

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية	المؤسسة
الحقوق	كلية الحقوق والعلوم السياسية	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

• الميدان : حقوق وعلوم سياسية

• الفرع: الحقوق

• التخصص: قانون الأسرة

• السنة الجامعية: 2017 – 2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté	Département
Université 20 aout 1955 Skikda	Faculté de Droit et des Sciences Politiques	Droit

Domaine :Droit et sciences politique

Filière: Droit

Spécialité: Droit de la famille

Année Universitaire : 2017 - 2018

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماجسئر.....4
- 1- تحديد مكان التكوين.....5
- 2- المشاركون في التأطير.....5
- 3- إطار وأهداف التكوين.....6
- أ. شروط الالتحاق.....6
- ب. أهداف التكوين.....6
- ج. المؤهلات والقدرات المسئرفة -.....6
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل.....7
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى.....7
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين.....7
- ز. قدرات التأطير.....7
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة.....8
- أ- أسائفة المؤسسة المئءخلين في الاختصاص.....8
- ب- التأطير الخارجي.....9
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة.....10
- أ. المخابر البيءاغوجية والتجهيزات.....10
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات.....11

ج. مخابر البحث لدعم التكوين في	
الماستر.....	12.....
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في	
الماستر.....	13.....
ه. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	
.....	13.....
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	
1- السداسي الأول.....	14.....
2- السداسي الثاني.....	15.....
3- السداسي الثالث.....	16.....
4- السداسي الرابع.....	17.....
5- حوصلة شاملة	18.....
للتكوين.....	19.....
III البرنامج المفصل لكل مادة	
.....	20.....
IV - العقود/الاتفاقيات	
.....	56.....

بطاقة تعريف الماجستير (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

- كلية : كلية الحقوق والعلوم السياسية
- قسم : الحقوق

2- المشاركون في التكوين (*):

– المؤسسات الجامعية الأخرى:

– المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

أ- شروط الالتحاق

- كل متحصل على شهادة ليسانس LMD تخصص قانون خاص، ويمكن للمتحصليين على ليسانس كلاسيكي أو كل شهادة معادلة الالتحاق أيضا بالتكوين، وهذا طبقا لما تقضي به النصوص السارية المفعول.

- يتم انتقاء قائمة الطلبة في حدود 25 طالبا بناء على تقديم ملفات، ويكون الترتيب اعتمادا على معدل سدايسات مرحلة الليسانس طبقا لما تقضي به النصوص السارية المفعول.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير) هذا التكوين يدخل في إطار شهادات (ل م د) الذي يسمح للطالب الحصول على المعارف النظرية والتطبيقية من خلال جانبين

الجانب النظري : يصب في الحصول على الكفاءات العلمية والاستعدادات النفسية التي تمكنه من اكتساب الخبرات اللازمة التي تساعده على فهم طبيعة النزاعات التي تنشأ داخل الأسرة امتلاك قدرات تفسير النصوص وتوظيفها بشكل سليم بما يحقق المنفعة والمصلحة داخل الأسرة تقدير الأخطار الحقيقية التي تهدد الأسرة والمجتمع عموما.

الجانب التطبيقي : يصب في اتجاه تطوير القدرات الفردية للطالب من حيث التمكن من فهم الآليات والضوابط التي قام على أساسها التشريع الأسري في القانون والشريعة الإسلامية. القدرة على مواجهة مشكلات الأسرة الجزائية والبحث عن الحلول الملائمة لها القدرة على الإشراف وتأطير المختصين في قضايا شؤون الأسرة.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

القدرات الأساسية المستهدفة من وراء هذا التكوين هو تعميق معلومات الطالب المتخصص في قانون الأحوال الشخصية وحول المعارف ذات الصلة، وخاصة قانون الأسرة، والقانون المدني وقانون الإجراءات المدنية والإدارية، وقانون الحالة المدنية، وقانون العقوبات، والقانون الاجتماعي، والقانون الدولي لاسيما المعاهدات والاتفاقات الدولية، وحقوق الإنسان.

إن التحصيل النظري والعملية الجيد لهذه المقاييس يجعل من الطالب متخصص في الميدان، ومؤهل لفهم وتحليل ومعالجة شؤون الأسرة بأبعادها المختلفة، لهذا فالمؤهلات المستهدفة من خلال تدريس هذه المواد تتركز على التأهيل للبحث من حيث القدرة على الذهاب إلى عمق الأشياء عن طريق التفكير والتأصيل، والعرض، والإقناع، ومن حيث التأهيل العملي القدرة على اكتساب ملكة التحليل وملكة الربط بين الأشياء. وهذا يساهم في تخريج إطار يمكن أن ينخرط في كل المجالات ذات الصلة بشؤون الأسرة ومشكلاتها. إن هذا التكوين بهذا المضمون القانوني والفكري يسمح بالاندماج المهني في عديد المجالات التي تطلب هذا النوع من التكوين.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

هذا التكوين موجه خصيصا إلى الذين يرغبون في التوجه إلى الوظائف التعليمية والبحثية الجامعية، وأيضا إلى الوظائف الإدارية والمهن القضائية عبر الامتحانات والمسابقات خاصة :

- المحاماة؛

- القضاء؛

- كتابة الضبط؛
- الشرطة؛
- الدرك؛
- الإدارة العقابية؛
- الاستشارة القضائية؛

وعموما كل المهن التي تستلزم معارف في قانون الأحوال الشخصية، وهي مجالات ما زالت مفتوحة ولها قابلية للتشغيل، مثلا الحماية الاجتماعية للقصر، المساعدة الاجتماعية للأطفال والمسنين ...

هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى:

هناك بعض التخصصات الجامعية التي لها علاقة بالماستر المعروض بعضها قانوني وبعضها غير قانوني، أهمها علم الاجتماع الأسري؛ علم النفس الأسري؛ حقوق الإنسان، الاتفاقيات والمعاهدات الدولية، الحماية الاجتماعية للأسرة، فضلا على بعض التخصصات المهنية كتكوين مرشدين وموجهين في قضايا شؤون الأسرة المختلفة.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

يمكن للطالب متابعة الدراسة والتسجيل في الدكتوراه في مسار التخصص ولاسيما في مجال تنازع القوانين في مسائل الأحوال الشخصية
الجرائم الواقعة على الأسرة
منازعات الأسرة
حماية الأصول
حقوق الطفل

ز- قدرات التأطير:

هناك عدد كبير من الطلبة الذين يتابعون الدراسة القانونية على مستوى كليات الحقوق عبر التراب الوطني، حيث عدد الطلبة المحتمل تخرجهم على مستوى كلية الحقوق لجامعة سكيكدة وحدها خلال العام الجاري يقارب 500 طالب، مما يمكن معه القول أن أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض كبير جدا، يسمح بفتح مسارات كثيرة من التكوين في الماستر.
لكن بغرض التكوين النوعي الجيد، وبسبب فتح مسارات عديدة على مستوى الماستر، وبسبب قدرات التأطير، يمكن تحديد عدد الطلبة الممكن التكفل بهم في حدود 25 طالبا.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
رحماني منصور	ليسانس علوم إسلامية	دكتوراه دولة مقارنة أديان	أستاذ	محاضرة+ تأطير	
بودفع علي	ليسانس شريعة وقانون	دكتوراه شريعة إسلامية	أستاذ	محاضرة+ تأطير	
فليغة نور الدين	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون جنائي	محاضر (أ)	محاضرة+ تأطير	
مقدم عبد الرحيم	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون جنائي	محاضر (ب)	محاضرة+ تأطير	
بوصيدة أحمد	ليسانس شريعة وقانون	ماجستير شريعة وقانون	مساعد (أ)	محاضرة+ تأطير	
قاري علي	ليسانس حقوق	ماجستير قانون دولي إنساني	مساعد (أ)	محاضرة+ تأطير	
نظيرة عتيق	ليسانس حقوق	ماجستير أحوال شخصية	مساعد (أ)	محاضرة+ تأطير	
مسيخ محمد أمين	ليسانس شريعة وقانون	ماجستير أحوال شخصية	مساعد (أ)	محاضرة+ تأطير	
مناجلي أحمد أمين	ليسانس حقوق	ماجستير عقود مدنية	مساعد (أ)	تطبيق	
سيليني كريمة	ليسانس شريعة وقانون	ماجستير شريعة وقانون	مساعد (أ)	تطبيق	
رواق أمال	ليسانس حقوق	ماجستير أحوال شخصية	مساعد (أ)	تطبيق	
مجدوب كوثر	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	مساعد (أ)	تطبيق	
بوغازي مريم	ليسانس حقوق	ماجستير قانون دولي جنائي	مساعد (أ)	تطبيق	
جندلي وريدة	ليسانس حقوق	ماجستير قانون دولي	مساعد (أ)	تطبيق	
بشينة سميحة	ليسانس حقوق	ماجستير عقود مدنية	مساعد (أ)	تطبيق	
مقيح وسيلة	ليسانس حقوق	ماجستير عقود مدنية	مساعد (أ)	تطبيق	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المنكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
		المحاكم والمجالس القضائية
		المؤسسات العقابية
		مصالح الطب الشرعي
		المستشفيات
		إدارة الضمان الاجتماعي
		مراكز الطفولة المسعفة
		البلديات
		مخابر البحث العلمي المتخصصة
		كل مؤسسة لها علاقة بالتخصص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر : الأستاذ الدكتور قييرة إسماعيل
رقم اعتماد المخبر : 2010/031
التاريخ : 16 مارس 2017
رأي رئيس المخبر :

مدير مخبر البحوث و الدراسات الإجتماعية
أ.د. إسماعيل قييرة

رئيس المخبر: الدكتور لنكار محمود
رقم اعتماد المخبر : 03/242 أبريل 2013
التاريخ : 16 مارس 2017
رأي رئيس المخبر :

الأستاذ لنكار م

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ - فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- تحتوي الكلية على قاعة إنترنت تضم 17 جهاز حاسوب فائق السرعة خاص بالطلبة
- خادم Server لتحويل خدمة الأنترنت من نوع ADSL بسرعة Mb 02
- تبلغ مساحة القاعة 64 م²

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: عقد الزواج في القانون الجزائري والقانون المقارن
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: النيابة الشرعية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: قانون الحالة المدنية 1
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 1
	×	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: تحرير العقود المدنية والزواج
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: الحماية الدولية للأسرة
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: علم الاجتماع الأسري
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			1.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية (إنجليزية) 1
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
متواصل	امتحان								
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: انحلال الرابطة الزوجية في القانون الجزائري والقانون المقارن
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: عقود التبرع
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: قانون الحالة المدنية 2
		9	3	10.30		1.30	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 2
×		3	1	3.30			1.30	75	المادة 2: تكنولوجيات الإعلام والاتصال
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: قانون حماية الطفل
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الاجتهاد في مادة الأحوال الشخصية
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1					22.30	المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 2
		30	15	27		7.30	15.00	742.30	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		15 أسبوع
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: تنازع القوانين في مسائل الأحوال الشخصية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: التركات والمواريث
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الجرائم الواقعة على الأسرة
		9	3	10.30		3	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية إعداد مذكرة
	×	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: المشروع المهني والشخصي
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: النفقة والحضانة
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الملكية وطرق اكتسابها
		1	1			1.30	1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1				1.30	22.30	المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 3
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 3

– السداسي الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: الحقوق

التخصص: قانون الأسرة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملتقى
28	1	*47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

* بما في ذلك الأعمال الأخرى والعمل الشخصي للطالب

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	ملتقى+ مذكرة	المجموع
محاضرة	405	90	135	67.30	/	697.5
أعمال موجهة	202.30	90	/	/	/	292.5
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	742.30	472.30	/	/	750	1965
المجموع	1350	652.5	135	67.30	750	2955
الأرصدة	54	27	06	3	30	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%45	%22.5	%05	%2.5	%25	%100

III - البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى التعريف بموضع عقد الزواج، وتوسيع معارف الطالب بهذا العقد الاجتماعي الهام، من خلال مقارنة القانون الجزائري بالقوانين العربية والغربية المختلفة، ودراسة الأسس التي بنى عليها كل مشروع اختياراته التشريعية، وتدريب الطالب على أساليب الموازنة بين الآراء والاجتهادات ومناقشتها. المعارف المسبقة المطلوبة : سبق للطالب أن درس في مرحلة الليسانس ما تعلق بعقد الزواج في القانون الجزائري خاصة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مقدمة

المصادر الأصلية والتبعية لقانون الأسرة والقوانين المقارنة

المحور الثاني: الخطبة

الطبيعة القانونية والقانونية للخطبة

الآثار المترتبة عن الخطبة.

المحور الثالث: عقد الزواج

أركانه وشروطه

إثبات عقد الزواج

المحور الرابع: آثار عقد الزواج

الحقوق الزوجية .

النسب .

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع:

- الأحكام في الأحوال الشخصية الخطبة و الزواج ،محمد محدة
- أحكام الخطبة و الزواج في الشريعة الإسلامية ،سعاد سطحي
- أحكام فقه الأسرة دراسة مقارنة ،عبد القادر بن عزوز
- أحكام و آثار الزوجية شرح مقارن لقانون الأحوال الشخصية ،محمد سمارة
- بن شويخ الرشيد ،شرح قانون الأسرة الجزائري المعدل دراسة مقارنة لبعض التشريعات العربية
- الأحوال الشخصية في القانون التونسي ،أحمد نصر الجندي

- الخلاصة في أحكام الزواج والطلاق في الفقه الإسلامي وقانون الأسرة الجزائري، د عبد القادر بن حرز الله
- الزواج والطلاق في الشريعة والقانون والعرف، أحمد دكار
- الزواج و الطلاق في قانون الأسرة الجزائري ، عبد العزيز سعد
- شرح قانون الأسرة المعدل دراسة مقارنة بين الشرع والقانون ، د غنية قري
- ضمانات حقوق المرأة الزوجية ، محمد يعقوب الدهلوي
- الفحص الطبي قبل الزواج دراسة شرعية قانونية تطبيقية ، صفوان محمد عصيبات
- الفحص الطبي قبل الزواج و الأحكام المتعلقة به، عبد الفتاح أحمد أبو كيلة
- قانون الأسرة الجزائري طبقا لأحدث التعديلات دراسة فقهية و نقدية مقارنة، أحمد شامي
- قانون الأسرة على ضوء الفقه و القضاء، الغوثي بن مالحة
- قانون الأسرة معلقا عليه بمبادئ المحكمة العليا 1966-2006، بلحاج العربي
- الوجيز في شرح قانون الأسرة الجديد، بن داود عبد القادر
- الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري الزواج و الطلاق، بلحاج العربي

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: النيابة الشرعية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم: إن الهدف من دراسة هذا المقياس هو تعميق المعارف القانونية والفقهية المتعلقة بالنيابة الشرعية من خلال التركيز على الجوانب الموضوعية من حيث التعريف، وأقسام النيابة الشرعية بالتفصيل، مع بيان الحماية القانونية لكل قسم بواسطة مختلف الإجراءات، والجزاء المترتبة على مخالفة الأحكام المتعلقة به.

المعارف المسبقة المطلوبة: تستند دراسة مقياس النيابة الشرعية إلى معارف مسبقة في الفقه الإسلامي سبق للطالب أن درس بعضها في مقياس المدخل للعلوم الإسلامية، إضافة إلى مجموعة من فروع القانون كقانون الأسرة، والقانون المدني، وقانون الإجراءات المدنية والإدارية، وقانون العقوبات، وقانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

- مقدمة : الأهلية وأقسامها العوارض ، والموانع ، والعيوب التي قد تطرأ عليه
- تعريف النيابة الشرعية .
- الشروط العامة لممارستها .
- أنواع النيابة الشرعية

المحور الأول: الولاية

تعريف الولاية

أنواع الولاية التركيز على: الولاية على المال وعلى النفس

شروط الولي

آليات الحماية القانونية (المدنية والجنائية)، والقضائية في التشريع الجزائري

انقضاء الولاية

المحور الثاني: الوصاية والتقديم

تعريف الوصاية

أطراف الوصاية وشروط كل طرف

حدود الوصي في التصرفات القانونية: المعاوضات، والتبرعات

أقسام الوصاية والأحكام المتعلقة بها

الحماية القانونية والقضائية لمراقبة الوصي في التشريع الجزائري

انقضاء الوصاية

تعريف التقديم و شروط التحول من الوصاية إليه .

المحور الثالث: الكفالة

تعريف الكفالة

تمييز الكفالة عن المصطلحات المشابهة لها التبني، الحضانة

أطراف الكفالة والشروط كل طرف

إجراءات كفالة الطفل في التشريع الجزائري

أحكام انقضاء الكفالة

آليات حماية المكفول المدنية والجنائية معنويا وماديا

المحور الرابع: الحجر

تعريف الحجر

الأشخاص المخول لهم المطالبة بالحجر

الشروط الواجب توفرها في المحجور عليه

إجراءات الحجر

الآثار القانونية للحجر

انقضاء الحجر

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع:

- ماجدة مصطفى شبانة، النيابة القانونية
- السلام الرفاعي، الولاية على المال في الشريعة الإسلامية

- أحمد نصر الجندي ، التعليق على قانون الولاية على المال
- النابشة غالية رياض، حقوق الطفل
- جودة محمد عواد، حقوق الطفل في الإسلام،
- بربارة عبد الرحمان، شرح قانون الإجراءات المدنية
- أوهابية عبد الله، شرح قانون الإجراءات الجزائية الجزائري
- بلحاج العربي، الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري
- تقية عبد الفتاح، قضايا شؤون الأسرة من منظور الفقه والتشريع والقضاء
- سعد عبد العزيز، إجراءات ممارسة دعوى شؤون لأسرة أمام أقسام المحاكم الابتدائية
- سعد عبد العزيز، الجرائم الواقعة على نظام الأسرة،
- سماتي الطيب، حماية حقوق الضحية خلال الدعوى الجزائية في التشريع الجزائري
- مانع علي، الحماية الجنائية للطفل في التشريع الجزائري
- بوسقيعة حسن، الوجيز في القانون الجنائي الخاص
- رمضان الشرنباصي، أحكام الأسرة في الشريعة الإسلامية
- قدرى عبد الفتاح، موسوعة الأحوال الشخصية للمسلمين و غير المسلمين
- يحيوي نورة بن علي، حماية حقوق الإنسان في القانون الدولي والقانون الداخلي
- محمد أبو زهرة ، الأحوال الشخصية
- زيدومة درياس، حماية الأحداث في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري،
- محمد مصطفى شلبي ، أحكام الأسرة
- مروك نصر الدين، الحماية الجنائية للحق في سلامة الجسم في القانون الجزائري والمقارن والشريعة
- محمد صبحي نجم، رضاء المجني عليه وأثره على المسؤولية الجنائية

القوانين :

- 1 القانون رقم 84-11 المؤرخ في 9 رمضان 1404هـ الموافق 9 جوان 1984 المتضمن قانون الأسرة المعدل والمتمم بموجب الأمر 05-02 المؤرخ في 27 فبراير 2005.
- 2 الأمر رقم 70-20 المؤرخ في: 13 ذي الحجة 1389هـ الموافق 19 فبراير 1970 المتعلق بالحالة المدنية المعدل والمتمم بالقانون رقم 14-08 المؤرخ في 09 أوت 2014
- 3 الأمر 75-58 المؤرخ في: 20 رمضان 1395هـ الموافق ل 26 سبتمبر 1975 المعدل بالأمر 05-10 المؤرخ في: 20 يونيو 2005 المتضمن القانون المدني.
- 4 القانون رقم: 08/09 المؤرخ في: 18 صفر 1429هـ الموافق ل: 25 فبراير 2008، المتضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية.
- 5 الأمر 66/156 المؤرخ في: 18 صفر 1386هـ، الموافق: 08 يونيو 1966 المتضمن قانون العقوبات الجزائري المعدل والمتمم.

6 الأمر رقم 66-155 المؤرخ في: 18 صفر 1366 هـ الموافق 8 يونيو 1966 المتضمن قانون الإجراءات الجزائية العدل والمتمم بموجب الأمر رقم 02-15 مؤرخ في 7 شوال عام 1436 الموافق ل 23 يوليو 2015 23 يوليو سنة 2015

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: قانون الحالة المدنية 1

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم: التعرف على نظام الحالة المدنية وعلاقته بالقوانين الأخرى، وضباط الحالة المدنية واختصاصاتهم ومسؤولياتهم وسجلات الحالة المدنية، والحالة المدنية للجزائريين في الخارج والأجانب في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب دراسة المدخل للعلوم القانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نشأة نظام الحالة المدنية في الجزائر وعلاقته بالقوانين الأخرى

نشأة نظام الحالة المدنية في الجزائر ومراسل تطوره

علاقة قانون الحالة المدنية بالقوانين الأخرى

المحور الثاني: ضابط الحالة المدنية اختصاصاته ومسؤولياته

تعريف ضابط الحالة المدنية

اختصاصات ومهام ضابط الحالة المدنية

مسؤولية ضابط الحالة المدنية (المدنية والجنائية والتأديبية)

عدم مسؤولية البلدية والدولة

ضابط الحالة المدنية في الخارج

المحور الثالث: سجلات الحالة المدنية

تعريف السجلات وقوتها الإثباتية ومسكها وفتحها وختمها

المحافظة على السجلات وكيفية تجديد السجلات الممزقة أو المحروقة

إعادة تجديد السجلات المتلفة بسبب كارثة طبيعية أو أعمال تخريبية

جداول وثائق الحالة المدنية

الوثائق الملحقة بالسجلات

السجل الوطني الآلي

المحور الرابع: الحالة المدنية للجزائريين في الخارج وللأجانب في الجزائر

الحالة المدنية المحلية

الحالة المدنية التفصيلية
زواج الجزائريين مع الأجانب
الحالة المدنية للأجانب في الجزائر
طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي
المراجع:

- 1 - عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية في الجزائر (ثلاثة أجزاء)
- 2 - بن عبدة عبد الحفيظ، الحالة المدنية وإجراءاتها في التشريع الجزائري
- 3 - يوسف لاند، قانون الحالة المدنية منقح بالتعديلات التي أدخلت عليه بموجب القانون 14 - 08
- 4 - عبد الله شباح: نظام الحالة المدنية في الجزائر

النصوص القانونية :

- 1 - القانون 70 - 20 المؤرخ في 13 ذي الحجة 1389 الموافق 19 فبراير 1970 المتعلق بالحالة المدنية.
- 2- قانون 14 - 08 المؤرخ في 9 أوت 2014 يعدل ويتمم القانون 20 - 70 المتعلق بالحالة المدنية.
- 3- قانون 17 - 03 المؤرخ في 10 يناير 2017 يعدل ويتمم القانون 20 - 70 المتعلق بالحالة المدنية.

أهداف التعليم: تزويد الطالب بقدر من المناهج العلمية التي تساعد على كيفية الاستدلال والاستنباط والمقارنة في مجال العلوم الاجتماعية عموماً والقانونية خصوصاً.

المعارف المسبقة المطلوبة : سبق للطالب أن درس في مرحلة الليسانس مقياس المنهجية الذي يعد قاعدة معرفية تساعده على مواصلة البحث العلمي بطريقة منهجية سليمة.

محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية المنهجية وضرورتها في الدراسات الأكاديمية

المحور الثاني: تعريف المنهج العلمي وتكوين علم المناهج

المحور الثالث: مدى تطبيق مناهج البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية عموماً والعلوم القانونية خصوصاً

المحور الرابع: المنهج الاستدلالي وتطبيقاته في مجال العلوم القانونية

المحور الخامس: المنهج التحليلي (الاستنباطي) وتطبيقاته في مجال العلوم القانونية

المحور السادس: المنهج الاستقرائي وتطبيقاته في مجال العلوم القانونية

المحور السابع: المنهج الوصفي وتطبيقاته في مجال العلوم القانونية

المحور الثامن: المنهج المقارن وتطبيقاته في مجال العلوم القانونية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع

- 1 - الدكتور عبود عبدالله العسكري: منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية ، دار النمير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الثانية 2004م
- 2 - محمد زيان عمر : البحث العلمي منهجه وتقنياته، الهيئة العامة المصرية للكتاب، القاهرة.
- 3 - عليان ربحي غنيم : مناهج وأساليب البحث العلمي، دار صفاء للنشر، الأردن.
- 4 - عودة أحمد ملكاوي: أساسيات البحث العلمي، مكتبة الكتاني، الأردن.
- 5 - محمد شفيق : مناهج البحث العلمي مع تطبيقات في الدراسات الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، عمان الأردن.
- 6 - صالح إبراهيم المتينوني : أصول البحث العلمي القانوني،
- 7 - عبد الرحمن بدوي: أصول البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت.
- 8 - رجاء وحيد دويدري : البحث العلمي أساساته النظرية وممارساته العملية، دار الفكر المعاصر، بيروت.
- 9 - جون ديكنسون : العلم والمشتغلون بالبحث العلمي في المجتمع الحديث، ترجمة شعبة الترجمة باليونيسكو، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت.

- 10 - فاضلي إدريس : مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون.
- 11 - عقيق حسن عقيل: فلسفة منهاج البحث العلمي، مكتبة مديولي، القاهرة.
- 12 - الدكتور صالح طليس، منهجية في دراسة القانون، منشورات زين الحقوقية، الطبعة الأولى 2010
- 13- أحمد عبد المنعم حسين : أصول البحث العلمي، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.
- 14 - عوابدي عمار : مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في ميدان العلوم القانونية والإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

أهداف التعليم: يكتسب الطالب من خلال هذا المقياس الأسلوب القانوني لتحرير العقود المدنية المختلفة ولا سيما عقد الزواج والبيع والهبة والوصية والوقف والكفالة وغير ذلك من العقود المدنية. المعارف المسبقة المطلوبة: يفترض في الطالب من خلال مساره التعليمي في مرحلة الليسانس أنه اكتسب معرفة كافية بالعقود المدنية المختلفة من ناحية تكوينها والآثار المترتبة عليها والكيفية التي تحرر بها.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم العقد وأهميته وحجيته

المحور الثاني: الأشخاص المكلفون بتحرير العقود المدنية

ضابط الحالة المدنية

الموثق

المحور الثالث: الوثائق الواجب تقديمها عند تحرير العقود المدنية

البيانات التي يجب أن تشتمل عليها العقود المدنية

المحور الرابع: نماذج من العقود المدنية

عقد الزواج ، عقد البيع ، عقد الهبة

الوقف ، الوصية ، الكفالة

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع :

أبو حميدة عطاء الله: دروس في المراسلات الإدارية مع نماذج تطبيقية ، ديوان المطبوعات الجامعية

بدر الدين بن مرندي، المراسلة العامة والتحرير الإداري

عبد الله خلف العساف، تحرير عقود الزواج .

أهداف التعليم: دراسة ما تعلق بالأسرة في المواثيق الدولية، وبيان حقوق الطفل والمرأة، والآليات القانونية المتعلقة بحماية الأسرة، وخاصة آليات حماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية والاقتصادية والاجتماعية.

المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب دراسة حقوق الإنسان باختلاف أجيالها والآليات القانونية لحمايتها.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

محتوى المادة:

المحور الأول: الأسرة في المواثيق الدولية

مفهوم وأهمية حقوق الأسرة.

أبرز القضايا ذات الصلة بشؤون الأسرة .

التحديات المتعلقة بالأسرة في ظل الوضع الدولي الحالي.

المحور الثاني: حقوق الطفل بين التشريعات الوطنية والمواثيق الدولية

حقوق الطفل في التشريع الجزائري.

حقوق الطفل في الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1959.

حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل 1989.

ضمانات الحماية القانونية لحقوق الطفل.

المحور الثالث: حقوق المرأة بين التشريعات الوطنية والمواثيق الدولية

حقوق المرأة في التشريع الجزائري.

اتفاقية بشأن الحقوق السياسية للمرأة 1952

اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة لعام 1979.

ضمانات الحماية القانونية لحقوق المرأة.

المحور الرابع: آليات حماية حقوق المرأة والطفل

الآليات الدولية المتخصصة لحماية حقوق الطفل والمرأة على المستوى الوطني

الآليات الدولية المتخصصة لحماية حقوق الطفل والمرأة على المستوى الدولي

واقع حقوق المرأة والطفل وطنيا ودوليا.

المفردات الأساسية

الحماية، الدولية، الأسرة، حقوق الطفل، حقوق المرأة، الاتفاقيات الدولية، ضمانات الحماية، آليات الحماية.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع:

أولاً: الكتب

- 1 - العربي بختي: حقوق الطفل في الشريعة الإسلامية والاتفاقيات الدولية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2013.
- 2 - بولحية شهيرة ، حقوق الطفل بين المواثيق الدولية و قانون العقوبات الجزائري ، الإسكندرية ، مصر، دار الجامعة الجديدة ، سنة 2011.
- 3 - خالد مصطفى فهمي ، حقوق المرأة بين الاتفاقيات الدولية و الشريعة الإسلامية و التشريع الوضعي ، دار الجامعة الجديدة لنشر ، الإسكندرية ، مصر 2007.
- 4 - منتصر سعيد حمودة ، الحماية الدولية للمرأة ، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية ، مصر، 2007.
- 5 - وائل أنور بندق ، المرأة و الطفل و حقوق الإنسان، دار الفكر الجامعي، مصر، دون سنة نشر.
- 6 - وسيم حسام الدين: حماية حقوق الطفل في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية والاتفاقيات الدولية، منشورات الحلبي الحقوقية، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان ، سنة 2009.

ثانياً: المقالات

- 1 - كيفاجي الضيف: الحماية الدولية للأسرة ، مجلة الحقوق والعلوم السياسية مجلة دولية دورية محكمة تصدر عن جامعة عباس لغرور خنشلة ، العدد رقم 7 ، جانفي 2017.
- 2 - عبد الجليل مفتاح: حماية الأسرة في الاتفاقيات الدولية والديساتير الجزائرية، مجلة الاجتهاد القضائي، العدد السابع، جامعة محمد خيضر بسكرة.
- 3 - عبد العزيز مخيمر، اتفاقية حقوق الطفل خطوة إلى الأمام أم خطوة إلى الوراء، مجلة الحقوق، العدد 1-2 للسنة 17، جامعة الكويت، 1993م.

ثالثاً: الوثائق الدولية

- 1- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948.
- 2- اتفاقية بشأن الحقوق السياسية للمرأة 1952
- 3 - العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 1966.
- 4 - العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966 .
- 5 - اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة لعام 1979.
- 6 - الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1989.
- 7- البرتوكول الملحق باتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الأطفال واستغلالهم في البغاء والمواد الإباحية لعام 2000.
- 8 - البرتوكول الاختياري الملحق باتفاقية حقوق الطفل الخاص باشتراك الأطفال في النزاعات المسلحة لعام 2000.
- 9- البرتوكول الاختياري الملحق باتفاقية حقوق الطفل المتعلق بإجراء تقديم البلاغات لعام 2011.

أهداف التعليم: يتعرف الطالب من خلال هذا المقياس على علم الاجتماع الأسري وعلاقته بقضايا الأسرة. المعارف المسبقة المطلوبة: يفترض في الطالب أنه يمتلك معارف عامة ذات صلة بهذا المقياس اكتسبها من خلال مساره التعليمي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم أساسية

أولاً: التنشئة الاجتماعية.

ثانياً: الحاجات.

ثالثاً: الطفولة.

رابعاً: الأسرة.

خامساً: المدرسة.

المحور الثاني: الأسرة كجماعة أولية

أولاً: الأسرة كنظام اجتماعي.

ثانياً: وظائف الأسرة.

ثالث : الأسرة والعمليات الاجتماعية.

رابعاً: نظريات دراسة الأسرة، النظرية الإيكولوجية والبنائية الوظيفية والتفاعلية الرمزية وغيرها.

خامساً: مناهج البحث المستخدمة في دراسة الأسرة الكمية منها والكيفية .

سادساً: خصائص الأسرة العربية.

المحور الثالث: التنشئة الاجتماعية والنمو الاجتماعي للطفل

أولاً: مفهوم التنشئة الاجتماعية.

ثانياً: نظريات التنشئة الاجتماعية.

ثالثاً: العوامل المؤثرة في النمو الاجتماعي للطفل.

رابعاً: مؤسسات التنشئة الاجتماعية.

خامساً: دراسات تطبيقية حول التنشئة الاجتماعية والطفل.

المحور الرابع : أهمية رعاية الطفولة وحاجاتها

أولاً :أسس رعاية الطفولة.

ثانياً: حاجات الطفولة، الحاجات الدينية والأخلاقية والنفسية والتربوية والاجتماعية.

المحور الخامس :أهم مشكلات الأسرة

- أولا - الفروق بين الجنسين وأسبابها ، هل هي فروق بيولوجية فقط ؟ أم للعوامل الاقتصادية والثقافية والسياسية والتعليمية دور في تعميق الفروق بين الجنسين ؟
- ثانيا - العلاقة بين التصنيع والأسرة الممتدة ، وهل يتعارض التصنيع مع وجود الأسرة الممتدة ؟
- ثالث - عوامل التوفيق الزوجي، وكيفية تحقيقه.
- رابعا - الخلافات الزوجية وأسبابها .
- خامسا - الطلاق وأسبابه والعلاقة بينه وبين النظم الاجتماعية السياسية والاقتصادية
- سادسا - العنف الأسري أسبابه وأنواعه، ومدى انتشاره في المجتمعات.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع:

- 1 - د.بهاء الدين خليل تركية، علم الاجتماع العائلي الأهالي دمشق 2004.
- 2 - د.أبو بكر بالقادر القضايا والمشكلات الزوجية في مجلس التعاون الخليجي 2003.
- 3 - د. مهدي محمد القصاص : علم الاجتماع العائلي .
- 4 - د. زينب إبراهيم العزبي: علم الاجتماع العائلي
- 5 - د. سلوى عبد الحميد أحمد الخطيب: نظرة في علم الاجتماع الأسري، طبعة 2007.
- 6 - د. معن خليل عمر، علم الاجتماع الأسرة، دار الشروق، عمان.

أهداف التعليم: في نهاية المسار التكويني، يكون الطالب قادر على فهم و إستيعاب المصطلحات والعبارات التي لها صلة بالمقاييس التي تدرس للطلبة في إطار عرض التكوين الخاص بالتخصص كما أن الأهداف المتوخاة من تدريس اللغة الإنجليزية تتمثل في تطوير قدرات و كفاءات الطالب المتعلقة بالقراءة والسمع، وكذلك التعبير الكتابي والشفوي في مجال تخصصه بهذه اللغة .

المعارف المسبقة المطلوبة: يتمتع الطلبة برصيد معرفي مقبول في اللغة الإنجليزية (7 سنوات دراسة) يسمح لهم بالتفاعل مع ما يقدم لهم من دروس في مستوى الماستر.

محتوى المادة:

the content of the subject is intended for master students in order that they will be able to use english for academic and Professional purposes.

There is emphasis on a thematic orientation having to do with judicial terminology in the first semester.

The syllabus deals with the main English language functions grammatical structures and language components as well as the four skills in an integrated way.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع: التقنيات الأجنبية المحررة باللغة الإنجليزية + النصوص التي تستل من البحوث والمقالات و الكتب الموجودة على مستوى شبكة الانترنت + مؤلفات باللغة الإنجليزية موجودة في المكتبة الجامعية.

أهداف التعليم: يطلع الطالب على ما هو معمول به في مسائل انحلال الزواج وآثاره المترتبة عنها في قانون الأسرة الجزائري، ويدرس الأسس التي بني عليها المشرع العربي أو الغربي تشريعاته. المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب أن درس فك الرابطة الزوجية والآثار المترتبة عليها بصورة مختصرة وفي القانون الجزائري فقط.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل لانحلال الرابطة الزوجية

مفهوم انحلال الرابطة الزوجية

الفرق بين انحلال الرابطة الزوجية والفسخ

المحور الثاني: طرق انحلال الرابطة الزوجية

الطلاق بالإرادة المنفردة

الطلاق بالتراضي.

التطليق.

الخلع.

المحور الثالث: آثار انحلال الرابطة الزوجية

العدة.

النزاع في متاع البيت.

ملاحظة: فيما يخص النفقة والحضانة فيدرسان كمقياس مستقل

طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع:

- آثار فك الرابطة الزوجية ، باديس ذيابي
- الخلع في قانون الأحوال الشخصية أحكامه وأثاره، منال محمود المشني
- سلطة القاضي في التفريق بين الزوجين بالإعسار والأضرار والغيبة في الفقه الإسلامي، الشافعي عبد الرحمن السيد
- سنية الطلاق و بدعيته و أثر كل منهما دراسة مقارنة ،المغاوري محمد عبد الرحمن الفقي
- الصلح و تطبيقاته في الأحوال الشخصية ،احمد محمود أبو هشيش
- صور فك الرابطة الزوجية على ضوء القانون و القضاء في الجزائر ،باديس ذيابي

- الطاعة الزوجية في الفقه الإسلامي و قانون الأحوال الشخصية ،محمد جمال أبو سنينة
- الطلاق في الفقه المالكي وقانون الأسرة الجزائري، بلقاسم شتوان
- الطلاق و آثاره من قانون الأسرة الجزائري، المصري مبروك
- عدة الطلاق الرجعي و آثارها على الحكام القضائية ، نور الدني لمطاعي
- عضل النساء و التفريق للشقاق بين الشريعة والقانون ، نايف محمد الجنيدي
- فقه الطلاق في ضوء الكتاب والسنة دراسة مقارنة بين المذاهب الفقهية، سعاد سطحي
- أحكام الطلاق في الشريعة الإسلامية، سعاد سطحي

أهداف التعليم: يفترض أن يتعمق الطالب في معرفة تفاصيل عقود التبرع من هبة ووصية وعارية وقرض، والاجتهادات الفقهية التي تبناها المشرع الجزائري في تنظيمه لهذه العقود. المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب أن درس نظرية العقد ضمن مصادر الالتزام، كما درس أيضا مقياس العقود.

محتوى المادة:

أولا: الوصية:

- تعريف الوصية
- حكم الوصية
- أركان الوصية: الصيغة، الموصي، الموصى له، الموصى به
- إثبات الوصية
- مبطلات الوصية

ثانيا: الهبة:

- تعريف الهبة
- أركان الهبة: الرضا والمحل والسبب والشكلية (هبة العقار)
- آثار الهبة: التزامات الواهب، التزامات الموهوب له
- الرجوع في الهبة

ثالثا: الوقف

- ماهيته
- أركانه

استثمار الأوقاف:

- طرق استثمار الأراضي الوقفية الفلاحية
- طرق استثمار العقارات الوقفية المبنية والقابلة للبناء
- طرق استثمار الأموال المجمعة من الأوقاف

رابعا: القرض

تعريف القرض

أركان القرض

آثار القرض ، التزامات المقرض ، التزامات المقرض

انتهاء القرض

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع

- أحمد محمود الشافعي: الوصية والوقف في الفقه الإسلامي، دار الهدى، الإسكندرية، مصر.
- حمدي باشا عمر: عقود التبرعات (الوصية- الهبة - الوقف)، دار هومة، الجزائر، 2004.
- عبدالرزاق السنهوري: الوسيط في شرح القانون المدني الجديد، ج 6، المجلد 2، الإيجار والعارية، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2000 .
- عبدالرزاق السنهوري: الوسيط في شرح القانون المدني الجديد، ج 5، المجلد 2، الهبة والشركة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2000 .
- محمد زهدور: الوصية في القانون المدني الجزائري والشريعة الإسلامية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1991.
- محمد بن احمد تقيّة: دراسة عن الهبة في قانون الأسرة الجزائري مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية و القانون المقارن، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، 2003.
- محمد مصطفى شلبي: أحكام الوصايا والأوقاف بين الفقه والقانون، مطبعة دار التأليف، مصر، 1963.
- وهبة الزحيلي: الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي، دار الفكر، سوريا، د.س.
- بودهان موسى: النظام القانوني للأموال الوقفية، دار الهدى، الجزائر، 2011.
- بوضياف عبد الرزاق: مفهوم الوقف كمؤسسة مالية في الفقه الإسلامي والتشريع، دار الهدى، الجزائر، 2010.
- بوضياف عبد الرزاق: إدارة أموال الوقف وسبل استثمارها في الفقه الإسلامي والقانون - دراسة مقارنة، دار الهدى، الجزائر، 2010.
- رمول خالد: الإطار القانوني والتنظيمي لأموال الوقف في الجزائر، دار هومة، الجزائر، 2004.
- زهدي يكن: أحكام الوقف، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ط 1، لبنان، د.س.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: قانون الحالة المدنية 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم: التعرف على عقود الحالة المدنية وأهميتها وكيفية تعديلها وإصلاح أخطاء الواردة فيها، وكيفية الحصول على الدفتر العائلي وقيمته الثبوتية.

المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب أن درس قانون الحالة المدنية من حيث نشأته وعلاقته بالقوانين الأخرى وسجلات الحالة المدنية وضباط الحالة المدنية وصلاحياتهم ومسؤولياتهم.

محتوى المادة:

المحور الأول: عقود الحالة المدنية

عقود الميلاد

عقود الزواج

عقود الوفيات

المحور الثاني: العقود المغفلة والمتلفة والخاطئة

العقود المغفلة والمتلفة

العقود الباطلة

العقود الخاطئة وتصحيحها

المحور الثالث: تعديل عقود الحالة المدنية

تغيير اللقب

تغيير الاسم

اختيار لقب عائلي

تغيير لقب الولد القاصر مجهول الوالدين

تغيير اللقب لولد مجهول النسب لحمل لقب الكفيل

التسجيل والبيانات الهامشية

المحور الرابع: الدفتر العائلي

شروط الحصول على الدفتر العائلي

القيمة الإثباتية للدفتر العائلي

تسليم عقود ووثائق الحالة المدنية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع:

- 1 - عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية في الجزائر (ثلاثة أجزاء)
- 2 - بن عبدة عبد الحفيظ، الحالة المدنية وإجراءاتها في التشريع الجزائري
- 3 - يوسف لاند، قانون الحالة المدنية منقح بالتعديلات التي أدخلت عليه بموجب القانون 14 - 08.

النصوص القانونية :

- 1 - القانون 70 - 20 المؤرخ في 13 ذي الحجة 1389 الموافق 19 فبراير 1970 المتعلق بالحالة المدنية.
- 2 - قانون 14 - 08 المؤرخ في 13 شوال 1435 الموافق 9 أوت 2014 يعدل ويتمم القانون 20 - 70 المتعلق بالحالة المدنية.
- 3 - قانون 17 - 03 المؤرخ في 11 ربيع الثاني 1438 الموافق 10 يناير 2017 يعدل ويتمم القانون 20 - 70 المتعلق بالحالة المدنية.

أهداف التعليم: تزويد الطالب بمنهجية التعليق على الأحكام والقرارات القضائية وكذا النصوص والاستشارات القانونية، ومنهجية حلّ المسائل والقضائية ذات الصلة بالعلوم القانونية.
المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب أن درس مناهج البحث المختلفة سواء منها بالمنهج الاستدلالي أو الاستنباطي أو المنهج الوصفي أو الاستقرائي أو المقارن.

محتوى المادة:

المحور الأول: منهجية التعليق على حكم أو قرار قضائي وتطبيقها في مسائل الأحوال الشخصية
المحور الثاني: منهجية التعليق على النص القانوني وتطبيقات من مسائل الأحوال الشخصية
المحور الثالث: منهجية الاستشارة القانونية نظريا وتطبيقيا.
المحور الرابع: منهجية حل المسائل القانونية .

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع

- 1 - الدكتور عبود عبدالله العسكري: منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية ، دار النمير للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 2004م
- 2 - محمد زيان عمر : البحث العلمي منهجه وتقنياته، الهيئة العامة المصرية للكتاب، القاهرة.
- 3 - عليان ربحي غنيم : مناهج وأساليب البحث العلمي، دار صفاء للنشر، الأردن.
- 4 - عودة احمد ملكاوي: أساسيات البحث العلمي، مكتبة الكتاني، الأردن.
- 5 - محمد شفيق : مناهج البحث العلمي مع تطبيقات في الدراسات الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، عمان الأردن.
- 6 - صالح إبراهيم المتينوني : أصول البحث العلمي القانوني،
- 7 - عبد الرحمن بدوي: أصول البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت.
- 8 - رجاء وحيد دويدري : البحث العلمي أساساته النظرية وممارساته العملية، دار الفكر المعاصر، بيروت.

- 9 - جون ديكنسون : العلم والمشتغلون بالبحث العلمي في المجتمع الحديث، ترجمة شعبة الترجمة باليونيسكو، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت.
- 10 - فاضلي إدريس : مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون.
- 11 - عقيق حسن عقيل: فلسفة منهاج البحث العلمي، مكتبة مدبولي، القاهرة.
- 12 - الدكتور صالح طليس، منهجية في دراسة القانون، منشورات زين الحقوقية، الطبعة الأولى 2010
- 13- أحمد عبد المنعم حسين : أصول البحث العلمي، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.
- 14 - عوابدي عمار : مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في ميدان العلوم القانونية والإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام والاتصال

الرصيد: 03

المعامل : 01

أهداف التعليم:تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلوكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها

العملية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة:معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية

العامة

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها

2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلنكست والفيديونكس، الفيديو فون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحة الإلكترونية)

خاتمة: بعضآفاق تطورها

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع:

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
- محمدمحمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالبه وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.
- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

أهداف التعليم: يتعرف الطالب على الحماية القانونية للطفل وأنواعها وآلياتها ومراكزها.
المعارف المسبقة المطلوبة: سبق لطالب دراسة قانون العقوبات والقانون الدولي وخاصة المعاهدات والاتفاقات الدولية، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم قانون حماية الطفل

- 1-تعريف قانون حماية الطفل ومصطلحاته
- 2-علاقة قانون حماية الطفل بغيره من القوانين
- 3-تعريف الطفل وأنواعه

المحور الثاني: أنواع الحماية

- 1-الحماية الاجتماعية
- 2-الحماية القضائية

المحور الثالث: آليات حماية الطفل

- 1-آلية القضاء
- 2-آلية الوساطة

المحور الرابع: مراكز حماية الطفل

- المراكز المتخصصة
- المصالح المكلفة بمساعدة الطفولة
- المراكز الاستشفائية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع:

أولاً: الكتب

- 1 - مصطفى الحبشي، النظام القانوني لحقوق الطفل.
- 2 - وسيم حسام الدين الأحمد، حماية حقوق الطفل في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية و الاتفاقيات الدولية.
- 3 - عصام أنور سليم، حقوق الطفل.
- 4 - محمد شتا أبو سعد، الوجيز في قانون الطفل وجرائم الأحداث.

- 5 - عمرو عيسى الفقى، موسوعة قانون الطفل والاتفاقيات والمعاهدات والقوانين الصادرة بشأنه.
- 6 - محمد عبد الجواد محمد: حماية الطفولة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي.
- ثانيا : النصوص القانونية

القانون رقم 15-2 مؤرخ في 15 يونيو 2015 يتعلق بحماية الطفل

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الاجتهاد القضائي في مادة الأحوال الشخصية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: يطلع الطالب على اجتهادات المحكمة العليا فيما يخص قضايا الأحوال الشخصية، ويعلق عليها، ويحللها، ويستخرج منها الأسس والمبادئ التي بنيت عليها هذه الاجتهادات، ثم يقوم بنقدها
المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب في مرحلة الليسانس أن مقياس المنهجية، منهجية التعليق على القرارات القضائية.

محتوى المادة:

اجتهادات غرفة الأحوال الشخصية بالمحكمة العليا والتعليق عليها.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع

- قانون الأسرة الجزائري

- جمال سايس، الاجتهاد الجزائري في مادة الأحوال الشخصية، الطبعة الأولى، منشورات كليك 2013.

- مجلة المحكمة العليا

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: في نهاية المسار التكويني، يكون الطالب قادر على فهم و إستيعاب المصطلحات والعبارات التي لها صلة بالمقاييس التي تدرس للطلبة في إطار عرض التكوين الخاص بالتخصص كما أن الأهداف المتوخاة من تدريس اللغة الإنجليزية تتمثل في تطوير قدرات و كفاءات الطالب المتعلقة بالقراءة والسمع، وكذلك التعبير الكتابي والشفوي في مجال تخصصه بهذه اللغة .

المعارف المسبقة المطلوبة: يتمتع الطلبة برصيد معرفي مقبول في اللغة الإنجليزية (7 سنوات دراسة) يسمح لهم بالتفاعل مع ما يقدم لهم من دروس في مستوى الماستر.

محتوى المادة:

In the second semester, the focus in an terminology and thenes directly related to the speciality of the students, grammar, language components and skills are dealt with too.

طريقة التقييم: امتحان كتابي

قائمة المراجع :التقنيات الأجنبية المحررة باللغة الإنجليزية + النصوص التي تستل من البحوث والمقالات و الكتب الموجودة على مستوى شبكة الانترنت + مؤلفات باللغة الإنجليزية موجودة في المكتبة الجامعية.

أهداف التعليم: يتعرف الطالب على القانون الواجب التطبيق في مسائل الأحوال الشخصية ذات العنصر الأجنبي، وكيفية إثباته، ومتى يستبعد تطبيقه.

المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب أن درس القانون الدولي الخاص، والنظرية العامة للقانون، وقانون الأسرة.

محتوى المادة:

المحور الأول:

1- مصادر موضوع تنازع القوانين (الاتفاقيات الدولية، النصوص التشريعية، المبادئ العامة للقانون الدولي

الخاص)

2- التكيف والصعوبات التي تواجهه في مسائل الأحوال الشخصية.

3- الإحالة (إشكالية قبول أو رفض الإحالة في مسائل الأحوال الشخصية).

المحور الثاني: القانون الواجب التطبيق على مسائل الأحوال الشخصية:

4- القانون الواجب التطبيق على الخطبة.

5- القانون الواجب التطبيق على الشروط الموضوعية للزواج.

6- القانون الواجب التطبيق على الشروط الشكلية للزواج.

7- القانون الواجب التطبيق على آثار الزواج.

8- القانون الواجب التطبيق على انحلال الزواج.

9- القانون الواجب التطبيق على الحضنة.

10- القانون الواجب التطبيق على الكفالة والتبني والنسب.

11- القانون الواجب التطبيق على النفقة.

12- القانون الواجب التطبيق على الوصية والميراث وكل التصرفات التي تنفذ بعد الموت.

المحور الثالث:

13- إثبات القانون الأجنبي (تفسيره، حالة تعذر إثباته، حالة ما إذا كان القانون الأجنبي متعدد الطوائف

والتشريعات).

14- استبعاد القانون الأجنبي (النظام العام والغش نحو القانون).

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع

1 - أحمد عبد الكريم سلامة، الأصول في التنازع الدولي للقوانين، دار النهضة العربية، القاهرة، 2009.

- 2 - الطيبزوتي، القانون الدولي الخاص الجزائري، دار الفسيلة، الدويرة، الجزائر
- 3 - أعراب بلقاسم، القانون الدولي الخاص الجزائري، دار هومة
- 4 - عكاشة محمد عبد العال، تنازع القوانين، دراسة مقارنة، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 2002.
- 5 - عامر محمد الكسواني، موسوعة القانون الدولي الخاص¹، تنازع القوانين، الطبعة الأولى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، 2010.
- 6 - حمزة قتال، دور القاضي في تطبيق القانون الأجنبي أمام القاضي الجزائري، أطروحة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 2010-2011، متوفرة على الأنترنت.
- 7 - كمال سمية، تطبيق قانون القاضي على المنازعات الدولية الخاصة، أطروحة دكتوراه في القانون الخاص، كلية الحقوق، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، 2015-2016.

Daniel Gutman, droit international privé, 4eme édition, Dalloz, Paris, 2004.

أهداف التعليم: يتعرف الطالب على الوارثين بالفرض والتعصيب وقسمة التركة، وكيفية حل مسائل التخارج والمناسخات.

المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب أن درس القواعد العامة للميراث

محتوى المادة:

المحور الأول: الورثة

1- الوارثون بالفرض (مراجعة)

2- الوارثون بالتعصيب (مراجعة)

3- الدفع لذوي الأرحام

المحور الثاني: قسمة التركة على الورثة

1- القسمة العادية للتركة ومعرفة أصل المسألة وتصحيحها والعول والرد. (مراجعة)

2- قسمة التركة المشتملة على وصية أو تخارج أو تنزيل

3- قسمة التركة في حالة الحمل والمفقود

4- حالة وفاة وارث قبل قسمة التركة (المناسخة)

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع: 1 - محمد محدة، التركات و الموارث : دراسة مدعمة بالقرارات و الأحكام القضائية.

2 - محمد أبو زهرة، أحكام التركات والموارث، دار الفكر العربي، بيروت.

3 - محمد مصطفى شلبي، أحكام الموارث بين الفقه والقانون، دار النهضة العربية، بيروت، 1978.

4 - محمد سمارة، أحكام التركات والموارث في الأموال والأراضي، ط 1، الدار العلمية الدولية، عمان، الأردن،

2002.

أهداف التعليم: تلقى الطالب مقاييس توضح كيفية تكوين الأسرة وحفظها من حيث الوجود، إلا أن هناك أمور تمنع قيام الأسرة أو ديمومتها، ولذلك تعين حفظها من جانب عدم بمنع ما يقوضها وذلك هو الجرائم الواقعة عليها، فيكون الطالب بذلك قد استكمل طرق حفظ الأسرة.

المعارف المسبقة المطلوبة: درس الطالب من قبل مقياس النظرية العامة للجريمة، وهذا يساعده على فهم هذا المقياس جيدا، كما أم مقياس مقاصد الزواج المقرر تدريسه يساهم أيضا في استيعاب مفردات هذا المقياس.

محتوى المادة:

1- مقدمة في مفهوم الجرائم الواقعة على الأسرة.

المحور الأول: جرائم الإهمال العائلي

2- جريمة ترك مقر الأسرة.

3- جريمة إهمال الزوجة الحامل.

4- جريمة عدم تسديد النفقة.

5- جريمة الإهمال المعنوي للأولاد.

المحور الثاني: الجرائم الأخلاقية.

6- جريمة الزنا.

7- جريمة الفاحشة بين ذوي الأرحام.

المحور الثالث: الجرائم الماسة بالأطفال.

8- جريمة الإجهاض.

9- جريمة قتل طفل حديث العهد بالولادة.

10- جريمة ترك الأطفال وتعريضهم للخطر.

11- جريمة عدم تسليم الطفل.

12- جريمة خطف أو إبعاد قاصر.

المحور الرابع: الجرائم المتعلقة بالحالة المدنية.

13- جريمة عدم التصريح لضابط الحالة المدنية

14- جريمة تزوير وثائق الحالة المدنية بشأن النسب والتبني

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع

- 1-المبروك منصورى - الجرائم الماسة بالأسرة فى القوانين المغاربية - رسالة دكتوراه جامعة تلمسان 2013-2014.
- 2-محمود لنكار - الحماية الجنائية للأسرة - رسالة دكتوراه - جامعة قسنطينة 2010.
- 3- وسيم ماجد اسماعيل دراغمة - الجرائم الماسة بالأسرة - رسالة ماجستير جامعة النجاح 2001.
- 4- أ. سعد عبد العزيز- الجرائم الواقعة على نظام الأسرة- الديوان الوطنى للأشغال التربوية، الطبعة الثانية 2002
- 5- أحسن بوسقيعة- الوجيز فى القانون الجزائى الخاص - الجرائم ضد الأشخاص والجرائم ضد الموال - الجزء الأول - طبعة 2002 - دار هومة.

أهداف التعليم: تمكين الطالب من الخطوات المنهجية التي تمكنه من إعداد مذكرة تخرج ذات مصداقية علمية، تتوج مساره التكويني، وتدخله لعالم البحث والدراسات الميدانية الأكاديمية أو المهنية. المعارف المسبقة المطلوبة: سبق تناول بعض هذه المفاهيم في مرحلة الليسانس، أما الآن على مستوى الماستر، فالصرامة العلمية تكون أكثر، خاصة وأنها مرحلة استعدادية لبحث أكثر عمقا وصرامة علمية هو بحث الدكتوراه.

محتوى المادة:

- مفهوم البحث العلمي والمنهجية العلمية
- مقومات البحث العلمي
- المعرفة العلمية
- مناهج البحث العلمي
- النصوص القانونية المنظمة لمذكرة البحث في الماستر
- طرفي البحث: المشرف والباحث
- اختيار الموضوع وضبط عنوان البحث
- منهجية تكوين خطة البحث
- المصادر والمراجع
- الوثائق الإلكترونية
- الدوريات
- منهجية تدوين المعلومات
- منهجية الاقتباس
- منهجية التوثيق
- منهجية ضبط المقدمة والخاتمة
- منهجية ضبط قائمة المصادر والمراجع
- منهجية الصياغة النهائية للبحث
- الجانب الفني في مذكرة البحث
- الإلقاء
- ما بعد المناقشة وإعلان النتيجة

المراجع:

- عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، دم ج الجزائر.
- عمار بوضياف، المرجع في كتابة البحوث القانونية، جسور للنشر، 2014.
- موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، دار القصبية، 2006.
- مسعد عبد الرحمان زيدان، مناهج البحث العلمي في العلوم القانونية، دار شتات 2007.
- فايز محمد حسين، أحمد أبو الحسين، دروس في المنهج القانوني، منشورات الحلبي، 2011.
- غازي عناية، إعداد البحث العلمي، ليسانس - ماجستير - دكتوراه، دار الشهاب.
- **J.-L, BERJEL**, Méthodologie juridique, PUF, 2001.
- **G. CORNU**, Linguistique juridique, Montchrestien, 2° éd, 2000.
- **J. BONNARD**, Méthode de travail de l'étudiant en droit, hachette, 2002.
- **M. BEAUD**, L art de la thèse, CASBAH, 2005.
- **Y. YONNTONGUY**, La recherche documentaire en droit, puf, 1999.

أهداف التعليم: يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي، بدراسة الوظائف والمهن التي يستطيع الولوج إليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعارف المسبقة المطلوبة: كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة وتحصيل المقياس

محتوى المادة:

- تحليل الوضع

- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.

- إعداد هيكل تقسيم العمل.

- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).

- توضيح مسؤوليات كل مهمة.

- التنفيذ والضبط لتعظيم النتائج.

- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.

- نماذج لمشاريع

كل المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق ، للالتحاق بها ، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الإدارية على مستوى الإدارات المحلية والوطنية ...

- بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن - زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض المهنيين..

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الملكية وطرق اكتسابها

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: إن دراسة هذا المقياس تمكن الطالب من التعرف الطالب على الملكية وطرق اكتسابها، وخاصة أن القانون نصّ على انفصال الذمة المالية للزوجين وعلى إمكانية اشتراكهما في الأموال التي يكتسبانها خلال الحياة الزوجية.

المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب أن درس في مرحلة الليسانس مصادر الالتزام والعقود ونظرية الحق، وهذا كله يساعده على فهم الملكية وطرق اكتسابها.

محتوى المادة:

المحور الأول: نطاق الملكية ووسائل حمايتها

- 1 - حق الملكية بوجه عام
- 2 - عناصر الملكية وخصائصها
- 3 - الوظيفة الاجتماعية للملكية
- 4 - نطاق حق الملكية (الأرض وما فوقها وما تحتها)
- 5 - وسائل حماية الملكية دعوى الاستحقاق

المحور الثاني: قيود الملكية والملكية الشائعة

- 1 - قيود حق الملكية للمصلحة العامة
- 2 - قيود حق الملكية للمصلحة الخاصة
- 3 - الملكية الشائعة وملكية الأسرة

المحور الثالث: طرق اكتساب الملكية

- أ - كسب الملكية ابتداء: الاستيلاء
- 2 - كسب الملكية بسبب الوفاة: الميراث والوصية، يشار لهما فقط لأنهما يدرسان بالتفصيل كمقياس مستقل
- 3 - كسب الملكية فيما بين الأحياء

الاتصاق

الحيازة

العقد

الشفعة

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

قائمة المراجع

- 1 - السنهوري ، الوسيط في شرح القانون المدني، الجزء الثامن، والتاسع.
- 2 - محمد أبو زهرة :نظرية الملكية والعقد
- 3 - محمد علي عرفة، في حق الملكية
- 4 - شفيق شحاتة : النظرية العامة للحق العيني.
- 5 - عبد المنعم فرج الصده: حق الملكية في قوانين البلاد العربية

أهداف التعليم: يثير موضوع النفقة مشكلات متعددة بين الزوجين، خصوصا في تقدير النفقة ومحتوياتها ، كما أن موضوع النفقة على الأقارب يكاد يكون مغيبا، وأما موضوع الحضانة فقد تطرق إليه القانون ولم يفصل في بعض موضوعاته كما هو الحال في واجبات الحاضن، ولذلك فإن إمام الطالب بتفاصيل هذه المواضيع في غاية الأهمية من أجل نشر الوعي وزيادة إثراء دراسة هذه المواضيع.

المعارف المسبقة المطلوبة : تناول الطالب هذه المواضيع بشكل ميسر ومجمل في مرحلة الليسانس، كما سبقها دراسته لعقد الزواج وهذا المقياس هو أثر لذلك العقد، وهذا كاف لفهم هذا للمقياس.

محتوى المادة:

المحور الأول: النفقة

- 1 - تعريف النفقة وحكمها وأسباب وجوبها.
- 2 - النفقة الزوجية وموجباتها.
- 3 - مشتملات النفقة.
- 4 - تقدير النفقة.
- 5 - نفقة المعتدات.
- 6 - أثر النفقة على استمرار العلاقة الزوجية.
- 7 - سقوط النفقة.
- 8 - نفقة الأقارب.

المحور الثاني : الحضانة.

- 9 - تعريف الحضانة وحكمها وطبيعتها.
- 10 - واجبات الحاضن.
- 11 - ترتيب الحواضن.
- 12 - مدة الحضانة.
- 13 - حقوق الحاضنة.
- 14 - سقوط الحضانة.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع:

- الحبيب بن طاهر- الفقه المالكي وأدلته - دار المعارف بيروت 2005.
- محمد بلتاجي - دراسات في الأحوال الشخصية - دار السلام القاهرة 2006.
- العربي بلحاج الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري - ديوان المطبوعات الجامعية

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: في نهاية المسار التكويني، يكون الطالب قادر على فهم و إستيعاب المصطلحات والعبارات التي لها صلة بالمقاييس التي تدرس للطلبة في إطار عرض التكوين الخاص بالتخصص كما أن الأهداف المتوخاة من تدريس اللغة الإنجليزية تتمثل في تطوير قدرات و كفاءات الطالب المتعلقة بالقراءة والسمع، وكذلك التعبير الكتابي والشفوي في مجال تخصصه بهذه اللغة .

المعارف المسبقة المطلوبة: يتمتع الطلبة برصيد معرفي مقبول في اللغة الإنجليزية (7 سنوات دراسة) يسمح لهم بالتفاعل مع ما يقدم لهم من دروس في مستوى الماستر.

محتوى المادة:

In the last semester, the focus is exclusively on research tasks, having to do with the learners stream to be given to the students to be prepared in the classroom, a debate is followed.

طريقة التقييم: امتحان كتابي

قائمة المراجع : التقنيات الأجنبية المحررة باللغة الإنجليزية + النصوص التي تستل من البحوث والمقالات و الكتب الموجودة على مستوى شبكة الانترنت + مؤلفات باللغة الإنجليزية موجودة في المكتبة الجامعية.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الرابع

اسم المادة: ملتقى

الرصيد: 02

المعامل: 01

السداسي : الرابع

اسم المادة: مذكرة نهاية الدراسة

الرصيد : 28

المعامل 01

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: