

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مواعمت

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم اللغة و الأدب العربي	كلية الآداب و اللغات الأجنبية	جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة

الميدان : لغة و أدب عربي

الفرع: دراسات لغوية

التخصص: لسانيات عربية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## HARMONISATION

### OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université du 20 aout 1955 Skikda	Faculté des lettres et langues étrangers	Langue et Littérature arabe

Domaine: Langue et littérature arabe

Filière: études linguistiques

Spécialité: linguistique arabe

Année Universitaire : 2016/2017

## الفهرس

4	I- بطاقة تعريف الماستر
5	1- تحديد مكان التكوين
6	2- المشاركون في التأطير
6	3- إطار وأهداف التكوين
6	أ. شروط الالتحاق
6	ب. أهداف التكوين
6	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
7	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
7	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
7	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
7	ز. قدرات التأطير
8	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
8	أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
9	ب-التأطير الخارجي
10	5-الإمكانيات المادية المتوفرة
10	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
10	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
11	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
11	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
12	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
13	II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
14	1- السداسي الأول
15	2- السداسي الثاني
16	3- السداسي الثالث
17	4- السداسي الرابع
17	5- حوصلة شاملة للتكوين
18	III البرنامج المفصل لكل مادة
76	IV- العقود/الاتفاقيات

**بطاقة تعريف الماجستير  
( تعبئة كل الخانات إجباري )**

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية الآداب و اللغات الأجنبية
- قسم : اللغة و الأدب العربي

2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيين الاقتصاديون الآخرون:

لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب :

لا يوجد

### 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد التخصصات النموذجية ليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

1- أن يكون الطالب متحصلا على ليسانس ( ل.م.د ) تخص لسانيات عامة.

2- يتم قبول الطالب في تخصص لسانيات عربية بقرار من اللجنة البيداغوجية لفريق التكوين بعد دراسة الملف .

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ،المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ،20 سطر على أكثر تقدير)

1- إكساب الطلبة معرفة معمقة بعلوم اللسان العربي، وتعريفهم بجهود اللغويين العرب القدامى في الدراسات اللغوية المختلفة، والمتون اللغوية الكثيرة التي تمثل كنزا حقيقيا يفتخر به المنتمون إلى الأمة العربية.

2- التطلع إلى أن يحقق الطالب قدرا من السلامة اللغوية التي افتقدناها لدى طلبة أقسام اللغة العربية وآدابها، لأن اللغة أداة بناء الخطاب وضبط شروط الكتابة والإنشاء. من خلال معرفته بأساليب العرب في التركيب من خلال عمليات التشكيل اللغوي إخباريا وإنشائيا، بما يمثل قاعدة لسلامة التعبير لديه.

3- لكل مادة في هذا المشروع خصوصياتها وأهدافها التي فصلنا الحديث فيها في موضعها.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني - 20 سطر على الأكثر)

1- محاولة تكوين الطلبة تكوينا نوعيا من خلال تزويدهم بمعارف متنوعة ( لغوية، تاريخية،

منهجية... إلخ)، تمكنهم من تشكيل قاعدة معرفية في ترفع من مؤهلات الأداء لديهم.

2- تكوين قدرات لغوية في المستوى، ما يؤهلهم إلى تكوين جيل جيد ما تبقى من الضاد.

3- تأهيل الطالب لإنجاز البحوث العلمية الجيدة، ما يسهل عليه إنجاز بحث الدكتوراه.

د - القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية؛

بعد التخرج يمكن للطلبة أن يمارسوا المهن الآتية؛

- تدريس الآداب و اللغة العربية في جميع الأطوار في المؤسسات العمومية والخاصة.

- مستشارون أو مصححون لغويون لدى دور النشر...

- مختلف مجالات الإعلام.

- المشاركة في التحديث الدوري لبرامج التعليم المتعلقة بالتخصص.

- مختلف الإدارات التي تعتمد اللغة العربية.

هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى؛

يمكن لهذا التخصص أن يرتبط بفروع معرفية كثيرة ، كالفلسفة ، والأنثروبولوجيا ، و

التاريخ ، و علم النفس ، و الإعلام و الاتصال ... وغيرها.

و- مؤشرات متابعة التكوين؛

يقيم الطالب بطريقتين؛

- نظريا من خلال الاختبارات الكتابية أو التقويم المستمر للوقوف على مدى استيعابه

للوحدات التعليمية المقررة.

- تطبيقيا من خلال البحوث و الأعمال التطبيقية التي يكلف بها الطالب في مسار التكوين.

ز- قدرات التأطير؛ (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

ثلاثون (30) طالبا

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عبود حميودة	لغة	دكتوراه لغة و دراسات قرآنية	أستاذ محاضر أ	محاضرات + تأطير المذكرات	
عبد الحق منصور بوناب	لغة و أدب عربي	دكتوراه في اللغة و الأدب	أستاذ محاضر أ	محاضرات + تأطير المذكرات	
نسيمة علوي	لغة و أدب عربي	دكتوراه في اللغة و الأدب	أستاذ محاضر ب	محاضرات + تأطير المذكرات	
سفيان بوعنينة	لغة و أدب عربي	دكتوراه لغة	أستاذ محاضر ب	محاضرات + تأطير المذكرات	
عبد السلام جغير	لغة و أدب عربي	دكتوراه اللسانيات و علم الأسلوب	أستاذ محاضر ب	محاضرات + تأطير المذكرات	
رياض مسيس	لغة و أدب عربي	لسانيات النص و تحليل الخطاب	أستاذ مساعد أ	تطبيق	
حسين زويد	لغة و أدب عربي	ماجستير أسلوبيات	أستاذ مساعد أ	تطبيق	
هشام لعور	لغة و أدب عربي	ماجستير اللغة و الأدب العربي	أستاذ مساعد أ	تطبيق	
مسعود مقروس	لغة و أدب عربي	ماجستير تحليل الخطاب	أستاذ مساعد أ	تطبيق	
سماح طاجين	لغة و أدب عربي	ماجستير اللسانيات وتحليل الخطاب	أستاذ مساعد أ	تطبيق	
كميلة زعيم	لسانيات تطبيقية	ماجستير اللسانيات و التراث اللغوي	أستاذ مساعد أ	تطبيق	



	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير لغويات	لغة	هدى بن عزيزة
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير اللسانيات التطبيقية	اللسانيات التطبيقية	هاني بوعسلة
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير	لغة و أدب عربي	جيهان بلملود
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير تحليل الخطاب	اللسانيات التطبيقية	سعاد مزيان
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير اللسانيات التطبيقية	اللسانيات التطبيقية	ربيحة العلمي
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير التعليمية و تحليل الخطاب	اللسانيات التطبيقية	سفيان لحمانص
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير اللسانيات التطبيقية	اللسانيات التطبيقية	زهير بوخيار
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير اللسانيات و التراث اللغوي	اللسانيات التطبيقية	فوزي لعبدالله
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير اللسانيات التطبيقية	اللسانيات التطبيقية	هشام صويلح
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير لسانيات الخطاب	اللسانيات التطبيقية	حسين بويلوطة
	تطبيق	أستاذ مساعد أ	علوم اللغة	اللسانيات التطبيقية	طارق بومود
	تطبيق	أستاذ مساعد ب	ماجستير اللسانيات	اللسانيات	رياض بن جامع

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي: لا يوجد

## 5. الإمكانيات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر: التراث الأدبي الجزائري الرسمي و الهامشي

اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التريص والتكوين في المؤسسات:

مكان التريص	عدد الطلبة	مدة التريص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: لسانيات عربية

رئيس المخبر: الدكتور عبد القادر نظور رقم اعتماد المخبر: 547	التاريخ: 02014/07/20
رأي رئيس المخبر : يا علوا حفظة	
مخبر: عبد القادر نظور	

رئيس المخبر رقم اعتماد المخبر	التاريخ :
	رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

1- المكتبة المركزية على مستوى الجامعة .

2- مكتبة خاصة بالكلية.

3- قاعة للإعلام الآلي ( 16 كومبيوتر )

4- قاعة إنترنت.

5- قاعة للمطالعة.

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم  
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)**

1- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
<b>وحدات التعليم الأساسية</b>									
<b>وت أ 1 (ج)</b>									
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: التداولية
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: الدلائليات
<b>وت أ 2 (ج)</b>									
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: صناعة المعاجم
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: القياس
<b>وحدات التعليم المنهجية</b>									
<b>وت م (ج)</b>									
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: علم النفس اللغوي
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: اللسانيات الاجتماعية
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: اللسانيات الجغرافية
<b>وحدات التعليم الاسكتشافية</b>									
<b>وت إ (ج)</b>									
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: بيبليوغرافيا التخصص في التراث العربي
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 2: الحضارة العربية
<b>وحدة التعليم الأفقية</b>									
<b>وت أف (ج)</b>									
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: لغة أجنبية (فرنسية)
		30	19	18:00		15:00	09:00	384	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
وحدات التعليم الأساسية									
وت أ 1 (ج)									
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: نظرية الأفعال الكلامية
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: التأويل
وت أ 2 (ج)									
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: صناعة المعاجم 2
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: الاشتقاق
وحدات التعليم المنهجية									
وت م (ج)									
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: علم النفس التربوي
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: اللسانيات الاجتماعية 2
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: اللسانيات الجغرافية 2
وحدات التعليم الإسكتشافية									
وت إ (ج)									
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: بيبليوغرافيا التخصص في التراث العربي 2
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 2: الحضارة و الفكر العالمي
وحدة التعليم الأفقية									
وت أف (ج)									
	×	01	01	1:30	1:30			24	المادة 1: إعلام آلي
		30	19	18:00	1:30	13:30	09:00	384	مجموع السداسي 2

## 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
		09							وت أ 1 (ج)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: الحجاج
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: الشعرية العربية
		09							وت أ 2 (ج)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: تعليمية النحو العربي
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: اللهجات العربية
									وحدات التعليم المنهجية
		09							وت م (ج)
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: تحليل الخطاب
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: السيميائية العربية
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: التنظير في الحضارة العربية
									وحدات التعليم الإسكتشافية
		02							وت إ (ج)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: بيبليوغرافيا التخصص عند العرب المحدثين
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 2: اللغة العربية والإعلام
									وحدة التعليم الأفقية
		01							وت أف (ج)
×		01	01	1:30			1:30	24	المادة 1: أخلاقيات المهنة
		30	19	18:00		13:30	10:30	384	مجموع السداسي 3



4 - السداسي الرابع:

الميدان: لغتة و أدب عربي  
الفرع: دراسات لغوية  
التخصص: لسانيات عربية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
			العمل الشخصي
			التربص في المؤسسة
			الملتقيات
30	19	384	مذكرة تخرج
30	19	384	مجموع السداسي 4

5 - حوصلتة شاملةة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة، بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / و ت
456	24	/	144	288	محاضرة
676	28	144	216	288	أعمال موجهة
24	24	/	/	/	أعمال تطبيقية
864	72	144	216	432	عمل شخصي
384	/	/	/	384	عمل آخر (مذكرة تخرج)
2404	126	288	644	1078	المجموع
120	03	06	37	74	الأرصدة
%100	%02.5	%05	%30.84	%61.66	الأرصدة لكل وحدة تعليم %

**III - البرنامج المفصل لكل مادة**  
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التداوليتة

الرصيد: 5

المعامل: 3

### أهداف التعليم:

التداوليتة أو التداوليات من المصطلحات الحديثة التي نجد لها امتدادات عملية في البلاغة العربية، وذلك لارتباطها على وجه الخصوص بمحوري أفعال الكلام والحجاج، فمن الضروري أن يتفرض الطالب من الدراسات البلاغية إلى فهم التداوليتة والحجاج وأفعال الكلام.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب لفهم هذه المادة إلى معارف في البلاغة، والمنطق، والتداوليتة الحديثة التي استفاد من تلقي مفاهيمها في مادة (لسانيات النص) في السداسي الخامس من مرحلة الليسانس (وحدة التعليم الأساسية).

### محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1	دراسة اللغة من البنيوية إلى التداوليتة: اللسانيات البنيوية، و اللسانيات ما بعد البنيوية
2	نصوص من كتاب: التداوليتة اليوم علم جديد في التواصل لأن روبول و جاك موشلار
3	المرجعيات الفكرية و الثقافية للتداوليتة ( مفهوم الفلسفة التحليلية ) 1
4	نص من كتاب: في فلسفة اللغة لمحمود فهمي زيدان
5	المرجعيات الفكرية و الثقافية للتداوليتة ( مفهوم الفلسفة التحليلية ) 2
6	نص من كتاب: النص والسياق: استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي لفان دايك
7	مفهوم التداوليتة
8	نشأتها وتطورها
9	أشكالها وأقسامها
10	نصوص من كتاب التداوليتة لجورج يول
11	نصوص من كتاب: مدخل إلى اللسانيات التداوليتة لدلاش الجيلالي
12	نصوص من القاموس الموسوعي للتداوليتة لجاك موشلر وأن روبول
13	نص من كتاب: التداوليتة والحجاج لصابر
14	التداوليتة والبلاغة و النحو

الحباشة		
نصوص من كتب أحمد المتوكل	علاقة التداولية بتخصصات أخرى: باللسانيات واللسانيات البنيوية، بالنحو والنحو الوظيفي، بعلم الدلالة، باللسانيات النصية واللسانيات الاجتماعية، بالتعليمية، باللسانيات النصية و تحليل الخطاب...	9
نصوص من كتاب: مسعود صحراوي: التداولية عند العلماء العرب	مهام التداولية	10
نصوص من القاموس الموسوعي للتداولية لجاك موشر وأن روبول	التداولية وقوانين الخطاب	11
نصوص من كتاب: مسعود صحراوي: التداولية عند العلماء العرب	اللسانيات التداولية في الدرس العربي القديم 1	12
نصوص من كتاب: مسعود صحراوي: التداولية عند العلماء العرب	اللسانيات التداولية في الدرس العربي القديم 2	13
نصوص من القاموس الموسوعي للتداولية لجاك موشر وأن روبول	مستقبل التداولية	14

#### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- مسعود صحراوي: التداولية عند العلماء العرب، دار الطليعة-بيروت، ط1، 2005.
- الجيلالي دلاش: مدخل إلى اللسانيات التداولية، ترجمة: محمد يحياتن، ديوان المطبوعات- الجزائر، 1992.
- أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، دار الثقافة، ط1، 2003.
- صابر الحباشة: التداولية والحجاج (مداخل ونصوص)، دار صفحات للدراسات والنشر- دمشق، ط1، 2008.
- عبد الهادي الشهري: استراتيجيات الخطاب: مقارنة لغوية تداولية، دار الكتاب الجديد المتحدة - توزيع دار أويا - طرابلس - ليبيا ، ط1، 2004.
- محمد يونس علي: مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد المتحدة-بيروت، توزيع: دار أويا- طرابلس- ليبيا، ط1، 2004.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام، كيف ننجز الأشياء بالكلام، ترجمة: عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق، 1991.
- فان دايك: النص والسياق: استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي، ترجمة: عبد القادر قنيني، دار إفريقيا الشرق- الدار البيضاء،(د.ت)
- عزة شبل محمد: علم لغة النص: النظرية والتطبيق، مكتبة الآداب - القاهرة، ط1، 2007.
- محمد الشاوش: أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية: تأسيس (نحو النص)، جامعة منوبة، المؤسسة العربية للتوزيع، 2001.
- نعمان بوقرة: المدارس اللسانية المعاصرة، مكتبة الآداب - القاهرة، 2004.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السادسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الدلائليات

الرصيد: 4

المعامل: 2

### أهداف التعليم:

بعدما تعرف الطالب على علم الدلائلية مفهومها وعلمها في السداسي الخامس من مرحلة الليسانس (وحدة التعليم الأساسية)، يتعرف في هذه المادة على علم التأويل وأعلامه، وعلى علاقته بالدلائلية، ومن ثمة الفرق بينهما.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض بالطالب أن يكون على دراية بالمعنى القريب والمعنى البعيد والمقصد الخفي، منطلقا لفهم التأويل، ويمكنه ذلك - كما أشرنا - من خلال مادة علم الدلائلية التي تناولها في السداسي الخامس من مرحلة الليسانس (وحدة التعليم الأساسية).

### محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1 علم الدلائلية وموضوعه 1	نصوص من كتاب: الدال والاستبدال لعبد العزيز عرفته
2 علم الدلائلية وموضوعه 2	نصوص من كتب
3 لفظ " دل في معاجم اللغة	نصوص من كتب
4 مصطلح الدلائليات	نصوص من كتب
5 مدخل إلى السيميولوجيا 1	نصوص من كتب
6 مدخل إلى السيميولوجيا 2	نصوص من كتب
7 أنواع الدلالات 1	نصوص من كتب
8 أنواع الدلالات 2	نصوص من كتب
9 النظرية السياقية 1	نصوص من كتب
10 النظرية السياقية 2	نصوص من كتب
11 أسباب التغير الدلالي 1	نصوص من كتب
12 أسباب التغير الدلالي 2	نصوص من كتب
13 مظاهر التغير الدلالي 1	نصوص من كتب
14 مظاهر التغير الدلالي 2	نصوص من كتب

### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الجويني: البرهان في أصول الفقه، تعليق صلاح بن محمد بن عويضة، ط1 ، 1997 دار الكتب العلمية بيروت.

- السيد عبد الغفار: النص القرآني بين التفسير والتأويل، ط4، دار المعرفة، 1978، بيروت.

- نصر حامد أبو زيد: إشكاليات القراءة وآليات التأويل، المركز الثقافي العربي، ط4، الدار البيضاء، المغرب ، 1998.

- محمد رأفت سعيد: التأويل دراسة موضوعية في الأحاديث النبوية. مكتبة الأقصى الطبعة 2، 1994 الدوحة، قطر.

- ميشال فوكو: نظام الخطاب، ترجمة محمد سبيلا، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 1988.

- الطبري (أبو جعفر محمد بن جرير) جامع البيان عن تأويل آي القرآن، مكتبة رحاب، الجزائر، 1992.

- أبو حامد الغزالي، قانون التأويل ، تعليق محمد بيجو، د. م طبعة 1، 1993.

- نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، المركز الثقافي العربي، ط1، 1996، الدار البيضاء ، المغرب.

- عبد العزيز عرفة، الدال والاستبدال، المركز الثقافي العربي ، طبعة 1، 1993، الدار البيضاء، المغرب.

- أحمد الحصري: استنباط الأحكام من النصوص، دار الجيل، 1997، بيروت.

- السيد أحمد عبد الغفار- النص القرآني بين التفسير والتأويل- دار المعرفة - ط2-02-1982 بيروت.

- ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن - تحقيق السيد أحمد صقر، ط، الحلبي، القاهرة، 1954.

- ابن تيمية: "الإكليل في المتشابه والتأويل ط 1968، القاهرة.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: صناعة المعاجم 1

الرصيد: 5

المعامل: 3

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف إلى معاجم العربية في اللغة العربية وأسسها وكيفية صناعتها، وجهود أصحابها فيها، ودورها في حفظ اللغة العربية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب - قبل تناول هذه المادة إلى معرفة مصادر جمع اللغة العربية، كما يمكنه الاستفادة مما تناوله في مادة المعجمية في السداسي الخامس (وحدة التعليم المنهجية) من مرحلة اليسانس.

محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1	مدخل اصطلاحي: ( المعجمية، صناعة المعاجم، المعجم المتخصص، المعجم العام....)
2	الموسوعات و دوائر المعارف
3	نشأة الصناعة المعجمية
4	مفهوم المعجم و خصائصه
5	مرحلة جمع اللغة ونشأة المعجم العربي
6	الرسائل اللغوية
7	كتب الغريب
8	غريب القرآن
9	غريب الحديث
10	كتب الحيوان
11	كتب خلق الإنسان
12	كتب الأفعال والأسماء والمصادر
13	الذخيرة العربية و الصناعة المعجمية
14	إشكالية صناعة المعاجم العربية و أفاقها
	الحميد الحر

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

- المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )
- الأنباري: غريب اللغة، دار الفردوس، ط1، 1989م.
  - الرماني: كتاب معاني الحروف، دار الشمال للطباعة والنشر والتوزيع، 1988م.
  - الهمداني: كتاب الألفاظ الكتابية، دار الكتب العلمية، ط1، 1991م.
  - الجوهري: الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، دار العلم للملايين، ط1، 1990م.
  - الرازي: مختار الصحاح، مكتبة لبنان، 1988م.
  - الفيروزبادي: القاموس المحيط، دار الجيل (1952م).
  - ابن جني: الخصائص، دار الكتاب العربي، دار الكتب المصرية، 1957م.
  - ابن دريد: جمهرة اللغة، دار العلم للملايين، ط1، 1987م.
  - ابن منظور: لسان العرب، دار صادر.
  - ابن النديم، الفهرست، دار المعرفة، 1978م.
  - أحمد عبد السميع محمد: المعاجم العربية، دار الفكر العربي، ط1، 1969م.
  - أبو منصور الثعالبي: فقه اللغة، دار مكتبة الحياة، 1900م.
  - عبد الحميد الحر: المعجمات والمجامع العربية، دار الفكر العربي، ط1- 1994.
  - الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، دار الرشيد للنشر وزارة الثقافة والاعلام العراقية 1980
  - عبدو أنطوان: مصطلح المعجمية العربية (المكتبة الجامعية) الشركة العالمية للكتاب ء ط1. 1991م.
  - لويس المعلوف: المنجد في اللغة والأعلام» دار المشرق ء ط 23.
  - إيميل بديع يعقوب: موسوعة الحروف العربية، دار الجيل، ط1، 1988م.
  - عبد الله درويش: المعاجم العربية، القاهرة.
  - الزبيدي: تاج العروس، القاهرة.
  - ابن عمرو الشيباني: كتاب الجيم، تح: إبراهيم الأبياري، 1975م.
  - الفارابي: كتاب الحروف، تح: محسن مهدي، بيروت، 1969م.
  - حسين نصار- المعجم العربي نشأته وتطوره، دار مصر للطباعة.
  - دزيرة سقال: نشأة المعاجم العربية وتطورها، دار الصداقة العربية- بيروت، ط1، 1995م.
  - البحث اللغوي عند العرب، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط6: 1988.



## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: القياس

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يمكن للطالب من خلال هذه المادة أن يتعرف على طرق العرب الاشتقاق أو تحويل المفردات، ومن ثمة ما يصح القياس عليه أو لا يصح كما استعمله العرب في مصادر الاستشهاد و المعرفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحسن بالطالب أن يعرف التصريف وميزانه وعملياته، حتى يتبين الأسس التي تتغير عليها المفردات، ويسهل عليه ذلك ما تناوله في مادة علم الصرف في السداسيين الأول والرابع من مرحلة اليسانس (وحدة التعليم الأساسية)، و ما تناوله في مادة علم المفردات في السداسي السادس من مرحلة اليسانس (وحدة التعليم الاستكشافية).

محتوى المادة:

أعمال موجهة	مفردات المحاضرة	
نصوص من كتب	القياس لغتاً واصطلاحاً	1
نصوص من كتب	القياس المطرد	2
نصوص من كتب	القياس الشاذ	3
نصوص من كتب	مصادر الاستشهاد	4
نصوص من كتب	القرآن الكريم	5
نصوص من كتب	الحديث الشريف	6
نصوص من كتب	كلام العرب	7
نصوص من كتب	القياس عند اللغويين القدامى	8
نصوص من كتب	القياس عند اللغويين المحدثين 1	9
نصوص من كتب	القياس عند اللغويين المحدثين 2	10
نصوص من كتب	القياس عند دي سوسير	11
نصوص من كتب	القياس عند اللغويين العرب المحدثين 1	12
نصوص من كتب	القياس عند اللغويين العرب المحدثين 2	13
نصوص من كتب	القياس بين الوصفيين التجريبيين والنحو التوليدي	14

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- أبو البركات الأنصاري: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد /المكتبة العصرية - بيروت، ط 1 - 1997م.
- أبو منصور الأزهري: تهذيب اللغة، تح: محمد عبد المنعم خفاجي، ومحمد فرح العقدة.
- أبو بكر الأنباري: الزاهر في معاني كلمات الناس، تح: حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالت، بيروت 1992م.
- جار الله الزمخشري: الفائق في غريب الحديث، دار صادر - بيروت، ط 1.
- رمضان عبد التواب: فصول في فقه العربية، دار الجيل - القاهرة، ط 2، 1980م.
- حلمي خليل: الكلمة دراسة لغوية معجمية، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية، 1980م.
- أبو البقاء العكبري: مسائل خلافية في النحو، تح: محمد خيرى الحلواني، دار الشرق العربي - بيروت، ط 1، 1992م.
- أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، تح: صفوان عدنان داودي، دار القلم - دمشق، والدار الشامية - بيروت، ط 4، 2005م.
- عبد القادر المغربي: الاشتقاق والتعريب، تح: عبد السلام هارون، القاهرة، 1948م.
- ابن دريد: الاشتقاق، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، 1991م.
- عبد الحميد أبو سكين: الاشتقاق وأثره في النمو اللغوي، مكتبة الفنون النموذجية.
- محمد حسن عبد العزيز: القياس في اللغة العربية، دار الفكر العربي، ط 1، 1995م.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: علم النفس اللغوي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعرف هذه المادة الطالب باللغة من النواحي سيكولوجية، فيدرس كيف تصبح الأصوات والحروف رموزاً تشير لأشياء في العالم الخارجي، وكيف يكون الإنسان المفاهيم العامة التي تندرج تحتها الأشياء، وكيف تنمو اللغة لدى الطفل، وكيف تؤثر اللغة على شخصية الإنسان، وكيف تعكس لغة الحديث شخصية صاحبها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يستخدم الطالب في هذه المادة من بعض المعارف التي تناولها في اللسانيات العامة (الاعتباطية - التواضع - الوظيفة الاجتماعية للغة ...) في السداسي الثالث من مرحلة ليسانس (وحدة التعليم الأساسية).

محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1 تعريف اللغة	نصوص من كتب
2 وظائف اللغة	نصوص من كتب
3 علاقة اللغة بعلم النفس	نصوص من كتب
4 مكونات اللغة	نصوص من كتب
5 مقومات اكتساب اللغة	نصوص من كتب
6 مراحل اكتساب اللغة	نصوص من كتب
7 مداخل تفسير اكتساب اللغة	نصوص من كتب
8 مراحل الكلام وأجهزته	نصوص من كتب
9 مرحلة الاستقبال	نصوص من كتب
10 مرحلة المعالجة	نصوص من كتب
11 مرحلة الإرسال	نصوص من كتب
12 اضطرابات اللغة أو الكلام: اضطرابات اللغة	نصوص من كتب
13 تشخيص اضطرابات النطق والكلام	نصوص من كتب
14 أسباب اضطرابات النطق والكلام	نصوص من كتب

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

- المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )
- أحمد المعتوق: الحصيلة اللغوية - أهميتها - مصادرها - وسائل تنميتها، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة ، الكويت ( 1996 ).
- آمال صادق وفؤاد أبو حطب: نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين ، ط4 ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة . ( 1999 )
- حامد زهران: علم نفس النمو ، الطفولة والمراهقة ، ط4 ، عالم الكتب، القاهرة . ( 1977 )
- خليل معوض: سيكولوجية النمو ، الطفولة والمراهقة ، ط2، دار الفكر الجامعى ، الأسكندرية . ( 1983 )
- صباح حنا: سيكولوجية لغة الأطفال ، دار الشئون الثقافية العامة ، بغداد . ( 1989 )
- علاء الدين كفافى: علم النفس الإرتقائى ، سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، مؤسسة الأصالة، القاهرة . ( 1997 )
- عبد العزيز الشخصى: اضطرابات النطق والكلام ، ط1 ، مطابع شركة الصفحات الذهبية المحدودة، الرياض . ( 1997 )
- فؤاد البهى: الأسس النفسية للنمو ، من الطفولة إلى الشيخوخة ، ط2 ، دار الفكر العربى ، القاهرة . ( 1998 )
- ليلى كرم الدين: اللغة عند الطفل ، مكتبة أولاد عثمان ، القاهرة ( 1993 ).
- نوال عطية: علم النفس اللغوى ، ط3، المكتبة الأكاديمية، القاهرة ( 1995 ).
- وفاء البيه: علم النفس اللغوى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة . ( 1994 )
- أحمد البدرى: أسرار الصمم وعيوب الكلام ، كتاب اليوم الطبى ، القاهرة ( 1985 ).
- ثناء فهمى: محاضرات فى التدريب اللغوى للصم ( أبجدية أصابع ) ، كلية التربية ، جامعة عين شمس . ( 2002 )
- فيصل الرزاز: اللغة واضطرابات النطق والكلام ، دار المريخ ، الرياض ( 1990 ).
- عبد المجيد أحمد وزكريا الشربيني: علم نفس الطفولة ، الأسس النفسية والاجتماعية والهدى الإسلامى ، ط1 ، دار الفكر العربى ، القاهرة . ( 1998 )
- يوسف القريوتى وآخرون : المدخل إلى التربية الخاصة ، ط1 ، دار القلم للنشر والتوزيع ، دى . ( 1995 ).
- إيناس عبد الفتاح: التلعثم فى الكلام ، استراتيجيات التشخيص والعلاج النفسى الكلامى ، ، مكتبة المهندس القاهرة، ط1. ( 2002 ).
- عبد العزيز الشخصى: اضطرابات النطق والكلام ، شركة الصفحات الذهبية المحدودة ، الرياض، ط1. ( 2002 ).
- Clark, H. H. & Clark, E. V. " Psychology and Language". ( 1977 ) . An introduction to Psycholinguistics. New York. Harcourt Brace Javanovich, Inc.
- Hetherington, E.M. & Parke, R. D. "Child Psychology" ( 1979 ) . A contemporary Viewpoint , London , Mc Graw Hill , 2 nd . ed .
- Boone , D,R, & Plant , E: ( 1993) Human Communication and Disorders, 2. nd, de. Prentice Hall, n . j .

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: اللسانيات الاجتماعية 1

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يتعرف الطالب على الدراسات التي تبحث عن طبيعة العلاقة الموجودة بين اللغة و المجتمع. المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يستطيع الطالب أن يدرك علاقة اللغة بالمجتمع من خلال معارفه المسبقة في مادة اللسانيات العامة (اللغة/ الكلام)

محتوى المادة:

الرقم	مضردات المحاضرة	أعمال موجهة
1	مدخل إلى اللسانيات الاجتماعية	نصوص من كتاب: اللسانيات الاجتماعية لجوليت غارمادي، ترجمة: أحمد خليل
2	الحدود بين مصطلحات علم اللغة الاجتماعي و علم الاجتماع اللغوي	نصوص من كتاب: اللغة و المجتمع لعلي عبد الواحد وافي.
3	اللسانيات الاجتماعية عند العرب	نصوص من كتاب: البيان و التبيين للجاحظ
4	اللسانيات الاجتماعية عند الجاحظ و ابن خلدون	نصوص من كتاب: المقدمة لابن خلدون
5	المفاهيم المفاتيح في اللسانيات الاجتماعية	نصوص من كتاب: علم اللغة الاجتماعي لكمال بشر.
6	اللسانيات الاجتماعية عند الغرب	langage et société : jausiane boutet.
7	اللسانيات الاجتماعية عند لابوف labov	نصوص من كتابه
8	اللسانيات الاجتماعية عند فشان fishman	نصوص من كتابه
9	اللسانيات الاجتماعية عند فرغسون Fergusson	نصوص من كتابه
10	موضوعات اللسانيات الاجتماعية	نصوص من كتاب: علم اللغة الاجتماعي لكمال بشر.
11	التنوعات اللغوية في المجتمع الواحد	نصوص من كتاب اللغة و المجتمع لعلي عبد الواحد وافي.
12	موقع هذه التنوعات من اللغة النموذجية ( المشتركة / الفصحى)	نصوص من كتاب اللسانيات الاجتماعية لجوليت غارمادي، ترجمة: أحمد خليل
13	اللسانيات الاجتماعية و النقد الثقافي	نصوص من كتاب: طبائع الاستملاك لنادر كاظم
14	تطبيقات من الواقع اللغوي في الجزائر	دراسة ميدانية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- اللغة و المجتمع: علي عبد الواحد وافي.
- علم اللغة الاجتماعي: كمال بشر.
- اللسانيات الاجتماعية: جوليت غارمادي، ترجمة: أحمد خليل.
- المقدمة: ابن خلدون.
- البيان و التبیین: الجاحظ.

- langage et société : jausiane boutet.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: اللسانيات الجغرافية 1

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب في هذه المادة من دراسة لغات العالم و علاقاتها و توزيعها على خريطة العالم، و بيان أهمية هذا العلم من جميع النواحي ( السياسية و الاقتصادية و الثقافية ) و خاصة اللغوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتسب الطالب في مرحلة ليسانس معارف لسانية تتعلق باللسانيات الوصفية التي تختص أساسا بدراسة اللغة من الناحية التجريدية صوتيا و صرفيا و نحويا و معجميا و دلاليا، ... و باللسانيات التاريخية التي تعالج تطور اللغة و إعادة بناء اللغة الأمر القائمة على أساس المقارنة الموجودة في اللغات المتفرعة. و لهذا ستساعده هذه المعارف التعرف على توزيع اللغات جغرافيا.

محتوى المادة:

المادة: اللسانيات الجغرافية 1	
1	اصطلاحات أساسية:
2	مفهوم علم اللغة الجغرافي
3	وظيفة علم اللغة الجغرافي
4	اللغات و المتكلمون
5	اللغات و البلدان
6	اللغات المساعدة و البديلة
7	عوامل مساعدة: الثقافية، المنحى الديني، التأثير التاريخي...
8	أنظمة الكتابة
9	اللهجات و التنوعات المحلية
10	اللغات الطباقية
11	الأطلس اللغوي: مفهومه
12	كيف ظهر و لماذا - أهميته
13	كيفية إعداده - كيفية عمله - عيوبه
14	نماذج تطبيقية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- أسس علم اللغة، ماريو باي، ترجمة: أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط8: 1998.

- المدخل إلى علم اللغة و مناهج البحث اللغوي: رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي: القاهرة، ط3: 199

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: بيبليوغرافيا التخصص في التراث العربي 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يمكن للطالب من خلال هذه المادة التعرف على أوسع قائمة من المصادر والمراجع اللسانية في التراث العربي، مع تفاصيل محتويات هذه المصادر أو المراجع، ووزنها في الدراسات اللغوية، وأهميتها للطالب في إنجاز بحوثه العلمية في اللغة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

من المنطقي بالبداية أن يكون للطالب معرفة بعدد من المصادر والمراجع، ولو اقتصرته معلوماته على عنوان المؤلف واسم صاحبه، والمجال الذي يدرسه. بما يسهل عليه تفصيلها، ومعرفة غيرها في مجالها.

محتوى المادة:

كلمة بيبليوغرافيا أصلها يوناني، أخذتها اللغة اليونانية كما هي دون تغيير، وتعني هذه الكلمة في أصلها اللغوي، وكما استخدمت من العصر الهيليني، "كتابة الكتب" أو "نسخ الكتب". وقد انتقلت إلى اللغة اللاتينية ومنها إلى اللغات الأوروبية الحديثة، وقد تغير معناها بعد القرن السابع عشر من "نسخ الكتب" إلى مدلول عام هو "الكتابة عن الكتب".

محتوى هذه المادة يقوم على تعريف الطلبة بالكتب التراثية في علوم اللسان العربي، ولأن عددها كبير جدا نقدم للطالب بعضها ونعرفه بالأخرى، وهي:

المادة: بيبليوغرافيا التخصص في التراث العربي 1	
1	في اللغة والنحو:
2	سيبويه: الكتاب
3	ابن جني: الخصائص
4	ابن يعيش: شرح المفضل
5	المبرد: الكامل في اللغة والأدب
6	المبرد: المقتضب
7	ابن مالك: شرح التسهيل
8	الزمخشري: المفضل
9	ابن الأنباري: أسرار العربية
10	ابن الأنباري: لمع الأدلة
11	الزجاجي: الإيضاح في علل النحو
12	العكبري: التبيان في إعراب القرآن
13	ابن هشام الأنصاري: مغني اللبيب عن كتب الأعاريب
14	ابن هشام الأنصاري: شرح قطر الندى وبل الصدى

طريقة التقييم: متواصل + امتحان



ملاحظة: تجدر الإشارة إلى تداخل الكتب التراثية في التصنيفات المذكورة، فقد نجد كتابا يجمعها جميعا، أو يجمع بعضها، وإنما هي تصنيفات تنظيمية على غلبة التصنيف فيها.

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- هادي نهر: علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، تقديم: علي الحمد، دار الأمل للنشر والتوزيع، الأردن.
- موسى بن مصطفى العبيدان: دلالة تراكيب الجمل عند الأصوليين، الأوائل للنشر والتوزيع، دمشق، 2002م.
- محمد حسن عبد العزيز، مصادر البحث اللغوي، دار الكتاب الجامعي، الكويت، ط1، سنة 1997م.
- ابن سيده: المخصص، المطبعة الأميرية، القاهرة.
- ابن فارس: الصحابي في فقه اللغة،
- سيبويه: الكتاب، تح: عبد السلام هارون، مطبعة الخانجي، القاهرة، 1988م.
- ابن يعيش: شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية، القاهرة.
- المبرد: الكامل في اللغة والأدب، مكتبة المعارف، بيروت.
- المبرد: المقتضب، تح: محمد عبد الخالق عزيمة، القاهرة، 1994م.
- ابن هشام: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة.
- الزمخشري: المفصل، تح: علي بو ملح، مكتبة الهلال - بيروت، 1993م.
- ابن الأنباري: أسرار العربية، تح: فخر صالح قدارة، دار الجيل، بيروت، 1995م.
- الشريف الجرجاني: كتاب التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت، 1985م.
- الزمخشري: الكشاف، تح: محمد مرسي عامر، دار المصنف، القاهرة، 1977م.
- الفارابي: العبارة، تح: محمد سليم، الهيئة المصرية للكتاب، 1976م.
- الفارابي: كتاب الحروف، تح: محسن مهدي، دار المشرق، بيروت، 1970م.
- السكاكي: مفتاح العلوم المطبعة الأدبية، القاهرة، 1317هـ.
- عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، دار المنار، ط4، 1367هـ.
- عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، دار المنار، ط4، 1947م.
- الجاحظ: البيان والتبيين، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بمصر، 1960م.
- الجاحظ: الحيوان، تح: عبد السلام محمد هارون، مصر، ط2.
- ابن جني: الخصائص. دار الكتاب العربي، دار الكتاب المصرية، 1957م.
- الألويسي: روح المعاني
- ابن مالك: شرح التسهيل
- الزجاجي: الإيضاح في علل النحو
- العسكري: كتاب الصناعتين
- المعاجم العربية

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الحضارة العربية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بحضارته وتاريخه، وما قدمه أسلافه للإنسانية في مختلف العلوم. وعلوم اللسان محور أساس في تكوين هذه الحضارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض بالطالب أن تكون له معرفة بالتاريخ العام للعرب، ما يساعده على التعرف على المنجزات الحضارية عبر الحقب الزمنية التي يمتلك معارف معالمها المعرفية.

محتوى المادة:

المادة: الحضارة العربية	
1	الفلسفة والفلاسفة في الحضارة العربية
2	العلوم في الحضارة العربية
3	الكيمياء والصيدلة عند العرب
4	الفيزياء عند العرب
5	الجغرافيا عند العرب
6	علوم الفلك عند العرب
7	الفنون عند العرب ( الموسيقى، الرسم..)
8	علوم الدين في الحضارة العربية الإسلامية
9	القرآن وعلومه
10	الحديث وعلومه
11	العقل والنقل
12	فن الحرب في الجاهلية
13	فن الحرب في الإسلام
14	العمارة العربية الإسلامية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- عبد الرحمن بدوي، حسن حنفي، علي عبد القادر: موسوعة الحضارة العربية الإسلامية، 3 مجلدات، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1995م.
- أحمد أمين سليم، جوانب من تاريخ وحضارة العرب في العصور القديمة، دار المعرفة الجامعية .
- أحمد شلبي، موسوعة التاريخ الإسلامي، مكتبة النهضة المصرية - الطبعة الثامنة، 1398 هـ / 1978م .
- أحمد شوكت الشطي، مجموعة أبحاث عن تاريخ العلوم، الرياضيات في المجتمع العربي في الحضارة الإسلامية، دمشق: مطبعة جامعة دمشق، 1384 هـ / 1964م .
- أحمد عيسى بك، تاريخ النبات عند العرب، القاهرة: جامعة فؤاد الأول - كلية الطب، 1363 هـ / 1944م
- أحمد فؤاد الأهواني، الكندي فيلسوف العرب، سلسلة أعلام العرب، العدد 108، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1405 هـ / 1985م .
- أحمد فؤاد باشا، أساسيات العلوم المعاصرة في التراث الإسلامي: دراسات تأصيلية، القاهرة: دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع، 1417 هـ / 1997م .
- أحمد فؤاد باشا، التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة، القاهرة: دار المعارف، 1404 هـ / 1984م .
- السيد عبد العزيز سالم، بحوث إسلامية في التاريخ والحضارة والآثار، بيروت: دار الغرب الإسلامي .
- بولخماير مختار، نظرية الطبيعيات عند ابن سينا، بيروت: دار الحداثة للطباعة والنشر والتوزيع، 1406 هـ / 1986م .
- حكمت نجيب عبد الرحمن، دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، الموصل: جامعة الموصل، 1397 هـ / 1977م .
- زيفريد هونكت، شمس العرب تسطع على الغرب، نقله عن العربية فاروق بيضون، كمال دسوقي، بيروت: دار الأفاق الجديدة دار الجيل، ط8، 1413 هـ / 1993م .
- سامي حداد، مآثر العرب في العلوم الطبيعية، بيروت: مطبعة الريحاني، 1355 هـ / 1936م .

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السادسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقيّة

اسم المادة: لغة لأجنبيّة ( فرنسيّة )

الرصيد: 1

المعامل: 1

### أهداف التعليم:

Ce module de langue française qui entre dans le cadre du master intitulé « linguistique arabe » vise à faire acquérir aux étudiants les règles de base de fonctionnement de la langue française.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

Ces étudiants qui ont déjà étudié cette langue d'une manière systématique : grammaire et conjugaison, peuvent suivre cette étude.

### محتوى المادة:

<b>Module : français</b>
Saussure et la linguistique générale
La linguistique structurale 1
La linguistique structurale 2
Martinet et le fonctionnalisme 1
Martinet et le fonctionnalisme 2
Hjelmslev et la glossématique
Guillaume et la psychomécanique du la langue
Tesnière et la syntaxe
Bloomfield et le distributionnalisme 1
Bloomfield et le distributionnalisme 2
Chomsky et la grammaire générative 1
Chomsky et la grammaire générative 2
Bakhtine : une nouvelle approche de la littérature
La linguistique de l'énonciation

### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- André martinet , syntaxe générale, armand colin, paris, 1985.
- Le Bon Usage, Maurice Grévisse.
- A la découverte de notre langue, ouvrage collectif.
- M. Arrivé, et al., La grammaire d'aujourd'hui, Flammarion
- F. Calas et N. Rossi, Questions de grammaire pour les concours, Ellipses
- J.-C. Chevalier, et al., Grammaire du français contemporain, Larousse.
- M. Grevisse et A. Goosse, Nouvelle grammaire française, Duculot.
- R. Eluard, Grammaire descriptive de la langue française, A. Colin
- D. Maingueneau, Précis de grammaire pour les concours, A. Colin.
- M. Riegel, J.-C. Pellat, R. Rioul, Grammaire méthodique du français, PUF.
- R. L. Wagner et J. Pinchon, Grammaire du français classique et moderne, Hachette
- Grammaire, Le Robert & Nathan

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: نظرية الأفعال الكلامية

الرصيد: 5

المعامل: 3

### أهداف التعليم:

التداولية أو التداوليات من المصطلحات الحديثة التي نجد لها امتدادات عملية في البلاغة العربية، وذلك لارتباطها على وجه الخصوص بمحوري أفعال الكلام والحجاج، فمن الضروري أن يتفرع الطالب من الدراسات البلاغية إلى فهم التداولية والحجاج وأفعال الكلام.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب لفهم هذه المادة إلى معارف في البلاغة، والمنطق، والتداولية الحديثة التي استفاد من تلقي مفاهيمها في مادة (لسانيات النص) في السداسي الخامس من مرحلة الليسانس (وحدة التعليم الأساسية).

### محتوى المادة:

أعمال موجهة	مفردات المحاضرة	
نصوص من كتاب: التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي	أبرز مفاهيم نظرية الأفعال الكلامية	1
نصوص من كتاب: نظرية أفعال الكلام، كيف ننجز الأشياء بالكلام لجون أوستين، ترجمة: عبد القادر قنيني	مراحل تأسيس نظرية الأفعال الكلامية	2
نصوص من كتاب: نظرية أفعال الكلام، كيف ننجز الأشياء بالكلام لجون أوستين، ترجمة: عبد القادر قنيني	نظرية الأفعال الكلامية عند أوستين	3
نصوص من القاموس الموسوعي للتداولية لجاك موشر و أن روبول	نظرية الأفعال الكلامية عند سورل	4
نصوص من القاموس الموسوعي للتداولية لجاك موشر و أن روبول	نظرية الأفعال الكلامية بعد أوستين و سورل	5
نصوص من القاموس الموسوعي للتداولية لجاك موشر و أن روبول	نظرية الأفعال الكلامية عند أوزوالد ديكر	6
نصوص من القاموس الموسوعي للتداولية لجاك موشر و أن روبول	نظرية الأفعال الكلامية عند ديتر و ريكاناتي	7

8	الأفعال الكلامية في التراث العربي ( الخبر والإنشاء ):	نصوص من كتاب: التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي
9	معايير التمييز بين الخبر والإنشاء في التراث العربي	نصوص من كتاب: التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي
10	تقسيمات العلماء العرب للخبر والإنشاء	نصوص من كتاب: التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي
11	التقسيم الإجمالي للخبر والإنشاء عند العلماء العرب	نصوص من كتاب: التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي
12	التقسيم التفصيلي للخبر والإنشاء عند العلماء العرب	نصوص من كتاب: التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي
13	الأفعال الكلامية عند النحاة و البلاغيين	نصوص من كتاب: التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي
14	الأفعال الكلامية عند الأصوليين	نصوص من كتاب: التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي

#### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

#### المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- مسعود صحراوي: التداولية عند العلماء العرب، دار الطليعة-بيروت، ط1، 2005.
- الجيلالي دلاش: مدخل إلى اللسانيات التداولية، ترجمة: محمد يحياتن، ديوان المطبوعات- الجزائر، 1992.
- أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، دار الثقافة، ط1، 2003.
- صابر الحباشة: التداولية والحجاج (مداخل ونصوص)، دار صفحات للدراسات والنشر - دمشق، ط1، 2008.
- عبد الهادي الشهري: استراتيجيات الخطاب: مقارنة لغوية تداولية، دار الكتاب الجديد المتحدة - توزيع دار أويا - طرابلس - ليبيا، ط1، 2004.
- محمد يونس علي: مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد المتحدة-بيروت، توزيع: دار أويا- طرابلس- ليبيا، ط1، 2004.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام، كيف ننجز الأشياء بالكلام، ترجمة: عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق، 1991.
- فان دايك: النص والسياق: استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي، ترجمة: عبد القادر قنيني، دار إفريقيا الشرق- الدار البيضاء، (د.ت)
- عزة شبل محمد: علم لغة النص: النظرية والتطبيق، مكتبة الآداب - القاهرة، ط1، 2007.
- محمد الشاوش: أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية: تأسيس (نحو النص)، جامعة منوبة، المؤسسة العربية للتوزيع، 2001.
- نعمان بوقرة: المدارس اللسانية المعاصرة، مكتبة الآداب - القاهرة، 2004.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التأويل

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

بعدما تعرف الطالب على علم الدلالة مفهومها وعلمها في السداسي الخامس من مرحلة اليسانس (وحدة التعليم الأساسية)، يتعرف في هذه المادة على علم التأويل وأعلامه، وعلى علاقته بالدلالة، ومن ثمة الفرق بينهما. المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض بالطالب أن يكون على دراية بالمعنى القريب والمعنى البعيد والمقصد الخفي، منطلقا لفهم التأويل، ويمكنه ذلك. كما أشرنا. من خلال مادة علم الدلالة التي تناولها في السداسي الخامس من مرحلة اليسانس (وحدة التعليم الأساسية).

محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1 مدخل إلى التأويل	نصوص من كتاب: النص القرآني بين التفسير والتأويل للسيد عبد الغفار
2 التأويل في الفكر الغربي 1	نصوص من كتاب: نظام الخطاب لميشال فوكو
3 التأويل في الفكر الغربي 2	نصوص من كتاب: نظام الخطاب لميشال فوكو
4 التأويل في الفكر العربي 1	قراءة في كتاب: جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري
5 التأويل في الفكر العربي 2	قراءة في كتاب: قانون التأويل لأبي حامد الغزالي
6 أسس التأويل 1	قراءة في كتاب: تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة
7 أسس التأويل 2	نصوص من كتاب: استنباط الأحكام من النصوص لأحمد الحصري
8 مراحل التأويل 1	نصوص من كتب
9 مراحل التأويل 2	نصوص من كتب
10 آليات التأويل 1	نصوص من كتب
11 آليات التأويل 2	نصوص من كتب
12 إشكالية مصطلح التأويل	نصوص من كتاب: إشكاليات القراءة وآليات التأويل لنصر حامد أبو زيد
13 مجالات التأويل 1	قراءة في كتاب: "الإكليل في المتشابه والتأويل لابن تيمية"
14 مجالات التأويل 2	نصوص من كتب

طريقة التقييم: متواصل + امتحان



- الجويني: البرهان في أصول الفقه، تعليق صلاح بن محمد بن عويضة، ط1 ، 1997 دار الكتب العلمية بيروت.
- السيد عبد الغفار: النص القرآني بين التفسير والتأويل، ط4، دار المعرفة، 1978، بيروت.
- نصر حامد أبو زيد: إشكاليات القراءة وآليات التأويل، المركز الثقافي العربي، ط4، الدار البيضاء، المغرب ، 1998.
- محمد رأفت سعيد: التأويل دراسة موضوعية في الأحاديث النبوية. مكتبة الأقصى الطبعة 2، 1994 الدوحة، قطر.
- ميشال فوكو: نظام الخطاب، ترجمة محمد سبيلا، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 1988.
- الطبري (أبو جعفر محمد بن جرير) جامع البيان عن تأويل أي القرآن، مكتبة رحاب، الجزائر، 1992.
- أبو حامد الغزالي، قانون التأويل ، تعليق محمد بيجو، د. م طبعة 1، 1993.
- نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، المركز الثقافي العربي، ط1، 1996، الدار البيضاء ، المغرب.
- عبد العزيز عرفة، الدال والاستبدال، المركز الثقافي العربي ، طبعة 1، 1993، الدار البيضاء، المغرب.
- أحمد الحصري: استنباط الأحكام من النصوص، دار الجيل، 1997، بيروت.
- السيد أحمد عبد الغفار- النص القرآني بين التفسير والتأويل- دار المعرفة - ط02-1982 بيروت.
- ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن . تحقيق السيد أحمد صقر، ط، الحلبي، القاهرة، 1954.
- ابن تيمية: "الإكليل في المتشابه والتأويل ط 1968، القاهرة.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: صناعة المعاجم 2

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف إلى معاجم العربية في اللغة العربية وأسسها وكيفية صناعتها، وجهود أصحابها فيها، ودورها في حفظ اللغة العربية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب - قبل تناول هذه المادة إلى معرفة مصادر جمع اللغة العربية، كما يمكنه الاستفادة مما تناوله في مادة المعجمية في السداسي الخامس ( وحدة التعليم المنهجية ) من مرحلة اليسانس.

محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1 المدارس اللسانية المعجمية العربية:	نصوص من كتاب: المدارس المعجمية لعبد القادر عبد الجليل
2 أ- مدرسة الترتيب الصوتي: معجم العين للخليل	قراءة في معجم العين
3 معجم تهذيب اللغة للأزهري	قراءة في معجم التهذيب
4 معجم المحيط للصاحب بن عباد	قراءة في معجم المحيط
5 ب- مدرسة الترتيب الألفبائي:	قراءة في معجم
6 1- باعتبار الأوائل:	قراءة في معجم
7 الجمهرة لابن دريد	قراءة في معجم الجمهرة
8 مقاييس اللغة لابن فارس	قراءة في معجم المقاييس
9 2- باعتبار التقفية:	قراءة في معجم
10 الصحاح للجوهري	قراءة في معجم الصحاح
11 لسان العرب لابن منظور	قراءة في معجم لسان العرب
12 القاموس المحيط للفيروزآبادي	قراءة في القاموس المحيط
13 ج- معاجم المعاني	قراءة في معجم
14 الصناعة المعجمية العربية الحديثة ( جهود المعاجم اللغوية )	نصوص من كتاب: المعاجم العربية لأحمد عبد السميع محمد

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- الأنباري: غريب اللغة، دار الفردوس، ط1، 1989م.
- الرماني: كتاب معاني الحروف، دار الشمال للطباعة والنشر والتوزيع، 1988م.
- الهمذاني: كتاب الألفاظ الكتابية، دار الكتب العلمية، ط1، 1991م.
- الجوهري: الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، دار العلم للملايين، ط1، 1990م.
- الرازي: مختار الصحاح، مكتبة لبنان، 1988م.
- الفيروزبادي: القاموس المحيط، دار الجيل (1952م).
- ابن جني: الخصائص، دار الكتاب العربي، دار الكتب المصرية، 1957م.
- ابن دريد: جمهرة اللغة، دار العلم للملايين، ط1، 1987م.
- ابن منظور: لسان العرب، دار صادر.
- ابن النديم، الفهرست، دار المعرفة، 1978م.
- أحمد عبد السميع محمد: المعاجم العربية، دار الفكر العربي، ط1، 1969م.
- أبو منصور الثعالبي: فقه اللغة، دار مكتبة الحياة، 1900م.
- عبد الحميد الحر: المعجمات والمجامع العربية، دار الفكر العربي، ط1. 1994.
- الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، دار الرشيد للنشر وزارة الثقافة والاعلام العراقية 1980م.
- عبدو أنطوان: مصطلح المعجمية العربية (المكتبة الجامعية) الشركة العالمية للكتاب ء ط1. 1991م.
- لويس المعلوف: المنجد في اللغة والأعلام» دار المشرق ء ط 23.
- إيميل بديع يعقوب: موسوعة الحروف العربية، دار الجيل، ط1، 1988م.
- عبد الله درويش: المعاجم العربية، القاهرة.
- الزبيدي: تاج العروس، القاهرة.
- ابن عمرو الشيباني: كتاب الجيم، تح: إبراهيم الأبياري، 1975م.
- الفارابي: كتاب الحروف، تح: محسن مهدي، بيروت، 1969م.
- حسين نصار- المعجم العربي نشأته وتطوره، دار مصر للطباعة.
- دزيرة سقال: نشأة المعاجم العربية وتطورها، دار الصداقة العربية- بيروت، ط1، 1995م.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الاشتقاق

الرصيد: 4

المعامل: 2

### أهداف التعليم:

يمكن للطالب من خلال هذه المادة أن يتعرف على طرق العرب الاشتقاق أو تحويل المفردات، ومن ثمة ما يصح القياس عليه أو لا يصح كما استعمله العرب في مصادر الاستشهاد المعرفة.

### المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يعرف التصريف: وميزانه وعملياته، حتى يتبين الأسس التي تتغير عليها المفردات، ويسهل عليه ذلك ما تناوله في مادة علم الصرف في السداسيين الثالث والرابع من مرحلة اليسانس (وحدة التعليم الأساسية).

### محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1 مفهوم الاشتقاق	نصوص من كتاب: فصول في فقه العربية لرمضان عبد التواب
2 الاشتقاق في اللسانيات الحديثة	نصوص من كتاب: فصول في فقه العربية لرمضان عبد التواب
3 أنواع الاشتقاق:	نصوص من كتاب: الاشتقاق لابن دريد
4 الاشتقاق الأصغر	نصوص من كتاب: الاشتقاق لابن دريد
5 الاشتقاق الكبير	نصوص من كتاب: الاشتقاق لابن دريد
6 الاشتقاق الأكبر	نصوص من كتاب: الاشتقاق لابن دريد
7 الإبدال وعلاقته بالاشتقاق1	قراءة في كتاب: الفائق في غريب الحديث لجار الله الزمخشري
8 الإبدال وعلاقته بالاشتقاق2	قراءة في كتاب: المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني
9 بين القياس والاشتقاق1	نصوص من كتاب: القياس في اللغة العربية لمحمد حسن عبد العزيز
10 بين القياس والاشتقاق2	نصوص من كتاب: القياس في اللغة العربية لمحمد حسن عبد العزيز
11 الاشتقاق و التعريب1	نصوص من كتاب: الاشتقاق و التعريب لعبد القادر المغربي
12 الاشتقاق و التعريب2	نصوص من كتاب: الاشتقاق و التعريب لعبد القادر المغربي
13 الاشتقاق وأثره في النمو اللغوي1	نصوص من كتاب: الاشتقاق وأثره في النمو اللغوي لعبد الحميد أبو سكين
14 الاشتقاق وأثره في النمو اللغوي2	نصوص من كتاب: الاشتقاق وأثره في النمو اللغوي لعبد الحميد أبو سكين

### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- أبو البركات الأنصاري: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد /المكتبة العصرية - بيروت، ط 1 - 1997م.
- أبو منصور الأزهري: تهذيب اللغة، تح: محمد عبد المنعم خضّاجي، ومحمد فرح العقدة.
- أبو بكر الأنباري: الزاهر في معاني كلمات الناس، تح: حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالت، بيروت 1992م.
- جار الله الزمخشري: الفائق في غريب الحديث، دار صادر - بيروت، ط 1.
- رمضان عبد التواب: فصول في فقه العربية، دار الجيل - القاهرة، ط 2، 1980م.
- حلمي خليل: الكلمة دراسة لغوية معجمية، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية، 1980م.
- أبو البقاء العكبري: مسائل خلافية في النحو، تح: محمد خير الحلواني، دار الشرق العربي - بيروت، ط 1، 1992م.
- أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، تح: صفوان عدنان داودي، دار القلم - دمشق، والدار الشامية - بيروت، ط 4، 2005م.
- عبد القادر المغربي: الاشتقاق والتعريب، تح: عبد السلام هارون، القاهرة، 1948م.
- ابن دريد: الاشتقاق، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، 1991م.
- عبد الحميد أبو سكين: الاشتقاق وأثره في النمو اللغوي، مكتبة الفنون النموذجية.
- محمد حسن عبد العزيز: القياس في اللغة العربية، دار الفكر العربي، ط 1، 1995م.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: علم النفس التربوي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعرفنا هذه المادة بالمشكلات المتعلقة بسلوك التعلم والتعليم والمشكلات الإنمائية التي تظهر في المدرسة كتأخر القراءة والكتابة وبطء التعلم والمشكلات الانفعالية المصاحبة لذلك. كما يهدف إلى تحسين ممارسات تعلم الطلبة وتحسين ممارسات المعلم التدريسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض بدارس هذا العلم أن تكون له خلفية عن علم النفس ومجالاته، والتي منها: علم النفس التربوي، ويكون إدراكه أيسر إذا اطلع على علم النفس الإكلينيكي.

محتوى المادة:

أعمال موجهة	مفردات المحاضرة	
نصوص من كتاب: علم النفس التربوي لعبد المجيد نشواني	علم النفس التربوي: أهدافه، موضوعه، طرق البحث فيه	1
نصوص من كتاب: علم النفس التربوي لعبد المجيد نشواني	الأهداف التعليمية في المجال العقلي (المعرفي)	2
نصوص من كتاب: علم النفس التربوي لأحمد زكي صالح	الأهداف التعليمية في المجال النفسي (الحركي)	3
نصوص من كتاب: علم النفس التربوي لأحمد زكي صالح	الأهداف التعليمية في المجال العاطفي (الانفعالي)	4
نصوص من كتاب: الفروق الفردية في الذكاء لسليمان الخضري	الذكاء والابتكار	5
نصوص من كتاب	نظرية الدافعية	6
نصوص من كتاب	مفهوم التعلم	7
نصوص من كتاب	مفهوم التعزيز و مفهوم العقاب	8
نصوص من كتاب	نماذج التعلم	9
نصوص من كتاب	التعلم الارتباطي	10
نصوص من كتاب	التعلم الاقتراني	11
نصوص من كتاب	التعلم الاستجابي	12
نصوص من كتاب	التعلم الإجرائي	13
نصوص من كتاب	التعلم بالملاحظة	14

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- عبد المجيد نشواتي: علم النفس التربوي، دار الفرقان، 1983م.
- أحمد زكي صالح : علم النفس التربوي . القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، 1972
- سليمان الخصري : الفروق الفردية في الذكاء . القاهرة : دار الثقافة ، 1975
- يوسف الشيخ ، جابر عبد الحميد : سيكولوجية الفروق الفردية . القاهرة : مكتبة النهضة العربية ، 1964

- Ausubel, D. P., Novak, I. D., and Hanesian, H. (1978) Educational Psychology: A Cognitive View. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bloom, B. S., Hastings, J. T., and Madaur, G. F. (1971) Handbook on formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: Mcgraw - Hill Book Company.
- Bolles, R. C. (1975) Theory of Motivation. New York: Harper and Row Publishers.
- Belles, R. C. (1978) Learning Theory. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Brown, F. G. (1976) Principles of Educational and Psychological Testing. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Clarizio, H. F. (1976) Toward Positive Classroom Discipline. New York: John Wiley and Sons. Inc.
- Clarizio, H. F., Craig, R. C., and Mehrens, W. A. (1981) Contemporary Issues in Educational Psychology. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Cronbach, L. J. (1973) Educational Psychology. London: Hart - Davis Ltd.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: اللسانيات الاجتماعية 2

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يقترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاث أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1	موضوعات اللسانيات الاجتماعية نصوص من كتاب: اللسانيات الاجتماعية لجوليت غارمادي، ترجمة: أحمد خليل
2	اللغات الخاصة 1 نصوص من كتاب: اللغة و المجتمع لعلي عبد الواحد وافي.
3	اللغات الخاصة 2 نصوص من كتاب
4	لغات الحرفيين 1 نصوص من كتاب
5	لغات الحرفيين 2 نصوص من كتاب
6	لغات الحرفيين 3 نصوص من كتاب
7	انتشار اللغات و اللهجات 1 نصوص من كتاب
8	انتشار اللغات و اللهجات 2 نصوص من كتاب
9	الاقتراض اللغوي 1 نصوص من كتاب
10	الاقتراض اللغوي 2 نصوص من كتاب: علم اللغة الاجتماعي لكمال بشر.
11	التعاقب اللغوي 1 نصوص من كتاب اللغة و المجتمع لعلي عبد الواحد وافي.
12	التعاقب اللغوي 2 نصوص من كتاب اللسانيات الاجتماعية لجوليت غارمادي، ترجمة: أحمد خليل
13	مشكلات التواصل اللغوي بين الأمر و الجماعات التي تستخدم لغات مختلفة 1 نصوص من كتاب
14	مشكلات التواصل اللغوي بين الأمر و الجماعات التي تستخدم لغات مختلفة 2 نصوص من كتاب

طريقة التقييم: متواصل + امتحان



المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- اللغة و المجتمع: علي عبد الواحد وافي.
- علم اللغة الاجتماعي: كمال بشر.
- اللسانيات الاجتماعية: جوليت غارمادي، ترجمة: أحمد خليل.
- المقدمة: ابن خلدون.
- البيان والتبيين: الجاحظ.

- langage et société : jausiane boutet.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: اللسانيات الجغرافية 2

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب في هذه المادة من دراسة لغات العالم و علاقاتها و توزيعها على خريطة العالم، و بيان أهمية هذا العلم من جميع النواحي ( السياسية و الاقتصادية و الثقافية ) و خاصة اللغوية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتسب الطالب في مرحلة ليسانس معارف لسانية تتعلق باللسانيات الوصفية التي تختص أساسا بدراسة اللغة من الناحية التجريدية صوتيا و صرفيا و نحويا و معجميا و دلاليا، ... و باللسانيات التاريخية التي تعالج تطور اللغة و إعادة بناء اللغة الأمر القائمة على أساس المقارنة الموجودة في اللغات المتفرعة. و لهذا ستساعده هذه المعارف التعرف على توزيع اللغات جغرافيا.

محتوى المادة:

المادة: اللسانيات الجغرافية 2	
1	منهج اللسانيات الجغرافية 1
2	منهج اللسانيات الجغرافية 2
3	التقارير العلمية
4	تطبيقات
5	ميدان الإحصاء اللغوي 1
6	ميدان الإحصاء اللغوي 2
7	تطبيقات
8	دراسات للمناطق و لغاتها 1
9	دراسات للمناطق و لغاتها 2
10	دراسة لمنطقة الشرق الجزائري
11	دراسة لمنطقة الغرب الجزائري
12	دراسة لمنطقة الشمال الجزائري
13	دراسة لمنطقة الجنوب الجزائري
14	دراسة مقارنة

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- أسس علم اللغة، ماريو باي، ترجمة: أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط8: 1998.

- المدخل إلى علم اللغة و منهج البحث اللغوي: رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي: القاهرة، ط3: 1997

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: بليوغرافيا التخصص في التراث العربي 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يمكن للطالب من خلال هذه المادة التعرف على أوسع قائمة من المصادر والمراجع اللسانية في التراث العربي، مع تفاصيل محتويات هذه المصادر أو المراجع، ووزنها في الدراسات اللغوية، وأهميتها للطالب في إنجاز بحوثه العلمية في اللغة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

من المنطقي بالبداية أن يكون للطالب معرفة بعدد من المصادر والمراجع، ولو اقتصرته معلوماته على عنوان المؤلف واسم صاحبه، والمجال الذي يدرسه. بما يسهل عليه تفصيلها، ومعرفة غيرها في مجالها.

محتوى المادة:

كلمة بليوغرافيا أصلها يوناني، أخذتها اللغة اليونانية كما هي دون تغيير، وتعني هذه الكلمة في أصلها اللغوي، وكما استخدمت من العصر الهيليني، "كتابة الكتب" أو "نسخ الكتب". وقد انتقلت إلى اللغة اللاتينية ومنها إلى اللغات الأوروبية الحديثة، وقد تغير معناها بعد القرن السابع عشر من "نسخ الكتب" إلى مدلول عام هو "الكتابة عن الكتب".

محتوى هذه المادة يقوم على تعريف الطلبة بالكتب التراثية في علوم اللسان العربي، ولأن عددها كبير جدا نقدم للطالب بعضها ونعرفه بالأخرى، وهي:

المادة: بليوغرافيا التخصص في التراث العربي 2	
1	في علم الدلالة: الشريف الجرجاني: التعريفات
2	الزمخشري: الكشاف
3	الفارابي: العبارة
4	الفارابي: كتاب الحروف
5	الثعالبي: فقه اللغة
6	ابن فارس: الصحابي في فقه اللغة
7	في البلاغة: الجاحظ: البيان والتبيين
8	الجاحظ: الحيوان
9	عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز
10	عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة
11	السكاكي: مفتاح العلوم
12	الزمخشري: أساس البلاغة
13	الألوسي: روح المعاني
14	العسكري: كتاب الصناعتين

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

ملاحظة: تجدر الإشارة إلى تداخل الكتب التراثية في التصنيفات المذكورة، فقد نجد كتابا يجمعها جميعا، أو يجمع بعضها، وإنما هي تصنيفات تنظيمية على غلبة التصنيف فيها.

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- هادي نهر: علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، تقديم: علي الحمد، دار الأمل للنشر والتوزيع، الأردن.
- موسى بن مصطفى العبيدان: دلالة تراكييب الجمل عند الأصوليين، الأوائل للنشر والتوزيع، دمشق، 2002م.
- محمد حسن عبد العزيز، مصادر البحث اللغوي، دار الكتاب الجامعي، الكويت، ط1، سنة 1997م.
- ابن سيده: المخصص، المطبعة الأميرية، القاهرة.
- ابن فارس: الصحابي في فقه اللغة،
- سيبويه: الكتاب، تح: عبد السلام هارون، مطبعة الخانجي، القاهرة، 1988م.
- ابن يعيش: شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية، القاهرة.
- المبرد: الكامل في اللغة والأدب، مكتبة المعارف، بيروت.
- المبرد: المقتضب، تح: محمد عبد الخالق عزيمة، القاهرة، 1994م.
- ابن هشام: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة.
- الزمخشري: المفصل، تح: علي بو ملحم، مكتبة الهلال - بيروت، 1993م.
- ابن الأنباري: أسرار العربية، تح: فخر صالح قدارة، دار الجيل، بيروت، 1995م.
- الشريف الجرجاني: كتاب التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت، 1985م.
- الزمخشري: الكشاف، تح: محمد مرسي عامر، دار المصنف، القاهرة، 1977م.
- الفارابي: العبارة، تح: محمد سليم، الهيئة المصرية للكتاب، 1976م.
- الفارابي: كتاب الحروف، تح: محسن مهدي، دار المشرق، بيروت، 1970م.
- السكاكي: مفتاح العلوم المطبعة الأدبية، القاهرة، 1317هـ.
- عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، دار المنار، ط4، 1367هـ.
- عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، دار المنار، ط4، 1947م.
- الجاحظ: البيان والتبيين، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بمصر، 1960م.
- الجاحظ: الحيوان، تح: عبد السلام محمد هارون، مصر، ط2.
- ابن جني: الخصائص. دار الكتاب العربي، دار الكتب المصرية، 1957م.
- الألويسي: روح المعاني
- ابن مالك: شرح التسهيل
- الزجاجي: الإيضاح في علل النحو
- العسكري: كتاب الصناعتين
- المعاجم العربية.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الحضارة و الفكر العالمي

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالحضارة و الفكر العالمي، وما قدمته الحضارة الاسلامية و الحضارة الغربية للإنسانية في مختلف العلوم. وعلوم اللسان محور أساس في تكوين هذه الحضارة. المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض بالطالب أن تكون له معرفة بالتاريخ العام للعرب و للغرب، ما يساعده على التعرف على المنجزات الحضارية عبر الحقب الزمنية التي يمتلك معارف معالمها المعرفية.

محتوى المادة:

المادة: الحضارة و الفكر العالمي	
1	مفاهيم الحضارة و الثقافة و المدنية و العلاقات بينها
2	النظريات الحضارية:
3	أ- الاتجاه القائل بوحدة الحضارة الإنسانية.
4	ب- الاتجاه القائل بإنكار هذا الوجود.
5	تحليلات فكرية
6	العلاقة الجدلية بين الفكر و الواقع 1
7	العلاقة الجدلية بين الفكر و الواقع 2
8	الحضارية الإسلامية و المركزية الغربية 1
9	الحضارية الإسلامية و المركزية الغربية 2
10	علم الاستغراب و الرد على المركزية الغربية 1
11	علم الاستغراب و الرد على المركزية الغربية 2
12	جدل الأنا و الأخر بين تداخل مسارهما 1
13	جدل الأنا و الأخر بين تداخل مسارهما 2
14	تحليلات فكرية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، الخ )

- محاضرات في الفكر و الحضارة: بدوي محمد فهد، دار المناهج للنشر و التوزيع، 2002.

- مقدمة في علم الاستغراب: حسن ضرر، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، 1992.

- صدام الحضارات و إعادة بناء النظام الدولي: صمائل هنتنغتون، نقله إلى العربية: عبيد أبو شهيو و محمود

محمد خلف، الدار الجماهيرية للنشر و التوزيع، 1999.

- المركزية الغربية، إشكالية التكوين و التمركز حول الذات: عبد الله إبراهيم، المركز الثقافي، 1997.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقيّة

اسم المادة: إعلام آلي

الرصيد: 1

المعامل: 1

### أهداف التعليم:

يكتسب الطالب مهارة في استخدام تكنولوجيات الإعلام و الاتصال و المعلوماتية ليستفيد من خدماتها المختلفة في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض من الطالب أن تكون له معرفة ببعض التقنيات الأساسية في استخدام الحاسوب التي اكتسبها في السداسيين الأول و الثاني في مادة الإعلام الآلي ( الوحدة الأفقيّة )، مما يسهل عليه التعرف على استخدام الأنظمة و البرامج المختلفة، إلى جانب كيفية الاستفادة من الخدمات التي توفرها مختلف المواقع على شبكة الانترنت.

محتوى المادة:

المادة: إعلام آلي	
1	التعرف على البرامج المكتبية ( office )
2	نظام تشغيل ويندوز ( windows )
3	تدريبات
4	برنامج معالجة النصوص ( traitement de texte : word )
5	تدريبات
6	برنامج الجداول الالكترونية إكسل ( Excel )
7	تدريبات
8	برنامج ( power point )
9	تدريبات
10	تكنولوجيات الإعلام و الاتصال و البحث العلمي
11	تدريبات
12	تقنيات استعمال شبكة الانترنت ( أهمها: كيفية تأمين المعلومة....)
13	تدريبات
14	مراجعة عامة

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الحجاج

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم:

التداولية أو التداوليات من المصطلحات الحديثة التي نجد لها امتدادات عملية في البلاغة العربية، وذلك لارتباطها على وجه الخصوص بمحوري أفعال الكلام والحجاج، فمن الضروري أن يتفرع الطالب من الدراسات البلاغية إلى فهم التداولية والحجاج وأفعال الكلام.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لفهم هذه المادة إلى معارف في البلاغة، والمنطق، والتداولية الحديثة التي استفاد من تلقي مفاهيمها في مادة (لسانيات النص) في السداسي الخامس من مرحلة الليسانس (وحدة التعليم الأساسية).

محتوى المادة:

أعمال موجهة	مفردات المحاضرة	
نصوص من كتاب: قراءة جديدة للبلاغة القديمة لرولان بارت	ماهية الحجاج قديما و حديثا	1
نصوص من كتاب: أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم إشراف حمادي الصمود	الحجاج في الفكر الغربي القديم (أرسطو ...)	2
نصوص من كتاب: التداولية و الحجاج لصابر الحباشة	الحجاج في الفكر العربي القديم (الجاحظ ...)	3
نصوص من كتاب: الحجاج بين النظرية والأسلوب لباتريك شارودو	الحجاج في الفكر الغربي الحديث (بيرلمان، رولان بارت، جان ميشال آدم ...)	4
قراءة في كتاب: في أصول الحوار و تجديد علم الكلام لطله عبد الرحمن	الحجاج في الفكر العربي الحديث (طله عبد الرحمان، محمد العمري، ...)	5
قراء في كتاب: اللسان و الميزان أو التكوثر العقلي لطله عبد الرحمن	أنواع الخطاب الحجاجي	6
قراءة في كتاب: البلاغة العربية لمحمد العمري	الخطاب الحجاجي البلاغي	7
قراءة في كتاب: الخطاب و الحجاج لأبي بكر العزاوي	الخطاب الحجاجي الفلسفي	8
قراءة في كتاب: اللغة و الحجاج لأبي بكر العزاوي	الخطاب الحجاجي التداولي	9
قراءة في كتاب: الحجاج في القرآن لعبد الله صولت	خصائص الخطاب الحجاجي	10
نصوص من كتاب: استراتيجيات الخطاب، مقارنة لغوية تداولية لعبد الهادي الشهري	استراتيجيات الحجاج	11
نصوص من كتاب: استراتيجيات الخطاب، مقارنة لغوية تداولية لعبد الهادي الشهري	ضوابط التداول الحجاجي	12
نصوص من كتاب: استراتيجيات الخطاب، مقارنة لغوية تداولية لعبد الهادي الشهري	أصناف الحجاج	13
نصوص من كتاب: استراتيجيات الخطاب، مقارنة لغوية تداولية لعبد الهادي الشهري	تقنيات الحجاج	14

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مسعود صحراوي: التداولية عند العلماء العرب، دار الطليعة-بيروت، ط1، 2005.
- الجيلالي دلاش: مدخل إلى اللسانيات التداولية، ترجمة: محمد يحياتن، ديوان المطبوعات- الجزائر، 1992.
- أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، دار الثقافة، ط1، 2003.
- صابر الحباشة: التداولية والحجاج (مداخل ونصوص)، دار صفحات للدراسات والنشر- دمشق، ط1، 2008.
- عبد الهادي الشهري: استراتيجيات الخطاب: مقارنة لغوية تداولية، دار الكتاب الجديد المتحدة - توزيع دار أويا - طرابلس - ليبيا، ط1، 2004.
- محمد يونس علي: مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد المتحدة-بيروت، توزيع: دار أويا- طرابلس- ليبيا، ط1، 2004.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام، كيف ننجز الأشياء بالكلام، ترجمة: عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق، 1991.
- فان دايك: النص والسياق: استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي، ترجمة: عبد القادر قنيني، دار إفريقيا الشرق- الدار البيضاء، (د.ت)
- عزة شبل محمد: علم لغة النص؛ النظرية والتطبيق، مكتبة الآداب - القاهرة، ط1، 2007.
- محمد الشاوش: أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية: تأسيس (نحو النص)، جامعة منوبة، المؤسسة العربية للتوزيع، 2001.
- نعمان بوقرة: المدارس اللسانية المعاصرة، مكتبة الآداب - القاهرة، 2004.



## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الشعرية العربية

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم:

الشعرية من النظريات الحديثة المهمة التي تبحث في شعرية أو أدبية النصوص، غير أن النقد العربي القديم لم يغل هذه المسألة وإن اختلفت الآليات والمعايير بين الغربيين المحدثين والنقاد العرب القدامى، وهذا ما يحسن بالطالب تحصيله.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يستفيد الطالب في مادة الشعرية العربية من اطلاعه على النقد العربي القديم عموماً، والإفادة من الشعرية الحديثة ونظرياتها.

