاقتصادية.

2- التواطؤ اليهودي الفرنسي.

المحور الخامس : المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي

*الامير عبد القادر الجزائري : المقاومة ومشروع بناء الدولة الحديثة في الجزائر

1- إستراتيجية الأمير عبد القادر.

- 2- أسباب عدم قدرته على مواصلة المقاومة.
- 3- اتفاقية تافنة.
- * مقاومة احمد باي
- 1- أسباب تصديه للقوات الفرنسية.
- 2- إستراتيجية.
- 3- عوامل ضعفه و انسحابه من قسنطينة.
- المحور السادس: فرض الحكم العسكري الفرنسي 1830-1870
- 1- القائد المدني.
- 2- القائد العسكري.
- 3- مجلس الإدارة.
- المحور السابع : الثورات الشعبية ضد المستوطنين
- 1- ثورة أولاد سيدي الشيخ.
- 2- ثورة محمد بن تومي بوشوشة.
- 3- ثورة الصالحية.
- 4- انتفاضة أولاد عبدون.
- 5- ثورات المقراني و الشيخ الحداد.
- 6- انتفاضة الشمال القسنطيني.
- 7- ثورة الشيخ بوعمامة.
- المحور الثامن :السياسة الجديدة للمستوطنين بالجزائر بعد 1870
- 1-مراسيم تقوية سلطات المستوطنين.
- 2-سياسة الاستيلاء على الأراضي و خيرات الجزائر.
- 3-قانون الانديجانا.
- المحور التاسع:التمثيل السياسي في الجزائر في بداية القرن العشرين
- 1-إعطاء الاستقلال الذاتي للأوربيين بالجزائر.
- 2-الأسلوب الجديد لنضال حركة الشبان الجزائريين
- 3-الحرب العالمية الأولى و الحاجة الماسة لخدمات الجزائريين.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كُتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- صالح فركوس، تاريخ الجزائر، من ما قبل التاريخ إلى غاية الاستقلال: المراحل الكبرى، الجزائر: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005
- مبارك بن محمد ميلي، تاريخ الجزائر في القديم و الحديث، الجزائر: دار الكتاب العربي، 2007
- يحي بوعزيز، موضوعات و قضايا من تاريخ الجزائر و العرب، الجزائر: دار الهدى، 2004
- يحي بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر، الجزائر: دار المطبوعات الجامعية، 2007

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: مدخل لعلم الاجتماع

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: مفهوم علم الاجتماع

1- مفهوم الظاهرة الاجتماعية

2- تعريف علم الاجتماع

المحور الثاني: علم الاجتماع و تحليل العلمي للظاهرة الاجتماعية

المحور الثالث: نشأة علم الاجتماع

المحور الرابع: أهم مفكري علم الاجتماع

المحور الخامس: أهم التيارات الفكرية لعلم الاجتماع

المحور السادس: فروع علم الاجتماع

المحور السابع: علم الاجتماع و العلوم الأخرى

المحور الثامن: المسائل السوسولوجية الأساسية

المحور التاسع: الثقافة، الهوية

المحور العاشر: الرقابة الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مجموعة مؤلفين ، المدخل إلى علم الاجتماع، القاهرة، دار الشروق، 2004

- هشام يعقوب مريزيق، المدخل إلى علم الاجتماع، بيروت: دار الراية الدولية للصحافة و الاعلام،

2008

- احسان الحسن ، المدخل الى علم الاجتماع، عمان: دار وائل للطباعة و النشر، 2005

- نبيل محمد توفيق السمالوطي، المدخل الى علم الاجتماع، القاهرة، 1999

- علي المكاوي ، علم الاجتماع العام، بيروت : دار الكتب العربية، 2007

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: مدخل لعلم الاتصال

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: مفهوم علم الاتصال و الإعلام

المحور الثاني:مدارس علم الاتصال و الإعلام

المحور الثالث: مكونات العملية الاتصالية

- المصدر-الرسالة- الوسيلة أو القناة

المحور الرابع:الاتصال السياسي / المفهوم ، التأصيل النظري ، الوسائل و الأهداف.

المحور الخامس: وظائف وسائل الاعلام

- التوجيه و تكوين المواقف و الاتجاهات

- زيادة الثقافة و المعلومة

- تنمية العلاقات البيئية و زيادة التماسك الاجتماعي

- الترقية و توفير سبل الترفيه

- الإعلام و الدعاية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد العزيز شرف ، المدخل إلى وسائل الإعلام، القاهرة :دار الكتاب المصري، 1989

- زهير إحدادن، مدخل لعلوم الإعلام و الإتصال، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب،1990

- عباس مصطفى صادق، الإعلام الجديد (المفاهيم والوسائل والتطبيقات)، الأردن: دار الشروق .

الطبعة الأولى 2008

- مصطفى المصمودي، ثورة المعلومات والاتصالات وتأثيرها على الدولة والمجتمع بالعالم العربي.

مركز الإمارات للدراسات الإستراتيجية ، أبو ظبي 1998

- نبيل عارف، مقدمة في علم الاتصال،الإمارات العربية: 1984

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: مدخل للعلوم القانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: تعريف القانون

المحور الثاني: أسس و اتجاهات مختلف تعريفات الظاهرة القانونية

المحور الثالث: مصادر القانون

-التشريع-العرف- القضاء- الفقه...

المحور الرابع: القواعد القانونية

المحور الخامس: مفهوم القاعدة الأمرة و الناهية

المحور السادس: مفهوم القاعدة المكملة أو المفسرة

المحور السابع: تقسيمات القانون

المحور الثامن: القانون العام : تعريفه و فروعه

المحور التاسع: القانون الخاص: تعريفه و فروعه
المحور العاشر: نظرية الحق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- نعمان محمد جمعة، المدخل للعلوم القانونية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1989
- عصام انور سليم، المدخل للعلوم القانونية، نظرية القانون، القاهرة: دار الجامعة الجديدة، 2005
- أنور حمدان الشاعر، المدخل لدراسة العلوم القانونية، القاهرة: مكتبة الجامعة الإسلامية 2010
- توفيق فرج المدخل للعلوم القانونية، بيروت: الدار الجامعية، 1993
- : نبيهة رسلان، إبراهيم داود، المدخل للعلوم القانونية، القاهرة: مطبعة جامعة طنطا، 2010

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية

المادة: لغة إنجليزية 1

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم السياسة(2)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول النظام السياسي
- المحور الثاني: الاحزاب السياسية
- المحور الثالث : الجماعات الضاغطة
- المحور الرابع :الرأي العام
- المحور الخامس : البيروقراطية
- المحور السادس: السلطة السياسية
- المحور السابع: المشاركة السياسية والديمقراطية
- المحور الثامن: الثقافة السياسية والتنشئة السياسية
- المحور التاسع: العلاقات الدولية
- المحور العاشر: النظم الانتخابية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بطرس بطرس غالي ومحمود خيرى عيسى، المدخل في علم السياسة، القاهرة: الدار الأنجلو مصرية 1982،
- حسن صعب ، علم السياسة، بيروت : دار العلم للملايين ،1985
- فاروق يوسف ، قواعد علم السياسة، القاهرة : مكتبة عين شمس ،1990
- محمد طه بدوي ،النظرية السياسية، القاهرة : المكتب المصري الحديث ،1986
- كمال المنوفي ، مقدمة وطرق البحث في علم السياسة، الكويت: وكالة المطبوعات ،1984
- عصام سليمان، مدخل إلى علم السياسة، بيروت: دار النضال للطباعة والنشر، 1989
- سعاد الشرقاوي، النظم السياسية في العالم المعاصر، القاهرة: مركز البحوث الدراسات السياسية:2007
- يحي فاضل صدقة، مبادئ علم السياسة، الأردن:الأهلية للنشر و التوزيع
- هاني عرب ، مبادئ علم السياسة : مدخل موجز لدراسة العلوم السياسية ، القاهرة: ملتقى البحث العلمي د س ن

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تاريخ الفكر السياسي(2)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية :
- أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة

- الفكر السياسي عند نيكولوميكيافيلي.
- حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفين.
- الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة.
- المحور الثاني: الفكر السياسي في العصر الحديث:
- 1-الأسس الفلسفية للفكر السياسي في العصر الحديث.
- حالة الطبيعية أو (العصر الطبيعي-القانون الطبيعي).
- العقل
- العقد الاجتماعي.
- 2-الفلسفة السياسية عند رواد العقد الاجتماعي.
- 3-الفلسفة السياسية لعصر التنوير الأوروبي.
- 4-الفلسفة السياسية القومية و الليبرالية .
- فريديريك هيغل.
- جون ستيوارت ميل.
- 5-الفكر السياسي الإسلامي في العصر الحديث:
- أ-الاتجاه الليبرالي : رفاة الطهطاوي...
- ب-الاتجاه الثوري : جمال الدين الأفغاني...
- الاتجاه الإصلاحى : محمد عبده.محمد رشيد رضا. عبد الرحمان الكواكبي.
- ج-الاتجاه القومي:
- ه-الحركات و التنظيمات القومية العربية
- و- الفكر السياسي القومي عند ساطع الحصري.
- المحور الثالث:الفكر السياسي الاشتراكي الحديث
- أ-الفلسفة السياسية الاشتراكية
- الاشتراكية الخيالية.
- الاشتراكية العلمية
- الاشتراكية الديمقراطية أو الديمقراطية الاجتماعية.
- ب-نماذج الفكر الاشتراكي الحديث.
- الاشتراكية الخيالية: توماس مور، سان سيمون، فورييه.
- الاشتراكية الديمقراطية : فردينالاسال، جورج برنار دشو.
- الاشتراكية العلمية : إنجلز و كارل ماركس

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جان توشار، تاريخ الفكر السياسي، ترجمة علي مقلد، بيروت: الدار العالمية للطباعة والنشر، 1987
- حورية توفيق مجاهد، الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- محمد محمود ربيع، الفكر السياسي الغربي مناهجه و فلسفته من أفلاطون إلى ماركس ، الكويت: مطبوعات جامعة الكويت، 1994
- جيلين تيندر، الفكر السياسي، ترجمة مصطفى غنيم، القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة و الثقافة ، 1994 ،
- جورج سباين، تطور الفكر السياسي، ترجمة حسن جلال العروسيين ، القاهرة :المؤسسة المصرية للطباعة و النشر، 1973

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: اقتصاد سياسي (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : النشاط الاقتصادي

