

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| علوم الاعلام و الاتصال | العلوم الانسانية و العلوم الاجتماعية | جامعة 20 أوت 1955 م سكيكدة |

الميدان :العلوم الانسانية

الفرع:علوم الاعلام و الاتصال

التخصص:اتصال و علاقات عامة

السنة الجامعية: 2017/ 2018 م

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

**OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT**

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|--|---|---|
| Université du 20 aout 1955 Skikda | Faculté des sciences sociales et des sciences humaines | Sciences de l'information et de la communication |

Domaine: sciences humaines

Filière: Sciences de l'information et de la communication

Spécialité:communication et relations publiques

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين-----
- 2- المشاركون في التأطير-----
- 3- إطار وأهداف التكوين-----
 - أ. شروط الالتحاق-----
 - ب. أهداف التكوين-----
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
 - ز. قدرات التأطير.....
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
 - أ- اسانذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
 - ب-التأطير الخارجي-----
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
 - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

- 1- السداسي الأول-----
- 2- السداسي الثاني-----
- 3- السداسي الثالث-----
- 4- السداسي الرابع-----
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----

III البرنامج المفصل لكل مادة

IV- العقود/الاتفاقيات

**بطاقة تعريف الماجستير
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

- كلية أو معهد: العلوم الانسانية و العلوم الاجتماعية
- قسم: علوم الاعلام و الاتصال

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى: لا توجد

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- المؤسسة المينائية سكيكدة .
- مؤسسة سوناظراك .
- الإذاعة المحلية سكيكدة .
- المديرية الجهوية للتجارة
- الإدارات المحلية .
- مؤسسة حجار السود عزابة .
- مؤسسة نفضال
- مقرات الصحف الوطنية
- المحطة الجهوية للتلفزيون .

- الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماجستير المعني)

ليسانس اتصال .
القبول في التخصص يعود لقرار اللجنة البيداغوجية بعد دراسة الملف .

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير) يهدف هذا التكوين إلى تزويد الطالب بمعارف عامة في ميدان علوم الإعلام والاتصال ثم تكوينه وتمكينه من مناهج ومقاربات خاصة بميدان الاتصال والعلاقات العامة.
من خلال العمل على:

- اكتساب الطالب معارف جديدة و محينة في تخصصه .
- توسيع مداركه إذ يتحصل الطالب على معلومات و معارف في مجال الاتصال و نظرياته و تطبيقاته في البحوث النظرية وكيفية تجسيد ذلك ميدانيا .
- تزويد الطالب بمعارف عن أساليب و طرق توظيف تقنيات العلاقات العامة.
- تزويد الطالب بمعارف ذات الصلة بتخصصه و ما يتقاطع معه من مجالات كالتسويق و سبر الآراء .
- تشجيع الطالب على البحوث الميدانية ووضع الخطط و الاستراتيجية الاتصالية مما يسمح بالمساهمة في تنظيم و تسيير المؤسسات .
- تطوير قدرات الطالب و تمكنه من اللغات الاجنبية كأدوات للبحث العلمي و في مجال عمله لاحقا .
- تمكين الطالب من التعامل مع تكنولوجيا الاعلام و الاتصال و جديد البرمجيات في تخصصه
- تزويد الطالب و تهيئته لمواصلة البحث العلمي في مستويات أعلى .

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- تمكين المتخرج من أساليب و طرق توظيف تقنيات العلاقات العامة في مجال العمل.
- تمكين المتخرج من أدوات تطبيقية تساهم في ادماجه السريع في سوق العمل و هذا من خلال التكوين الذي يشجع الطالب على البحوث الميدانية.
- تمكين المتخرج قدرات تطبيقية فيما يخص سبر الآراء أو تصميم الحملات أو القيام بمهام العلاقات العامة مما يساهم في اندماجه السريع في سوق العمل .
- تزويد المتخرج بمهارات في مجال التكنولوجيات و اللغات مما يتيح فرصا أكثر في مجال التوظيف .
- كما يتيح هذا العرض للمتخرج فرصة ولوج عالم الاعمال من خلال تزويده برصيد تطبيقي عن عالم المقاولات وكيفية الاستفادة من مشاريع المؤسسات المصغرة .
- القيام بمهمة القائم بالاتصال داخل المؤسسة.
- انجاز الخطط والسياسات الاتصالية داخل المؤسسة بمختلف أنماطها.
- المشاركة في إعداد برامج العلاقات العامة داخل المؤسسة وخارجها.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية :

ولاية سكيكدة من بين أهم الأقطاب الصناعية والاقتصادية في الجزائر والتي يوجد فيها العديد من المؤسسات الاقتصادية والصناعية والعديد من المديريات والإدارات المحلية، وهي كلها فضاءات يمكن أن توفر مناصب كثيرة للشغل، خاصة أن الطروحات الاقتصادية الحديثة والإدارية تجعل من الاتصال كعامل محوري لكل تقدم ونجاح .

الطالب المتخرج والذي يكون حاملا لشهادة ماستر في علوم الإعلام والاتصال يستطيع العمل في المناصب التالية:

- مكلف بالاتصال والعلاقات العامة في المؤسسات الاقتصادية.
 - مسؤول خلية الإعلام والاتصال في الإدارات المحلية : البلدية والدائرة والولاية.
 - إمكانية فتح وكالة استشارة في ميدان الاتصال أو مؤسسات مصغرة .
 - المؤسسات الإذاعية والتلفزيونية والصحافة المكتوبة.
- ملاحظة : كل المناصب التي سبق ذكرها يمكن للطالب أن يتحصل عليها في ولاية سكيكدة انطلاقا من عروض العمل المتوفرة أو على مستوى الوطن في المسابقات الوطنية .

هـ- **الجسور نحو تخصصات أخرى:** مع جميع تخصصات علوم الاعلام و الاتصال .

و- **مؤشرات متابعة التكوين :**

- يدرس بهذا التخصص الطلبة القادمين من قسم علوم الاعلام والاتصال ، والذين أبدوا الرغبة للدراسة فيه، مع إمكانية تحديد شروط الانتقال إذا كان الراغبين عددهم كبير مقارنة بالشعب الأخرى و إمكانية استقبال طلبة من النظام الكلاسيكي.

- يتكفل بهذه الدفعة مجموعة من الأساتذة المختصين في علوم الإعلام والاتصال مع إمكانية مساعدتهم من طرف أساتذة من العلوم الإنسانية والاجتماعية لتغطية بعض المواد في وحدة الثقافة العامة والمواد في الوحدة الأفقية خاصة.

- عدد الطلبة يكون محدودا 30 طالبا .

- العمل الميداني في المؤسسات و الاحتكاك بالشريك الاجتماعي والاقتصادي في السداسي الثالث و الرابع .

- ينتقل الطلبة الى تخصصات أخرى في الدكتوراه على مستوى الكلية إذا تم فتح الدكتوراه أو الى جامعات أخرى و هذا وفق القوانين البيداغوجية المعمول بها وطنيا في التصنيف و المشاركة في مسابقة الالتحاق بالدكتوراه .

ز- **قدرات التأطير:** (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

- تتشكل فرقة التأطير من أساتذة مختصين في الميدان.

- 30 طالبا .

4- **الإمكانات البشرية المتوفرة:**

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|-------------------|---|---------------|---|---------|
| بن زروق جمال | ليسانس علوم اعلام واتصال | أستاذ محاضر أ | محاضرات ، أعمال موجهة ، تأطير مذكرات ، تأطير تربصات | |
| لبجيري نور الدين | ليسانس اعلام و اتصال و دعوة | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة ، تأطير المذكرات ، تأطير تربصات | |
| بابوري عبد الكريم | ليسانس علوم قانونية و ادارية | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة ، تأطير المذكرات ، تأطير تربصات | |
| سعيد عبد الغني | ليسانس علوم اعلام و اتصال تخصص صحافة مكتوبة | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة ، تأطير المذكرات | |
| قصعة خديجة | ليسانس علوم اعلام و اتصال تخصص سمعي بصري | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة ، تأطير المذكرات ، التربصات | |
| عزري أمال | ليسانس علوم اعلام و اتصال | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة | |

| | | | | | |
|--------------------|---|------------------|--|---|--|
| | تأطير المذكرات تأطير تربصات | | تخصص وسائل الاتصال و المجتمع | تخصص سمعي بصري | |
| بضياف سوهيلة | محاضرات ،اعمال موجهة ،تأطير المذكرات ،تأطير تربصات | أستاذ مساعد أ | ماجستير علوم الاتصال و الاتصال تخصص اتصال و علاقات عامة | ليسانس علوم اعلام و اتصال تخصص صحافة مكتوبة | |
| شلواش صليحة | محاضرات ،اعمال موجهة ،تأطير المذكرات ،تأطير تربصات | أستاذ مساعد أ | ماجستير علوم اعلام و اتصال تخصص وسائل و اعلام و مجتمع | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص اتصال في التنظيمات | |
| شاوي سهيلة | محاضرات ،اعمال موجهة،تأطير المذكرات،تأطير تربصات | أستاذ مساعد أ | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص اعلام و اتصال | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص اتصال في المؤسسة | |
| خضراوي فتيحة | محاضرات ،أعمال موجهة،تأطير تربصات ،مذكرات | أستاذ مساعد أ | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص اتصال بيئي | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | |
| دريج نبيلة | محاضرات ،اعمال موجهة ،تأطير المذكرات ،تأطير تربصات | أستاذ مساعد أ | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص صحافة مكتوبة | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | |
| حورة نبيل | محاضرات،اعمال موجهة،تأطير تربصات ،تأطير المذكرات | أستاذ مساعد | علوم اعلام واتصال تخصص مجتمع معلومات | علوم اعلام واتصال تخصص علاقات عامة | |
| زغونف عبد الغني | محاضرات ،اعمال موجهة ،تأطير المذكرات ،تأطير تربصات | أستاذ مساعد أ | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص مجتمع المعلومات | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | |
| ولهي حنان | محاضرات ،اعمال موجهة ،تأطير المذكرات ،تأطير تربصات | أستاذ مساعد أ | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص اتصال و تسيير الازمة | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | |
| بوالشوخ هاجر | محاضرات ،اعمال موجهة،تأطير التربصات المذكرات | أستاذ مساعد ب | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص اتصال وعلاقات عامة | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|------------------|---|
| حمودة زينة | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص اتصال وتسيير الازمة | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة المذكرات تأطير تربصات |
| الواهم مصباح مريم | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص اتصال وتتمية مستدامة للمؤسسات . | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة المذكرات تأطير تربصات |
| بوشحيط عادة | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | ماجستير اعلام و اتصال تخصص اتصال اشهاري | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة المذكرات تأطير |
| بلمارس حمائية سارة | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص سمعي بصري | ماجستير اعلام و اتصال | أستاذ مساعد ب | محاضرات ، أعمال موجهة تربصات تأطير |
| بوسطر علي | ليسانس علوم اعلام واتصال تخصص اتصال | ماجستير علوم اعلام واتصال تخصص اتصال اشهاري | أستاذ مساعد أ | محاضرات ، أعمال موجهة المذكرات تأطير تربصات |

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات،
أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي: لا يوجد

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | طبيعة التدخل* | التوقيع |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|------------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | طبيعة التدخل* | التوقيع |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|------------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

المؤسسة التابعة لها:

| التوقيع | طبيعة التدخل* | الرتبة | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الشهادة التدرج + التخصص | الاسم واللقب |
|---------|------------------|--------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر: مخبر البحوث و الدراسات الاجتماعية .