محتوى المادة:

أعمال موجهة	مفردات المحاضرة	
نصوص من كتاب: في الشعرية العربية لطراد الكبيسي.	ماهية الشعرية	1
نصوص من كتب	الشعرية والشفوية الجاهلية1	2
نصوص من كتب	الشعرية والشفوية الجاهلية2	3
نصوص من كتب	الشعرية والنقد العربي القديم1	4
نصوص من كتب	الشعرية والنقد العربي القديم2	5
نصوص من كتب	كتاب "نقد الشعر" لقدامة بن جعفر	6
نصوص من كتب	كتاب "سر الفصاحة" لابن سنان الخفاجي	7
نصوص من كتب	كتاب "العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده" لابن رشيق القيرواني	8
نصوص من كتب	كتاب منهاج البلغاء وسراج الأدباء حازم القرطاجني	9
نصوص من كتب	الشعرية العربية و الشعرية الغربية	10
نصوص من كتب	الشعرية والحداثة1	11
نصوص من كتب	الشعرية والحداثة2	12
نصوص من كتب	الشعرية والأسلوبية1	13
نصوص من كتب	الشعرية والأسلوبية2	14

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن سنان الخفاجي: سر الفصاحة، تح: عبد الواحد شعلان النبوي ، دار قباء للنشر والتوزيع، القاهرة، 2003م.
- حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الحبيب بن الخوجت، دار الكتب الشريفة، تونس، 1966م.
- ، - ابن رشيقي القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ط 5، دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت، لبنان، 1994م.
- إبراهيم خليل: الأسلوبية ونظرية النص، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط 1، 1997م.
- بدوي عبد الرحمن: حازم القرطاجني ونظريات أرسطو في البلاغة والشعر، القاهرة، 1961م.
- محمد الحافظ الروسي: ظاهرة الشعر عند حازم القرطاجني، دار الأمان للطبع والنشر والتوزيع، ط 1، الرباط 2008م.
- أحمد الشايب: الأسلوب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر، ط 6 ، 1996م.
- طراد الكبيسي: في الشعرية العربية، قراءة جديدة في نظرية قديمة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2004م.
- سعد مصلوح: حازم القرطاجني ونظرية المحاكاة والتخييل في الشعر، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 1980م.
- محمد الولي: الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي النقدي، الناشر: المركز العربي الثقافي، بيروت، 1990م.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تعليمية النحو العربي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعرف هذه المادة الطالب بالجهود التي بذلها اللغويون العرب القدامى في تعليم المادة النحوية، مع أبرز المؤلفات التعليمية في هذا المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تساعد الطالب في إدراك هذه المادة معرفته ببعض المؤلفات النحوية القديمة، وإطلاعها على الدارس النحوية، وكذا مفاهيم اللسانيات التطبيقية.

محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1 ماهية التعليمية	نصوص من كتب
2 جهود القدماء في تعليم النحو وتيسيره1	نصوص من كتب
3 جهود القدماء في تعليم النحو وتيسيره2	نصوص من كتب
4 المدارس النحوية1	نصوص من كتب
5 المدارس النحوية2	نصوص من كتب
6 المدارس النحوية3	نصوص من كتب
7 التأليف في النحو التعليمي:	نصوص من كتب
8 ملحة الإعراب للحري	نصوص من كتب
9 ألفية ابن مالك	نصوص من كتب
10 الأجرومية لابن آجروم	نصوص من كتب
11 النحو والمناهج اللسانية الحديثة1	نصوص من كتب
12 النحو والمناهج اللسانية الحديثة2	نصوص من كتب
13 النحو الوظيفي و التعليمية1	نصوص من كتب
14 النحو الوظيفي و التعليمية2	نصوص من كتب

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- حسني عبد الباري عصر: قضايا في تعليم اللغة العربية و تدريسها، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية 1999،
- علي احمد مدكور: تدريس فنون اللغة العربية، دار الفكر العربي 1997
- تمام حسان: اللغة العربية، مبنائها ومعناها، الدار البيضاء، دار الثقافة، د.ت
- عائشة عبد الرحمان: لغتنا والحياة ، القاهرة ، دار المعارف 1971
- زكريا إبراهيم: طرق تدريس اللغة العربية، دار المعرفة الجامعية، 1999
- إبراهيم مصطفى : إحياء النحو ،لجنة التأليف والترجمة والنشر 1937
- سلوى محمد أحمد عزازي ، النحو العربي وأساليب الترغيب فيه، المكتبة الالكترونية، سنة 2006
- نعمان بوقرة ، المدارس اللسانية المعاصرة ، مكتبة الأداب ، القاهرة ، 2004
- عبد السلام المسدي ، اللسانيات وأسسها المعرفية ، المكتبة الفلسفية، الدار التونسية للنشر، المؤسسة الوطنية للكتاب.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: اللهجات العربية

الرصيد: 4

المعامل: 2

### أهداف التعليم:

تعرف هذه المادة الطالب باللهجات العربية في شبه الجزيرة العربية، وما جاء منها في مختلف القبائل العربية، والقراءات القرآنية، وما قدمته المدرستان البصرية والكوفية من شواهد منها.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض بالطالب أن تكون له اطلاع على القراءات القرآنية، ومعرفة بعلمي الأصوات والدلالات، لأنهما ملمحا للاختلاف اللهجي بين القبائل العربية، وبإمكان الطالب الاستعانة بما حصله في مادة الصوتيات في السداسي السادس (وحدة التعليم الاستكشافية) في مرحلة الليسانس، وبما تلقاه في مادة علم الدلالات في السداسيين الخامس و السادس (وحدة التعليم الأساسية) في مرحلة الليسانس.

### محتوى المادة:

مفردات المحاضرة	أعمال موجهة
1 مدخل: اللهجة	نصوص من كتب
2 جغرافية اللهجات العربية 1	نصوص من كتب
3 جغرافية اللهجات العربية 2	نصوص من كتب
4 جغرافية اللهجات العربية 3	نصوص من كتب
5 مصادر اللهجات	نصوص من كتب
6 القرآن الكريم وقراءاته	نصوص من كتب
7 الحديث	نصوص من كتب
8 كلام العرب	نصوص من كتب
9 بين القراءات واللهجات 1	نصوص من كتب
10 بين القراءات واللهجات 2	نصوص من كتب
11 اللهجات بين الدلالة والبنية	نصوص من كتب
12 اللهجات بين البصريين والكوفيين	نصوص من كتب
13 اللهجات الحديثية 1	نصوص من كتب
14 اللهجات الحديثية 2	نصوص من كتب

### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- أحمد علم الدين الجندي: اللهجات العربية في التراث، الدار العربية للكتاب، 1983م.
- عبد الفتاح إسماعيل شلبي: الإمالة في القراءات واللهجات العربية، مطبعة نهضة مصر، ط1، 1957م.
- إبراهيم أنيس: في اللهجات العربية، مطبعة لجنة البيان العربي، ط2، 1952م.
- عبد الوهاب حمودة: القراءات واللهجات، مطبعة النهضة المصرية.
- مصطفى صادق الرافعي: تاريخ آداب العرب، مطبعة الاستقامة، 1940م.
- ابن حزم: جمهرة أنساب العرب، نج: ليبي بروفنال، دار المعارف بمصر.
- أحمد زكي صفوت: جمهرة رسائل العرب، مطبعة الحلبي بمصر، 1937م.
- مهدي المخزومي: الخليل بن أحمد الفراهيدي، بغداد، 1960م.
- مراد كامل: دلالة الألفاظ العربية وتطورها، معهد الدراسات العربية العالمية.
- الهمداني: صفة جزيرة العرب، تح: محمد بليهد النجدي، القاهرة.
- أحمد أمين: ضحى الإسلام.
- ابن رشيق القيرواني: العمدة، مطبعة حجازي بالقاهرة، 1934م.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تحليل الخطاب

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب من خلال هذه المادة من اكتساب القدرة على تحليل الخطاب ( بأنواعه ) وفق المناهج المختلفة، وهي معارف ذات أهمية كبرى لفهم النصوص و الخطابات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى بعض المعارف اللسانية كالبنية و النظام ، وظائف بروب، البنية السطحية، البنية العميقة، السلم الحجاجي، وغيرها لاستيعاب هذه المادة وتحصيلها.

محتوى المادة:

أعمال موجهة	مفردات المحاضرة	
نصوص من كتاب: اللغة و الخطاب لعمر أوكان	الخطاب و اللغة1	1
نصوص من كتاب: اللغة و الخطاب لعمر أوكان	الخطاب و اللغة2	2
نصوص من كتاب: مفهوم النص لنصر حامد أبو زيد	الخطاب و النص1	3
نصوص من كتاب: مفهوم النص لنصر حامد أبو زيد	الخطاب و النص2	4
نصوص من كتاب: مفهوم النص لنصر حامد أبو زيد	التناس: مفهومه، و مظاهره	5
نصوص من كتاب: نظام الخطاب لميشال فوكو	مناهج تحليل الخطاب1	6
نصوص من كتاب: نظام الخطاب لميشال فوكو	مناهج تحليل الخطاب2	7
نصوص من كتاب: نظام الخطاب لميشال فوكو	مناهج تحليل الخطاب3	8
نماذج تطبيقية: تحليل نصوص: مقارنة بنيوية	المنهج البنيوي في تحليل الخطاب ( الخطاب القصصي مثلا ... )1	9
نماذج تطبيقية: تحليل نصوص: مقارنة بنيوية	المنهج البنيوي في تحليل الخطاب ( الخطاب القصصي مثلا ... )2	10
نماذج تطبيقية: تحليل النصوص: مقارنة سيميائية	المنهج السيميائي في تحليل الخطاب ( منهج قريماس )1	11
نماذج تطبيقية: تحليل النصوص: مقارنة سيميائية	المنهج السيميائي في تحليل الخطاب ( منهج قريماس )2	12
نماذج تطبيقية: تحليل نصوص شعرية و نثرية	التحليل التداولي للخطاب1	13
نماذج تطبيقية: تحليل نصوص شعرية و نثرية	التحليل التداولي للخطاب2	14

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، المركز الثقافي العربي، ط1، 1996، الدار البيضاء، المغرب.

- ميشال فوكو: نظام الخطاب، ترجمة محمد سبيلا، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 1988.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: السيميائية العربية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يحقق الطالب من خلال هذه المادة معارف تتعلق بالسيميائية في التراث العربي، وهي معارف ذات أهمية، على اعتبار اللسانيات بابا من مباحث السيميائيات، التي تختص بعلامات التواصل المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى بعض المعارف اللسانية كالدال والمدلول، و الاعتباطية والتوافقية، والرمز والأيقونة، لاستيعاب هذه المادة وتحصيلها.

محتوى المادة:

أعمال موجهة	مفردات المحاضرة	
نصوص من كتاب: دروس في السيميائيات لحنون مبارك	مدخل إلى علم السيميائية	1
نصوص من كتب	العلامات	2
نصوص من كتب	الرمز	3
نصوص من كتب	الفكرة (المفهوم)	4
نصوص من كتب	المرجع	5
نصوص من كتاب: البيان والتبيين للجاحظ.	العلامات في التراث العربي 1	6
نصوص من كتاب: الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري.	العلامات في التراث العربي 2	7
نصوص من كتاب: علم الإشارة - السيميولوجيا لببير جيرو.	العلامات في التراث الغربي 1	8
نصوص من كتاب: علم الإشارة - السيميولوجيا لببير جيرو.	العلامات في التراث الغربي 2	9
نصوص من كتب	أنواع العلامات ومجالها الدلالي 1	10
نصوص من كتب	أنواع العلامات ومجالها الدلالي 2	11
نصوص من كتب	العلامات اللغوية والتحول الدلالي 1	12
نصوص من كتب	العلامات اللغوية والتحول الدلالي 2	13
نصوص من كتب	السيميولوجيا و اللسانيات	14

طريقة التقييم: متواصل + امتحان



المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كمال البشر، دراسات في علم اللغة، دار المعارف بمصر، ط3، 1971.
- عادل فاخوري، علم الدلالة عند العرب، دار الطليعة، بيروت، ط1، 1985.
- الجاحظ، البيان والتبيين، ت:عبد السلام محمد هارون، ط3، (د،ت).
- أبو هلال العسكري، الفروق في اللغة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط4، 1963.
- ابن سينا، العبارة، ت:محمود الخضيرى، القاهرة، 1970.
- حازم القرطاجني، منهاج البلغاء، وسراج الأدباء، ت:محمد الحبيب بن الخوجعة، دار الكتب الشرقية، تونس، 1966.
- حنون مبارك، دروس في السيميائيات، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1987.
- بيير جبرو، علم الإشارة - السيميولوجيا - ترجمه عن الفرنسية منذر عياشي، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق، ط1، 1988.
- الجرجاني، دلائل الإعجاز، دار المعرفة، بيروت، 1984.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: التنظير في الحضارة العربية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بحضارته وتاريخه، وما قدمه أسلافه للإنسانية في مختلف العلوم. وعلوم اللسان محور أساس في تكوين هذه الحضارة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض بالطالب أن تكون له معرفة بالتاريخ العام للعرب، ما يساعده على التعرف على المنجزات الحضارية عبر الحقب الزمنية التي يمتلك معارف معالمها المعرفية.

محتوى المادة:

المادة: التنظير في الحضارة العربية	
1	النظر و النظرية في اللسان الغربي القديم 1
2	النظر و النظرية في اللسان الغربي القديم 2
3	دخول النظرية في المعجم العربي الغربي الحديث 1
4	دخول النظرية في المعجم العربي الغربي الحديث 2
5	النظرية في اللسان الإغريقي و اللاتيني 1
6	النظرية في اللسان الإغريقي و اللاتيني 2
7	النظرية في اللسان الأوروبي الحديث 1
8	النظرية في اللسان الأوروبي الحديث 2
9	بداية النظرية في الحضارة العربية 1
10	بداية النظرية في الحضارة العربية 2
11	انتقال النظرية إلى الثقافة العربية
12	ابستمولوجيا اللغة: من التأسيس إلى التنظير
13	عصر الفلسفة و التبادل الثقافي مع الفكر الآخر
14	قنوات المثاقفة

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- تكوين النظرية في الفكر الإسلامي و الفكر الغربي المعاصر، ناظم عودة.

- الحضارة و الفكر العالمي، عبد القادر غنيمات.

- محاضرات في تاريخ الاصطلاحات الفلسفية العربية، لويس ماسينيون.

- في النحو العربي، قواعد و تطبيق على المنهج العلمي الحديث، مهدي المخزومي.

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: بيبليوغرافيا التخصص عند العرب المحدثين

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يمكن للطلاب من خلال هذه المادة التعرف على أوسع قائمة من المصادر والمراجع اللسانية الحديثة للمؤلفين العرب، مع تفاصيل محتويات هذه المصادر أو المراجع، وأهميتها للطلاب في إنجاز بحوثه العلمية في اللسانيات العامة و اللسانيات العربية على وجه الخصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يطلب في الطالب أن تكون له معرفة ببعض المصادر والمراجع اللسانية للغويين العرب المحدثين، مما يسهل عليه التعرف على تفاصيلها ومحتوياتها، إلى جانب غيرها.

محتوى المادة:

محتوى هذه المادة يقوم على تعريف الطلبة بالكتب الحداثية التي تناولت اللسانيات، وتجدر الإشارة هنا إلى أن المؤلفات العربية في هذا المجال لم تخرج عن استنطاق الكتب اللغوية العربية القديمة أو الغربية الحديثة، أو إسقاط معارف هذه على تلك، ومنها:

المادة: بيبليوغرافيا التخصص عند العرب المحدثين	
1	في علم الأصوات: المنهج الصوتي للبنية العربية - رؤية جديدة في الصرف العربي لعبد الصبور شاهين
2	دراسة الصوت اللغوي لأحمد مختار عمر
3	علم الأصوات لكمال بشر
4	الأصوات اللغوية لإبراهيم أنيس
5	أضواء على الأبحاث الصوتية العربية، عصام نور الدين
6	الصوتيات العربية ، منصور بن محمد الغامدي
7	في اللغة والنحو: اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية محمد عبدالرحمن الريحاني
8	الأساليب الإنشائية في النحو العربي، عبد السلام هارون
9	اللغة العربية معناها ومبناها لتمام حسان
10	في علم الدلالة: علم الدلالة، لأحمد مختار عمر
11	علم الدلالة العربي لفايز الدايت
12	اللسانيات والدلالة لمنذر عياشي
13	في البلاغة والأسلوبية: دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، أحمد درويش
14	في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية، سعد مصلوح

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

- المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )  
هي الكتب المذكورة أعلاه وأخرى:
- عبد الصبور شاهين المنهج الصوتي للبنية العربية - رؤية جديدة في الصرف العربي، مؤسسة الرسالته، 1980م.
- أحمد مختار عمر دراسة الصوت اللغوي، عالم الكتب، القاهرة، 1997م.
- كمال بشر علم الأصوات، دار غريب، 2000م.
- منصور بن محمد الغامدي، الصوتيات العربية، 2001م
- محمد حسان الطيان علم الأصوات عند العرب
- الحروف والأصوات العربية في مباحث القدماء والمحدثين، هادي نهر
- محمد عبد الرحمن الريحاني: اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية.
- عبد السلام هارون: الأساليب الإنشائية في النحو العربي -
- محمد رجب: الأسلوب والنحو دراسة تطبيقية في علاقة الخصائص الأسلوبية ببعض الظواهر النحوية.
- رمضان عبد التواب: التطور النحوي للغة العربية - برجشتراسر
- جلال شمس الدين: التحليل اللغوي عند الكوفيين مع مقارنته بنظيره عند البصريين دراسة.
- علي بهاء الدين بوخود: المدخل النحوي تطبيق و تدريب في النحو العربي.
- عباس حسن: النحو الوافي.
- تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها
- محمود السعران: علم اللغة: مقدمة للقارئ العربي
- عبد المجيد جحفة: مدخل إلى الدلالات الحديثة، توبقال 2000
- عادل الفاخوري: علم الدلالات عند الغرب - دراسة مقارنة مع السيميائية الحديثة
- أحمد حساني: المكون الدلالي للضلع في اللسان العربي
- أحمد مختار عمر: علم الدلالات، عالم الكتب، بيروت ط2 1988.
- بيار جيرو، تر: منذر عياشي: علم الإشارة، السميولوجيا، دار طلاس، دمشق ط1 1988.
- بيار جيرو، تر: منذر عياشي: علم الدلالات، دار طلاس، دمشق ط1 1988.
- عبد القادر فيدوح: دلالات النص الأدبي، ديوان المطبوعات الجامعية، وهران، ط1 1993.
- فايز الدايت: علم الدلالات العربي، دار الفكر، دمشق، ط1، 1985.
- منذر عياشي: اللسانيات والدلالات، مركز الإنماء الحضاري-سوريا الطبعة الأولى 1996م.
- شوقي الزهرة: الأسلوب بين عبد القاهر و جون كيري -دراسة مقارنة، مكتبة الآداب.
- أحمد درويش: دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، دار غريب- القاهرة
- يوسف أبو العدوس: البلاغة والأسلوبية (مقدمات عامة)، الأهلية للنشر والتوزيع-عمّان الطبعة الأولى 1999م.
- محمد عبد المنعم خفاجي، محمد فرهود، عبد العزيز شرف: الأسلوبية والبيان العربي، الدار المصرية اللبنانية الطبعة الأولى 1412هـ
- محمد عبد المطلب: البلاغة والأسلوبية.. الشركة المصرية العالمية (لونجمان)- القاهرة الطبعة الأولى 1994م.
- سعد مصلوح: في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية، / مجلس النشر العلمي -جامعة الكويت-الكويت 2003م

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: اللغة العربية و الإعلام

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكّن هذه المادة الطالب من إدراك العلاقة بين اللغة العربية وبين الإعلام بمختلف آلياته: المكتوبة والمسموعة والمرئية والإلكترونية، ودورها جميعاً في حفظ اللغة العربية أو إفسادها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجسّن بالطالب أن تكون له معرفة بمختلف وسائل الإعلام، مع سلامة لغوية معتبرة تمكنه من إدراك الصواب والخطأ فيه.

محتوى المادة:

المادة: اللغة العربية و الإعلام	
1	الأهمية الاجتماعية للغة
2	اللغة والتواصل
3	اللغة العربية في وسائل الإعلام
4	المكتوبة
5	تطبيقات
6	المسموعة
7	تطبيقات
8	المرئية
9	تطبيقات
10	الإلكترونية
11	تطبيقات
12	لغة الإعلام العربي بين الفصحى والعاميات1
13	لغة الإعلام العربي بين الفصحى والعاميات2
14	تطبيقات

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- إبراهيم إمام، الإعلام والاتصال بالجماهير، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة، 1969
- نصر الدين لعياضي، مساءات الإعلام، المؤسسة الجزائرية للطباعة، الجزائر، 1991
- جان جبران كرم، التلفزيون والأطفال، دار الجيل بيروت، ط1 1988
- علي ليلت، الثقافة العربية والشباب، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط1 2003
- عبد العزيز شرف، الإعلام الإسلامي وتكنولوجيا الاتصال، دار قباء القاهرة، 1998
- عبد الله أبو هيف، اللغة العربية وتحديات العولمة، المجلة العربية للثقافة، ع43 س21، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ديسمبر 2002.
- إبراهيم العريس، الإعلام حين يذبح اللغة... <http://www.islamweb.net/ver2/archiv...>

## عنوان الماستر: لسانيات عربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: أخلاقيات المهنة

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يكتسب الطالب معارف أساسية لأخلاقيات المهنة تأهله لأن يكون موظفاً فعالاً في مؤسسات الدولة الجزائرية. كما تساعد على توعيته وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربهه. المعارف المسبقة المطلوبة: يفترض من الطالب أن تكون له مبادئ أساسية نشأ عليها في الأسرة و المدرسة و المجتمع حتى يلتحق بالجامعة، ليتمكن من تقبل و تفعيل هذه الأخلاقيات، و ممارستها أثناء أداء مهامه في مهنته. محتوى المادة:

المادة: أخلاقيات المهنة	
1	مدخل عام: مفهوم الأخلاقيات. - مصادر الأخلاقيات: - الدين - الثقافة الإسلامية - العادات و التقاليد - القيم و المبادئ - التشريعات و القوانين - السلوكيات - الكفاءات: التربوية - الأخلاقية - العلمية
2	أولاً: جوهر الفساد: الفساد لغتياً الفساد اصطلاحاً الدين و الفساد
3	ثانياً: أنواع الفساد: 1. الفساد المالي 2. الفساد الإداري 3_ الفساد الأخلاقي 4 - الفساد السياسي.....إلخ
4	ثالثاً: مظاهر الفساد الإداري و المالي: الرشوة المحسوبية المحاباة الوساطة الابتزاز و التزوير. نهب المال العام و الإنفاق غير القانوني له.

	<p>التباطؤ في إنجاز المعاملات.</p> <p>الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.</p> <p>المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.</p> <p>عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تضييع الوقت في قراءة الصحف</p> <p>واستقبال الزوار، والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية</p> <p>وافشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحابة في التعيين في مناصب المسؤولية...</p>
5	<p>رابعاً: أسباب الفساد الإداري والمالي؛</p> <p>1- أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين؛</p> <p>أكد منطري وباحثي علم الإدارة والسلوك التنظيمي على وجود ثلاث فئات حددت هذه الأسباب والتي هي:</p> <p>- حسب رأي الفئة الأولى؛</p> <p>-أسباب حضرية.</p> <p>-أسباب سياسية.</p>
6	<p>- حسب رأي الفئة الثانية؛</p> <p>-أسباب هيكلية.</p> <p>-أسباب قيمية.</p> <p>-أسباب اقتصادية.</p>
7	<p>- حسب رأي الفئة الثالثة؛</p> <p>- أسباب بايولوجية و فزيولوجية .</p> <p>- أسباب اجتماعية.</p> <p>- أسباب مركبة.</p>
8	<p>2-الأسباب العامة للفساد: ( ضعف المؤسسات،تضارب المصالح،السعي للربح السريع،ضعف دور التوعية بالمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام وغيرها...عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم،...إلخ )</p>
9	<p>خامساً: آثار الفساد الإداري والمالي؛</p> <p>- اثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية</p> <p>- تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية</p> <p>- تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والاستقرار</p>
10	<p>سادساً: محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية؛</p> <p>الدولية: الشفافية منظمته</p> <p>الفساد الإداري لمكافحة المتحدة الأمم اتفاقية</p> <p>الفساد محاربة في التنمية الدول لمساعدة الدولي البنك برنامج</p> <p>- صندوق النقد الدولي</p>
11	<p>- الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد ( قانون محاربة الفساد06-01، هيئة مكافحة الفساد ، دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد...إلخ )</p>
12	<p>سابعاً: طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد؛</p> <p>السياسي، بمخاطر الفساد، الجانب الوعي التثقيفي وزيادة الديني، الجانب (الجانب</p> <p>،الجانب البشري الجانب الإداري، الجانب القضائي التشريعي، الجانب الاقتصادي، الجانب الجانب</p>



	( والولاء الانتماء ، جانب المشاركة الرقابي، جانب
13	ثامنا: نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد: التجربة الأمريكية ، ، التجربة السنغافورية ، تجربة الولايات المتحدة التجربة الهندية ،بت- تجربة هونج كونج التجربة الماليزية، التجربة التركية.
14	- القانون الجزائري لأخلاقيات المهنة: عرض و مناقشة

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

موسى ، صافي إمام . ( 1405 هـ / 1985 م ) . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات

( ط 1 ) . الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

بجر ، يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)

حمودي ، همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)

الفتي ، مصطفى . الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>

محمود ، مهيب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .

<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>

بزاز ، سعد . حملت ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>

طه ، خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري

<http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm>

الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية

<http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewsItemID=123076>

السيف ، خليفة عبد الله . متى نرى آليات صحيحة لمحاربة الفساد

<http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm>

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm>

**الفساد الإداري والمالي ( 1 )**

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm>

**الفساد الإداري والمالي ( 2 )**

<http://www.ituarabic.org/11thHRMeeting/doc6.doc>

**إدارة التغيير والموارد البشرية** .

[www.alnoor-world.com/learn/topicbody.asp?topicid=15&sectionid=41](http://www.alnoor-world.com/learn/topicbody.asp?topicid=15&sectionid=41)

**إدارة الذات**

## الصعوبات في تنفيذ الإدارة بالمشاركة

- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي - برنامج إدارة الحكم في الدولة العربية يوليو 2007.
- الشفافية ودورها في مكافحة الفساد - بحث في كتابات - أ. محمد موسى الشاطي يوليو 2007.
- وقائع مؤتمر ( آفاق جديدة في تقوية النزاهة والشفافية والمساءلة) المنظمة العربية للتنمية الإدارية - القاهرة 2001.
- تقرير منظمة الشفافية الدولية بشأن الفساد ( تقرير مرسل) د. أحمد النجار - رئيس التحرير الاقتصادي - مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية عام 2005.
- مفهوم الفساد الإداري ومعاييرته في التشريع الإسلامي ، د. آدم نوح على معابره - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - الأردن عام 2004.
- اتفاقية مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
- المفوض الأول للموضوعية المستقلة لمكافحة الفساد ، جاك كيز ، مؤتمر الكويت للشفافية 13-17 يناير 2007.
- <http://www.transparency-libya.com/index.php>
- <http://www.shafafeyah.org/>
- <http://www.undp-pogar.org>

## V - العقود/الاتفاقيات:

لا توجد