- المقرب الوظيفي

- المقرب الوصفي

المحور الثاني : قضايا اقتصادية

- الحاجة و الندرة

- الإنتاج و التوزيع

- الادّخار و الاستثمار

- الأزمة الاقتصادية

- البطالة و التضخم

المحور الثالث : القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

- العولمة

- توزيع الثروة

- اقتصاد السوق

-مشكلات التنمية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كُتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم مشورب ، الإقتصاد السياسي، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2001
- فتح الله ولعلو، الإقتصاد السياسي-مدخل للدراسات الاقتصادية، الرباط : دارالحدائث للطباعة و النشر،
2008

- منير الحمش ، مبادئ الإقتصاد السياسي، دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2006
- فؤاد النمري ، الإقتصاد السياسي، بيروت : دار العلم للملايين، 2001
- عادل حشيش، أصول الإقتصاد السياسي، الإسكندرية: منشأة المعارف ، 2001
- محمد بجاوي، من اجل نظام اقتصادي دولي جديد، ترجمة جمال مرسي، الجزائر: الشركة الوطنية للنشر
و التوزيع، 1981

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(2)

أهداف التعليم:

تعزيز المهارات البحثية للطلاب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : المنهجية و اللائمة المنهجية
- تصنيف المناهج.
- بناء النماذج.
- بناء النظرية.
- المحور الثاني : مناهج علم السياسية.
- المنهج المقارن.
- المنهج الوصفي : دراسة حالة - المسح الاجتماعي.
- المنهج التاريخي.
- المنهج التجريبي شبه التجريبي غير التجريبي
- المناهج الكمية.
- المحور الثالث : الإقتربات المنهجية
- الاقتراب النسقي.
- البنائية الوظيفية.
- اقتراب الجماعة.
- الاقتراب الاقتصاد السياسي
- اقتراب النخبة
- اقتراب الطبقة
- اقتراب صنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد شلبي ، المنهجية في التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة، 2002
- حامد ربيع ، نظرية التحليل السياسي، القاهرة : منشورات جامعة القاهرة، 1981
- علي الدين هلال، محمود إسماعيل، اتجاهات حديثة في علم السياسة. القاهرة: (الجامعة)، 1999
- عبد الغفار رشاد ، مناهج البحث في علم السياسة، التحليل السياسي، الكتاب الثاني. القاهرة: مكتبة الآداب، 2004
- محمد طه بدوي ، المنهج في علم السياسة، الاكندرية: منشورات كلية التجارة، 1979
- محمد عبيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي، القواعد والمراحل والتطبيقات. الأردن: دار وائل للنشر، 1999
- صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي، الجزائر : دار العلوم للنشر، 2003
- عبد النور ناجي، منهجية البحث، تطبيقات المناهج والأدوات في الدراسات السياسية والقانونية. الجزائر: منشورات جامعة عنابة، 2002.

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ الجزائر السياسي (2)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : النضال السياسي غداة اندلاع الحرب العالمية الاولى
-سياسة تجنيد الجزائريين و إجبارهم على أداء الخدمة العسكرية 1912.
-استيلاء فرنسا على أراضي الحبوس.
-تطبيق القوانين الفرنسية على المسلمين في المحاكم الشرعية.
-إقامة محاكم استثنائية.
-رفع نسبة الضرائب على المسلمين الجزائريين.
-بروز أزمات اقتصادية و تدهور حالة الأسواق.
المحور الثاني : بداية الاصلاحات السياسية المحدودة و النضال في ظل الشرعية
-المجندون في الجيش الفرنسي يطالبون بحقوقهم.
-قانون 06 فيفري 1919 الذي يسمح لبعض الجزائريين بالمشاركة في الانتخابات .
-حق المشاركة في الانتخابات المحلية.
المحور الثالث : النضال السياسي للأمير خالد
-دور الهجرة إلى فرنسا في خلق الوعي و المشاركة في العمل النقابي.
-حركة "الشبان الجزائريين" تتزعم الحركة السياسية الإصلاحية.
-المطالب السياسية لحركة الشبان الجزائريين سنة 1924.
المحور الرابع : بروز الاحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الاولى
-اسباب البروز
-نجم شمال افريقيا
-حزب الشعب
-حركة انتصار الحريات الديمقراطية
-جمعية العلماء
-حزب البيان
-الحزب الشيوعي
المحور الخامس : ظهور جبهة التحرير الوطني
1-اندلاع الثورة
-إنشاء اللجنة الثورية للوحدة و العمل.
-انصهار الحزب في جبهة وطنية واحدة.
-ظهور الجناح المسلح.
2-مؤتمر الصومام
-إنشاء مجلس وطني للثورة الجزائرية.
-إنشاء لجنة تنفيذية.

-الصراع بين القيادة السياسية و العسكرية
3-الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية
المحور السادس:استقلال الجزائر
- اتفاقية ايفيان
- أزمة صيف 1962
المحور السابع:الجزائر ما بعد الاستقلال

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- صالح فركوس، تاريخ الجزائر، من ما قبل التاريخ إلى غاية الاستقلال: المراحل الكبرى، الجزائر: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005
- مبارك بن محمد ميلي، تاريخ الجزائر في القديم و الحديث، الجزائر: دار الكتاب العربي، 2007
- يحي بوعزيز، موضوعات و قضايا من تاريخ الجزائر و العرب، الجزائر: دار الهدى، 2004
- يحي بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر، الجزائر: دار المطبوعات الجامعية، 2007

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الحضارة العربية الإسلامية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الاسلامية مع الحضارات الاخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول :ماهية الحضارة

- تعريف الحضارة

-أركان الحضارة

-خصائص الحضارة

المحور الثاني: الحضارة العربية الإسلامية

-مفهوم الحضارة العربية الإسلامية

-أركان الحضارة العربية الإسلامية

-خصائص الحضارة العربية الإسلامية

-تفاعل الحضارة العربية الاسلامية مع الحضارات الاخرى

المحور الثالث : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية

-المظهر السياسي

-المظهر الإجتماعي

-المظهر الإقتصادي

-المظهر الثقافي

المحور الرابع: مستقبل الحضارة العربية الإسلامية

- صدام الحضارات: الصدام بين الدوائر الحضارية
- نهاية التاريخ
- محاولات اعادة بعث الحضارة العربية الاسلامية
- حوار الحضارات أو التعايش الحضاري

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- موسوعة الحضارة العربية الإسلامية، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، ط1، 1995.
- شوقي أبو خليل: الحضارة العربية الإسلامية و موجز عن الحضارات السابقة، بيروت، دار الفكر المعاصر، ط1، 1994.
- محمد محمد حسين: الإسلام و الحضارة العربية، دار الرسالة، ط9، 1993.
- بطانية محمد ضيف الله: في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، الأردن، دار الفرقان، 1982.
- عماد الدين خليل: مدخل إلى الحضارة الإسلامية، لبنان، الدار العربية للعلوم ناشرون، ط1، 2005

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: علم الاجتماع السياسي

أهداف التعليم:

دراسة العلوم السياسية من منظور سوسولوجي بالتركيز عن مقاربة متعددة الابعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي
- المحور الثاني: البنى الاجتماعية السياسية
- المحور الثالث: الفعل او العمل السياسي
- المحور الرابع: أثر الأنساق الفرعية الاجتماعية على العملية السياسية
- الدين و الثقافة
- الطبقة و النخب
- النوع الاجتماعي و دور المرأة
- الأصول العرقية و الممارسة السياسية
- المحور الخامس: قضايا سوسولوجية
- الثقافة ، الهوية ، الرقابة الاجتماعية.....

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مجموعة مؤلفين ، المدخل إلى علم الاجتماع، القاهرة، دار الشروق، 2004
- هشام يعقوب مريزيق، المدخل إلى علم الاجتماع، بيروت: دار الراية الدولية للصحافة و الاعلام، 2008
- احسان الحسن ، المدخل الى علم الاجتماع، عمان: دار وائل للطباعة و النشر، 2005
- نبيل محمد توفيق السمالوطي، المدخل الى علم الاجتماع، القاهرة، 1999
- علي المكاوي ، علم الاجتماع العام، بيروت : دار الكتب العربية، 2007

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: إعلام ألي ودراسات كمية

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص أليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : إعلام ألي
- الجانب التطبيقي
- كيفية استعمال الحاسوب
- تطبيق بعض البرامج word و excel و power point
- كيفية البحث في الواب أنترنت
- المحور الثاني :مفهوم الدراسات الكمية
- خطوات الدراسات الكمية
- استخدام الدراسات الكمية
- أهداف الدراسات الكمية
- علاقة الدراسات الكمية بالعلوم الإنسانية
- أنواع الدراسات الكمية
- المحور الثالث: المنهج الكمي الإحصائي
- الإحصاء
- الوسيط الحسابي
- الاحتمالات
- أدوات جمع البيانات
- العينات المستهدفة
- المحور الرابع : تطبيقات الدراسات الكمية في العلوم السياسية
- النمذجة
- المحاكاة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
ندرة شديدة في مراجع هذا المقياس
السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية
المادة: لغة إنجليزية 2

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم الإدارة

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للإدارة العامة بالتركيز على اهم المدارس الادارية والوظائف الادارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : مدخل مفاهيمي
- مفهوم الإدارة
- الإدارة علم أم فن
- علاقة علم الإدارة بالعلوم الأخرى
- مجالات الإدارة
المحور الثاني: المدارس الادارية

نظرية الادارة العلمية
- نظرية المبادئ الادارية
النظرية البيروقراطية
المدرسة السلوكية
حركة العلاقات الانسانية
نظرية (x) و (y)
المحور الثالث : الوظائف الادارية
1-التخطيط : **planning**
2-التنظيم : **organizing**
3-التوجيه الاداري : **Directing**
4- الرقابة الادارية: **Controlling**
المحور الرابع : عملية اتخاذ القرار الإداري
المحور الخامس : المسؤولية الاجتماعية وتأثير البيئة و التحديات المعاصرة على المنظمة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- محمد قاسم القيرولوتي: مبادئ الإدارة، دار صفاء للنشر و التوزيع، 2001.
 - محمود شحماط: المدخل لعلم الإدارة العامة، الجزائر، دار الهدى، 2010.
 - نداء محمد الصوص: مدخل إلى علم الإدارة، 2010.
 - محمد بكري عبد العليم: مبادئ إدارة الأعمال، مصر، جامعة بنها.
 - خالد الشويرخ: مفهوم الإدارة. <http://iefpedia.com>

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل للعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم العلاقات الدولية