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|---------------------------------|-------|---------------|
| | قاعات اعلام آلي | 02 | بكل تجهيزاتها |
| | مخبر اللغات | 02 | بكل تجهيزاته |
| | اعلام الي ،مكتبية ،سمعي بصري | | كل التجهيزات |
| | مكتبة الكلية ، مكتبة الجامعة | | بكل تجهيزاتها |

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|----------------------------|------------|----------------|
| المؤسسة المينائية سكيكة | 03 | 15 الى 30 يوما |
| مؤسسة سوناطراك | 03 | 15 الى 30 يوما |
| الاذاعة المحلية سكيكة | 03 | 15 الى 30 يوما |
| المديرية الجهوية للتجارة | 03 | 15 الى 30 يوما |
| شركة اتصالات الجزائر | 03 | 15 الى 30 يوما |
| مؤسسة نفضال | 03 | 15 الى 30 يوما |
| مؤسسة حجار السود ،عزابة | 03 | 15 الى 30 يوما |
| الادارات المحلية | 03 | 15 الى 30 يوما |
| مقرات الصحف الوطنية | 03 | 15 الى 30 يوما |
| المديرية الجهوية للتلفزيون | 03 | 15 الى 30 يوما |

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

| |
|--|
| رئيس المخبر : الاستاذ الدكتور فيرة اسماعيل |
| رقم اعتماد المخبر: رقم 132 |
| التاريخ: 23/ 06/ 2010 م |
| رأي رئيس المخبر : |

| |
|-------------------|
| رئيس المخبر |
| رقم اعتماد المخبر |
| التاريخ : |
| رأي رئيس المخبر : |

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

| تاريخ نهاية المشروع | تاريخ بداية المشروع | رمز المشروع | عنوان مشروع البحث |
|---------------------|---------------------|----------------------|---|
| 2017 | 2013/01/01 م | S*01620120029 | اتجاهات الاعلاميين الجزائريين نحو المهنة الاعلامية في ظل الاعلام الجديد |
| 2020 | 2016 | I02n01un210120150001 | مساهمة مواقع التواصل الاجتماعي في التغيير الاجتماعي |
| 2020 | 2016 | I02n01un210120150007 | استخدام الشباب الجزائري للإعلام الجديد |

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- المكتبة الجامعية.
- مركز الإعلام الآلي.
- مكتبة الكلية والقسم.
- مركز الشبكات والأنظمة والتعليم عن بعد.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم | |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|----------------------|--------------|--|
| | | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | | محاضرة |
| إمتحان | متواصل | 20 | 09 | | | 06 س | 06 س | 180 س | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | | | | | | | وت أ 1 (إج/إخ) |
| امتحان | متواصل | 05 | 03 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1: ابستمولوجيا علوم الاعلام والاتصال |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 2: ادارة العلاقات العامة |
| | | | | | | | | | وت أ 2 (إج/إخ) |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1: الاتصال والتسويق العمومي |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 2: الاتجاهات الحديثة في العلاقات العامة |
| | | | | | | | | | إخ |
| | | 07 | 04 | | | 3.00 | 3.00 | 90 س | وحدات التعليم المنهجية |
| | | | | | | | | | وت م 1 (إج/إخ) |
| امتحان | متواصل | 04 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1: تقييم الراي العام |
| امتحان | متواصل | 03 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 2: المقاربات الكيفية و الكمية |
| | | | | | | | | | وت م 2 (إج/إخ) |
| | | | | | | | | | المادة 1 |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|----|----|-----|--|--|-------|-------|------------------------------------|
| | | | | | | | | | المادة 2 |
| امتحان | | 02 | 02 | | | | 3.00 | 45 س | وحدات التعليم الإستكشافية |
| | | | | | | | | | وت 1 (إج/إخ) |
| امتحان | | 01 | 01 | | | | 1.30 | 22.30 | المادة 1 البلاغة و الاتصال |
| امتحان | | 01 | 01 | | | | 1.30 | 22.30 | المادة 2 تحليل خطاب تشريعات عمل |
| | | | | | | | | | وت 2 (إج/إخ) |
| | | | | | | | | | إخ |
| | متواصل | 01 | 01 | | | | 1.30 | 22.30 | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | | وت أف 1 (إج/إخ) |
| | متواصل | 01 | 01 | | | | 1.30 | 22.30 | المادة 1 اللغة الاجنبية |
| | | | | | | | | | المادة 2 |
| | | | | | | | | | وت أف 2 (إج/إخ) |
| | | | | | | | | | إخ |
| | | 30 | 16 | 315 | | | 10.30 | 12 | مجموع السداسي 1 |

2- السداسي الثاني:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | |
| امتحان | متواصل | 20 | 09 | | | 06 | 06 | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | | | | | | وت أ 1 (إج/إخ) |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|----|----|--|--|------|------|-------|--|
| امتحان | متواصل | 05 | 03 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1 ابستمولوجيا علوم الاعلام والاتصال |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 2 التخطيط في العلاقات العامة |
| | | | | | | | | | وت أ 2 (إج/إخ) |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1: مهارات الاتصال في العلاقات العامة |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة الاتصال الاقناعي والحجاجي |
| | | | | | | | | | إلخ |
| امتحان | متواصل | 07 | 04 | | | 3.00 | 3.00 | 90 س | وحدات التعليم المنهجية وت م 1 (إج/إخ) |
| امتحان | متواصل | 04 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1 ملتنقى المنهجية |
| امتحان | متواصل | 03 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة أمقاربات الكيفية والكمية |
| | | | | | | | | | وت م 2 (إج/إخ) |
| | | | | | | | | | المادة 1 |
| | | | | | | | | | المادة 2 |
| امتحان | | 02 | 02 | | | | 3.00 | 45 س | وحدات التعليم الإسكتشافية |
| | | | | | | | | | وت إ 1 (إج/إخ) |
| امتحان | | 01 | 01 | | | | 1.30 | 22.30 | المادة 1 تصميم الحملات |
| امتحان | | 01 | 01 | | | | 1.30 | 22.30 | المادة 2 تكنولوجيا الاتصال والفضاء العمومي |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|----|----|-----|--|-------|----|--------|-----------------------|
| | | | | | | | | | وت إ 2 (إج/إخ) |
| | | | | | | | | | إلخ |
| | متواصل | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | | وت أف 1 (إج/إخ) |
| | متواصل | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | المادة اللغة الأجنبية |
| | | | | | | | | | المادة 2 |
| | | | | | | | | | وت أف 2 (إج/إخ) |
| | | | | | | | | | إلخ |
| | | 30 | 16 | 315 | | 10.30 | 12 | 337.30 | مجموع السداسي 2 |

3 - السداسي الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم | |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|----------------------------------|--------------|--|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | | محاضرة |
| | | 20 | 09 | | | 06 | 06 | 180 س | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | | | | | | | وت أف 1 (إج/إخ) |
| امتحان | متواصل | 05 | 03 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1: الأشهار |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 2: الثقافة الاتصالية داخل المؤسسة |
| | | | | | | | | | وت أف 2 (إج/إخ) |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1: الاتصال وتسيير الازمة |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|----|----|--|--|------|------|-------|---|
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 2 صورة المؤسسة والاتصال الشامل |
| | | | | | | | | | إلخ |
| امتحان | متواصل | 07 | 04 | | | 3.00 | 3.00 | 90 س | وحدات التعليم المنهجية |
| | | | | | | | | | و ت م 1 (إج/إخ) |
| امتحان | متواصل | 04 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 1 اعداد مذكرة |
| امتحان | متواصل | 03 | 02 | | | 1.30 | 1.30 | 45 س | المادة 2 انتاج واعداد مواد العلاقات العامة |
| | | | | | | | | | و ت م 2 (إج/إخ) |
| | | | | | | | | | المادة 1 |
| | | | | | | | | | المادة 2 |
| امتحان | | 02 | 02 | | | | 3.00 | 45 س | وحدات التعليم الإسكتشافية |
| | | | | | | | | | و ت إ 1 (إج/إخ) |
| امتحان | | 01 | 01 | | | | 1.30 | 22.30 | المادة 1 المقاولتية |
| امتحان | | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | المادة 2 تطبيقات العلاقات العامة في الجزائر |
| | | | | | | | | | و ت إ 2 (إج/إخ) |
| | | | | | | | | | إلخ |
| | متواصل | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | | و ت أف 1 (إج/إخ) |
| | متواصل | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | المادة 1 اللغة الأجنبية |
| | | | | | | | | | المادة 2 |
| | | | | | | | | | و ت أف 2 (إج/إخ) |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|------------|--|--------------|-----------|---------------|-----------------|
| | | | | | | | | | إلخ |
| | | 30 | 16 | 315 | | 10.30 | 12 | 337.30 | مجموع السداسي 3 |

4 - السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الانسانية
الفرع: علوم الاعلام و الاتصال
التخصص: اتصال و علاقات عامة

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | |
|---------|---------|--------------------------|-------------------|
| | | | العمل الشخصي |
| 21 | 11 | 07 | التربص في المؤسسة |
| 09 | 05 | 03 | الملتقيات |
| | | | أعمال أخرى (حدد) |
| 30 | 16 | 150 (15/10) | مجموع السداسي 4 |

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى نكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

| المجموع | الأفقية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س ت و |
|------------|------------|-------------|------------|------------|--------------------------|
| 540 | | 135 | 135 | 270 | محاضرة |
| 472.30 | 67.30 | / | 135 | 270 | أعمال موجهة |
| 115 | / | / | 45 | 70 | أعمال تطبيقية |
| / | / | / | / | / | عمل شخصي |
| 945 | 135 | | 270 | 540 | عمل آخر (محدد) |
| 2072.30 | 202.30 | 135 | 585 | 1150 | المجموع |
| 120 | | | | | الأرصدة |
| 100 % | %2.5 | %5 | %25 | 67.7% | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر : اتصال و علاقات عامة
السداسي الأول :
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:أ،د بن زروق جمال
اسم المادة: ابستمولوجية علوم الإعلام و الاتصال
الرصيد:5
المعامل:3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تلقين الطلبة معارف نظرية ذات علاقة بالتخصص ومساعدتهم على التعرف على أهم نظريات الاتصال في علاقتها بالاتصال و معرفة أهم الاتجاهات الابستمولوجية في علوم الاعلام و الاتصال أي دراسة العلوم و فرضياتها و نتائجها دراسة نقدية و هذه الدلالة مرتبطة بالمعنى الاشتقاقي للكلمة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
على الطالب أن يكون ملما بمعارف نظرية والتطورات التي طرأت في الميدان العلمي حتى يمكنه ربط التطورات الاجتماعية الثقافية و العلمية بالواقع.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتناول هذه المادة دراسة وتحليل أهم الاتجاهات الإستمولوجية لعلوم الاتصال من حيث نشأتها و تطورها وتطبيقاتها في المجال الإعلامي . كما يتضمن ذلك دراسة هذه النظريات بهدف تفسير ظاهرة الاتصال ومحاولة التحكم فيها و التنبؤ بتطبيقاتها و أثرها في المجتمع .

المحور الأول: مدخل إلى الإستمولوجيا

مفهوم الإستمولوجيا

مهام الإستمولوجي

أهم الاتجاهات الإستمولوجية

ديكارت René Descartes

امانويل كانط Emmanuel Kant

غاستون باشلار Gaston Bachelard

ميشيل فوكو Michel Foucault

كارل بوبر Karl Popper

المحور الثاني: إستمولوجيا علوم الإعلام و الاتصال

هل فروع الاتصال تستحق وصف العلوم

ميلاد علوم الاعلام و الاتصال

المحور الثالث: إستمولوجيا الاتصال (المفاهيم و النماذج)

اشكالية النماذج من اشكالية المفاهيم

ثالث نماذج الاتصال

النماذج الوضعية

النماذج النسقية

النماذج البنائية

المحور الرابع: النماذج الوضعية

نموذج نظرية الاعلام

نموذج الاتصال على مستويين

المحور الخامس: النماذج النسقية

النموذج السوسيو متري

النموذج التبادلي

النموذج التفاعلي

النموذج الدرامي

المحور السادس: النماذج البنائية نموذج ايبر تكست / لنموذج الموقفي

طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى + مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أرمان و ميشال ماتلار، ترجمة نصر الدين لعياضي والصادق رابح، تاريخ نظريات الاتصال، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2005. -
- العربية، الوحدة دراسات مركز بيروت، الاتصال، نظريات في دراسات الرحمن، عبد عزي
- Jean-Claude ABRIC, Pratiques Sociales et Représentations, Sous la Direction de Jean-Claude ABRIC Edition, 2 e, PUF ,1994
- J. PERRIAULT, La Logique de l'Usage : essai sur les machines à communiquer, Paris, Flammarion, 1989
- MUCCHIELLI A., 2001, La nouvelle communication. Epistémologie des sciences de l'information et de la communication, Armand Colin, 2001 •
- MEUNIER JP, PERAYA D., Introduction aux théories de la communication, De Boeck, 2004
- LAZAR J., La Science de la communication, Paris, PUF, 1992.
 - MATTELART Armand, Histoire des théories de la communication, Paris, La Découverte, 1995.
 - BRETON P. et PROULX S., L'explosion de la communication à l'aube du XXI^e siècle, La découverte, 2002.
 - BALLE F., Médias et société, Paris, Montchrestien, 4ème édition, 1991.
- MIÈGE Bernard, Capitalisme et industries culturelles, PUG, 1978

عنوان الماستر: الاتصال و العلاقات العامة

السداسي: الأول:

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الأستاذ المسؤل عن الوحدة التعليمية: بضياف سهيلة

اسم المادة: " 2 " إدارة العلاقات العامة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تكسب الطالب معارف نظرية وتطبيقية في مجال ادارة العلاقات العامة
المعارف المسبقة المطلوبة: على الطالب أن يكون ملما بأطر مفاهيمية ضرورية لتحليل الظاهرة
الاتصالية

الداخلية و الخارجية داخل المؤسسة .

محتوى المادة: يتم التركيز في هذه المادة على الاطار النظري و التطبيقي للعلاقات العامة
التعرض إلى

أهم التقنيات التي يستعملها الفاعلون في ميدان الإتصال كالمهنيين في مجال من ميدان التسويق
ك تقنية سبر الاراء والعلاقات العامة والإشهار فضلا عن إستعمال التكنولوجيات الحديثة كالإعلام
الآلي و

الوسائل السمعية البصرية المتطورة كالوسائل الإلكترونية.

مدخل إلى العلاقات العامة

تعريف العلاقات العامة
الاختلافات حول مفهوم العلاقات العامة مفهومها
المقاربات النظرية و المنهجية التي تناولت مفهوم العلاقات العامة
نشأة العلاقات العامة وتطورها
ممارسة الانسان لنشاط العلاقات العامة عبر التاريخ
لعلاقات العامة كمنشآت حديث
أهمية العلاقات العامة في المؤسسات
وظائف وأهداف العلاقات العامة:
تصور لفهم وظائف العلاقات العامة في مختلف الإدارات برامج العلاقات العامة
أنواع العلاقات العامة
وسائل اتصال العلاقات العامة
وسائل الاتصال في العلاقات العامة
وسائل الاتصال العامة
وسائل الاتصال الخاصة
نظام العلاقات العامة
تنظيم إدارة العلاقات العامة
التنظيم الإداري
عناصر التنظيم
المزيج التنظيمي
هيكل السلطة
تنظيم العلاقات العامة و أهدافها إدارة العلاقات العامة و اهدافها في كل من المؤسسة الاعلامية
و المنظمات الاجتماعية و الصناعية و التجارية
طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى + م ا رقبه مستمرة
المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
فاضل محمد البدارني : الاعلام: صناعة العقول ، منتدى المعارف ، بيروت 2011
هربرت شيلر : المتلاعبون بالعقول
نعوم تشومسكي : السيطرة على الاعلام ، اتصالات سبوت الاولى 2005
محمد اب ارهيم عبيدات التسويق الاجتماعي ، دار وائل للنشر ط 1 ، 2004
منى سعيد الحديدي : الاعلام و المجتمع ، الدار المصرية اللبنانية.
محمود عبد الله الخوالدة ، علم النفس السياسي و الاعلامي، دار حامد للنشر و التوزيع ، 2008 .
سعد آل سعود الاتصال و الاعلام السياسي، دار الكتاب الحديث.
عمارة محمد : العلوم السياسية بين الاقلمة و العولمة رؤية سياسية معاصرة للقرن ، 21
الاسكندرية ، المكتب
الجامعي الحديث.

-Arnaud Mercier, *La communication politique en France* : -Arnaud
Mercier: *un champ de recherche qui doit encore s'imposer*, *L'Année
sociologique*, Vol.51 2001/2, p. 355 à 363. [lire en ligne][PDF]

-Dossier *Campagnes politiques, tribunes médiatiques, Le Temps des médias*, n° 7 – 2006/2. [lire en ligne]

-Kees Brants, *De l'art de rendre la politique populaire... Ou "qui a peur de l'infotainment ?"*, Réseaux, n° 118 2003/2, p. 135 à 166. [lire en ligne] [PDF]

-Agnès Chauveau, *L'homme politique et la télévision. L'influence des conseillers en communication*, *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n° 80 2003/4, p. 89 à 100. [lire en ligne][PDF]

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الأول:

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأساسية
الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:عزري آمال
اسم المادة : " 3 " الاتصال والتسويق العمومي

الرصيد5 :

المعامل2 :

أهداف التعليم :يهدف تدريس هذا المقياس للتعرف على الاتصال الذي يستهدف الصالح العام او ما يمكن

تسميته بتحسين جودة الحياة دون البحث عن المكاسب المادية و كذا التحكم في معارف نظرية للاتصال العمومي.

المعارف المسبقة المطلوبة : على الطالب أن يكون على دراية بأبجديات الاتصال العمومي و التربية المدنية

حتى يربطها بالاداة المدروسة

محتوى المادة :التركيز في هذه المادة على موضوع الاتصال الاجتماعي وأهم الفروقات الموجودة بين هذا

النمط الاتصالي و الانماط الاخرى مع توضيح أساليبه أهدافه خصائصه و علاقته بالعلوم الاخرى و ماهي أهم

تطبيقاته وتقنيات بناء وتصميم الحملات الاجتماعية و الكيفية التي يتم بها توليد التغيير الايجابي في المجتمع

أهداف التعليم لمقياس تعريف الطالب الاسس و المبادئ الاولية في التسويق ربطه بالاتصال العمومي و يوضح أهمية و دورأساليب الاتصال العمومي في تصحيح السلوكات التي تراها المنظمات غير صالحة للمجتمع كما يهدف المقياس إلى معرفة كيفية تطبيق خطوات الاسلوب التسويقي على الجانب العمومي و كيفية توظيف القائمين على الاتصال العمومي للمنهجية التي يقترحهاالتسويق العمومي أثناء تصميمهم للبرامج و الحملات العمومية الهادفة لخدمة المنفعة العامة.

محتوى المادة: يتمحور حول الاتصال العمومي نشأته و اسسه

خصائص الاتصال العمومي وتطوره التاريخي
الاتصال العمومي و علاقته بأنواع الاتصالات الأخرى
مميزات الاتصال العمومي
علاقة الاتصال العمومي بالعلوم الأخرى
تقنيات الاتصال العمومي وسائل الاتصال العمومي
التسويق و علاقته بالميدان العمومي
تعريف التسويق و مجالاته
أهم المفاهيم المرتبطة بالتسويق
نشأته و تطوره
توسع مجاله
استخدامات التسويق في الميدان الاجتماعي و السياسي
مراحل التسويق الاجتماعي
الاستراتيجية القبلية للتسويق الاجتماعي
مراحل دراسة السوق : الخطة التسويقية/ تحديد الأهداف/ تصميم الاستراتيجية/ تحديد الجماهير
المستهدفة
المزيج التسويقي:
سياسة المنتج
سياسة السعر
سياسة التوزيع سياسة الاتصال: الأشهر ، الترويج ، العلاقات العامة ، ترويج المبيعات ، قوة
البيع
الفرق بين التسويق التجاري و الاجتماعي
صياغة المزيج التسويقي الاجتماعي
نماذج تطبيقية للتسويق الاجتماعي
طريقة التقييم : امتحان كتابي + أعمال أخرى + م ا رقبه مستمرة
المراجع (: كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- سمير محمد يوسف : التسويق نظرة اقتصادية ، مؤسسة شباب الجامعة 1980
عبد السلام أبوقحف: أساسيات التسويق ، الدار الجامعية، 1995
مصطفى زهير التسويق و إدارة المبيعات دار النهضة العربية 1984 م.
حنا باللوز : الدعاية و التسويق و فن التعامل مع الزبائن ، دار الرضا للنشر، 1999 م
بشير عباس العلق الاستراتيجيات التسويقية في الانترنت دار المناهج ، عمان 2003 ،
بشير عباس العلق : أساسيات التسويق الشامل و المتكامل دار المناهج، عمان 2002
• Philip Kotler, *Marketing-Management. Analyse, Planification, Contrôle.*
Paris, Publi- Union, 1971. • Théodore Levitt, *L'esprit marketing*, Les
Éditions d'Organisation, 1972
• (en) Peter Drucker, *Management. Task, Responsibilities, Practices*,
Heinemann, 1973, p. 63 sq. • Pierre Doré, *Les concepts de base du
marketing*, Nathan, 1973

- (en) Theodore Levitt, *Marketing for Business Growth*, McGraw-Hill, 1974. 1980 • (en) Al Ries et Jack Trout, *Marketing Warfare*, McGraw Hill, 1985.
- Theodore Levitt, *L'imagination au Service du Marketing*, Economica, 1985
- 1990 • Bernard Cathelat, *Socio-styles-système: les styles de vie, théorie, méthodes, applications*, Éditions d'Organisation, 1990
- Jean-Louis Swiners et Jean-Michel Briet (préf. Philippe Guilhaume), *Marketing ! : une autre vision de la stratégie*, Paris, ESF, 1993, 239 p.
- (en) Steven Silverman, « An Historical Review and Modern Assessment of the Marketing Mix Concept », *7th Marketing History Conference Proceedings*, Vol. VII, 1995
- (en) James F. Moore, *The Death of Competition: Leadership and Strategy in the Age of Business Ecosystems*, Harperbusiness, 1996. • (en) Barry J. Nalebuff, Adam Brandenburger, *Co-opetition*, Profile Business, 1997. 2000

عنوان الماستر: الاتصال و العلاقات العامة

السداسي: الأول:

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية: قصعة خديجة

اسم المادة: " 4 " الاتجاهات الحديثة في العلاقات العامة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تعريف الطالب الاتجاهات الحديثة التي انتجتها الدراسات و التجارب الاعلامية في مجال

العلاقات العامة تعزيز مهارات الطلاب في البحث عن المستجدات في العلاقات العامة تنمية اتجاهات الطلاب نحو التخصص باعتباره تخصصا متطورا يتطلب المعرفة المتجددة.

المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى الخلفية النظرية والمنهجية التي يكون قد تعلمها من مرحلة

الليسانس في ميدان دراسات الجمهور.

محتوى المادة: هذه المادة نركز فيها نركز فيها على الطبيعة المتجددة في العلاقات العامة

الاتجاهات الحديثة المتعلقة بانتاج مواد العلاقات العامة

الاتجاهات الحديثة المتعلقة بانتاج مواد العلاقات العامة عبر الانترنت

الاتجاهات الحديثة المتعلقة بنظريات العلاقات العامة

الاتجاهات الحديثة المتعلقة ببحوث العلاقات العامة طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى

+بطاقة قراءة و المناقشة الجماعية

المراجع (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

محمد نجيب الصرايرة: العلاقات العامة: الاسس و المبادئ مكتبة الرائد العلمية، الاردن، 2001

ايهاب كامل : مهارات التفاوض و دبلوماسية الاقناع ، هبة النيل العربية للنشر و التوزيع القاهرة، مصر 2010

هاشم زكي محمود: العلاقات العامة المفاهيم و الاسس العلمية، دار السلاسل، الكويت 1996
بشير العلاق : تخطيط و تنظيم برامج و محلات العلاقات العامة، دار اليا وردي العلمية للنشر و التوزيع، 2009

هناك حافظ بدوي :العلاقات العامة و الخدمات الاجتماعية(أسس نظرية و مجالات تطبيقية .
المكتب الجماعي الحديث الإسكندرية
2001

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة
السداسي :الأول:

اسم الوحدة :وحدة التعليم المنهجية
الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية: زغنونف عبد الغني
اسم المادة : " 1 " تقييم ال أ ري العام
الرصيد4 :
المعامل2 :

أهداف التعليم :التحكم في عملية إنجاز بحوث ميدانية.
المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب على دراية بالمبادئ الاولية للمنهجية وكيف ترتبط بالترات

النظري، مع التحكم في بعض تقنيات البحث ، المعرفة الجيدة بالاحصاء و تقنيات المقابلة و مهارات الاتصال.

محتوى المادة :في هذه المادة يتم التركيز على منهجية معمقة تمكن الطالب من إنتاج معارف علمية في مجال

تخصصه. يهدف إلى تدعيم معارف الطلبة بوضع علاقة بين مختلف التخصصات تضمن المعرفة الجيدة

بالمفهوم مع التزام منهجي و القدرة على توسيع الفهم إلى مجال العمل الميداني في المؤسسات الانتاجية و الخدماتية

الجانب النظري : يشغل %10 من الحجم الساعي للمقياس يذكر الطالب بمهارات الملاحظة و التحليل

المستعملة في العلوم الاجتماعية خاصة في علم الاجتماع و الاعلام.
الجانب الميداني يتم التركيز على تطبيقات تحقيقات في مجال سبر الاراء و تعلم مهاراته و تقنياته الخاصة

نماذج من مخططات الاعمال ، انتاج استقصاءات ، تحديد العينات ، فرز تقنيات تقييم الاراء و وضع المتطلبات اللوجستية ، تنظيم التحقيقات في الميدان ، جمع النتائج و تحليلها و تفسيرها ، تحديد مختلف مستعمل هذه النتائج.

طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى + بطاقة قراءة الاعمال البحثية الفردية
المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد بن مورسلي، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال، ط2 ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر2005
- موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، دار القصبية للنشر ط 2 ، الجزائر،2006 م
- شفيق - محمد، البحث العلمي، الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، الطبعة الأولى، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث،1998
- محمد عبد الحميد دراسة الجمهور في بحوث الاعلام ، عالم الكتب القاهرة1993
- علي قسايسية، عوامل تطور دراسات الجمهور، في الوسيط في الدراسات الجامعية، الجزء الخامس، دار هومة للنشر، الجزائر،2003
- علي قسايسية، المفهوم الكمي للجمهور، في دراسات جامعية، الجزء الثاني، دار هومة، الجزائر،2003
- جيهان احمد رشتي :الإعلام ونظرياته في العصر الحديث، القاهرة، دار الفكر العربي،- 1971
- أرمان و ميشال ماتلار، ترجمة د. نصر الدين لعياضي و د. الصادق رابح، تاريخ نظريات الاتصال، المنظمة- العربية للترجمة، بيروت،العربية للترجمة، بيروت،2005

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الأول:

اسم الوحدة :وحدة التعليم المنهجية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:بابوري عبد الكريم

اسم المادة : " 2 " المقاربات الكيفية و الكمية

الرصيد3 :

المعامل2 :

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة : تكوين الطالب وتعريفه بالعلاقة الموجودة بين المقاربات الكمية و

الكيفية و تلقين

الطالب المعلومات الواجب الحصول عليها لانجاز البحث الجيد المطلوب المحقق للغرض الذي

يتوخاه الباحث

و توسله بقوة الملاحظة في التحليل و التفسير وتمكينه من اجراء مقارنة بينهما و توضيح أهمية

الجمع بينهما

المعارف المسبقة المطلوبة : على الطالب ان يكون ملما بالمعارف الاولية في منهجية علوم

الاتصال و الاعلام

محتوى المادة :يركز على معارف نظرية حول البحث العلمي و التطوير

ما هو البحث و التطوير

مستلزمات البحث العلمي

الصفات المطلوبة في الباحث

أنواع البحوث العلمية و نقاط الاختلاف و الالتقاء بينها

البحوث الكمية و البحوث النوعية و الجمع بينهما
السمات العامة للبحث النوعي
مقارنة بين البحوث الكمية و البحوث النوعية
الجمع بين النوعي و الكمي
مقارنة بين البحوث الانسانية و التطبيقية
استراتيجيات مناهج البحث الكمي
المنهج الوصفي/ التجريبي / المقارن / التاريخي
مناهج البحث النوعي منهج دراسة حالة
منهج دراسة الظواهر
منهج تحليل الوثائق
العينات في البحث الكمي و البحث النوعي
أساليب جمع البيانات في البحث الكمي و النوعي
تحليل البيانات و عرضها في البحث الكمي و النوعي
توثيق مصادر المعلومات
طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى + عرض مشاريع.
المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
عسكر على : مقدمة في البحث العلمي، مكتبة الفلاح، الكويت، 1998م
قنديلجي عامر ابراهيم :البحث العلمي و استخدام مصادر المعلومات التقليدية و الالكترونية، عمان
، 2002م.
مناهج ابحت العلمي أساسيات البحث العلمي عمان جامعة عمان العربية للدراسات العليا، 2006
م .
محمود عبد الله الخوالدة علم النفس السياسي و الاعلامي دار حامد للنشر و التوزيع ، 2008 م.
سعد آل سعود الاتصال و الاعلام السياسي دار الكتاب الحديث.
عمارة محمد : العلوم السياسية بين الاقلمة و العولمة رؤية سياسية معاصرة للقرن 21
الاسكندرية، المكتب
الجامعي الحديث.
عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة السداسي :الأول:
اسم الوحدة :وحدة التعليم الاستكشافية
الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:لبجيرى نور الدين
اسم المادة : " 1 " البلاغة والاتصال
الرصيد 1 :
المعامل 1 :
أهداف التعليم : يكون الطالب بعد النجاح في هذه المادة قادر على إعادة التفكير في البلاغة و
الاتصال من
حيث خصوصية حسن التواصل و الكلام و اكسابه القدرة على و الاقناع الذي يمارسه على
الأفراد في
المجتمع و إبراز دور الكلمة و البلاغة كوسيلة لتهيئة الناس للتواصل الجيد

المعارف المسبقة المطلوبة : على الطالب ان يكون ملما بالمعارف الاولية المتعلقة بتقنيات الاتصال الاقناعي

التي تتطلبها ممارسة مهن العلاقات العامة و الاشهار حيث تحتاج عملية الاقناع لكثير من المهارات و الاساليب للتواصل

محتوى المادة : الاعتماد في هذه المادة على التحولات المعاصرة في ميدان البلاغة الجديدة الذي اتى بها ليبمان

مع التركيز على أهمية التواصل البناء القائم على حسن استعمال الاليات اللغوية و أفاظ التعليل و التبادل و

كذا الاعتماد على أسلوب التكرار و التوكيد و الاليات البلاغية كالاستعارة و و الاليات المنطقية و الكناية و

التشبيه و دور النقد البناء في النقاش العام .والديناميات الفردية والمشاركة في إنتاج التعبير العام كما تتناول

علاقة البلاغة بنظرية الاتصال القائم على الحجة موضحة نظرية الخطابة الجديدة كما تركز هذا المادة على أسس مختلفة:

البلاغة و التواصل

مفهوم البلاغة أهدافها و اهميتها

عناصر التواصل

أساليب و انواع البلاغة

أجزاء البلاغة

نشأة البلاغة

العلاقة بين البلاغة و الاتصال

فن الاقناع

أنواع الادلة التقنية

الاتصال الادبي

مقتضى الحال

الصوت الارسل و الاستقبال

علاقة البلاغة العربية بنظرية الاتصال

الحجة و الحجاج الخطابة الجديدة

البيان و الاقناع

طريقة التقييم : امتحان كتابي + أعمال أخرى + عرض مشاريع.

المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

صلاح فضل بلاغة الخطاب و علم النص سلسلة عالم المعرفة الكويت المجلس الوطني للثقافة و الفنون العدد

1994.

سعيد يقطين، من النص إلى النص المت ا ربط :مدخل إلى جماليات الإبداع التفاعلي .المركز الثقافي العربي

، ط 1 ، المغرب، 2005

حاتم بن عثمان ،العولمة والثقافة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1 ، عمان. 1999
زهور كرام ،الأدب الرقمي أسئلة ثقافية وتأملات مفاهيمية، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1 ،
2009

بهاء الدين محمد مزيد، المجتمعات الافتراضية بديلاً للمجتمعات الواقعية:كتاب الوجود نموذجاً،
جامعة

الإمارات العربية المتحدة، 2012

علي محمد رحومة، الانترنت والمنظومة التكنو اجتماعيه، بيروت، مركز دراسات الوحدة
العربية، بيروت، 2007 م .

سمير إبراهيم حسن ، الثقافة والمجتمع ، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط 1 ، 2007

جابر عصفور نحو ثقافة عربية مغايرة ، الدار المصرية اللبنانية ، ط 1 ، القاهرة 2008

فاطمة البريكي ، مدخل الى الأدب التفاعلي، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط 1 ، المغرب، 2007
خالد عزب ، أحمد منصور، وعاء المعرفة من الحجر الى النشر الفوري، مكتبة الاسكندرية للنشر
والتوزيع

ط 1 ، القاهرة ، 2008

نبيل علي ، الثقافة العربية و عصر المعلومات ، سلسلة عالم المعرفة ، ط 1 ، الكويت ، 2001
حمد محمود الدوخي، المونتاج الشعري في القصيدة المعاصرة ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ،

2009

خالد الرويعي، حصار الثقافة في عصر الانترنت، دار الشروق، ط 2 ، مصر ، 2003

Christelle Reggiani : initiation à la rhétorique ;Hachette Paris 2001

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الأول:

اسم الوحدة :وحدة التعليم الاستكشافية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : " 2 " تحليل الخطاب

الرصيد 1 :

المعامل 1 :

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية :

أهداف التعليم :تسمح للطالب من تسهيل الحصول على معرفة دقيقة و متقدمة في مجال الاتصال
العمومي و

العلاقات العامة و يقدم فهما أعمق لدور اللغة في إستراتيجيات الاتصال زو كيفية تحرير و نقد و
تحليل مختلف

الخطب

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف خاصة بالخطاب الاعلامي و الرسمي و العام و كيفية تحليله

محتوى المادة :التفكير على مدى تعدد العلاقة الموجودة بين الخطب و الثقافات الاتصالية التي

تتخلل عالم

المؤسسة و الاعلام و الاقتصاد

مفهوم الخطاب و خصائصه
أنواع الخطاب
مدارس تحليل الخطاب
مدارس التحليل اللغوي و الخطاب الاعلامي
ميشيل فوكو و تحليل الخطاب
التحليل السيميولوجي للخطاب
تحليل الخطاب الاعلامي و المحادثة
تحليل الخطاب في إطار مدرسة التحليل الثقافي
التحليل النقدي للخطاب الاعلامي
الفرق بين النص و الخطاب و الكلمة
بين النص و الخطاب
أنواع النصوص
النص الحجاجي
تحليل الخطاب/ نظرية التلطف و تحليل الخطاب
فعالية الخطاب
بنية الخطاب
استراتيجية التأثير في المخاطب
ممارسات و نماذج تطبيقية
طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى
المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- Le dialogue dans un modèle de discours », Cahiers de linguistique française, 17, Genève, Université de Genève, 1995c, pp. 141-178.

-De la compétence sociale de communication aux compétences de discours", in COLLES L. et alii (éds), Didactique des langues romanes.

Le développement de compétences chez l'apprenant, Louvain-la-Neuve, DeBoeck-Duculot, 2001, 34-43. -Durkheim E., Formes élémentaires de la vie religieuse, Paris, 1968.

- Discours d'information médiatique. La construction du miroir social, Paris, Nathan-Ina, 1997, p.82 et sq

. - Maldidier D., (éd.), L'inquiétude du discours. Textes de Michel Pêcheux, choisis et présentés par D. Maldidier, Paris, Editions des Cendres, 1990.

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة
السداسي :الأول:
اسم الوحدة :وحدة التعليم الاستكشافية
الأستاذ المسنول عن الوحدة التعليمية
اسم المادة : " 1 " تشريعات العمل
الرصيد 1 :

المعامل 1 :

أهداف التعليم :تسمح للطالب من معرفة المفاهيم المتعلقة بالمؤسسة و اخذ صورة عن وظائفها و انواعها كما

تمكن الطالب من معرفة الاطار القانوني و التشريعي لقطاع العمل و الوظيفة العمومية في الجزائر

المعارف المسبقة المطلوبة : على الطالب أن يكون ملما بأبجديات القانون في المؤسسة و حقوق وواجبات

العمل الاداري

محتوى المادة:

ماهية المؤسسة-

مفهومها

عناصر المؤسسة ووظائفها

الفرق بين المؤسسة و المنظمة

أنواع المؤسسة و أشكال تنظيم المؤسسة و شروطه
-البدايات الاولى لظهور القانون العمل و عوامل تطوره

-العوامل السياسية و الاقتصادية

-العوامل المهنية و الاجتماعية

مصادر قانون العمل

المصادر الداخلية و المصادر الدولية أو الخارجية-

المصادر التفسيرية و المهنية

نشأة و تطور قانون العمل في الجزائر-

مرحلة ما قبل الاستقلال

مرحلة ما بين 1962 1989

مرحلة التحول إلى الاقتصاد الرأسمالي بعد 1990

-مقارنة بين علاقة العمل الاتفاقية و علاقة العمل في الوظيفة العمومية

طريقة التقييم :مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع (:كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

جمال العيفة : مؤسسات الاعلام و الاتصال الوظائف الهياكل ، الادوار الجزائر 2010 -

أحمد سليمان آليات تسوية منازعات العمل و الضمان الاجتماعي في القانون الجزائري 2005 -

عبد السلام ذيب قانون العمل الجزائري و التحولات الاقتصادية دار القصبه للنشر 2003

راشد راشد شرح علاقات العمل الفردية و الجماعية في ضوء القانون الجزائري الجزائر 1991 -

DERIEUX (E.), *Dictionnaire de droit des médias*, éd. Guide LÉGIPRESSE, 2004.

DERIEUX (E.), *Droit des médias – Droit français, européen et international*, éd. L.G.D.J., coll. Manuel, 2008, DREYER (E.), *Droit de l'information – responsabilité pénale des médias*, éd. Litec, coll. Pratique professionnelle – responsabilité, 2002

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الأول:

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأفقية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : " 1 " اللغة الأجنبية

الرصيد1 :

المعامل1 :

أهداف التعليم :تنمية قدرات الطلبة على الترجمة و الفهم الجيد للنصوص الاجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة : متحكم في أبجديات اللغة المبرمجة.

محتوى المادة :يختار الطالب في هذه المادة بين لغتي الفرنسية والانجليزية، ويؤخذ بعين

الاعتبار أن تكون

مفردات التدريب والتكوين والتلقين اللغوي له علاقة بالتخصص.مع تقديم نصوص متخصصة

في الاتصال

السياسي و الاجتماعي بهدف مساعدة الطالب على التحكم في مصطلحات هذا التخصص

طريقة التقييم :مراقبة مستمرة

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثاني

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأساسية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : " 2 " التخطيط في العلاقات العامة

الرصيد5 :

المعامل2 :

أهداف التعليم :التحكم في تقنيات التخطيط و التحكم في تقنيات العلاقات العامة و استراتيجيتها.

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب ملم بالاتصال التنظيمي و المؤسسي.

محتوى المادة:يركز على تعريف الطلبة على المفاهيم الاساسية لتخطيط الاداري و كيفية وضعها

و كذا اكساب الطلبة مهارات تصميم الخطط و السياسات الادارية في ظل الاجواء التنافسية

السائدة

تنمية قدرات الطلاب التحليلية باستخدام النظريات و المبادئ العلمية و أدوات التحليل لإدارات

العلاقات العامة

تمكين الطالب من آليات و إستراتيجيات التخطيط و التركيز على الاتصال الذي يروج ويحسن

صورة المؤسسة.

مفهوم التخطيط

أهمية التخطيط

العلاقات العامة كوظيفة تخطيطية

تخطيط للعلاقات العامة

مفهوم التخطيط للعلاقات العامة

أسس نجاح التخطيط للعلاقات العامة

استخدام وسائل الاتصال و الإعلام المناسبة

تخطيط البرامج الوقائية:

تخطيط البرامج العلاجية

مراحل التخطيط في العلاقات العامة

تحديد الأهداف البعيدة و الوسطى و القريبة

إستراتيجية العلاقات العامة

معوقات تخطيط برامج العلاقات العامة

متطلبات التخطيط للعلاقات العامة و عناصرها

أساليب الرقابة على الخطة الاستراتيجية للعلاقات العامة

صعوبات التخطيط للعلاقات العامة و مشكلاته و كيفية علاجه

العوامل المؤثرة في خطط العلاقات العامة

استراتيجيات العلاقات العامة في التعامل مع وسائل الاعلام

استراتيجيات العلاقات العامة في التعامل مع الجمهور الداخلي و الخارجي

طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى

المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ

على عجلة، الاسس العلمية للعلاقات العامة، عالم الكتب، القاهرة 2000

محمود يوسف، إدارة و تخطيط العلاقات العامة، الدار العربية للنشر و التوزيع 2008

مهدي زويلف، العلاقات العامة النظرية و الاساليب، مكتب الفلاح، الكويت 1999

محمد ناجي الجوهر، العلاقات المبادئ و التطبيقات المعاصرة، دار القيم، دبي 2004

عنوان الماستر: الاتصال و العلاقات العامة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة: 3 مهارات الاتصال في العلاقات

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب في التحكم المعرفي في مفاهيم متشابهة ومعقدة كالإنصات و حسن التفكير و

نعني بالمهارة القدرة على عمل شئ و هي درجة الكفاءة و الجودة في الاداء أي تمكين الطالب من حسن

استخدام المعلومات بفعالية و التنفيذ و الاداء بسهولة و من بين المهارات الضرورية لمن يتولى عملية الاتصال

التحدث بمهارة وذلك باستخدام الجمل و الفقرات و طريقة صياغتها في التأثير على فهم المتلقي للرسالة

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف نظرية عن نظريات الاتصال حسن التحدث و الانصات و استغلال

المعلومات و ذلك لتمكين الطالب من استخلاص النتائج بسرعة و التي تساعد في اتخاذ القرار

محتوى المادة: دراسة مفاهيمية وتطبيقية

مفهوم و دور و أهداف الاتصال

مفهوم و عناصر الاتصال الاداري
مهام ووسائل و تصنيفات الاتصال
مهارات الاتصال و فعاليته
مهارة الانصات

مهارة التفكير

مهارة الحصول على المعلومات
مقومات الاتصال في التعامل

معوقات الاتصال

طرق تحسين الاتصال

طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى + بطاقة قراءة

المراجع (:كتب،ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ

مي العبد الله سنو، الإتصال في عصر العولمة، الدور والتحديات، ط 2، بيروت، دار النهضة
العربية، 2001

نصير بو علي، التلفزيون الفضائي وتأثيره على الشباب في الجزائر، عين مليلة، دار الهدى
للطباعة، 2005

نبيل علي، الثقافة وعصر المعلومات، الكويت، عالم المعرفة، 2001

السعيد بومعيزة، الأثر السوسيوثقافي لتكنولوجيات الاتصال، المجلة الجزائرية للاتصال، عدد 14
، 1996.

- [Jürgen Habermas](#), *L'Espace public : archéologie de la publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise*, Payot, [Paris](#), 1997.
- [Bernard Miège](#), *La Société conquise par la communication*, tomes 1 et 2, Presses universitaires de Grenoble, [Grenoble](#), 1996 (t.1) et 1997 (t.2).
- [R. Sennett](#), *Les Tyrannies de l'intimité*, Paris, éd. du Seuil, 1979 (trad. de *The Fall of public man*, 1973).
- Virginie Picon-Lefebvre (sous la direction de), *Les espaces publics modernes, situations et propositions*, Le Moniteur, Paris, 1997.
- [Eric Charmes](#), *La rue : village ou décor ?*, Grâne, Créaphis, 2006.
- Tabin, J.-P., Knüsel, R. & Ansermet, C. (2014). *Lutter contre les pauvres. Les politiques face à la mendicité dans le canton de Vaud*. Lausanne : Éditions d'En bas.

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة
السداسي :الثاني
اسم الوحدة :وحدة التعليم الأساسية
الأستاذ المسنول عن الوحدة التعليمية:
اسم المادة : 4 الاتصال الاقناعي والحجائي
الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم :تمكين الطالب من التعرف على ابجديات التحاور و التواصل المبني على الحجج لتمكينه من

التحكم في أساسيات الاقناع

المعارف المسبقة المطلوبة : على أن يكون الطالب مدركا لأسس الاتصال الاقناعي و الحجاجي

محتوى المادة :تبين اهمية إعداد الفرد الصالح و تربيته على إحترام الرأي الاخرو على

المحاجة الايجابية

الاتصال الاقناعي و الحجاجي

مفهوم الاتصال

مفهوم الاقناع

مفهوم الاتصال الاقناعي

الحجاج و الاتصال

مفهوم الحجاج

خصائص الحجاج و مجالاته

الحجاج في الاتصال

مقاربات الحجاج

المقاربات البلاغية

المقاربات المنطقية المقاربات اللسانية

آليات الحجاج و الآليات البلاغية و الآليات المنطقية و الآليات اللسانية

ترتيب اجزاء القول و مسار المحاجة في الخطاب : الاطروحة/ الادلة /التبيان /النتيجة

أساليب الاقناع

طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى

المراجع (:كتب،ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

روبالت سالديني :التأثير في وسائل الاقناع، ترجمة سعد جلال، دار الفكر العربي، القاهرة ،

عبيدات محمد ابراهيم :التسويق الاجتماعي، الجامعة الأردنية، دار وائل للنشر،الاردن

عماد مكاوي حسن و ليلي حسين السيد الاتصال ونظرياته المعاصرة ، ط2 .

فؤاد كامل وآخرون :الموسوعة الفلسفية المختصر . بيروت القلم ب.ن

محمد إبراهيم الاتصال والسلوك الإنساني ، البيطاس سنتر للنشر والتوزيع ، الإسكندرية

1999 .

محمد إبراهيم عبيدات :التسويق الاجتماعي الجامعة الأردنية، الطبعة الأولى ، دار وائل

للنشر. 2004

محمد الجدوهري وآخرون، علم الاجتماع ودراسة الإعلام والاتصال . دار المعرفة الجامعية

الإسكندرية. 1992

Henry Porline :L'argumentation ecrite : expression et communication

Paris Hachette Larousse 1983

Jean blaisse grise : L'argumentation :explication ou seduction paris •

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثاني

اسم الوحدة :وحدة التعليم المنهجية
الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:
اسم المادة : 1 ملتقى المنهجية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم: الهدف من هذا الملتقى هو إتاحة الفرصة للطلبة لتقديم مشاريع بحوثهم والتي يشكل الملتقى

فرصة لهم لمناقشتها مع زملائهم ومع الأستاذ المنشط لهذا الملتقى.
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له دراية بمناهج البحث.
محتوى المادة: مناقشة المشاريع البحثية للطلبة.

محتوى المادة:

مفهوم العلم و البحث العلمي

مراحل تطور البحث العلمي

خصائص البحث العلمي

خطوات البحث العلمي

بعض مناهج البحث العلمي

المناهج الوصفية

المنهج التجريبي

خطوات البناء النظري للبحث

اختيار عنوان البحث

تحديد المشكلة

الفرضيات المفاهيم الدراسات السابقة

الاجراءات الميدانية للبحث العلمي

المعاينة

الملاحظة

المقابلة

عرض البيانات

عرض نتائج البحث العلمي

كيفية تقديم مشروع بحث

طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى

المراجع (:كتب،ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ

أحمد بن مورسلي : مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال، ط2 - ، ديوان المطبوعات
الجامعية، الجزائر 2005

موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون،
دار القصب للناشر ط 2 - ، الجزائر، 2006

شفيق - محمد، البحث العلمي، الخطوات المنهجية لاعداد البحوث الاجتماعية ،، الطبعة الأولى،
المكتب الجامعي ، الإسكندرية، 1998

ر. ويمر و ج. دومينيك، مناهج البحث الإعلامي، ترجمة صالح خليل أبو أصبع. صبرا للطباعة و النشر، دمشق. 1989

ر. غيفليون و ب. ماتالون: البحث الاجتماعي المعاصر مناهج و تطبيقات، ترجمة علي سليم، وزارة الثقافة-

و الإعلام، بغداد، 1986

عنوان الماستر: الاتصال و العلاقات العامة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة: 2 المقاربات الكمية النوعية في البحوث الاجتماعية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم: تعريف الطالب بهذه المقاربات و تطبيقاتهما المختلفة في حقل الاعلام والاتصال و الحقول

الاجتماعية الأخرى.

المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى الخلفية النظرية و المنهجية التي يكون قد تعلمها من مرحلة

الليسانس.

محتوى المادة: هذه المادة نركز فيها على النماذج الامبريقية التي تعتمد المقاربة الكمية و النوعية لمختلف

الظواهر المدروسة و التي توظف الإحصاء كحقل علمي يسهم في تنظيم و تصنيف و ترتيب البيانات في شكل

جداول بسيطة و مركبة

. 1 الفرق بين المقاربة و المنهج و الأسلوب و الاداة .

. 2 الفرق بين المقاربتين الكمية و الكيفية:

أ. الفروق المفاهيمية.

ب. الفروق المعرفية.

. 3 الفروق المنهجية و الأدوات بين المقاربتين الكمية و الكيفية.

أ. الفروق في الخطوات الإجرائية.

ب. الفروق في الأهداف.

ت. الفروق في استخدام الأدوات.

ث. الإحصاء في البحوث الكمية.

. 4 البراديجمات المسيطرة في علوم الإعلام و الاتصال و علاقتها بالمقاربتين الكمية و الكيفية.

. 5 نماذج من المناهج و الأدوات البحثية من المقاربتين الكمية و الكيفية.

أ. تحليل المضمون.

ب. تحليل الخطاب.

ت. التحليل السيميولوجي.

ث. المنهج الإثنوغرافي.

ج. نماذج أخرى.

طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى + بطاقة قراءة.

المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

قائمة المراجع:

عامر قنديلجي: البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. دار المسير للنشر -

والتوزيع والطباعة، الأردن.

-موريس أنجرس: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية تدريبات عملية. تر /بويد صحرأوي

وآخرون ، دار القصة للنشر، الجزائر.

- ريمون بودون: مناهج علم الاجتماع. منشورات عويدات، بيروت، 1980 -

- كمال عبد الحميد يتون: تصميم البحوث الكيفية ومعالجة بياناتها إلكترونيا. عالم الكتب، القاهرة ،

2006 -

- خميس عم الله : مناهج البحث وأدواته في العلوم الإجتماعية. مركز النشر الجامعي، تونس، -

2004 .

- عرابي عبد القادر :المناهج الكيفية في العلوم الإجتماعية . دار الفكر، دمشق، 2007 - ،ص 43

- عبد الحميد محمد :تحليل المحتوى في بحوث الإعلام. دار ومكتبة الهلال، بيروت، 2009 -

- De KETELE Jean-Marie et ROEGIERS Xavier, Méthodologie du recueil d'informations, Ed Expérimentale, De Boeck-Bruxelles, 1991 .

- DESLAURIERS Jean-Pierre, Les méthodes de la recherche qualitative, Presses de l'Université de Québec, 1988.

- BLANCHET Alain, GOTMAN Anne, de SINGLY François : L'Enquête et ses méthodes , l'entretien, Paris : Nathan Université 1992

- Madelaine Grawitz, méthodes des sciences sociales ,9e édition, Dalloz, paris, 1993

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثاني

اسم الوحدة :وحدة التعليم الاستكشافية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 1 تصميم الحملات

الرصيد 1 :

المعامل 1 :

أهداف التعليم: تهدف إلى مد الطالب بأساليب إعداد حملات بصفة عامة و التطرق إلى الحملات الاجتماعية

الانتخابية و كذا الخاصة بالعلاقات العامة مع التركيز على تمكينه من معرفة أهمية الحملات و أسباب ظهورها و أسباب فشلها و إعداده لتلافي أوجه القصور في تصميمها.

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب قد اكتسب مهارات و معارف في : مناهج إعداد الحملات و

أدواتها ، والعناصر الأساسية في إنجاز الحملات و القدرة على بلوغ الاهداف المسطرة التي سطر من أجلها الحملات.

محتوى المادة : هي مادة تطبيقية بالأساس بمعنى أن توجه الطلبة سيكون على الميدان و ذلك بإعطاء أمثلة

من البيئة المحلية و التي تعرض ممارسات حية لحملات تسويقية عالجت قضايا محلية في المنطقة التي يعيش فيها ، كما يتم في هذه المادة تكليفهم بتقسيم المجتمع إلى أقسام فرعية من أجل توجيه الحملات معتمدين على دور وسائل الاعلام و دور كلمة الفم في نجاح حملاته تتمحور خطة المادة في:

تعريف الحملات و اهميته

تحديد أهداف الخطة

برمجة الحملات

خطوات الحملات

التنفيذ المتابعة و التقييم

تقييم الاداء و تقييم الاثر

إعداد و تنظيم المؤتمرات و العلاقات العامة

عوامل النجاح و اسباب الفشل للحملات

علاقة الحملات بالوسائط الجديدة

طريقة التقييم : امتحان كتابي + أعمال أخرى

المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

ماك غاير، الأسس النظرية للحملات، ترجمة السعيد بومعيزة، المجلة الجزائرية للاتصال، العدد .

1994،12

م محمد ابراهيم عبيدات : التسويق الاجتماعي دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع 2004 -

- Michel Le NET, L'Etat Annonceur, techniques, doctrine et morale de la communication publique sociale : édition Organisation, Paris,1982.

- Michel Le NET, La Communication Publique, pratiques des compagnes d'information publique, édition la Découverte, Paris, 1990

حسن عماد مكايي :ليلي حسين السيد:الاتصال ونظرياته المعاصرة، الدار المصرية اللسانية.

جيهان أحمد رشتي :الأسس العلمية لنظرية الإعلام، القاهرة دار الفكر العربي1978

محمد ديقان، الاتصال الإقناعي مدن خلال فن الخطابة ، رسالة لنيل شهادة الماجستير في علوم

الإعلام والاتصال جامعة الجزائر،2000/1999

ماك غاير :الأسس النظرية للحملات .ترجمة سعيد بومعيزة :المجلة الجزائرية للاتصال العدد 11

، 12، 1995

سمير محمد حسين :الإعلام والاتصال بال جماهير والرأي العام، ط1 ، عالم الكتب، القاهرة،1984

ديل كارنيجي :التأثير في الجماهير عن طريق الخطابة :ترجمة رمزي ننسي وعزت فهيم صالح :

دار الفكر العربي، القاهرة ،دون سنة

روبارت سيالديني :التأثير ووسائل الإقناع ،ترجمة سعيد جلال ،دار الفكر العربي ، القاهرة .

الجواد عبد الجواد :دور حملات الاتصال في تغيير السلوك الانساني ، مجلة النجاح للأبحاث ، ع 2
المجلد 20 ، 2002

فؤاد عبد المنعم البكري : التسويق الاجتماعي و تخطيط الحملات الاعلامية ، عالم الكتاب،
القاهرة

صفوت العالم : الاتصال السياسي و الدعاية الانتخابية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 2005
بوخبزة نبيلة : تطبيقات تقنيات الاتصال العمومي المطبقة في الحملات العمومية ، دراسة نظرية،
أطروحة دكتوراه دولة في الاعلام و الاتصال ، 2007 ، الجزائر

Demont. A Kempf Mrapidel. C- scibetta: communication des entreprises
;strategie et pratique Armand collin 2005.

Denis lindon le marketing publique et sociale, Dallog gestion marketing.
Collection dirigée par Jacques lendrevie 1976

Ernest Dishter: le management qualitatif communication et Motivations
Berti édition Alger 1991

Henry Joannis: L'Etude de Motivation à la Création et à la Promotion des
Ventes, 3eme édition Dunod ; Paris 1976.P:121.

George Lewi: La Marque- éd. Librairie Vuibert 1999.P97

Lendrevie et Lindon: Mercator, Théorie et Pratique du Marketing Dalloz
2000, P:124

Gerry Johnson : Stratégique 7eme édition pearson édition France 200.P:29

Jacque Lendrevie, Denis Lindon: Le Mercator 5eme édition Dalloz, Paris.
1997. p:13

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثاني

اسم الوحدة :وحدة التعليم الاستكشافية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 2 تكنولوجيا الاتصال والفضاء العمومي

الرصيد 1 :

المعامل 1 :

أهداف التعليم :تكنولوجيا الاتصال والفضاء العمومي :تمكين الطالب في التحكم المعرفي في
مفاهيم متشابهة ومعقدة مثل الفضاء العمومي والاتصال المؤسسي ، العلاقات العامة وأهم
التقاطعات بينها أين يتم النقاش المجتمعي للقضايا العمومية بكل تعقيداتها
و تعريف الطالب بالفاعلين السياسيين والاقتصاديين والثقافيين الناشطين في الفضاء العمومي ،
طبقة سياسية ، مجتمع مدني ، وسائل الإعلام ، مؤسسات اقتصادية وخدماتية مؤسسات ثقافية.
المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب على دراية بمفهوم الفضاء العمومي و ظروف
نشأته و ربطه

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف نظرية عن نظريات الاتصال.

محتوى المادة : دراسة مفاهيمية وتطبيقية لمفهوم الفضاء العمومي والاتصال العمومي والاتصال
المؤسسي

وعلاقات التاربط والتقاطع وكذا توضيح علاقة الفضاء العمومي بحرية الاعلام والتعبير و التفكير العقلاني الذي يشجع علنا الاستدلال بالمنطق وقوة الحجة مع التركيز على ضرورة إدراك الطالب على ان الحرية واسعة ولا يحدها سوى حدود حرية الغير وقيود الفضيلة والأخلاق، فهي مسؤولية تتطلب ممارستها عقلا واعيا يحترم مصالح الغير وحقوقهم ومتطلبات المجتمع والسلطات في سبيل المصلحة

العامّة." وبميلاد شبكة الانترنت وتزايد دورها الاتصالي واندفاع مواقع التواصل الاجتماعي في ذلك الحدود الفاصلة بين ما هو عام وما هو خاص، وتغيير الممارسة السياسية وتوسيع نطاقها لايد على الطالب أن يدرك مفهوم الفضاء العمومي الذي اكتسب أهمية محورية في علوم الإعلام والاتصال، وأن نبرز أهمية النقاش وبشكل أكثر حدة، حول العلاقة بين الفضاء العمومي، والفضاء السياسي، والفضاء الإعلامي. في ظل وتباين المواقف بين من يرى أن هذه المواقع ستكون معولا للقضاء على الفضاء العمومي بتشتيته وسلب حيويته وإفراغه من جوهره: النقاش والاستخدام العلني للحجة، ومن يرى أن مواقع الشبكات الاجتماعية تشكل فرصة تاريخية للقضاء على النزعة الإقصائية التي اتسم بها الفضاء العمومي البرجوازي في الغرب، وإخراجه من الأزمة التي قاده إليها تكلس الأحزاب السياسية و"انحرافات وسائل الاتصال الجماهيري" عن دورها الإخباري والتنويري. فمواقع التواصل الاجتماعي تدعو إلى إعادة قراءة مفهوم الفضاء العمومي من منطلقات سوسيولوجية واتصالية وعدم النظر إليه من الزاوية السياسية فقط. فبين تراجع مفهوم الفضاء العمومي الهابرماسي وضرورة إعادة قراءته على ضوء الممارسات الاتصالية التي تتيحها مواقع الشبكات الاجتماعية يطرح السؤال عن وضع الفضاء العمومي في السياق الجزائري، إن افترضنا وجوده، في ظل تزايد استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية:

مدخل عام للتكنولوجيا الإعلام والاتصال
الفضاء الإلكتروني

مجتمع المعلومات و المعرفة

الفضاء الهابرماسي

الشبكات الاجتماعية كفضاء عمومي

الوسائط الجديدة و الفضاء العمومي

الفضاء العمومي الهابرماسي و الشبكات الاجتماعية

التطبيقات التكنولوجية للفضاء العمومي الإلكتروني

الواقع الافتراضي و منتديات النقاش كفضاء عمومي

المواقع السياسية الإلكترونية كفضاء للنقاش العمومي

الجزائر و التطبيقات التكنولوجية في إطار الفضاء العمومي

طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال أخرى

المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

ألحنيان أحمد عبد الحميد: تطور في برامج الوسائط المتعددة، أفاق الإنترنت السنة الثانية عشر، العدد الحادي عشر، فبراير، 1999

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، __ إستراتيجية التوثيق والمعلومات وخطة العمل

المستقبلي، تونس، 1998 - ،

- الحسيني ، سليمان بن سالم 1430 - (هد ") الثوابت و المتغيرات في مجتمع المعرفة " ، ندوة الإسلام و مجتمع المعرفة ، مركز السلطان قابوس للثقافة الإسلامية ، مسقط ، عمان 5 - 4 ربيع الأول.
- الخليفي طارق سيد أحمد : معجم مصطلحات الإعلام ، انجليزي عربي ، ط1 - - ، دار المعرفة الجامعية ، 2008
- أبو مقايض يحي محمد علي : الحكومة الإلكترونية في المؤسسات العامة بالمملكة العربية السعودية الرياض. 2004 -
- الطعامندة محمد محمود و طريدق شديف العلدواش : الحكومة الإلكترونية و تطبيقاتها في الوطن العربي ، منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، القاهرة ، 2004
- أبو عزة ، عادل حماد : التحديات المستقبلية في تطبيق مفهوم إدارة إجراءات العمل في مبادرات الحكومة الإلكترونية، مجلة العدالةم الدرخي- العدد 185 ، 2006
- احمد النادي نور الدين و آخرون : الإعلان التقليدي و الإلكتروني ، ط 1 - ، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع ، عمان ، 2011
- إيمان محمد الغراب : التعلم الإلكتروني مدخل إلى التدريب التقليدي ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، القاهرة ، 2003 -
- هشام محمد فريد رستم :قانون العقوبات ومخاطر تقنية المعلومات، ط1 - ، مكتبة الآلات الحديثة، أسبوط، 1992
- لعقاب محمد :الانترنت وعصر ثورة المعلومات، الجزائر، دار هومة، 1999 -
- لعقاب محمد :وسائل الإعلام والاتصال الرقمية، ط 1 - ، دار هومة للنشر والتوزيع، بوزريعة، الجزائر.
- مكاوي حسن عماد :تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، ط3 - ، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، مارس. 2003
- زايري بلقاسم ودلوباشي علي : طبيعة التجارة الإلكترونية وتطبيقاتها المتعددة ، المؤتمر العلمي السنوي الثاني لتكنولوجيا المعلومات- ودورها في التنمية الاقتصادية ، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ، جامعة الزيتونة 8 - 6 أيار_ مايو. 2002)
- سعيد عبد اللطيف حسن :إثبات جرائم الكمبيوتر، ط1 - ، دار النهضة العربية، القاهرة، 1999
- سامي عبد العزيز و آخرون : فن الإعلان ، مطبعة مركز جامعة القاهرة المفتوح ، 2002 -
- سيد ربيع سيد :محركات بحث الوسائط المتعددة :المفهوم، الأداء، الأنواع، 7 - ديسمبر ، 15 جانفي. 2005
- حسين فاروق سيد : الكوابل :الوسائط التراسلية والألياف الضوئية، دار المراتب الجامعية، بيروت، 1990 -
- كاظم نجاح :العرب وعصر العولمة، المعلوماتية البعد الخامس، ط1 - ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، 2002
- عدي محمد عبد المنعم : مرتكزات اقتصاديات توظيف المستجديات التكنولوجية في مجال التعليم، مجلة تكنولوجيا التعليم، الكتاب- الثاني، بحوث المؤتمر العلمي الخامس لجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، أكتوبر. 1997
- فدتح الباب عبد الحليم سيد : نحو أفضل فهم لتكنولوجيا التعليم :الوسائط المتعددة في حجرة الدراسة تكنولوجيا التعليم ،دراسات وبحوث، المجلد الخامس، 1995

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثاني

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأفقية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 1 اللغة الأجنبية

الرصيد 1 :

المعامل 1 :

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثاني المادة : " 9 " اللغة الأجنبية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

أهداف التعليم :توظيف اللغات الأجنبية في البحث و الممارسة المهنية مستقبلا.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب متحكما في اللغات الأجنبية.

قواعد اللغة الاجنبية / الإحاطة بمعالم الاتصال السياسي و الاجتماعي/ بيبليوغرافيا المراجع

الاجنبية المتعلقة

بالجزائر

يترك الاختيار للطالب / بين الفرنسية والإنجليزية.

محتوى المادة:

تدريب الطلبة على تقديم عروض بالفرنسية حول التخصص ورصد الرؤية الغربية له.

طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى + بطاقة قراءة .

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثالث

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأساسية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 1 الاشهار

الرصيد 5 :

المعامل 2 :

أهداف التعليم :تزويد الطالب بآليات قراءة وتفكيك الرسائل والخطابات

أهداف التعليم :تزويد الطالب بآليات قراءة وتفكيك الرسائل والخطابات الاشهارية ذات الطبيعة

التجارية أو

السياسية أو التي تندرج تحت مفهوم المنفعة العامة.

Ce cours vise à familiariser les étudiants et les étudiantes avec

l'industrie de la publicité et ses méthodes. Plus

précisément, ce cours tente de développer chez les étudiants et les

étudiantes la capacité de planifier, de concevoir et de diffuser des

messages ainsi que de développer une réflexion critique sur ces

pratiques.

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب ملم بنظريات الاتصال المؤسساتي.

محتوى المادة: تعريف الطالب بوظيفة الاشهار التسويقي التجاري والتسويق الاجتماعي والتسويق السياسي

والإعلان وخاصة تزويده بمعلومات عن استراتيجيات المؤسسات الاقتصادية والادارات العمومية بما فيها المرفق

العام في الترويج لسياساتها وبرامجها
تعريف الاشهار ، عناصر الاتصالية ، و أهدافه
الاشهار و الاشكال الاتصالية الاخرى
الفرق بين الاشهار و فروع الاتصال

علاقة الاشهار بالعلوم الاخرى
التطور التاريخي لميكانزمات العملية الاشهارية
من الاعلان إلى بدايات الاشهار
مرحلة التأسيس العلمي للاشهار
الابعاد الاساسية للاشهار

البعد الاقتصادي/ النفسي/ الثقافي و الاجتماعي
آليات التأثير و الاقناع الاشهاري
التسويق التجاري

د ارسه الجمهور المستهدف

الاستراتيجية التسويقية

الخطة الاتصالية الاستراتيجية الاشهارية

الترويج

الابداع الاشهاري

إعداد الرسالة الاشهارية في وسائل الاعلام

د ارسه الوكالات الاشهارية و تطورها

التحليل السيميولوجي للصورة و الملصق الاشهاري

تصميم حملة اشهارية

طريقة التقييم : امتحان كتابي + أعمال أخرى

المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

-إحسان عسكر ، الاعلان ، دار النهضة العربية القاهرة دت

الآن ال ريد ، فن البيع التطبيقي الحديث ، تر محمد بدر الدين خليل دار المعارف القاهرة -

1971

خليل صابات ، الاعلان تاريخه ، اسسه ، قواعده، فنونه ، أخلاقه مكتبة الانجلو المصرية القاهرة

- 1969

درويش مرعي ، مبادئ الاعلان ، عالم الكتب ، القاهرة Jacques Lendrevie . 198 -

Mercator : Théories et nouvelles pratiques du marketing Editeur Dunod

2009 Philip Kotler Broché **Marketing Management 14e édition** Dunod

2009 Jacques Lendrevie et Arnaud de Baynast, *Publicitor : La*

communication 360° on line off line, Paris, Dunod, 2008, 7e éd., 669 p.

(ISBN 978-2-10051-972-9) Avec la collaboration de Catherine Emprin.

Henri Joannis et Virginie de Barnier, *De la stratégie marketing à la création publicitaire : Magazines, Affiches, TV/Radio, Internet*, Paris, Dunod, coll. « Fonctions de l'Entreprise », juin 2005, 2e éd., 473 p., broché (ISBN 978-2-10007-382-5) Philippe Malaval, Jean-Marc Décaudin et Christophe Bénaroya, *Pentacom : Communication : théorie et pratique*, Paris, Pearson Education, coll. « Marketing / Vente », septembre 2005, 760 p. (ISBN 978-2-74407-120-1) Claude Cossette et Nicolas Massey, *Comment faire sa publicité soi-même*, Montréal, Transcontinental, septembre 2002, 3e éd., 343 p. (ISBN 978-2-89472-198-8) Nathalie Blanc et Julien Vidal, *Publicité et psychologie*, Paris, In Press, coll. « Concept-psy », septembre 2009, 150 p. (ISBN 978-2-84835-172-8) Thomas Rouchié, *Lire et comprendre la publicité*, CLEMI/Retz, coll. « Pédagogie pratique », 2000, 136 p. (ISBN 978-2-72561-065-8) François Bernheim, *Guide de la publicité et de la communication*, Paris, Larousse, coll. « Totem », octobre 2004, 336 p., broché (ISBN 978-2-03505-275-9) Jean-Marc Buret, "Mâche ta pub avant de l'avaler" - Décortiquons la communication publicitaire, CentMilleMilliards, Mars 2013, (ISBN 109-1-60104-6)

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثالث

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأساسية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 2 الثقافة الاتصالية داخل المؤسسة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :تسمح للطالب من تسهيل الحصول على معرفة دقيقة و متقدمة في مجال الثقافة الاتصالية و

يقدم فهما أعمق لدور الثقافة الاتصالية في إستراتيجيات الاتصال للمؤسسة و كذا

توظيف العلاقات العامة في تحسين صورة المؤسسة " اقتصادية إدارية مرفق عام- -

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب ملم نظريات الاتصال المؤسستي بمقاربة ثقافة المؤسسة

محتوى المادة :التفكير على مدى تعقد العلاقة الموجودة بين الثقافة الاتصالية و الصورة التي يتناقلها أعضاء

المؤسسة بالإضافة إلى دراسة نشاط مديريةية الاتصال التي من بين مهامها التركيز على وظيفة العلاقات العامة

التي ترمي إلى تحسين الثقة والتفهم من جهة ومن جهة أخرى تحسين العلاقات مع الجمهور

مفهوم الثقافة الاتصالية

مداخل عامة للثقافة الاتصالية الفعالة

أسس بناء الثقافة الاتصالية في المؤسسة
نظام الاتصال أهميته
أنواع الاتصال المؤسساتي و خصائصه
أساليب الاتصال الفعال
شبكات الاتصال داخل المؤسسة
أهمية الاتصال في العمل الإداري
الاتصال الجيد و تأثيره على الانتاجية
دور الثقافة الاتصالية الجيدة في ارساء العلاقات الانسانية
تأثير الإدارة في خلق مناخ تواصل جيد
متطلبات الاتصال الفعال

طريقة التقييم : امتحان كتابي + أعمال أخرى

المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

جميل أحمد توفيق : إدارة أعمال مدخل وظيفي ، الدار الجامعية الاسكندرية

محمد فريد الصحن إدارة الاعمال ، الدار الجامعية الاسكندرية 1997

منال محمود طلعت أساسيات في علم الإدارة : المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية 2003

غريب عبد السميل غريب: الإتصال و العلاقات العامة في المجتمع المعاصر، مؤسسة شباب

الجامعة، الإسكندرية، . 2004

غريب محمد سيد أحمد: علم الإجتماع الإتصال والإعلام، دار المعرفة الجامعية ،الإسكندرية 1996

Annie Batroli :communication Et Organisation ,Edition dorganisation

,Paris ,1999 .

. Compion(J.I) :Organisation ;Edition , Universite,Paris,1996 .

. Francis Vanoye :Expression communication ,colin ,Paris,1973 .

. Pierre Lovart :Gestion des ressources humaines ,collection gestion

,Edition everolles ,university ,Paris,1991

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السادسي :الثالث

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأساسية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 3 الاتصال وتسيير الأزمة

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم :تمكين الطالب من معرفة أن السلطة الحقيقية تكمن في السيطرة والتحكم في

الاتصال و على

قدرتها على إحباط السيطرة المضادة لها إذن الهدف الاساسي هو التحكم في اليات إدارة الأزمة

من الناحية

الاعلامية والاتصالية في علاقاتها بالرأي العام.

المعارف المسبقة المطلوبة: نظريات الاعلام والاتصال . أن يكون الطالب قد اكتسب معارف في أهمية:

الاتصال في تسيير الازمات ، معرفة حقول المعرفة التي تتقاطع مع الموضوع.
محتوى المادة الهدف من هذه المادة هو تمكين الطالب من التعرف على آليات إدارة وتسيير مختلف الأزمات التي تواجه المؤسسات المجتمعية " نزاعات و صراعات و كيفية توظيف الاتصال كآلية في التخفيف من حدة الأزمات وتفضيل الحوار. فوظيفة العلاقات العامة لا تتضح تماما إلا عندما تواجه المؤسسات الخاصة و العامة الحكومية و غير الحكومية أزمة ما تهدد وضعها و مقدرتها على العمل و المنافسة أو تهدد وجودها ذاته و قدرتها على البقاء.
تحديد المفاهيم
الازمة /الاتصال
مدخل عام حول اتصال الأزمات
مفهوم الأزمة
تعريف الأزمة
أنواع الازمات
أسباب حدوث الأزمة
إدارة الازمات
طريقة التعامل مع الازمة
تشخيص الازمة
خطوات التعامل مع الازمة
مبادئ المواجهة
مفهوم الاتصال
مبادئ الاتصال
مهام الاتصال
عوامل فعالية الاتصال
إدارة اتصال الأزمات
المؤسسة: عنوان الماستر 50
السنة الجامعية
الاتصال في مواجهة الازمات
دور الاتصال قبل و أثناء و بعد الازمة
مواجهة الحملات المعادية و الشائعات
النجاح أثناء الازمات
معوقات الاتصال الازماتي
طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى + بناء نظام للمعلومات
المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

عباس رشدي إدارة الازمات في عالم متغير ، القاهرة الاهرام للنشر 1993
عثمان عمان مواجهة الازمات القاهرة مصر العربية للتوزيع 1995
الخضيري محسن احمد ، إدارة الازمات القاهرة مكتبة مدبولي 1990
-مصطفى حجابي ، الاتصال الفعال في العلاقات الإنسانية والإدارية ، المؤسسة الجامعية
لدراسات النشر والتوزيع ،بيروت الطبعة
1997. - 1417يسن عامر ، الاتصالات الإدارية والمدخل السلوكي لها ، دار المريخ للنشر
3- 19866. - 1406 ، محمد محمد الطنوبي ، نظريات الاتصال ، جامعة الإسكندرية . 2001.
حسن عماد مكاوي الاعلام و معالجة الازمات ، المكتبة الاعلامية ،الدار المصرية اللبنانية
2005،

احمد ماهر كيف ترفل مهاراتك الإدارية في الاتصال ، الدار الجامعية ، الإسكندرية. 1997.
1999 التوزيع و النشر و للطباعة م م د الايام دار الازمات و الاعلام خضور أديب

• [Daniel Bougnoux](#), *Introduction aux sciences de la communication*, Paris, La Découverte, coll. Repères, 2011 (ISBN 2707137766)

• [Daniel Bougnoux](#), *Sciences de l'information et de la communication*, Paris, Larousse, coll. Textes essentiels, 2010 (ISBN 2037410107)

• [Daniel Bougnoux](#), *La communication par la bande. Introduction aux sciences de l'information et de la communication*, Paris, La Découverte, 2012 (ISBN 2707128678)

• Eric Dacheux, *Les sciences de l'information et de la communication*, Paris, CNRS, coll. Les essentiels d'Hermes, 2009 (ISBN 2271068738)

• [Bernard Miège](#), *Sciences de l'information et de la communication. Objets, savoirs, discipline*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, coll. Communication en plus, 2009 (ISBN 2706112948)

• Jean-Michel Salaün, *Introduction aux sciences de l'information*, Paris, La Découverte, coll. Grands Repères, 2010 (ISBN 2707159336) • Robert Boure, *Les origines des sciences de l'information et de la communication*, Septentrion, coll. Communication, 2011 (ISBN 2859397450)

• [Alex Mucchielli](#), *Les sciences de l'information et de la communication*, Paris, Hachette, coll. Les Fondamentaux, 2010 (ISBN 2011457149) •

[Manuel Castells](#) COMMUNICATION ET POUVOIR Éditeur : MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME (MSH) 2013

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السداسي :الثالث

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأساسية

الأستاذ المسنول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 4 صورة المؤسسة والاتصال الشامل

الرصيد: 5:

المعامل: 2:

أهداف التعليم: تمكين الطالب من الوقوف عند أهمية الصور التي تحاول المؤسسة بناءها و تلميعها عن ريق الاتصال المؤسسي وعيه لا بد من تمكين الطالب في التحكم في مكونات صور المؤسسة كيف تتحكم المؤسسة في صورتها و جعلها ايجابية و منسجمة مل أهدا المؤسسة الاتصالية. توظيف العلاقات العامة في تحسين صورة المؤسسة " اقتصادية إدارية مرفق عام- - علاقتها و.الاتصالية العملية وسيرورة الاتصال نظريات في التحكم : المطلوبة المسبقة المعارف بالصورة

المروجة من قبل المؤسسة

محتوى المادة: بشرح كل اساسيات الاتصال التي من شأنها ان ترسم صورة ايجابية عنها و بلوغ الصورة

المرغوبة و تصحيح الصورة المدركة من قبل الجماهير.

المادة : صورة المؤسسة والاتصال الشامل

وسائل الاتصال العامة دورها في تكوين الصورة عن المنظمة

أساسيات الصورة

مفهومها و تاريخ تطورها

المفاهيم القريبة من مفهوم الصورة و الحاملة لها

العلامة

الشهرة

التموقع و الهوية

علاقة الصورة بالهوية و التموقع

مكونات و خصائص الصورة

تكوين الصورة

أهمية الصور

تقييم الصورة

دور الاجواء العامة داخل المؤسسة وشكلها الخارجي في نقل صورة المؤسسة

أبعاد الصورة

عملية تشكيل الصورة للمنظمة

شروط وأهداف بناء استراتيجية للصورة

نظرية ادارة الصورة

شروط ادارة الصورة

التحديات التي تواجه ادارة الصور

المسار الاستراتيجي للاتصال الشامل

سوق المؤسسة و الاتصال

معرفة السوق سلوك المستهلك

وسائل الاتصال

الوسائل الكبرى
الصحافة الملصقات الراديو التلفزيون السينما
الميديا الجديدة
الترويج

وسائل الاتصال الحديثي
الرعاية والمسينا
العلاقات العامة و العلاقات مع الصحافة
الصالونات المعارض
تقنيات الاتصال الداخلي
وظائف الاتصال الداخلي

طريقة التقييم : امتحان كتابي + أعمال أخرى

المراجع (: كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

أبو قحف عبد السلام : هندسة الاعلان و العلاقات العامة و تطبيقاتها جامعة بيروت 2000
البخشوانجي حمدي عبد الكارس : العلاقات العامة من منظور الخدمة الاجتماعية ، المكتب
الجامعي الحديث الاسكندرية 2001

الجوهري محمد محمود الاتجاهات الجديدة في العلاقات العامة مكتبة الانجلومصرية مصر 1971

الدليمي عبد الرواق محمد الدخلى العلاقات العامة الثقافة عمان 2011

الزهري محمد محفوظ العلاقات العامة مشكلات و حلول 2004

الصحن محمد فريد : العلاقات العامة لين المبادئ و التطبيق الدار الجامعية لطبع و النشر و
التوزيع مصر 2003 2002

العدوي فهمي محمد : مفاهيم جديدة في العلاقات العامة ، دار أسامة للنشر و التوزيع عمان
2001

. Jacques Lendrevie Mercator : Théories et nouvelles pratiques du
marketing Editeur Dunod 2009 Philip Kotler Broché Marketing
Management 14e édition Dunod 2009 Jacques Lendrevie et Arnaud de
Baynast, *Publicitor : La communication 360° on line off line*, Paris,
Dunod, 2008, 7e éd., 669 p. (ISBN 978-2-10051-972-9) Avec la
collaboration de Catherine Emprin.