1- تعريف العلاقات الدولية

2- العلاقات الدولية كظاهرة تاريخية : دراسة في التطور التاريخي

- مرحلة العصر القديم

- مرحلة العصر الوسيط

- مرحلة العصر الحديث

المحور الثاني : العلاقات الدولية كحقل جديد للدراسة : استقلالية العلم

- الحوارات المؤسسة لعلم العلاقات الدولية
 - تعريف علم العلاقات الدولية
 - موضوع العلاقات الدولية
 - علم العلاقات الدولية والعلوم الأخرى
 - المحور الثالث : الفواعل المؤثرة في العلاقات الدولية : طبيعة ودور الأطراف الدولية
 - الدول كأطراف متميزة وأساسية في النظام الدولي
 - المنظمات الدولية كأطراف ثانوية ومهمة في العلاقات الدولية
 - الوحدات الفريدة من نوعها : الفاتيكان، السلطة الفلسطينية
 - القوى والفواعل عبر وطنية كفواعل قوية في المسرح الدولي
 - الأفراد كأطراف فاعلة و مؤثرة في المسرح الدولي
 - المحور الرابع : العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : عوامل القوة
 - 1-العامل الجغرافي
 - 2-العامل الديمغرافي
 - 3-العامل العسكري
 - 4-العامل الاقتصادي
 - 5-العامل الإيديولوجي
 - 6-العامل السياسي(القيادة)
 - 7-العامل التكنولوجي
 - المحور الخامس : الاتجاهات النظرية الأساسية في العلاقات الدولية
 - المدرسة المثالية
 - المدرسة الواقعية
 - المدرسة الماركسية
 - المدرسة الليبيرالية
 - المدرسة السلوكية
 - المحور السادس : التحديات الدولية الراهنة
 - الحروب والنزاعات ، التهديدات الأمنية الجديدة
 - البيئة والكوارث الطبيعية
 - الأزمة المالية والفقر في العالم
 - الانتهاكات وحقوق الإنسان
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إسماعيل صبري مقلد، العلاقات الدولية، دراسة في الأصول والنظريات، الكويت: السلاسل للطباعة و النشر و التوزيع، 1987
- محمد طه بدوي، مدخل إلى علم العلاقات الدولية، بيروت: دار النهضة العربية، 1970
- جيمس دوروتي، روبرت بالاستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ترجمة وليد عبد الحي، الكويت: كاظمة للنشر و التوزيع، 1985
- أحمد يوسف أحمد، محمد زبارة، مقدمة في العلاقات الدولية، القاهرة: المكتبة الانجلومصرية، 1985
- كريس براون ، فهم العلاقات الدولية، ترجمة مركز الخليج للدراسات، 2004
- كارل دوتش، تحليل العلاقات الدولية، ترجمة: شعبان محمد محمود، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظم سياسية مقارنة (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية النظام السياسي

1- تعريف النظام السياسي

2- انواع النظام السياسي

3- خصائص النظام السياسي

4- مفهوم المقارنة ومبرراتها

5- خطوات المقارنة

المحور الثاني: بيئة النظام السياسي

1- المقدرات الجغرافية و السكانية

2- الهيكل الاقتصادي والاجتماعي

3- الميراث التاريخي والثقافي

4- الثقافة السياسية

المحور الثالث: التصنيفات الكبرى للنظم السياسية المعاصرة

1- النظم الديمقراطية الليبرالية

2- النظم الشمولية والتسلطية

المحور الرابع: المداخل النظرية لدراسة النظم السياسية المقارنة

1- المدخل البنوي

2- المدخل الوظيفي

3- المدخل النخبوي

المحور الخامس: مقاربات دراسة وتصنيف النظم السياسية المقارنة

1- المؤسسي

2- النسقي

3- التمايز السلطوي

4- الحكومات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سعاد الشرقاوي، النظم السياسية في العالم المعاصر، القاهرة: مطبوعات جامعة القاهرة، 2007

- علي الدين هلال، نيفين مسعد، النظم السياسية العربية : قضايا الاستمرار و التغيير، بيروت: مركز

دراسات الوحدة العربية، 2005

- مصطفى أبو زيد فهمي، مبادئ الأنظمة السياسية، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، 2009
- كمال المنوفى، أصول النظم السياسية المقارنة، الكويت: شركة الربيعان للنشر ، 1987
- جابرييل ألموند، بنجهام باول ، السياسات المقارنة فى وقتنا الحاضر: نظرة عالمية، ترجمة: هشام عبد الله، عمان: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، ط1، 1998
- حماد الدليمى، النظم السياسية فى أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية، عمان: دار وائل، 2001

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية المادة: إبستمولوجيا علم السياسة

أهداف التعليم:

بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملاءمتها وفعاليتها (التحليل النقدي)

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: الأبيستمولوجيا: الأصول والتطور

1- مفهوم الأبيستمولوجيا

2- تطور علم السياسة

- حسب مبدأ تراكمية المعرفة

- حسب مبدأ القطيعة الأبيستمولوجيا

- العوائق الأبيستمولوجيا لتطور علم السياسة

المحور الثاني: النظم المفتوحة.

المحور الثالث: النظم المغلقة.

المحور الرابع : النماذج المعرفية (القياسية، الإرشادية والمنضارات)

المحور الخامس: الأسس المعرفية للنظرية السياسية (الأسس المعرفية للبناءات النظرية)

- الأسس الدينية

- الأسس السيكلوجية

المحور السادس : المستويات النظرية (كلية، وسيطة، جزئية)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- اليمنى الخولي: فلسفة العلم في القرن العشرين: الأصول، الحصاد والآفاق المستقبلية، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2000.
- إيان كريببت: النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابرماس. ترجمة، محمد عصفور، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 1999.

- نصر محمد عارف: ابستمولوجيا السياسة المقارنة، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، ط1، 2002.
- محمد محمد قاسم: مدخل إلى الفلسفة، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 2001.
- علي جابر: نظرية المعرفة عند الفلاسفة المسلمين، دار الهدى، ط1، 2001.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الدولية من معاهدة ويستفاليا إلى معاهدة فيينا 1815.

- مؤتمر ويستفاليا 1648

- الثورة الفرنسية 1789

- الحروب النابوليونية

المحور الثاني: العلاقات الدولية من اتفاقية فيينا 1815 إلى الحرب العالمية الأولى.

- مؤتمر فيينا

- الوفاق الأوروبي

- انبعاث النزعة القومية و رفض نظام فيينا

- العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى

المحور الثالث: العلاقات الدولية بين الحربين العالميتين

- الحرب العالمية الأولى

- تطور القضية الألمانية

- نشاطات عصبة الأمم

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

- وصول النازية للسلطة و الثورة على نظام فرساي

- مؤتمر ميونيخ 1938

المحور الرابع: العلاقات الدولية في مرحلة الحرب الباردة

- نظام يالطا و المراجعة الجذرية لبنية النظام الدولي، الفواعل و العمليات

- الحرب الباردة: خطاب مزدوج : (إيديولوجي/ استراتيجي) (إيديولوجي/صراعي، استراتيجي / ردع)

- مراحل الحرب الباردة : التصعيد 1945-1962، الوفاق 1962-1975 ، حرب باردة جديدة 1975-

1985 ، سقوط جدار برلين و نهاية الحرب الباردة

- تفكيك خطاب الحرب الباردة

المحور الخامس : العلاقات الدولية بعد نهاية الحرب الباردة

- ملامح الوضع الدولي الجديد

- حرب الخليج الثانية

- ديناميكيات تفكيك الدولة: انفجار النزاعات الداخلية (نزاعات جديدة، تهديدات جديدة، إدارة جديدة)

- حلف شمال الأطلسي: دراسة في الوظائف الجديدة
- المحور السادس: العلاقات الدولية بعد أحداث 2001/09/11
- 2001/09/11 و دلالاتها من وجهة نظر التفاعلات الدولية
- المجموعة الدولية في مواجهة المعضلة الأفغانية
- الاحتلال الأمريكي للعراق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جلال يحيى، تاريخ العلاقات الدولية، الإسكندرية، منشأة المعارف، 1982
- صلاح هريدي، تاريخ العلاقات الدولية و الحضارة الحديثة، القاهرة: دار الوفاء للطباعة و النشر، 2003
- فاروق عثمان أباطة، دراسات في تاريخ العلاقات الدولية و الحضارة الحديثة، القاهرة: دار المعرفة الجامعية للطباعة و النشر و التوزيع
- برهان غليون، علي محافظة، المتغيرات الدولية و الأدوار الإقليمية الجديدة، بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، 2005

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الدولة والمجتمع المدني

أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا الإصلاح وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الأساسية في هذه العملية من خلال تفكيك العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول - مفهوم المجتمع المدني: التعريف و الخصائص.

المحور الثاني - تطور العلاقة بين المجتمع المدني و الدولة.

1- في الفكر والممارسة الاسلامية

2- في الفكر والممارسة الغربية

- في الفكر الكلاسيكي

- في الفكر المعاصر

المحور الثالث : المجتمع المدني والأنظمة السياسية

-النظام الديمقراطي

-النظام الدكتاتوري

-النظام الإسلامي

-التحول الديمقراطي

المحور الرابع : الدولة المجتمع المدني في ظل العولمة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سامح فوزي ، إيهاب زلاقي، حركات التغيير الديمقراطي بين الواقع والطموح : خبرات من أوروبا الشرقية والعالم العربي، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، 2007
- مجموعة مؤلفين: مشكلات التحول الديمقراطي في الدول العربية، المركز الدولي للدراسات الإستراتيجية و المستقبلية، 2006
- مجموعة مؤلفين ، العرب و تحديات المستقبل، دمشق: منشورات إتحاد الكتاب العرب، 2002
- صلاح ياسر ، المجتمع المدني و الديمقراطية، الرباط : د س ن
- سعاد الشراوي، الأحزاب السياسية، القاهرة: مطبوعات جامعة القاهرة، 2005

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: منظمات دولية وإقليمية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية المؤثرة والمعرفة كأشخاص معنوية وفواعل رسمية وغير رسمية في موازين العلاقات الدولية ، والإلمام بمختلف آليات عملها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المنظمات الدولية: الإطار النظري و المعرفي

- 1- المنظمات الدولية فواعل في المجتمع الدولي.
 - 2- تعريف المنظمات الدولية وخصائصها.
 - 3- تصنيف المنظمات الدولية ووظائفها.
 - 4- الإطار القانوني لنشأة المنظمات الدولية
 - 5- الإطار التحليلي والنظري لانتشار المنظمات الدولية
 - النظرية القانونية
 - نظرية الاعتماد المتبادل
 - النظرية الوظيفية.
 - 6-النقاش النظري المفسر لدور المنظمات الدولية
 - النظريات الواقعية
 - الليبرالية المؤسساتية
 - الماركسية.
- المحور الثاني: المنظمات العالمية - الأمم المتحدة
- 1-نشأة المنظمة وشروط الانضمام.
 - 2-مبادئ وأهداف المنظمة.

- 3-الأجهزة الرئيسية للمنظمة: الجمعية العمومية/مجلس الأمن/المجلس الاقتصادي والاجتماعي/ مجلس الوصاية/ محكمة العدل الدولية/الأمانة العامة/ الوكالات المتخصصة.
- 4-المهام الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة والأولويات المتجددة.
- 5-تقييم أداء منظمة الأمم المتحدة.
- 6-إصلاح منظومة الأمم المتحدة.
- المحور الثالث: المنظمات الإقليمية و غير الحكومية
- 1-الاتحاد الأوروبي / حلف شمال الأطلسي.
- 2-الدفاع عن حقوق الإنسان (HumanRightswatch)/ العفو الدولية/ السلام الأخضر: بين التنظيم الدولي والسيادة.
- المحور الرابع: نحو تفعيل دور المنظمات العالمية و الإقليمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد ابو الوفاء، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986
- صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984
- محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978
- مفيد محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990
- محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982
- مبروك غضبان، التنظيم الدولي و المنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أقبية

المادة: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد

أهداف التعليم:

تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد

1-تعريف التنمية المستدامة

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الاسلامي.

-التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.

2-التطور التاريخي للمفهوم

3- ركائز التنمية المستدامة.

5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.

6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي، اقتصادي، اجتماعي، بيئي

المحور الثاني: التنمية المستدامة والحكم الرشيد: الفواعل و الاستراتيجيات

1- الفواعل الحكومية.

2- الفواعل غير الحكومية.

3- استراتيجيات تحقيق التنمية المستدامة (السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الانسان)

4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

المحور الثالث: الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

1- مفهوم الفساد

2- أنواع الفساد: المالي ، الإداري ، السياسي

3- أسباب الفساد

أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة

ب - الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات

اجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع، ...

4- آثار الفساد: الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية.

المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد

1- منظمة الشفافية الدولية.

2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري

3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري

4- صندوق النقد الدولي.

المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد

المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد

المحور السابع: التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- الطويل رواد زكي يونس: التنمية المستدامة والأمن الاقتصادي في ظل الديمقراطية وحقوق

الإنسان ، عمان، دار زهران للنشر والتوزيع ، ط1 ، 2010 .

2- لعويسات جمال الدين: العلاقات الاقتصادية الدولية والتنمية، الجزائر ، دار هومة، 2002 .

3- خبابة عبد الله ، بوقرة رابح: الوقائع الاقتصادية والعولمة الاقتصادية والتنمية المستدامة ،

الإسكندرية ، دار شباب الجامعة، 2009 .

4- دوقلاس بوشيش : مبادئ التنمية المستدامة ، ترجمة (بهاء شاهين) ، لبنان، الدار الدولية

للاستثمارات الثقافية ، ط 2000، 1 .

5- التميمي رعد سامي عبد الرزاق: العولمة والتنمية المستدامة في الوطن العربي ، عمان، دار دجلة للنشر

والتوزيع ، ط1 ، 2008 .

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة إنجليزية 3

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظريات التنظيم والتسيير

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة لفهم عمل المنظمات .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول:النظريات الكلاسيكية

-نظرية الإدارة العلمية لفرديريك تايلور.

-نظرية التقسيم الإداري لهنري فايول.

-النظرية البيروقراطية لماكس فيبر.

المحور الثاني:بعض النظريات السلوكية

-نظرية العلاقات الإنسانية "ألتون مايو".

-نظرية X و Y لماكس غريغور.

-نظرية التوازن التنظيمي.

-بعض النظريات الأخرى.

المحور الثالث:بعض النظريات البيئية

-نظرية النظم.

-النظرية الموقفية.

-نظرية Z اليابانية.

المحور الرابع : بعض المداخل الحديثة في دراسة الادارة

-أسلوب الإدارة و الأهداف.

-إدارة الجودة الشاملة.

-الإدارة الإستراتيجية.

-إدارة التغيير.

-التنمية الإدارية و إدارة التنمية.
-الإدارة التشاركية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جيمس أندرسون، صنع السياسات العامة، ترجمة: عامر الكبيسي، الدوحة: دار المسيرة، 1998
- خليل حسين، السياسات العامة في الدول النامية، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2006.
- آرنولد هايدنهايمر وآخرون، السياسات العامة المقارنة، عمان: الأهلية للنشر والتوزيع، 1999

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظرية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للنظريات المعتمدة في دراسة العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بين هذه النظريات من أجل دعم الناحية المعرفية في دراسة العلاقات الدولية. وفهم السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول:التقاليد الفلسفية لنظريات العلاقات الدولية

المحور الثاني: المقاربات المعيارية للعلاقات الدولية

- المقاربة الميثالية

- المقاربة الليبرالية

- الليبرالية الجديدة

المحور الثالث:المنظور الواقعي في العلاقات الدولية

- النظرية الواقعية الكلاسيكية

- الواقعية الجديدة

- الواقعية النيوكلاسيكية

المحور الرابع: الاتجاه الماركسي في العلاقات الدولية

-النظرية الماركسية الارثوذكسية

-الماركسية الجديدة

المحور الخامس:المقاربات الراديكالية للعلاقات الدولية

-النظرية النقدية في العلاقات الدولية

-النظرية النسوية في العلاقات الدولية

- نظرية ما بعد الحداثة في العلاقات الدولية

المحور الخامس: النظرية البنائية في العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عدنان حسين، نظرية العلاقات الدولية، بيروت: الجامعة اللبنانية للنشر، 1998
- ناصيف حتي، النظرية في العلاقات الدولية، بيروت: دار الكتاب العربي، 1985
- محمد مندر، مبادئ في العلاقات الدولية من النظريات الى العولمة، عمان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر و التوزيع، 2002
- ريمون حداد، العلاقات الدولية، النظرية في العلاقات الدولية، بيروت: دار الحقيقة ، 2000
- كارل دوتش ، تحليل العلاقات الدولية،ترجمة ، شعبان محمد محمود شعبان، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1983

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظم سياسية مقارنة (2)

أهداف التعليم:

استعراض أهم نماذج الانظمة السياسية لفهم آليات عمل أنظمة الحكم فيها وإبراز الاختلافات بينها وخصوصية كل نموذج، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نماذج النظم السياسية الغربية

1- النظام الرئاسي: الولايات المتحدة انموذجا

2- النظام البرلماني: بريطانيا أنموذجا

3- النظام شبه الرئاسي: فرنسا أنموذجا

4- نظام حكومة الجمعية: سويسرا أنموذجا

المحور الثاني: نماذج النظم السياسية النامية

1- الجزائر

2- مصر

3- الهند

المحور الثالث: السياسة المقارنة

- تعريف السياسة المقارنة

- تطور السياسة المقارنة

- مجالات السياسة المقارنة

- استراتيجيات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سعاد الشراوي،النظم السياسية في العالم المعاصر، القاهرة: مطبوعات جامعة القاهرة، 2007
- علي الدين هلال، نيفين مسعد، النظم السياسية العربية : قضايا الاستمرار و التغيير، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005
- مصطفى أبو زيد فهمي، مبادئ الأنظمة السياسية، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، 2009

- كمال المنوفى، أصول النظم السياسية المقارنة، الكويت: شركة الربيعان للنشر ، 1987
- جابرييل ألموند، بنجهام باول ، السياسات المقارنة فى وقتنا الحاضر: نظرة عالمية، ترجمة: هشام عبد الله، عمان: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، ط1، 1998
- حماد الدليمى، النظم السياسية فى أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية، عمان: دار وائل، 2001

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: تحليل الوثائق السياسية والموثيق الدولية

أهداف التعليم:

تسعى هذه المادة كمدى الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب فى الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التى تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: الوثيقة السياسية وأنواعها
- المحور الثاني : تقنيات تحليل الوثيقة السياسية
- المحور الثالث: نماذج مختارة
- 1- الوثائق الوطنية الرسمية:
- 2- الوثائق الدولية : الاعلانات - المعاهدات - الاتفاقيات-البروتوكولات
- 3- الخطابات السياسية
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: المؤسسات السياسية والإدارية فى الجزائر

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب فى الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التى تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول : المؤسسات السياسية فى ظل الفترة الانتقالية الأولى
- الفترة الانتقالية مارس سبتمبر 1962

- أزمة صانقة 1962
- المؤسسات المؤقتة سبتمبر 1962، سبتمبر 1963
- المحور الثاني : المؤسسات السياسية في فترة دستور 1963
- نظام الحكم في دستور 1963
- تطورات النظام إلى غاية 1965
- المحور الثالث : المؤسسات السياسية بعد 19 جوان 1965
- المؤسسات الحاكمة
- الهيئات الاستشارية
- المحور الرابع : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1976
- دوافع العودة إلى الحياة الدستورية
- تنظيم السلطات في دستور 1976
- العلاقة بين رئيس الجمهورية والمجلس الشعبي الوطني
- مكانة المؤسسات التشريعية والتنفيذية في النظام
- المحور الخامس : المؤسسات السياسية غداة التحول الديمقراطي
- خلفيات الإصلاحات السياسية في الجزائر وعوامل التحول
- إقرار التعددية وتوقيف المسار الانتخابي
- من تجميد الدستور إلى إحياء المؤسسات
- إحياء الدستور وإعادة رسم الإطار التأسيسي
- المحور السادس : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1996
- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية
- المجلس الدستوري
- المحور السابع : المؤسسات السياسية في ظل التعديل الدستوري 2004
- المحور الثامن : تطور المؤسسات الإدارية في الجزائر
- المؤسسات الإدارية من الحزب الواحد إلى التعددية السياسية
- التقسيم الإداري
- التحديات التي تواجه نظام الإدارة المحلية في الجزائر
- إستراتيجية إصلاح الإدارة المحلية في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم عبد العزيز شيحا، القانون الدستوري، بيروت: الدار الجامعية، 1983
- نعمان أحمد الخطيب، الوسيط في النظم السياسية و القانون الدستوري، عمان: دار الثقافة للنشر و التوزيع، 1999
- حسان محمد شفيق العاني، الأنظمة السياسية و الدستورية المقارنة، بغداد: مطبعة جامعة بغداد، 1986
- اسماعيل الغزال، القانون الدستوري و النظم السياسية، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 1982
- عبد الحميد متولي، القانون الدستوري و الأنظمة السياسية، الإسكندرية، 1963

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية

أهداف التعليم:

تسهي هذه المادة تعريف الطالب بالظاهرة الحزبية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذج وممارسات اصبح لها الاثر الكبير في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي افرزت نظما سياسية متباينة وتعتبر دراستها أساسية لفهم النظم السياسية المقارنة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : الأحزاب إطار مفاهيمي
- تعريف و نشأة الأحزاب
- عناصر الأحزاب ووسائل عملها ووظائفها
- أنواع الأحزاب
- المحور الثاني : الأنظمة الحزبية
- التصنيف على أساس العدد
- التصنيف على أساس التنافس
- المحور الثالث : الانتخاب
- تعريف الانتخاب وتطور الآلية الانتخابية
- انواع الانتخاب
- الثقافة السياسية و الانتخاب
- المقاطعة و الامتناع عن التصويت
- المحور الرابع : الأنظمة الانتخابية المعاصرة
- الاقتراع بالأغلبية
- الاقتراع النسبي
- الأنظمة المختلطة
- المحور الخامس : اثر النظام الانتخابي على النظام الحزبي
- أطروحة موريس دوفرجي
- نقد أطروحة دوفرجي
- المحور السادس : الاحزاب و النظام الانتخابي في الجزائر
- المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في بريطانيا
- المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في فرنسا

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الجغرافية السياسية

أهداف التعليم

تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية ، السياسة الدولية، العلاقات الخارجية...

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الجغرافيا السياسية: موضوع الدراسة و المنهج

-الجغرافيا السياسية: المفهوم و التطور

-الجغرافيا السياسية: مجال الدراسة و المناهج المستخدمة

-العلاقة بين الجغرافيا السياسية و الجيوسياسي

المحور الثاني: الفكر الجيوسياسي

-المدرسة الألمانية: الحتمية الجغرافية (راتزل و هوشوفر)

-المدرسة البريطانية: كتابات هالفوردماكيندر

-المدرسة الأمريكية: دراسات ألفريد ماهان و سبيكمان

-المدرسة الفرنسية: النسبية الجغرافية لمواجهة الألمان

-الدراسات الجيوسياسية المعاصرة: مشروع مجلة هيرودوت و بريجنسكي " رقعة الشطرنج الكبرى ": الفاعل

الجيواستراتيجي و المحور الجيوسياسي

المحور الثالث: البيئة الطبيعية في تركيبة الدولة من منظور الجغرافيا السياسية

-الخصائص الموقعية

-السمات المكانية

-الشخصية الطبوغرافية

مرتكزات الجغرافيا الحيوية

المحور الرابع: الجغرافيا السياسية و البعد الديموغرافي للدولة

-المقومات البشرية (عدد السكان، السلالة، اللغة، الدين، الإثنية، ...)

-المشكلة السكانية في الدول

-الدول الناضجة عنصريا

-الكتل السكانية الرئيسية في العالم

-المشاكل الحدودية: دراسة حالة

المحور الخامس: الجغرافية السياسية: دراسات الحالة

-الجغرافيا السياسية للمشكلة الطاقوية في منطقة القوقاز

-الجغرافيا السياسية للمشكلة المائية في حوض النيل

-الجغرافيا السياسية للقرصنة البحرية في القرن الأفريقي

-الجغرافيا السياسية للصراعات في البحيرات الكبرى: البعد الديموغرافي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- خليل حسين، الجغرافيا السياسية، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2009.

- أكسنر دوغين، أسس الجيوبوليتيكا، ترجمة: عماد حاتم، طرابلس: دار أويا للطباعة و النشر، 2004

- فتحي أبو عيانة، "دراسات في الجغرافيا السياسية"، بيروت: دار النهضة العربية، 1983.

- بيتر تيلور وكولن فلنت، ترجمة: عبد السلام رضوان، الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2006.
- محمد رياض، الأصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكا، بيروت: دار النهضة العربية، 1974.
- خليل حسين، النظام العالمي والمتغيرات الدولية، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2009.

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: رسم السياسات وصنع القرار

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار في العلوم السياسية واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم السياسات

المحور الثاني: نظم اتخاذ القرارات

ماهية نظم صنع القرار

- مفاهيم حديثة وتقليدية في صنع القرار: الموقفية، السلوكية....

المحور الثالث: المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار

- المداخل السياسية: نظرية النظم، الطبقيّة، النخبة، الجماعة

- المداخل الفنية: العقلاني التراكمي، النظرية المزدوجة، نظرية الاختيار الرشيد

المحور الرابع: مراحل رسم السياسات العامة

المحور الخامس: استراتيجيات ربط مراحل رسم السياسات وصنع القرار

المحور السادس: دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في رسم السياسات وصنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 4

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: جيو سياسية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة العلاقات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة تخصص العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- موسى الزغبى، الجيوسياسية والعلاقات الدولية (منشورات دار الثقافة، 2004).
- عبد السلام جمعة زاقود، العلاقات الدولية في ظل النظام العالمي الجديد (عمان: دار زهران للنشر والتوزيع، 2013).

- Debabrata Sen, Basic principles of Geopolitics and HistoryM theoretical aspect of International relations.(Delhi: Concept publishing company, 1975)
- Saul Bernard Cohen, Geopolitics: the Geography of international relations (Maryland: Rowman publishers, Inc, 2009)
- Aharon Klieman (ed), Great powers and Geopolitics: International affairs in a rebalancing world (London: Springer, 2015)
- Michael Don Ward (ed), The New Geopolitics (New York: Gordon and Breach science publishers, 1992).
- Bert Chapman, Geopolitics aguid to the Issues (California: Praeger, 2011).
- Francis P. Sempa, Geopolitics: From the cold war to the 21st century (London: Transaction Publishers, 2009).

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تحليل السياسة الخارجية

المحور الأول : المفاهيم

أولاً: تعريف السياسة الخارجية

ثانياً: السياسة الخارجية والسياسة الداخلية

ثالثاً: السياسة الخارجية في عالم معولم

المحور الأول: المداخل النظرية لتفسير السياسة الخارجية

أولاً: المقاربات المؤسسة لتحليل السياسة الخارجية

- مقارنة صناعة القرار: نموذج ريتشارد صنيذر

- السياسة الخارجية المقارنة : نظرية جيمس روزنو

- التحليلات البيئية وصنع السياسة الخارجية: نموذج عائلة سبروت

- المقاربات الليبروقراطية:

ثانياً: تحليل السياسة الخارجية ونظريات العلاقات الدولية

- الواقعية

- الماركسية

- الليبرالية

- البنائية

المحور الثالث: صنع السياسة الخارجية

1- مؤسسات صنع السياسة الخارجية

2- ادوات تحقيق اهداف السياسة الخارجية

3- محددات صنع السياسة الخارجية

المحور الرابع: السياسة الخارجية والتحولت الدولية الجديدة

1-التحديات التنظيرية

2-السياسة الخارجية الاقليمية : الاتحاد الاوربي

3- السياسات الخارجية لدول العالم الثالث بعد الحرب الباردة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كُتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1998

- عامر مصباح، تحليل السياسة الخارجية في العالم الثالث، الجزائر: دار قرطبة للنشر، 2007

- لويد جنسن، تفسير السياسة الخارجية، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود، د س ن

- هنري كيسنجر، مفهوم السياسة الخارجية الأمريكية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973

- محمد مصطفى كمال، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي و العلاقات العربية الأوروبية، بيروت: مركز

دراسات الوحدة العربية، 2001

- حسان بوقنطار، السياسة الخارجية الفرنسية إزاء الوطن العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة

العربية، 1987

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظريات التكامل والاندماج الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة التكامل والاندماج الدولي، ومن ثم محاولة إسقاطها للتعرف على مختلف التجارب التكاملية في مختلف القارات.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

مقدمة

المحور الأول: مفهوم التكامل

1-تعريف التكامل

2-التكامل وبعض المفاهيم المشابهة

3-الأسس الفكرية والنظرية للتكامل

4-مجالات التكامل

المحور الثاني: شروط التكامل ومؤشراته الأساسية

1-شروط للتكامل

2-مؤشرات قياس التكامل

المحور الثالث: المدرسة الدستورية في التكامل

1-الطرح الفيدرالي

2-الطرح الكونفيدرالي

المحور الرابع: كونسوسياسيوناليزم (البناء التوافقي)

1-مفهوم ونشأة الـ "كونسوسياسيوناليزم"

2-خصائص "كونسوسياسيوناليزم"

3- الـ "كونسوسياسيوناليزم" كمدخل للتكامل والاستقرار السياسي

4- النقد

المحور الخامس: المدرسة الوظيفية في التكامل

1-النظرية الوظيفية التقليدية

2-النظرية الوظيفية الجديدة

المحور السادس: نظرية الاتصال

1-مفهوم الاتصال

2-رؤى نظرية الاتصال

3-الاتصال والعملية التكاملية

4-النقد

المحور السادس: التجارب التكاملية

1-التجربة التكاملية في أوروبا: الإتحاد الأوروبي (نموذج)

2-التجربة التكاملية في إفريقيا: إتحاد المغرب العربي (نموذج)

3-التجربة التكاملية في أمريكا: رابطة التجارة الحرة لأمريكا الشمالية (نموذج)

4-التجربة التكاملية في آسيا: مجلس التعاون الخليجي (نموذج)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-إبراهيم العفاس، عمر، نظريات التكامل الدولي الإقليمي. ط.1. بنغازي: منشورات جامعة قار يونس. 2008
-باليسا، بيلا، نظرية التكامل الاقتصادي. ترجمة راشد البراوي. ط.1. القاهرة: دار النهضة العربية 1964
-ليبهارت، آرن، الديمقراطية التوافقية في مجتمع متعدّد. ترجمة حسني زينه. ط.1. بيروت: معهد الدراسات
الإستراتيجية، 2006.

-محمد فهمي، عبد القادر، النظريات الجزئية والكلية في العلاقات الدولية. الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع.
2010

-أندرسون، جيمس، مقدمة عن الفيدرالية: ما هي الفيدرالية؟ وكيف تتجح عبر العالم؟. ترجمة مها تكلا، كندا:
منتدى الأنظمة الفيدرالية، 2007

- Djamel Eddine GUECHI , L'UNION DU MAGHREB ARABE : Interrogation régionale & développement Economique . Alger : Casbah, 2002
- Jean-Jacques Roche, Théories des Relations Internationales. 2em Ed. Paris : Montchrestien, 1997
- Paul R.Viotti, Mark V.kauppi, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyoud, London, 3 rd. ed., Allyn Bacon, 1999
- [Jan Tinbergen](#), International economic integration. Elsevier, 1965.

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر
وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية
والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية مناهج البحث في العلاقات الدولية
المحور الثاني: المنهج التاريخي في دراسة العلاقات الدولية
المحور الثالث: المنهج الواقعي ودراسة العلاقات الدولية
المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية
المحور الخامس: المنهج البنائي في دراسة العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فاروق يوسف أحمد، قواعد المنهج العلمي: المناهج والاقترابات والأدوات المنهجية، القاهرة: مكتبة عين
شمس، 1985.

- محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسات، بغداد: مطبعة جامعة بغداد، 1978 .

- جابرييل الموند، بيغهام بول، السياسة المقارنة. ترجمة أحمد عناني، القاهرة: مكتبة الوعي السائر، نسخة معدلة، 1966 .
- علي الدين هلال، مدخل في النظم السياسية المقارنة، مجموعة المحاضرات التي أقيمت على طلبية السنة الثانية بقسم العلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، 1975 - 1976 .
- Churchman, C. West, The Systems Approach New York : Dell Publishing Co ,Inc, 1968.
- Cortes, Fernando, Adam Przeworski & John Sprague, Systems Analysis for Social Scientist?, New York : John Wiley & Sons, 1974. Easton , David, The Political System, New York: Alfred A. Knopf, 1953.
-An Approach to the Analysis of Political Systems", World Politics, Vol. 9, April 1957.

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى العلاقات الأوروبية (إجباري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: إطار تاريخي للعلاقات الأوروبية المغربية

- 1- الحوار الأوروبي- العربي (المغربي)
 - 2- التعاون الأوروبي- العربي (المغربي)
- المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وانعكاساتها على الاتحاد الأوروبي والمغرب العربي
- 1- المتغيرات الدولية الجديدة

2- تأثير التحولات الدولية الجديدة على الجماعة الأوروبية

3- تأثير التحولات الدولية الجديدة على المغرب العربي

المحور الثالث: العلاقات الاقتصادية الأوروبية المغربية

- 1- العلاقات التجارية الأوروبية المغربية (مشاريع الشراكة...)
- 2- العلاقات المالية الأوروبية المغربية

المحور الرابع: العلاقات الدبلوماسية والأمنية الأوروبية المغربية

- 1- العلاقات السياسية الأوروبية المغربية (حوار 5+5 ...)
- 2- العلاقات الأمنية الأوروبية المغربية

المحور الخامس: العلاقات الاجتماعية والثقافية الأوروبية المغربية

- 1- العلاقات الاجتماعية الأوروبية المغربية
- 2- العلاقات الثقافية الأوروبية المغربية

المحور السادس: مستقبل العلاقات الأوروبية المغربية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. الجمال، أحمد مختار، الاتحاد من أجل المتوسط: بداياته وتطوراتهِ ومستقبلهِ. الإمارات: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية ICFC، د.س.ن.
2. الحاج، علي، سياسات دول الاتحاد الأوروبي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. 2005.
3. الكنز، علي، المشروع الأوروبي المتوسطي بين الواقع والخيال. القاهرة: مركز البحوث العربية، 2002.
4. ولعلو، فتح الله، الاقتصاد العربي والمجموعة الأوروبية. الدار البيضاء: دار النشر المغربية، 1982.
5. كمال، محمد مصطفى، نهرا فؤاد، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي والعلاقات العربية-الأوروبية. بيروت: مركز دراسات الوحدة الأوروبية، 2001.
6. صارم سمير، أوروبا والعرب: من الحوار إلى الشراكة. سوريا: دار الفكر، 2000.
7. Balta, Paul, Méditerranée : Défis et enjeux. Paris : l'Harmattan, 2000.
8. El-Khader B, l'europe et la Méditerranée, Géopolitique de la proximité. Paris: ed. L'harmattan, 1994.

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى حول التحولات الديمقراطية (إختياري)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم ظاهرة التحولات السياسية والديمقراطية في العالم ومن ثم محاولة اسقاطه على المنطقة العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم التحول الديمقراطي
- 1-تعريف التحول السياسي
 - 2- تعريف التحول الديمقراطي
- المحور الثاني: عوامل التحول الديمقراطي
- 1-العوامل الداخلية
 - 2-العوامل الخارجية
- المحور الثالث: آليات التحول الديمقراطي
- 1-التحول
 - 2-الإحلال
 - 3-التحول الإحلالي
- المحور الرابع: المراحل الانتقالية في التحولات الديمقراطية
- 1-كيفية التعامل مع المشاكل السياسية والاقتصادية
 - 2-كيفية التعامل مع المشاكل الأمنية
- المحور الخامس: آليات الترسخ الديمقراطي
- 1-الاجراءات التأسيسية
 - 2-الاجراءات المؤسساتية
 - 3-الاجراءات العملية

- المحور السادس: نماذج مختارة
- 1- التحولات الديمقراطية في أوروبا الشرقية
- 2- التحولات السياسية في المنطقة العربية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- اثناء فؤاد عبد الله، آليات التغيير الديمقراطي في الوطن العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1997
- مامادو ضيوف، ليبرالية سياسية أم انتقال ديموقراطي: منظورات أفريقية، ترجمة، محمد مجدي الجمال، القاهرة: مركز البحوث العربية، 1988.
- سامح فوزي ، إيهاب زلاقي، حركات التغيير الديمقراطي بين الواقع والطموح : خبرات من أوروبا الشرقية والعالم العربي، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، 2007
- مجموعة مؤلفين: مشكلات التحول الديمقراطي في الدول العربية، المركز الدولي للدراسات الإستراتيجية و المستقبلية، 2006
- مجموعة مؤلفين ، العرب و تحديات المستقبل، دمشق: منشورات إتحاد الكتاب العرب، 2002
- صلاح ياسر ، المجتمع المدني و الديمقراطية، الرباط : د س ن
- سعاد الشرقاوي، الأحزاب السياسية، القاهرة: مطبوعات جامعة القاهرة، 2005

السادسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: قضايا استراتيجية معاصرة (إختياري)

أهداف التعليم:

- تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الدراسات الأمنية والاقتصادية والاستراتيجية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: التحولات السياسية في المنطقة العربية وتداعياتها على الأمن الدولي
- المحور الثاني: الارهاب الدولي
- المحور الثالث: إنتشار أسلحة الدمار الشامل
- المحور الرابع: العلاقات بين القوى الكبرى والتحول في ميزان القوى
- المحور الخامس: دور ومكانة الأمم المتحدة في ظل التحولات الدولية الراهنة
- المحور السادس: إشكالية الأمن البيئي
- المحور السابع: الأمن المعلوماتي
- المحور الثامن: الدين والقومية في ظل التحولات الراهنة
- المحور التاسع: إشكالية التعاون الدولي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- محمد عوض الهزيمية، قضايا دولية : تركة قرن مضي و حمولة قرن أتى (عمان: د دن ، 2005)
 - مصطفى عبد الله خشيم: قضايا و أزمات دولية معاصرة ، ط2 (ليبيا: دار الكتب الوطنية، 1997)
 - جاد طه، سياسات الهيمنة وبؤر التوتر المعاصرة (أبوظبي: مركز زايد العالمي للتنسيق و المتابعة، 2003)
 - بيتر فالنستين: مدخل إلى فهم تسوية الصراعات (ترجمة:سعد فيصل السعد)، ط1 (عمان: المركز العلمي للدراسات السياسية، 2006)
 - جوزيف ناي ، المنازعات الدولية: مقدمة للنظرية والتاريخ (ترجمة: أحمد أمين الجمل ومجدي كامل) (القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، 1997).
 - مايكل كلير، الحروب على الموارد: الجغرافيا الجديدة للنزاعات العالمية ترجمة، تحقيق: عدنان حسن دار الكتاب العربي، 2002
 - خليل حسين، النظام العالمي والمتغيرات الدولية، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2009
 - خليل حسين ،الاستراتيجية، منشورات الحلبي الحقوقية،بيروت، 2013.
 - نعمة الخفاجي، الادارة الاستراتيجية: المدخل والمفاهيم والعمليات، دار الثقافة للنشر والتوزيع.
 - مصطفى ابو بكر، التفكير الاستراتيجي والإدارة الإستراتيجية الدار الجامعية للطباعة والتوزيع والنشر، بيروت
 - أكسندر دوغين، أسس الجيوبوليتيكا، ترجمة: عماد حاتم، طرابلس: دار أويا للطباعة و النشر، 2004
 - بيتر تيلور وكولن فلنت، ترجمة: عبد السلام رضوان ،الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2006.

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية) **عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية** **المادة: القانون الدولي والعلاقات الدولية**

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: فكرة التنظيم الدولي
- المحور الثاني: مبادئ التنظيم الدولي
- المحور الثالث: آليات التنظيم الدولي
- المحور الرابع: القوانين الضابطة للعلاقات الدولية
- 1-عدم التدخل في الشؤون الداخلية
- 2-احترام السيادة الوطنية
- 3-المساواة بين الدول
- 4-التسوية السلمية للنزاعات الدولية
- المحور الخامس: القانون الدولي الانساني
- المحور السادس: رهانات المجتمع الدولي:

- 1- الارهاب الدولي.
 - 2-انتشار أسلحة الدمار الشامل
 - 3- الهجرة غير الشرعية
 - 4- البيئة
 - 5- التنمية المستدامة
 - 6- أزمة المياه
 - 7- الجريمة المعلوماتية
- المحور السادس: إشكالية التعاون الدولي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد ابو الوفا، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986
- صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984
- محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978
- مفيد محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990
- محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982
- مبروك غضبان، التنظيم الدولي و المنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 5

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تحليل النزاعات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم النزاعات الدولية

1-طبيعة النزاع الدولي

2-مراحل النزاع الدولي

المحور الثاني: تصنيف النزاعات الدولية

المحور الثالث: نظريات تحليل النزاعات الدولية

1-نظريات تفسير النزاعات الدولية

أ-النظريات الجزئية

ب-النظريات الوسطية

ج-النظريات الكلية

2-نظريات إدارة النزاعات الدولية

أ-نظرية المباريات

ب-نظرية الردع

ج-نظرية التصعيد

د- نظرية الأمن الجماعي

3-مداخل حلّ النزاعات الدولية

أ-المداخل الدبلوماسية

ب-المداخل القانونية

ج-المداخل الاقتصادية

المحور الرابع: تطور النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

1-خصوصية النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

2-تأثير مرحلة بعد الحرب الباردة على نظريات تحليل النزاعات الدولية

المحور الخامس: نماذج من النزاعات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-رسلان أحمد فؤاد، نظرية الصراع الدولي: نظرة في تطور الأسرة الدولية المعاصرة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986

-ميكائيل أركون وآخرون، "تعريفات معطيات الصراع ومصادرها والمنهجيات الخاصة بها"، في التسلح ونزع

السلح والأمن الدولي. استوكهولم: معهد استوكهولم لأبحاث السلام الدولي، ط1، 2003.

-شفيق منير، علم الحرب. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3، 1993

- زيادي الصمد، حلّ النزاعات: نسخة منقحة للمنظور الأردني. جامعة السلام التابعة للأمم المتحدة: برنامج دراسات السلام الدولي. 2010-2009
- ثامر كامل الخزرجي، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات. الأردن: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، 2005
- ولاء البحيري، إدارة الأزمات، سلسلة مفاهيم، القاهرة: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، فبراير 2008
- عبد الخالق محمد عبد المنعم، الجرائم الدولية: دراسة تأصيلية للجرائم ضد الإنسانية والسلام وجرائم الحرب. القاهرة: دار النهضة العربية، 1989
- Peter Wallensteen, War and Peace and the Global System. Edition: illustrated, reprint, 2002
- Goodby James E., Regional Conflicts : The Challenges To US-Rusian Co-operation, Sweden: S.I.P.R.I, Oxford University Press, 1995
- Paul C stern, Daniel Druckman, International Conflict Resolution after The cold war. National Academic Press, 2000
- Julie Merttus, The role of Racism as a Cause or Factor in War and Civil Conflict, Geneva, international conciel on human rights policy, December 3.4- 1999

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: السياسة الخارجية للدول الكبرى

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة السياسة الخارجية ومن تم الارتكاز عليها لفهم الياسات الخارجية للدول الكبرى

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم الدول الكبرى
- المحور الثاني: الدول الكبرى في النظام الدولي
- المحور الثالث: محددات وأهداف السياسة الخارجية للدول الكبرى
- المحور الرابع: آليات تنفيذ السياسات الخارجية للدول الكبرى
- المحور الرابع: الدول الكبرى والتحالفات الدولية
- المحور الخامس: نماذج من السياسات الخارجية للدول الكبرى
- 1-السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية
 - 2- السياسة الخارجية الفرنسية
 - 3- السياسة الخارجية الروسية
 - 4- السياسة الخارجية البريطانية
 - 5-السياسة الخارجية الصينية
 - 6-السياسة الخارجية الألمانية

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حماد الدليمي، النظم السياسية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية، عمان: دار وائل،
- جابرييل ألموند، بنجهام باول ، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر: نظرة عالمية، ترجمة: هشام عبد الله، عمان: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، ط1، 1998
- إسماعيل صبري مقلد، العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات، القاهرة: المكتبة الأكاديمية، طبعة 1991
- محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1998
- عامر مصباح، تحليل السياسة الخارجية في العالم الثالث، الجزائر: دار قرطبة للنشر، 2007
- لويد جنسن، تفسير السياسة الخارجية، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود، د س ن
- هنري كيسنجر، مفهوم السياسة الخارجية الأمريكية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973
- محمد مصطفى كمال، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي و العلاقات العربية الأوروبية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2001
- حسان بوقنطار، السياسة الخارجية الفرنسية إزاء الوطن العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1987

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: الدبلوماسية والتعاون الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التأصيل المفاهيمي للدبلوماسية

1-تعريف الدبلوماسية

2-خصائص الدبلوماسية

3-التطور التاريخي للدبلوماسية

المحور الثاني: أشكال الدبلوماسية

1-الدبلوماسية الثنائية والدبلوماسية متعددة الأطراف

2-دبلوماسية القمة والدبلوماسية غير الرسمية

3-الدبلوماسية الوقائية

المحور الثالث: التفاوض كآلية للدبلوماسية

1-تعريف المفاوضات

2-عناصر المفاوضات

3-الأطر الدولية للمفاوضات

4-استراتيجية التفاوض وتكتيكاته

5-العوامل المؤثرة على العملية التفاوضية

5- أنماط المفاوضات

المحور الرابع: الوساطة والمساوي الحميدة

1- الوساطة كآليات للدبلوماسية

2- المساوي الحميدة كآلية للدبلوماسية

المحور الخامس: الدبلوماسية وسياسات التعاون الدولي

1- الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية

2- الدبلوماسية وبناء السلم الدولي

المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وتأثيرها على الدبلوماسية

1- على مستوى الفواعل

2- على مستوى العمليات

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أدونيس العكرة، من الدبلوماسية إلى الإستراتيجية، بيروت: دار الطليعة، 1981

- سهيل فريجي، العلاقات القنصلية و الدبلوماسية، بيروت: دار الكتب، 1970

- محمد الصادق ، الدبلوماسية و المكافيلية، بيروت: منشورات العصر الحديث، 1971

- جنيد عبد المنعم، دراسات في القانون الدبلوماسي والعلاقات الدبلوماسية و القنصلية، القاهرة: مكتبة

عين شمس، 1975

- جعفر عبد السلام، النظم الدبلوماسية و القنصلية، القاهرة: مطبعة السعادة، 1976

السادسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية الاقترابات في دراسة العلاقات الدولية

المحور الثاني: الاقتراب النسقي في دراسة العلاقات الدولية

المحور الثالث: اقتراب صناعة القرار ودراسة العلاقات الدولية

المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية

المحور الخامس: تقنيات الدراسات المستقبلية في دراسة العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فاروق يوسف أحمد، قواعد المنهج العلمي: المناهج والاقترابات والأدوات المنهجية، القاهرة: مكتبة عين شمس، 1985.
- محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسات، بغداد: مطبعة جامعة بغداد، 1978 .
- جابرييل الموند، بيغهام بول، السياسة المقارنة. ترجمة أحمد عناني، القاهرة: مكتبة الوعي السائر، نسخة معدلة، 1966 .
- علي الدين هلال، مدخل في النظم السياسية المقارنة، مجموعة المحاضرات التي ألقىت على طلبة السنة الثانية بقسم العلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، 1975 - 1976 .
- Churchman, C. West, The Systems Approach New York : Dell Publishing Co ,.Inc, 1968.
- Cortes, Fernando, Adam Przeworski & John Sprague, Systems Analysis for Social Scientist?, New York : John Wiley & Sons, 1974. Easton , David, The Political System, New York: Alfred A. Knopf, 1953.
- Approach to the Analysis of Political Systems", World Politics, Vol. 9, AprilAn .1957

السادسي: السادس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى التسلح ونزع السلاح (إجباري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغاربية
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ضبط مفاهيمي للتسلح ونزع السلاح

1- مفهوم التسلح

2- مفهوم نزع السلاح ومراقبة التسلح

المحور الثاني: إشكالية التسلح في العلاقات الدولية

1- إنتاج الأسلحة في العلاقات الدولية

2- الإنفاق العسكري في العلاقات الدولية

3- دور المركبات الصناعية-العسكرية

4- عمليات تجارة الأسلحة على الصعيد الدولي

المحور الثالث: الانتشار النووي في العالم

1- البرنامج النووي: ازدواجية الاستعمال (السلمي -العسكري)

2- القوى النووية في العالم

المحور الرابع: مراقبة التسلح في العالم

1- آليات مراقبة التسلح في العالم

2- المناطق الخالية من السلاح

المحور الخامس: نظريات نزع السلاح

1- نظرية النزع المنفرد

2- نظرية التوازن

3- نظرية الحظر المحدود

المحور الخامس: دوافع نزع السلاح

- 1- الدوافع السياسية والأمنية
 - 2- الدوافع الاقتصادية
 - 3- الدوافع الإنسانية
- المحور السادس: تطور مشكلة نزع السلاح في العلاقات الدولية
- 1- مشكلة نزع السلاح في عهد عصبة الأمم
 - 2- مشكلة نزع السلاح في ظل الأمم المتحدة
 - 3- معوقات نزع السلاح ومراقبة التسلح في الوقت الراهن

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سلسلة " التقرير السنوي حول التسلح و نزع التسلح و الأمن الدولي ، (سيبيري : مهد السلام الدولي بالتعاون مع مركز دراسات الوحدة العربية)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الهوية والمواطنة (إختياري)
أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في تأثير الهوية على قيم المواطنة
المعارف المسبقة المطلوبة :
 المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي
- 1- الهوية
 - 2- المواطنة
- المحور الثاني: الهوية وقيم المواطنة والانتماء
- المحور الثالث: الهوية والعولمة الثقافية
- المحور الرابع: الدين والهوية
- المحور الخامس: المواطنة والديمقراطية
- المحور السادس: الهوية والاستقرار السياسي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون.
- عزمي بشارة، المجتمع المدني: دراسة نقدية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- خلدون حسن النقيب، الدولة والمجتمع في المشرق العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- عبد الباقي الهرماسي، الدولة والمجتمع في المغرب العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- بادي، برتران، سوسيولوجيا الدولة،

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الجزائر في البيئة الإقليمية والدولية (إختياري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في بيئة السياسة الخارجية الجزائرية
المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المرجعية الدستورية للسياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثاني: ثوابت ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثالث: أدوات تنفيذ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الرابع: الجزائر في البيئة الإقليمية:

1-الجزائر والدائرة العربية

2-الجزائر والدائرة المغاربية

3-الجزائر والدائرة الإفريقية

المحور الخامس: الجزائر في البيئة الدولية

1-الجزائر والدائرة المتوسطية

2-الجزائر والبيئة العالمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كُتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: النظام الاقتصادي الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: واقع الاقتصاد الدولي

المحور الثاني: اقتصاديات الدول السائرة في طريق النمو

المحور الثالث: اقتصاديات الدول المتطورة

المحور الرابع: التعاون الاقتصادي الدولي: الفرص والقيود

المحور الخامس: هيئة الأمم المتحدة والاقتصاد الدولي

المحور السادس: المنظمة العالمية للتجارة

المحور السابع: التحديات الاقتصادية الدولية

المحور الثامن: مستقبل النظام الدولي في ظل الرهانات الاقتصادية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد عيسى عبد الله، العلاقات الاقتصادية الدولية، بيروت: دار المنهل اللبناني، 1998
- محمد زكي شفيح، مقدمة في العلاقات الاقتصادية الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 2006
- محمد خالد الحريري، العلاقات الاقتصادية الدولية، دمشق: مكتبة جامعة دمشق، د س ن
- هشام محمود أفداحي، العلاقات الاقتصادية الدولية، بيروت: مؤسسة شباب الجامعة، 2009
- حسين عامر ، العلاقات الاقتصادية ، القاهرة: مجموعة النيل العربية للطباعة و النشر، 1998

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 6

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلّاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم :	مراد
اللقب :	شحماط
تاريخ و مكان الإزدياد :	1979/03/14 ب: جيجل
الهاتف :	0790 51 56 28
البريد الإلكتروني :	chahmat.mourad@gmail.com
تاريخ التوظيف :	جانفي 2009
الرتبة :	أستاذ مساعد قسم (أ)
الشهادات المتحصل عليها :	
بكالوريا سنة :	1999
ليسانس سنة :	2003
ماستر سنة :	/
ماجستير سنة :	2008
دكتوراه سنة :	/
المقاييس المدرسة :	
- المدخل للعلوم السياسية	
- تحليل النزاعات الدولية	
- النزاعات في العالم المعاصر	
- نظريات التكامل والإندماج	

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : خالد

اللقب : بوزوالغ

تاريخ و مكان الإزدياد : 1985/03/20 ب: بني زيد - سكيكدة

الهاتف : 0772 58 50 64

البريد الإلكتروني : K.khaled21@hotmail.fr

تاريخ التوظيف : نوفمبر 2014

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2004

ليسانس سنة : 2008

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2013

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مدخل لعلم السياسة

- إقتصاد سياسي

- الأبعاد السياسية والأمنية للتكامل الأوروبي

- إستراتيجيات الأمن للقوبالكبرى

- الدبلوماسية وإدارة المفاوضات

- نظريات التكامل والإندماج

- إدارة الأزمات الدولية والإقليمية

- تحليل النزاعات الدولية

- تاريخ الفكر السياسي

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : بشير

اللقب : شايب

تاريخ و مكان الإزدياد : 1966/04/28

الهاتف : 0794 22 28 78

البريد الإلكتروني : bnsbanis@gmail.com

تاريخ التوظيف : 2013/11/13

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1986

ليسانس سنة : 2008

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2012

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- تاريخ الفكر السياسي

- تاريخ العلاقات الدولية

- تكنولوجيا الإعلام والاتصال في العلاقات الدولية

- الإقليمية والإقليمية الجديدة

- الإثنية والقومية والأمة

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : فيصل

اللقب : بوالجدري

تاريخ ومكان الإزدياد : 1984/01/01 ب: سكيكدة

الهاتف : 0666 87 83 26

البريد الإلكتروني : Fbouldjedri@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : جانفي 2010

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2002

ليسانس سنة : 2006

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2009

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- منهجية العلوم السياسية

- مدخل لعلم السياسة

- نظرية التكامل والإندماج

- نظم سياسية مقارنة

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : زين العبدین

اللقب : بولبنان

تاریخ و مكان الإزیداد : 1990/04/18 ب: الحروش - سکیکدة

الهاتف : 0792 20 43 05

البرید الإلكتروني : Zinou_21b@gmail.com

تاریخ التوظیف : 2015/09/01

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل علیها :

بكالوریا سنة : 2007

لیسانس سنة : 2011

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2015/2014

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرّسة :

- الإقتصاد السياسي

- منهجية العلوم السياسية

- نظم سياسية مقارنة

- ابستيمولوجيا علم السياسة

- تحلیل السياسة الخارجية

- حوكمة بيئية

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : سالم

اللقب : حمزة

تاريخ و مكان الإزدياد : 1979/08/27 ب: تمالوس - سكيكدة

الهاتف : 0676 51 93 72

البريد الإلكتروني : Sali,791@hotmail.fr

تاريخ التوظيف : 01/09/2015

الرتبة : : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1998

ليسانس سنة : 2002

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2013

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- إقتصاد سياسي

- مدخل للعلاقات الدولية

-مدخل للعلوم السياسية

- منهجية العلوم السياسية

- تاريخ العلاقات الدولية

- إدارة الأزمات الدولية والإقليمية

- نظرية العلاقات الدولية

- المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

- تاريخ الفكر السياسي

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : نبيل

اللقب : بويبية

تاريخ و مكان الإزدياد : 1979/04/26 ب: الشقفة - جيجل

الهاتف : 0556 66 55 01

البريد الإلكتروني : bouibia@gmail.com

تاريخ التوظيف : أكتوبر 2012

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1998/1997

ليسانس سنة : 2001

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2012

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- العلاقات الإقتصادية الدولية

- إقتصاد سياسي

- تحليل النزاعات الدولية

- إقتصاد سياسي دولي

- دراسات كمية

- التحديات الجيوسياسية للأمن في إفريقيا

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : وسام

اللقب : ميهوب

تاريخ و مكان الإزدياد : 1988/11/01 ب: باتنة

الهاتف : 0794 35 78 98

البريد الإلكتروني : wissamp@yahoo.com

تاريخ التوظيف : 2015/09/01

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2006

ليسانس سنة : 2010

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2014

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- نظريات التكامل والإندماج
- المدخل للعلوم السياسية
- تحليل النزاعات الدولية
- ابستيمولوجيا علم السياسة
- النزاعات في العالم المعاصر
- منهجية العلوم السياسية
- نظرية العلاقات الدولية

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : صورية

اللقب : براك

تاريخ و مكان الإزدياد : 1979/11/08

الهاتف : 0553 05 44 15

البريد الإلكتروني : berrak_soraya@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : 2006

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1999

ليسانس سنة : 2001

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2005

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- تاريخ العلاقات الدولية

- ابستيمولوجيا علم السياسة

- ابستيمولوجيا العلاقات الدولية

- السياسة الخارجية والأمنية للإتحاد الأوروبي

- نظرية العلاقات الدولية

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : عبد السلام

اللقب : دخيل

تاريخ و مكان الإزدياد : 1974/02/19 ب: أولاد حبابة - سكيكدة

الهاتف : 0670 21 19 74

البريد الإلكتروني : salimalg1@gmail.com

تاريخ التوظيف : 2011/11/29

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1993

ليسانس سنة : 1997

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2010

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- قانون إداري
- الحكم الراشد والتنمية المستدامة
- فكر سياسي
- منهجية البحث في العلوم السياسية
- تاريخ الجزائر السياسي
- إعلام واتصال
- دراسات المجتمع المدني
- يسيكوبيداغوجيا

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : سهام

اللقب : عباس

تاريخ و مكان الإزدياد : 1987/03/27 ب: جيجل

الهاتف : 0663 03 47 12

البريد الإلكتروني : siham_087_@hotmail.fr

تاريخ التوظيف : 2014/11/16

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2004

ليسانس سنة : 2008

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2014

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرّسة :

- مدخل لعلم السياسة

- تاريخ الفكر السياسي

- النظم السياسية المقارنة

- تاريخ الجزائر السياسي

- الإدارة العامة المقارنة

- الإقتصاد السياسي

- مدخل لعلم الإدارة

- نظريات التنظيم والتسيير

- منهجية العلوم السياسية

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : عصام

اللقب : قصري

تاريخ و مكان الإزدياد : 1977/08/25 ب: سكيكدة

الهاتف : 0661 25 77 74

البريد الإلكتروني : issamkasri@gmail.com

تاريخ التوظيف : 2008

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1995

ليسانس سنة : 1999

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2004

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مدخل لعلم السياسة - نظريات التنمية الإقتصادية

- نظرية الإدارة العامة

- تحليل السياسة العامة

- الحكم الراشد والديمقراطية

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : رضا

اللقب : كشان

تاريخ و مكان الإزدياد : 1984/02/02 عزابة

الهاتف : 0779 31 00 97

البريد الإلكتروني : kechaneredha@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : 2015/09/01

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2003

ليسانس سنة : 2007

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2013

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مالية عامة

- تنمية مستدامة ومكافحة الفساد

- إدارة عامة مقارنة

- مدخل لعلم الإدارة

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : يزيد

اللقب : غزال

تاريخ و مكان الإزدياد : 1984/06/12 ب: المغير - الوادي

الهاتف : 0663 19 85 36

البريد الإلكتروني : Ghezal_12@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : 2009/12/01

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2002

ليسانس سنة : 2006

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2009

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مدخل لعلم السياسة

- مدخل لعلم الإدارة

- تسيير الموارد البشرية

- نظريات التنظيم والتسيير

السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : توفيق

اللقب : بوستي

تاريخ و مكان الإزدياد : 1980/07/03 ب: سكيكدة

الهاتف : 0661 57 33 85

البريد الإلكتروني : boustitoufik@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : 2009/12/03

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ) (أستاذ مشارك)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1999

ليسانس سنة : 2003

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2007

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- تحليل السياسة الخارجية
- مدخل للعلاقات الدولية - الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر
- إقتصاد سياسي
- العلاقات الإقتصادية الدولية - تحليل الموائيق والقرارات الدولية
- نظرية الأمن في العلاقات الدولية
- مدخل للدراسات الأمنية
- نظم سياسية مقارنة
- تحديات النظام الشرق أوسطي
- مؤسسات مالية ونقدية
- مدخل للعلوم السياسية
- البعد الثقافي في العلاقات الدولية
- الأحزاب السياسية وجماعات الضغط - دبلوماسية وتفاوض - ملتقى الإرهاب الدولي
- التسلح ونزع السلاح
- مدخل للدراسات الكمية في العلوم السياسية
- التحولات السياسية في العالم العربي
- منظمة دولية
- منهجية العلوم السياسية

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة: 18 جانفي 2016	التاريخ والمصادقة: 19 جانفي 2016
 رئيس قسم العلوم السياسية / ا / بوالجدرى فيصل	 دكتور بوالمرح يوسف
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
 دكتور بوالمرح يوسف	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 687 مؤرخ في 24 سبتمبر 2013

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة سكيكدة

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-272 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة سكيكدة، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

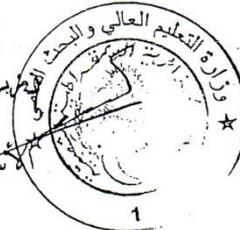
المادة الأولى: تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة سكيكدة، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة سكيكدة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 24 سبتمبر 2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
التعليم العالي والبحث العلمي

محمد ميساكي



ملحق: تاهيل الليسانس
جامعة سكيكدة
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة مدنية	أشغال عمومية وتهيئة	م
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	نقود، بنوك ومالية	أ
حقوق وعلوم سياسية	علوم سياسية	تنظيمات سياسية وإدارية	أ
		علاقات دولية	أ
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	علوم الإعلام والاتصال: صحافة مكتوبة	أ
		علوم الإعلام والاتصال: اتصال وعلاقات عامة	أ