Henri Joannis et Virginie de Barnier, *De la stratégie marketing à la
création publicitaire : Magazines, Affiches, TV/Radio, Internet*, Paris,
Dunod, coll. « Fonctions de l'Entreprise », juin 2005, 2e éd., 473 p.,
broché (ISBN 978-2-10007-382-5

عنوان الماستر : الاتصال و العلاقات العامة

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
الأستاذ المسنول عن الوحدة التعليمية :

اسم المادة : 1 إعداد مذكرة

الرصيد: 4

المعامل:2

- أهداف التعليم: تمكين الطالب من ولوج حقل البحث العلمي باقتراح مذكرة تخرج وانجازها ومناقشتها أمام لجنة التحكيم يتوج بها الطالب مساره التعليمي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في المنهجية
- محتوى المادة: يقترح الطالب مشروع بحث يوافق عليه الاستاذ المشرف على المذكرة ، ويعرض على لجنة التكوين للحصول على الموافقة النهائية ، يعمل الطالب على توظيف معرفة النظرية والعملية بالإضافة إلى استغلال المراجع والمصادر التي يوفرها القسم لتمكين الطالب من اتمام مشروعه في الأجل المحددة.
- طريقة التقييم: مناقشة المذكرة أمام لجنة علمية .طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى المراجع (:كتب،ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- أحمد بن مورسلي، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال، ط2 - ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2005
- موريس أنجريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، دار القصة للنشر ط 2 ، الجزائر، 2006
- شفيق محمد، البحث العلمي، الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، الطبعة الأولى، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1998
- عبد - الحميد محمد، دراسات الجمهور في بحوث الإعلام، الطبعة الأولى، عالم الكتب، القاهرة، 1993
- موريس أنجريس ، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية ، ترجمة : بوزيد صحراوي وآخرون ، دار القصة للنشر ، الجزائر ، . 2004
- عثمان حسن عثمان ، المنهجية في كتابة البحوث و الرسائل الجامعية ، دار المعارف ، القاهرة ، . 2000
- معن خليل عمر ، الموضوعية و التحليل في البحث الاجتماعي ، دار الآفاق ، بيروت ، . 1983
- عبيدات ذوقان و آخرون ، البحث العلمي : مفهومه و أدواته و أساليبه ، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع ، عمان ، د . ت
- إحسان محمد الحسن ، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي ، دار الطليعة ، بيروت ، 1986
- علي عبد الرزاق جليبي ، تصميم البحث الاجتماعي : الأسس و الاستراتيجيات ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، . 1985

Mucchielli Roger , L analyse de contenu des documents et de communications , 6ed , les éditions sociales françaises , Paris , 1988

Maurice Angers , Initiation pratique a la méthodologie des sciences sociales , Casbah , 1997 .

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السادسي :الثالث

اسم الوحدة :وحدة التعليم المنهجية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 2 إنتاج واعداد مواد العلاقات العامة

الرصيد:3

المعامل:2

أهداف التعليم :الهدف من هذا الملتقى هو تعريف الطالب بتقنيات إنتاج و اعداد مادة العلاقات العامة ، و

تدريبه على التحكم في أدواته و تقنياته ، و توجيه أفكاره و صقلها بشكل يضمن إعداد منتوجات اتصالية متميزة.

إتاحة الفرصة للطلبة لتقديم مشاريع بحوثهم والتي يشكل الملتقى فرصة لهم لمناقشتها مع زملائهم ومع الأستاذ المنشط لهذا الملتقى.

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب له دراية بقواعد إعداد مواد العلاقات العامة. محتوى المادة :مناقشة المشاريع للطلبة.

طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى _

المراجع (:كتب،ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

أبو قحف عبد السلام : هندسة الاعلان و العلاقات العامة و تطبيقاتها جامعة بيروت 2000
البخشوانجي حمدي عبد الكارس : العلاقات العامة من منظور الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث

الاسكندرية 2001

الجوهري محمد محمود الاتجاهات الجديد في العلاقات العامة مكتبة الانجلومصرية مصر 1971

الدليمي عبد الرواق محمد الدخلى إلى العلاقات العامة الثقافة عمان 2011

الزهرى محمد محفوظ العلاقات العامة مشكلات و حلول 2004

الصحن محمد فريد : العلاقات العامة لين المبادئ و التطبيق الدار الجامعية لطبل و النشر و التو
يل مصر

2003 2002

العدوي فهمي محمد : مفاهيم جديدة في العلاقات العامة ،دار أسامة للنشر و التوزيع /عمان
2001

عنوان الماستر :الاتصال والعلاقات العامة

السادسي :الثالث

اسم الوحدة :وحدة التعليم الاستكشافية

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 1 المقاولاتية

الرصيد 1 :

المعامل 1 :

أهداف التعليم: تبيان أهمية التعليم المقاوالاتي في تعزيز روح المقاوالاتية لطلبة الجامعات، مسلطين الضوء في ذلك على أهم المفاهيم المتعلقة بالمقاوالاتية والنظريات المفسر لها، ومن ذلك نحلل واقعها ودورها في الجزائر بالنظر للمعطيات والإحصائيات المستقا من الاقتصاد الجزائري، وبعدها نقوم بتبيان ما يمكن أن تحتويه برامج التعليم المقاوالاتي والتي يمكن أن ترفل من روح المقاوالاتية لدى الطلبة عارضين بذلك لمختلف المساهمات والأبحاث التي تتسم بذلك، ومبينين للاستراتيجيات التدريسية في التعليم المقاوالاتي، مع ذكر لواقع التعليم المقاوالاتي في بعض الدول العربية، المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب ملم بدور ثقافة المقاوالاتية في تحرير المبادرات وتشجيع الاستثمار الرامي إلى خلق المزيد من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة المنتجة. محتوى المادة:

المقاوالاتية

نشأة المقاوالاتية

الاتجاهات المفسرة للمقاوالاتية

مصطلحات ذات علاقة بالمقاوالاتية

ماهية المقاول

المقاول ، إدارة التغيير و إدارة المؤسسة

التأصيل الاصطلاحي للمقاول المدير و القائد

دور الاقتصادي و الاجتماعي للمقاوالاتية

واقع المقاوالاتية في الجزائر

نشأة و تطور المؤسسات الصغيرة و المتوسطة في الجزائر

أهمية المقاوالاتية في النشاط الاقتصادي في الجزائر

التعليم المقاوالاتي و الروح المقاوالاتية

الانشاء و التسيير المقاوالاتي

الممارسات و الطرق البيداغوجية لتكوين المقاوالاتي

العوائق الرئيسية للاتصال بالمؤسسات الحديثة

طريقة التقييم : امتحان كتابي + أعمال أخرى.

المراجع (:كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

أولا :الكتب

1Alain Fayolle, Introduction à l'entrepreneuriat Dunod, Paris, 2005

-Catherine Leger Janiou, Le profile du créateur d'entreprise, Edition

L'Harmattan, Canada, 1997

CharlesHadji,L'évaluation, règles du jeu ESF éditeur, Paris, 6°

édition 2000

3 Hisrich R and Peters M, Entrepreneurship McGraw Hill, Boston, 5th Edition, 2002

4 James JF Forest and Philip G Altbach, International handbook of higher education Springer, 2007

5 Nacer Eddine Sadi, la privatisation des entreprises publique en Algerie Edition, Office des publications universitaire, France, 2006

6 Robert Wtterwulgh, La PME une entreprise humaine De Boeck Université, Paris, 1998-

Sadek BAKHOUCHE, La relation Education développement OPU, Alger

Sophie Boutillier et Dimitri Uzunid La légende de l'entrepreneur Edition la découverte &

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة

السادسي :الثالث

اسم الوحدة :وحدة التعليم المنهجية

الأستاذ المسنول عن الوحدة التعليمية:

اسم المادة : 2 تطبيقات العلاقات العامة

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم :تهدف إلى مد الطالب بتطبيقات العلاقات العامة مع التركيز على تمكينه من توسيع فهم العلاقات العامة و ربطها بمجال العمل الميداني و تعريفه ببعض الحالات في مجال العلاقات العامة في الجزائر
المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب قد اكتسب مهارات و معارف في : مناهج إعداد مواد العلاقات العامة و أدواتها ، والعناصر الأساسية في إنجازها و القدرة على بلوغ الاهداف المسطرة التي سطر من أجلها العلاقات العامة
محتوى المادة :هي مادة تطبيقية بالأساس بمعنى أن توجه الطلبة سيكون على الميدان و ذلك بإعطاء أمثلة من البيئة المحلية و التي تعرض ممارسات حية لحملات تسويقية عالجت قضايا محلية في المنطقة التي يعيش فيها ، كما يتم في هذه المادة تكليفهم بتقسيم المجتمع إلى أقسام فرعية من أجل توجيه استعراض بعض الحالات الدراسية الخاصة ببرامج العلاقات العامة في الجزائر و تحليلها و تقويمها
استعراض بعض الحالات الدراسية الخاصة بمشكلات العلاقات العامة في الجزائر و تحليلها و تقويمها

استعراض بعض الحالات الدراسية الخاصة بمؤسسات العلاقات العامة في الجزائر و تحليلها و
تقويمها
طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى.
المراجع (:كتب،ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
اختيار بعض الحالات الدراسية المتعلقة بتخصص الطلاب و الاسترشاد بمراجع دراسات الحالة
التي تم
اعتمادها في مذكرات التخرج لنيل شهادة الماستر
ماك غير، الأسس النظرية للحملات، ترجمة السعيد بومعيزة، المجلة الجزائرية للاتصال، العدد .
12 -، 1994

- Michel Le NET, L'Etat Annonceur, techniques, doctrine et morale
de la communication publique sociale : édition Organisation,
Paris,1982.

- Michel Le NET, La Communication Publique, pratiques des
compagnes d'information publique, édition la Découverte, Paris, 1990
عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة
السداسي :الثالث
اسم الوحدة :وحدة التعليم الأفقية
الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية
اسم المادة : 4 اللغة الأجنبية
الرصيد :1
المعامل :1

عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة
«السداسي :الثالث المادة 1 اللغة الأجنبية»:
الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية :
أهداف التعليم .:تقوية قدرة الطالب على التحكم في استخدام المفاهيم المتخصصة باللغة الفرنسية
أو الانجليزية
وارشاده لأيسر الطرق للترجمة العلمية للنصوص التاريخية
المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في اللغات الأجنبية.
محتوى المادة :نصوص متعلقة بالتخصص منتجة في الدول الغربية
طريقة التقييم :امتحان كتابي + أعمال أخرى.
السداسي الرابع
عنوان الماستر :الاتصال و العلاقات العامة
السداسي :ال اربع عمل شخصي : " 1 "انجاز مذكرة تخرج
الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:
أهداف التعليم :تمكين الطالب من ولوج حقل البحث العلمي باقت ا رح مذكرة تخرج وانجازها
ومناقشتها أمام لجنة التحكيم يتوج بها الطالب مساره التعليمي.
المعارف المسبقة المطلوبة :التحكم في منهجية العلمي

محتوى المادة: يقترح الطالب مشروع بحث يوافق عليه الاستاذ المشرف على المذكرة ، ويعرض على لجنة التكوين للحصول على الموافقة النهائية ، يعمل الطالب على توظيف معارفه النظرية والعملية بالإضافة إلى استغلال المراجع والمصادر التي يوفرها القسم لتمكين الطالب من اتمام مشروعه في الآجال المحددة.

طريقة التقييم: مناقشة المذكرة أمام لجنة علمية.

عنوان الماستر: الاتصال و العلاقات العامة

السداسي: الرابع : **عمل شخصي:** " 2 " القيام بتربص ميداني في مؤسسة أو إدارة عمومية.أو حزب سياسي

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية:

أهداف التعليم: القيام بتربص ميداني في مؤسسة اقتصادية أو إدارية أو مرفق عام.

المعارف المسبقة المطلوبة: القدرة على الملاحظة والتحرير الإداري للتقارير.

محتوى المادة: الاستفادة من التربص ومن جملة الملاحظات والمعطيات المجمعة في إنجاز تقرير التربص.

طريقة التقييم: تقييم التربص من قبل رئيس التخصص.

V - العقود/الاتفاقيات لا توجد

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
أعلاه بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات
نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق
الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: